



СТАЛИНЕЦ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г. № 24 (738)

СРЕДА, 3 ИЮНЯ 1953 года.

Цена 10 коп.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ СТУДЕНТОВ

Подходит к концу учебный год. Скоро опустеют аудитории, лаборатории и кабинеты. После годичной напряженной и плодотворной учебы студенты получат заслуженный отдых.

Естественно желание всех юношей и девушек провести каникулы разумно и интересно, с пользой для здоровья. Сотни планов, один заманчивее другого, зреют в умах нашей молодежи — ведь советское государство предоставляет ей широкие возможности для культурного и здорового отдыха!

Только в нашем университете около 150 студентов поедут в санатории и дома отдыха. Кроме походов по Уралу, намечаются путешествия по разным районам страны.

Долг профсоюзных и комсомольских организаций факультетов и отделений — помочь студентам хорошо спланировать и провести свой отпуск. Наряду с максимальным и правильным использованием отпущенных средств, нужно всячески поддержать студенческую инициативу. Комсомольские организации факультетов и отделений должны являться первыми советчиками студента в таком важном деле, как правильная организация отдыха.

Всемерно следует поощрять увлечение туризмом, ибо этот вид спорта не только закаляет человека, но и помогает лучше изучить свой край, свою страну. Туристские группы надо подбирать умело, с учетом опыта и выносливости каждого участника, чтобы не повторялись ошибки прошлого года, когда некоторые маршруты не были полностью пройдены.

Организацией походов, распределением путевок не исчерпывается забота профкома и комитета ВЛКСМ об отдыхе студентов. В прошлые каникулы оставались без внимания те студенты, которые по разным причинам никуда из города не выезжали, или, проведя положенное время в доме отдыха, возвращались в Свердловск.

Нынче комитет ВЛКСМ и профком должны не терять связь с этими студентами и позаботиться о том, чтобы они полезно провели все дни каникул.

Летом в распоряжение студентов предоставляются стадионы и спортивные площадки, для них организуются гуляния, походы в театры и т. д. Важно подобрать хороших организаторов, которые помогут нашим студентам участвовать в этих мероприятиях.

При университете организуется летняя спортивная база, где студенты смогут заниматься любимыми видами спорта. Надо только, чтобы кафедра физической культуры и спорта поддержала это ценное начинание и обеспечила постоянное дежурство тренеров. К сожалению, заведующий кафедрой В. М. Чибиряк пока что ничего в этом направлении не делает.

Каникулы не за горами. Готовиться к ним надо немедленно. Каждый студент должен вернуться 1 сентября в университет загоревшим, отдохнувшим, накопившим много сил и энергии для продолжения учебы.

ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Итог пяти лет учебы

В небольшой, светлой аудитории собрались преподаватели и пятикурсники физико-математического факультета. Идет защита дипломных работ. И хотя за столом сидят члены государственной экзаменационной комиссии, никакого беспокойства, излишнего волнения у выпускников не чувствуется: они уверены в своих знаниях; защита проходит в спокойной, деловой обстановке.

Председатель комиссии, доцент А. А. Меленцов вызывает стalinского стипендиата Юрия Репина. Молодой человек подходит к столу и отчетливо произносит: — Тема моей дипломной работы — интегральные преобразования с функцией Ханкеля.

Юрий берет мелок, и на доске вырастает ряд сложнейших формул...

Для решения практических задач о распространении тепла, радиоволн и т. д. требуется умение решать дифференциальные уравнения. Развитию методов решения таких уравнений и посвящена работа Репина.

Перед ним стояло много трудностей — тема экспериментальная. Преодолеть их помог пятилетний опыт учебы в университете. В течение всех этих лет было немало затруднений, но они никогда не останавливали Юрия в его стремлении к цели. Когда встречался особо трудный раздел, Юрий не ограничивался тем, что давали преподаватели в лекциях, он обращался к книгам, журналам, много думал и самостоятельно находил ответ на вопрос. Чтобы глубже ус-

воить специальные предметы, он деятельно занимался в математических кружках студенческого научного общества и даже сам со своим старшим товарищем М. Каргаполовым организовал один такой кружок по изучению теоремы функций вещественного переменного, когда учился на III курсе.

