

Уральский УНИВЕРСИТЕТ

Орган партийного бюро, ректората и профкома Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г.
№ 42 (890)

СУББОТА,
22 ДЕКАБРЯ 1956 г.

Цена
10 к.

Нас ждут большие дела

Сегодня на геологическом факультете традиционная встреча с выпускниками. В этом году она совпадает с знаменательной датой — 25-летием со дня открытия геологического отделения Уральского государственного университета, преобразованного затем в факультет.

Правда, сделав три выпуска, он был в 1938 году слит с геологическим факультетом Пермского университета. Но это был кратковременный перерыв. Уже в первый период Великой Отечественной войны, в 1942 году, когда особенно остро почувствовалась нехватка геологов университетского профиля, факультет был восстановлен.

В настоящее время он насчитывает четыре кафедры: петрографии и минералогии, общей геологии и палеонтологии, месторождений полезных ископаемых, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Научную и педагогическую работу на них ведут два профессора, семь доцентов — кандидатов наук, десять ассистентов; к научной деятельности готовятся четыре аспиранта.

В соответствии с потребностью народного хозяйства факультет теперь готовит инженеров-геологов по разведочной и съемочной специальностям. За время своего существования факультет выпустил более 400 специалистов. На Урале и Дальнем Востоке, в Сибири и Средней Азии нехоженными тропами идут открыватели богатств земных недр, и везде можно встретить питомцев факультета.

Многие из них прославили себя большими открытиями. Высокими наградами отмечены М. В. Бунина и Н. В. Шмелев за открытие ими месторождений полезных ископаемых. Более десяти наших выпускников стали научными работниками, защитили диссертации на степень кандидата наук. А один из первых выпускников, получивший диплом I степени, А. Н. Овчинников — ныне профессор-доктор,

руководит научной частью Горно-геологического института УФАНа.

Но мы далеки от самообольщения и не считаем, что выпущенные нами специалисты подготовлены все стороны. Нам предстоит совершенствовать и теоретическое обучение и, особенно, практическое, еще выше поднять уровень научной работы на факультете, пополнить для этого новейшим оборудованием лаборатории и кабинеты, теснее связаться с производством. К этому обязывают нас те высокие задачи, которые поставил XX съезд КПСС перед высшей школой, наукой, геологией в шестой пятилетке.

Нам нужно улучшать воспитание студентов, проявлять подлинную заботу о формировании их марксистско-ленинского мировоззрения. Это самое важное и непростое дело всех преподавателей факультета, его партийной и комсомольской организаций.

Более высокие требования нам надо предъявить к качественному составу студентов. За последние годы понизился возраст студентов, почти нет среди них людей с производством. Оглядываясь на прошлое, нельзя пройти мимо такого факта. Среди студентов первого набора на первом курсе 40 процентов были в возрасте 20 лет и старше, многие имели трудовой опыт. Это не в малой степени явилось причиной того, что 75 процентов студентов тогда имели повышенные оценки. Надо и сейчас больше привлекать в университет молодежь с производством.

Факультету предстоит развернуть сеть вечернего и заочного обучения. В этом есть крайняя необходимость.

Наш коллектив полон решимости со всей энергией выполнять большие задачи, которые перед ним стоят, и это служит порукой тому, что они будут нами выполнены.

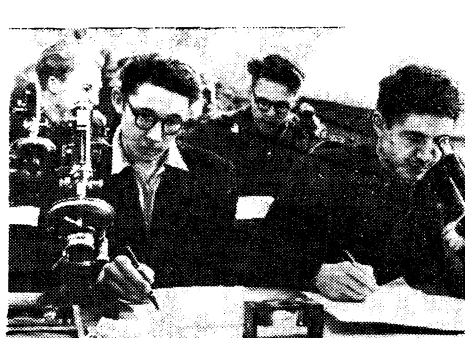
В. ЕРМАКОВ,
декан факультета, доцент.

ДЕНЬ НА ГЕОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Когда вас любезно переспросят в деканате: «Пятый курс?» и еще любезнее сообщат: «А у них сегодня свободный день...», не упадет ли у вас сердце? Как разыщешь людей, которые сегодня отдыхают?