Упорная, настойчивая работа развивала способности одаренного юноши. И вот он последовательно и логично доказывает основные положения дипломной работы. А. А. Меленцов читает отзыв научного руководителя доцента В. К. Иванова: «Работа Ю. М. Репина представляет большой интерес и заслуживает наивысшей оценки».

— Думали ли вы о дальнейшем развитии методов решений дифференциальных уравнений? — спрашивает А. А. Меленцов.

— Думал, — отвечает Юрий, — этой темой я буду заниматься в будущем.

Комиссия ставит Репину отличную оценку. Это радует не только дипломанта, но и весь факультет. Ведь когда бы, даже в самые напряженные дни сессии, к нему не подошел товарищ и не попросил: «Юра, объясни», он откладывал свое дело и охотно помогал, и нежное становилось ясным и понятным. Этим и своими незаурядными успехами в учебе он снискал уважение и любовь всех товарищей по факультету.

Юрий Репин оставлен при аспирантуре нашего университета.

В. ЯКОВЛЕВА.

НА ОТЛИЧНО

Состоялась защита дипломных работ выпускниками филологического отделения.

Отличные оценки получили И. Серебряков, Р. Капуши, М. Шаранович, И. Вайштейн, И. Мольнар и др.

Дипломная работа М. Шарановича «Чернышевский и Герцен» рекомендована для напечатания в качестве учебного пособия к изучению курса русской литературы XIX века.

И. Серебряков, писавший на тему «Критика народничества в творчестве Д. Н. Мамина-Сибиряка», использовал неопубликованные документы и письма писателя. Его работа также представляет большой научный интерес.

В. ПАПИН.

ОТЛИЧНИКИ СЕССИИ

Юрий Бердюгин

страниц внеаудиторного чтения уходило все вечера недели. Но постепенно рос словарный запас, переводить становилось легче. 25 страниц он перевел уже за два-три вечера.

Прошло два года. Юрий Бердюгин — уже на III курсе и неизменно в числе отличников. Он и не представляет себе, что можно работать иначе. «Коммунисты — вперед!» — это для него не просто крылатая фраза, а закон жизни.

Текут дни студенческой жизни. Одни трудности остаются позади, другие ждут впереди. Много времени и внимания на третьем курсе потребовала политическая экономия — новый очень сложный и столь же важный курс.

И опять помогла усидчивая, упорная работа и определенная система в изучении материала.

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

Упорная учеба дает глубокие знания

Студенты третьего курса исторического отделения в течение учебного года добросовестно и упорно изучали политическую экономии капитализма.

Семинарские занятия, как правило, проходили здесь при высокой активности студентов. Часто развертывались оживленные дискуссии по отдельным вопросам. Особенно были активны студенты-коммунисты Л. Новоселов, В. Тихонов, В. Патрушев, М. Крючков, комсомольцы М. Кузнецов, Ю. Мелентьев и другие.

Прошедшие недавно экзамены еще и еще раз со всей убедительностью подтвердили давно известную истину, что только упорная учеба в течение года дает глубокие прочные знания. Названные выше товарищи, да и многие другие студенты, чувствовали себя на экзамене свободно, легко. Они хорошо знали произведение классиков марксизма-ленинизма, которые изучали, в частности классический труд И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы, они давали серьезные и глубокие ответы и заслуженно получили высокие оценки. 18 «отлично» и 14 «хорошо» — таков итог экзамена на курсе.

Однако были и недостатки. Неудовлетворительную оценку получила Т. Воробьева. В первом семестре она продолжительное время болела. Но выздоровев, не приходила на индивидуальные консультации, которые ей предлагали преподаватели. Допустил здесь ошибку и преподаватель Л. Ф. Пысин, проводивший семинарские занятия в этой группе, не взяв под контроль самостоятельные занятия Воробьевой и не оказав ей действительной помощи.

Посредственную оценку получила И. Кутузова, которая не готовилась к экзамену, увлекшись спортивными тренировками и соревнованиями.

А. МОИСЕЕВ,
доцент.

ДНЕВНИК СЕССИИ

Биологический факультет

На первом и втором курсах прошел экзамен по основам марксизма-ленинизма.

На первом курсе — 20 «отлично», 28 «хорошо», 2 «посредственно» (А. Орлова и И. Шабердина). Т. Широкова получила «плохо». Этот результат для нее не случаен. В течение года она не конспектировала первоисточников, плохо готовилась к семинарским занятиям.

На втором курсе 22 студента получили «отлично», 25 — «хорошо», «посредственно» только у Я. Гениса.

Геологический факультет

Одна группа первокурсников сдала введение в геологию. Из 18 человек у 10 «отлично» (М. Гильманов, В. Суриц, Э. Соседков и др.), у 6 — «хорошо». М. Артамонов и Ю. Черкасов получили «посредственно».

Географический факультет

Успешно сдал сессию второй курс. По почвоведению географии и картоведению получены только отличные и хорошие оценки.

По основам марксизма-ленинизма 14 студентов получили «отлично», 11 — «хорошо».

Третий курс без «троек» сдал экономическую географию зарубежных стран. «Отлично» — 15, «хорошо» — 7.

У четвертокурсников по экономическому районированию, за исключением одной хорошей оценки, все остальные отличные.

Хуже дела на первом курсе. По введению в экономическую географию получили три посредственные оценки.

Физико-математический факультет

Четвертый курс сдал экзамен по диалектическому материализму. Из 25 человек 9 получили «отлично», остальные «хорошо».

Успешно сдан экзамен по основам ферромагнетизма группой физиков-магнетиков IV курса: «отлично» — 5, «хорошо» — 1. Группа теоретической физики сдала экзамен по физике твердого тела. Из 7 человек у трех «отлично». Группа физиков-оптиков сдала на «отлично» экзамен по теоретической оптике.

Начались экзамены и на втором курсе.

1 июня группа математиков сдала экзамен по иностранному языку. 13 студентов получили отличные оценки, остальные хорошие.

Сессия... Немного волнуясь, идет Юрий Бердюгин на очередной экзамен. Сегодня палеонтология. В его зачетной книжке уже два «отлично».

— Как-то будет сегодня? Какие попадутся вопросы? Но он два раза повторил курс, просмотрел образцы пород и уверен в себе.

Умно, логично, отвечает Юрий, чувствуется, что он понимает и глубоко знает материал. Третья оценка появляется в зачетной книжке. Снова «отлично».

Он дожидается, когда сдадут все его товарищи.

— Ну, а теперь можно отдохнуть.

— Ребята, сегодня «Лес». Пойдемте? — предложил кто-то.

— Принято единогласно!

Веселье, молодые, они идут по улицам города, а мысли их, связанные с прошедшим экзаменом, еще витают в аудиториях университета.

«Просто учиться — легко, хорошо учиться — трудно», — думает Юрий, — но тем интересней»...

В. КОСОВЕЦ

БУДЕМ ВКЛАДЧИКАМИ СБЕРЕГАТЕЛЬНЫХ КАСС!

Миллионы граждан Советского Союза горят желанием помочь своей Родине быстрее построить первое в мире коммунистическое общество.

Одним из видов помощи является помещение свободных денежных средств на хранение в сберегательные кассы. Концентрируя вклады населения, сберегательные кассы направляют их на успешное выполнение грандиозной программы строительства коммунизма в нашей стране.

Хранение денежных средств в сберегательных кассах представляет значительные выгоды и удобства и для каждого вкладчика.

Сберегательные кассы принимают вклады до востребования, срочные, выигрышные, условные и на текущие счета. По вкладам до востребования, условно и на текущие счета выплачивается доход в три процента в год. По срочным вкладам — на срок не менее 6 месяцев — выплачиваются пять процентов годовых. По выигрышным вкладам доход выплачивается в виде выигрышей, разыгрываемых в тиражах два раза в год — в апреле и сентябре.

Состоя вкладчиком сберегательной кассы, можно накопить определенную сумму денег для приобретения ценных вещей, для поездки на курорт, можно, не тратя времени, произвести путем перечисления платежи за квартиру, электроэнергию, телефон.

Научные работники и служащие могут получать свою заработную плату через сберегательную кассу. По их просьбе бухгалтерия университета обязана перевести на счет в сберкассе всю заработную плату или часть ее по указанию научного работника или сотрудника.