Но вот вы приятно разочаровываетесь...

Все заботы дипломников-геологов — о будущих дипломах.



На занятии по петрографии. В первом ряду (слева направо) В. Михайлов и В. Стефановский.

ных работах. Даже свой свободный от лекций день они используют по назначению: для самостоятельной работы.

В аудитории, где они занимаются, людно. Возится с железными опилками и магнитом В. Храмов. — «Выделяю магнитную фракцию для будущей дипломной работы», — поясняет он.

Тут же Ольга Пухова и Люся Дугнистая читают том «Известий Академии наук» — это тоже для дипломных работ.

Еще больше дипломников в лаборатории. Столы заставлены микроскопами, породами. Разбирают шлифы, наблюдают их в микроскопы. Некоторые готовятся к предстоящему зачету по проектированию и планированию или к очередному семинару. Здесь разговаривают вполголоса. Деловая обстановка.

Но пятикурсники находят время принять участие и в подготовке к вечеру-встрече с выпускниками факультета, а В. Герасимчук и Г. Зуев не прекращают тренировок в спортзале.

Мне пора уходить. Надо успеть побывать и на других курсах. Хотя бы у четвертокурсников.

И для них началась пора, когда во всех тонкостях проявляется изворотливый студенческий ум, когда беспечные надеются в один присест постигнуть полугодовой курс.

Громкий шелест слышен на лекциях: это проглатывается иностранный текст. Чувство стыда перед лекторами притупило — так велик страх остаться с «внеаудиторным хвостом».

Вобщем вы догадываетесь, наступила сессия.

Даже неутомимые активисты А. Яркова и Д. Исаев меньше тормозят однокурсников, агитаторы реже появляются в рабочем общежитии подшефного строительного-монтажного управления.

Впрочем, нет, на прошлой неделе студенты провели учебно-научный вечер.

Все готовятся к зачету по методам поисков и разведки полезных ископаемых. Стал не ожидаемым бедствием, а тревожной явью экзамен по горному делу.

Г. Шутов только что сдал этот экзамен на четверку. А теперь он в спортзале, делает упражнения на перекладине. В этом году он начал работать по первому разряду и очень успешно.

Тихо. Тс...

В 33-й аудитории идет кон-

трольная по геохимии. До звонка уже недалеко, и из двери один за другим появляются геологи-третькурсники. Какие они озабоченные! Девушки нетерпеливо листают тетрадки по геохимии — правильно ли написали в контрольной? Они так возбуждены, что не легко вызвать их на разговор.

Чем они занимаются? Ну, как сказать... Слушают лекции, готовятся и сдают зачеты, читают, не пропускают новых картин в кино. А еще? Еще В. Пирогова, З. Фалина, Г. Подкорытова ходят в кружок кройки и шитья. А Т. Пинегина, А. Мартемьянова, Р. Язева, В. Линник занимаются автоделом! Валя Ведерникова — редактор стенной факультетской газеты «Геолог», сейчас она готовит специальный номер газеты к вечеру-встрече.

Но особенно любят они спорт. Нынче, в университетских спортивных соревнованиях геологический факультет занял первое место по волейболу, второе — по конькам и третье — по баскетболу. Рассказывают об этом с гордостью.



Еще в школе Михаил Рапорт побил геологов. Сейчас он студент III курса, отличник.

Осваиваются с университетом и первокурсники. Скоро произойдет их боевое крещение — первая в жизни экзаменационная сессия. Они все до одного сдали внеаудиторное чтение — им позавидовал не один старшекурсник — и готовятся к зачету по на-



Старейший преподаватель факультета, доцент кафедры общей геологии и палеонтологии Ольга Николаевна Щеголова-Бородинна по своему обыкновенному много и терпеливо занимается с каждым студентом.

Фото И. Чиркова.

чертательной геометрии. ...Это — день, похожий на сотни других, которые по капле приносят то, что мы называем знаниями. Вот в такой, казалось бы, незаметной обычной будничной работе растут будущие специалисты, будущие геологи.