Вкладчиком сберегательной кассы разрешается иметь любое

количество счетов и хранить в ней неограниченную сумму денег. Сведения о вкладах и совершаемых ими операциях по вкладам сберегательные кассы сохраняют в тайне. Сохранность денежных сумм и ценностей,веряемых государственным сберегательным кассам, гарантируется Правительством Советского Союза.

Каждому сотруднику и студенту университета следует стать вкладчиком сберегательной кассы, хранить в ней кратковременно и длительное время свои средства. Сделать это не трудно, при университете имеется своя сберегательная касса, и можно производить финансовые расчеты по месту работы и учебы.

Чтобы сберкасса успешно работала, надо проректору по хозяйственной части А. И. Скерину выделить ей небольшое, но специальное помещение.

Важным средством мобилизации свободных денежных средств населения является государственный 3 процентный заем. Приобретение облигаций этого займа весьма выгодно населению. Каждый владелец облигаций имеет возможность выиграть крупную сумму — в обычных тиражах до 50 тысяч, а в дополнительном — до 100 тысяч рублей. Облигации свободно продаются и покупаются сберегательными кассами.

Сотрудники и студенты, приобретая облигации этого займа, наряду с личными выгодами, оказывают помощь государству. Продавая облигации, государство использует полученные от населения средства для досрочного выполнения пятилетнего плана развития СССР.

Л. ХАРЧЕНКО,
председатель комиссии
содействия сберегательному делу.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Помощь школе

Еще в первом семестре наша группа решила организовать для школьников кружок по физиологии человека и животных. Готовились к первому занятию мы тщательно. Тема была сложной, аппаратуру для опытов надо было делать самим, а практических навыков у нас не хватало. Много пришлось потрудиться, прежде чем все было готово. Очень помогла нам ассистент кафедры физиологии человека и животных Р. Н. Оленева.

И вот мы в химическом кабинете школы № 38. На нас внимательно смотрят любознательные глаза школьников. Мы очень волновались, но все прошло удачно. Опыты заинтересовали девочек.

Следующие занятия кружка проходили в университете. Школьницы познакомились с нашими лабораториями, с аппаратурой. К третьему занятию кружок пополнился новыми членами — ученицами школы № 86. Рассказывая им о важной деятельности, мы показали фильм на эту тему. На некоторых занятиях девочки сами учились ставить физиологические опыты.

В этом семестре состоялось шесть занятий. В будущем году мы продолжим работу кружка. Пусть это будет нашим маленьким вкладом в выполнение поставленной партией задачи политехнизации школьного обучения.

Л. КУРДЮМОВА,
М. РАЩЕВСКИЙ,
Л. ФЕДОСЕЕВА,
III курс биологического факультета.

На карандаш!

Спорт — не самоцель!

«Замечательный футболист, хороший спортсмен!» — так встретили Ю. Кобрину не только однокурсники-географы, но и физкультурники всего университета. В спортзале его видели часто. Зато на лекциях — только иногда, а в читальном зале — никогда.

У Кобрин таких вещей, как конспекты, нет. Неудивительно, что в зимнюю сессию он не сдал ни одного экзамена лучше чем на «тройку». Товарищи не обсудили его поступок: он, видите ли, спортсмен.

Во втором семестре курсу следовало обратить больше внимания на Кобрину. Но этого не случилось. Его даже ни разу не вызвали на бюро ВЛКСМ.

Началась весенняя сессия. Кобрин спокойно лежит на постели и слушает радио в 35-ой комнате: как член сборной команды легкоатлетов университета, он на режиме. Экзамены его не волнуют. И вот первый завал. К следующему экзамену он тоже готовится спустя рукава...

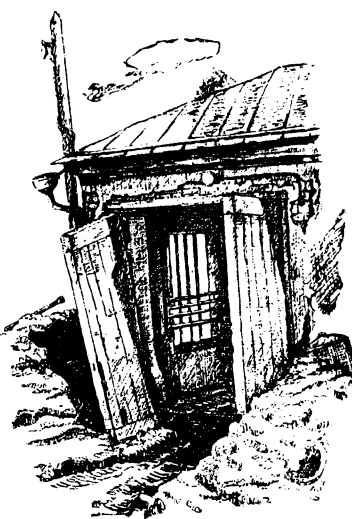
Советские люди должны быть разносторонне развитыми, физически закаленными. Но прежде всего они должны быть хорошими специалистами. И если об этом забыл Кобрин, долг курсового бюро ВЛКСМ — напомнить ему.