Р. ПОТАПОВА.

ТЕЛЕГРАММА

Свердловск обл
Государственный Геофак
из Ленинграда, фототелеграмма

Глубоко сожалею, что не могу быть на нашем празднике, но мысленно встречаюсь в этот день и с теми, кто вместе со мной учился, и со всеми теми, кто учится сейчас и учил нас.

Много можно отметить перемен при сравнении условий учебы и жизни того времени и сегодняшних. Нашему, первому выпуску геологов Уральского государственного университета приходилось не только учиться, но и организовывать учебный процесс и строить (буквально!) стены университета.

Сейчас я работаю во ВНИГРИ. Свою настоящую специальность — палеонтолога я выбрала еще в Уральском государственном университете. Я кандидат наук, но начала я свою работу не в Ленинграде, а в нефтяном тресте в Казахстане, куда поехала по собственному желанию.

Большой товарищеский привет и самые лучшие пожелания всем выпускникам и всему коллективу Уральского государственного университета.

Анна НЕЦКАЯ.



Свыше 400 специалистов подготовил и выпустил геологический факультет нашего университета. В последние годы в каждый выпуск из стен университета выходят по 50 молодых геологов.

Наши выпускники работают во всех уголках страны, главным образом, на Урале, в Сибири, на Дальнем Востоке. Они зарекомендовали себя с хорошей стороны, имеют достаточно прочные знания для работы в трудных и геологически сложных условиях.

Большой отряд наших выпускников работает в научных учреждениях.

На снимке: научные сотрудники Горно-геологического института УФАНа, окончившие Уральский университет: сидят (слева направо) — Е. И. Мягкова, Т. В. Дианова, Н. А. Ярош; стоят — Г. А. Смирнов, Я. П. Бакаев, А. Н. Овчинников, Г. Ф. Червяковский.

ТЕЛЕГРАММА

Свердловск обл
Государственный Геофак
из Иркутска

Благодарю приглашение зпт приехать не могу тчк Горячий привет участникам встречи геологов тчк Выпускник 1950 года доцент кандидат наук

АЛЕКСАНДРОВ

из Новочеркасска

Поздравляю участников встречи геологов зпт также Новым годом зпт желаю улучшать качество подготовки кадров тчк Выпускник 1938 года

КАСАТКИН

из Магадана

Сердечно поздравляем всех участников встречи тчк Ждем выпускников северо-востоке тчк Желаем успехов учебе спорте

ПРЕЛОВСКИЙ
МОСЯГИН

из Кривого Рога

Шлем горячие приветствия, особый привет нашим однокурсникам — выпускникам 1941 года

ГУБКИНА
ТОХТУЛЬ

МНОГО И УПОРНО УЧИТЕСЬ

Дорогие друзья, студенты геологического факультета!

Двадцать лет назад я окончила университет. Это был второй выпуск геологического факультета. Часто, очень часто вспоминаю я наш дружный студенческий коллектив и с благодарностью — профессорам и преподавателям факультета.

Для успеха в будущем, дорогие друзья, надо много и упорно работать над собой. Упущения и небрежности в учебе не проходят бесследно — они отражаются в работе, порой мешают правильно решить тот или иной вопрос.

Уважайте ваших руководителей, перенимайте их богатый опыт для плодотворного труда на благо нашей Родины. Будьте полноценными советскими геологами!

Т. ПРОНИНА,
выпускник 1937 года.

Больше практики, учить методике!

Молодые специалисты, окончивая геологический факультет Уральского университета, не могут самостоятельно вести геологическую съемку. При наличии теоретической подготовки, они не владеют методической стороной дела. По наиболее ответственным дисциплинам — петрографии и палеонтологии — чувствуется у них недостаток практики.

Не владея методикой определения фауны и не придавая этому вопросу значения, молодые специалисты в большинстве случаев по собранной фауне не могут определить возраста пород. Полевая работа поэтому сводится к пассивному сбору материала.