Б. РУДОКОПОВ.

Гараж-бедняга

Автогараж университета совершенно не оборудован, не снабжен даже самым необходимым инструментом. Третий год АХЧ собирается устранить эти недостатки.

Рис. И. Кочкина.



Гараж-бедняга третий год
Взаем посул ремонта ждет,
И потому его мы видим
В невероятно жалком виде.

СПОРТ

ЛЕТНИЕ ПОХОДЫ

Наступило лето — пора увлекательных путешествий. Готовясь к ним, туристы университета провели в мае несколько тренировочных походов. В начале мая две группы прошли по местам бажовских сказов через Азов-гору до горы Шунут. 16 мая вечером в поход ушли три группы туристов. Пройдя более 25 км они побывали на озерах Глухом, Песчаном, Чусовском.

В летние каникулы туристская секция университета организует ряд походов по Южному, Среднему и Северному Уралу.

Средний и Северный Урал по разнообразию своего рельефа и красоте горных рек привлекает многих наших туристов. Группа студентов физико-математического факультета во главе с туристкой-значкисткой М. Жеребцовой пройдет по маршруту второй категории трудности: Губаха—Конжаковский камень—Карпинск.

Такой же поход намечен по Южному Уралу: Златоуст—озеро Зюрат-куль—гора Ирмель—гора Яман-Тау — Белорецк—Магнитогорск. Туристы пересекут горные хребты Нургуш и Бакты (высотой более 1000 м), пройдут вдоль горных рек Белой и Юрюзани, издавна славящихся своей красотой, увидят крупные промышленные центры Златоуст, Белорецк, Магнитогорск. Участникам похода предстоит пройти пешком около 300 км по горной местности и провести не менее восьми ночевочек в полевых условиях. По этому пути пойдут лишь туристы, уже бывавшие в походах.

Для тех, кто идет в первый раз, на август намечены маршруты первой категории трудности, на 8—10 дней. Участники этих походов получат значок «Турист СССР». Маршруты разнообразны: в Кунгурскую ледяную пещеру, по озерному краю, по бывшему Висимскому заповеднику, по реке Чусовой, на гору Серебряную, где состоится встреча с туристами Каменск-Уральского.

Интересен поход по Висимско-

му заповеднику: через вершину Старик-камень туристы пройдут в Висим, на родину писателя Мамина-Сибиряка. Обратный путь — вдоль живописных берегов реки Чусовой.

Во время походов туристы не только отдохнут и закалятся физически, но ими будут прочитаны лекции среди населения и выполнено задание кафедры физической географии.

Итоги всех летних походов будут подведены на конференции туристов в начале сентября.

Осенью впервые в университете состоятся межфакультетские соревнования по туризму, которые войдут в зачет по комплексной спартакиаде. В программе соревнований — прохождение по закрытому маршруту, туристская эстафета, ориентировка по карте и на местности.

Интересно прохождение по закрытому маршруту. Команды, получив на старте маршрут, проходят его, руководствуясь кратким описанием. Каждый участник несет 5—10 кг груза. На контрольных пунктах нужно ответить на вопросы по теории и практике туризма, по истории и географии родного края. Побеждает команда, показавшая лучшее время и набравшая наименьшее количество штрафных очков.

В туристскую эстафету входят бег, гребля, установка палатки и разведение костра. «Эстафетной палочкой» служит рюкзак с грузом.

Но походы и соревнования не исчерпывают планов секции. Среди студентов растет интерес к туризму и секция должна работать круглогодично. На ее ежегодных занятиях необходима теоретическая учеба, без чего невозможна подготовка значкистов и разрядников-инструкторов по туризму.

Обо всем нужно заранее позаботиться бюро секции.

Н. ШИРОВОКСКАЯ,
член бюро туристской секции.

Редактор **Б. ПАВЛОВСКИЙ.**

ОБЗОР СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

Скользя по поверхности...

«Как создать коллектив на курсе?» — так называлась статья, появившаяся в одном из номеров стеной газеты «Химик».

Подняв очень важную тему о дружбе, о коллективе, редколлегия призвала читателей высказать свое мнение, свои пожелания и предложения. Но откликов не последовало. Может быть студентов не интересует эта тема? Нет, в академических группах она часто обсуждается. Но авторы статьи не привели ни одного интересного примера, не поставили ни одного интересного вопроса, и выступление газеты никого не задело, не взволновало.

Случай этот типичен для «Химика». Газета порхает по фактам, не давая им глубокого анализа.

Трудно было бы сказать, о чем не пишет «Химик». Тематика газеты разнообразна. Она пишет о деятельности комсомольской и профсоюзной организаций, освещает учебу, научную работу, быт студентов, внутрикурсовую жизнь. Но это было бы большой заслугой редакции, если бы она глубоко раскрывала каждую тему.

Однако чаще всего встречаются корреспонденции вроде «Несерьез-

ное отношение к серьезному предмету». Автор ее ограничивается только констатацией фактов: «Большинство наших студентов несерьезно относится к сдаче внеаудиторного чтения... Многие студенты IV курса не начали... Имеются студенты, у которых не сдано ни одной странички...» и так далее. Тщетно искать в корреспонденции причины беспечного отношения к изучению иностранного языка — редколлегия не вскрыла их, а лишь только засвидетельствовала факты.

Правильно поступает газета, помещая зарисовки о лучших людях факультета. Но и здесь она скользит по поверхности. Все зарисовки похожи друг на друга, мало помогают читателю учиться на опыте отличников. За сухими, штампованными фразами не видно живого человека. Так получилось с зарисовкой о Т. Ждановских: «Ее деловитость, настойчивость показали нам», — читаем мы, — что Тамара может быть хорошим вожаком». Но в чем проявляются эти качества, как Тамара выработала их в себе — читателю не ясно.

Можно привести и множество других примеров подобного поверхностного освещения жизни факультета. О большинстве мате-

риалов газеты «Химик» можно сказать, что они скорее напоминают летопись событий, несут мало информационный, а не публицистический характер.

Неслучайно поэтому, что газета не стала другом, помощником студентов. Их голоса в газете не слышно, она заполняется по преимуществу лишь материалами узкой группы комсомольских активистов.

В газете нет острой принципиальной критики, резко бичующей недостатки. «Химик» критикует «вообще». Не выполняет своей роли сатирический уголок «Едкая щелочь». Газета порой скатывается до зубоскальства или же подменяет сатиру моралью. Такие материалы естественно недействительны, к тому же они нередко не направлены против конкретных нарушителей учебной и комсомольской дисциплины. Вот почему «Химик» не получает откликов на свои материалы, и рубрика «По следам наших выступлений» появилась всего дважды в году.

Большой и жизнедеятельный коллектив факультета может и должен иметь боевую, острую газету.

НА ЛЕТНЮЮ ПРАКТИКУ

Выехали на летнюю практику студенты III и IV курсов биологического факультета.

Несколько человек отправились в Омск, в Сибирский научно-исследовательский институт зернового хозяйства — один из крупнейших в стране. Другая группа студентов вошла в состав Алтайской геоботанической экспедиции.

В Кавказском заповеднике пройдут практику студенты IV курса М. Хомар и З. Малыгина. М. Хо-

мар будет продолжать начатые в прошлом году наблюдения над жизнью куницы в условиях кавказского климата. З. Малыгина займется изучением жизни высокогорных грызунов.

Первоступники будут проходить практику на биологических станциях университета в Свердловске и в Сысертском районе. Второкурсники сначала поведут наблюдения над животными на Свердловской

опытной станции. Затем выедут в Сысерть.

В этом году большое внимание уделяется организации политико-воспитательной работы и созданию нормальных бытовых условий в Сысерти, где сосредотачивается большая группа студентов. Комитет ВЛКСМ выделил комсорогов и утвердил план политико-массовой работы среди студентов, выехавших на практику.