Неуверенность проявляют молодые специалисты и в вопросах геоморфологии, геологии четвертичных отложений, гидрогеологии. Зная эти предметы теоретически, но не владея методикой, начинающие геологи пропускают много важного, и полученные знания в университете не закрепляются, а утрачиваются.

Недостатком многих геологов, окончивших университет, является неумение чертить и рисовать (делать зарисовки и строить разрезы). Учитывая значение рисования, его можно было бы даже ввести в число учебных курсов, что помогло бы студентам набить глаз на различных набросках и развить пространственное воображение.

М. БУНИН,
выпускник 1938 года.

Вспоминая студенческие годы

Когда я вспоминаю о своих студенческих годах, в памяти возникает 1943 год, февраль месяц. Советский народ ведет героическую борьбу против фашизма. Народ верит в победу и куется. И в эти тяжелые для Родины дни Советское правительство думает о будущем. В Уральском университете возрождается геологический факультет.

Трудно было учиться в те суровые годы. В аудиториях сидели в шубах и телогрейках, писали, не снимая перчаток, но несмотря на то, мы учились познавать природу и побеждать ее.

А после государственных экзаменов — работа и снова учеба. Теперь уже мы учились у жизни. Много хорошего дал нам университет. Мы с благодарностью вспоминаем наших преподавателей: О. Ф. Нейман, Р. Н. Кирьянову, А. К. Гладковского, О. Н. Щеглову, Бородину и других. Большое спасибо вам, наши дорогие учителя!

Но мне хочется сказать и о тех недостатках, которые особенно ошутимы сейчас, когда мы работаем в партиях.

Мы познавали природу, изучали основы основ — марксизм-ленинизм. Но мы не знали, что такое конкретная экономика. Нас не познакомили в университете с такими вопросами как планирование, бюджет, производительность труда, плановая и сверхплановая себестоимость, сметы, фонды заработной платы и т. д. Мы не знали основных законов производства, экономики нашей промышленности. А ведь каждый из нас по окончании университета должен всем этим заниматься. Научная работа, работа в геологоразведочных и съемочных партиях, в лабораториях — все это непосредственно связано с экономикой.

Геолог, подписывая наряд за ту или иную работу, должен знать бухгалтерское дело. Второй вопрос — о культуре. Этому на нашем факультете никогда не придавали большого значения, а зря. Мало знать Мушкетера и Карпинского, Гумбольдта и Ферсмана, надо знать Черепанова и Растрелли, Есенина и Павлова, Ломоносова и Пирогова. Инженер-геолог должен знать Чайковского, Рембрандта. Почему бы на факультете не организовать кружки по искусству, литературе? Советский геолог должен быть культурным человеком!

А. ГОРОХОВ,
выпускник 1949 г.

Пути-дороги...

Март 1951 года. Взмолнованные стояли мы перед кабинетом ректора, встречая шумными распросами каждого выходящего из «заветных» дверей. В этот день мы получали путевку в жизнь...

И вот незаметно пролетели пять лет. Теперь мы уже не молодые специалисты, а люди с практическим опытом и стажем. В разных уголках родины и за ее пределами работают выпускники 1951 года, наши друзья-однокурсники. Всех дальше от нас, на Колском полуострове, в Хибинской тундре работает геохимик-минералог Лилия Медведева, на Алтае — палеонтолог Лиза Соловьева и Фая Нестерова, в Казахстане — Нина Павлова.

Большинство же выпускников нашего курса трудится в геолого-разведочных партиях Уральского геологического управления. Два близких друга — петрограф Петр Лебедев и палеонтолог Феликс Власов работают в одной съемочной партии на Северном Урале.

Успешно окончил аспирантуру и защитил кандидатскую диссертацию Петр Желобов. В аспирантуре учится Люся Успенская.

Разные пути, разные дороги, но где бы мы все ни работали, наш скромный труд — частица общего труда, общих усилий в строительстве светлого завтра нашего народа...

Сегодняшний вечер каждому из нас доставит много приятных минут: вспомним дорогие нам студенческие годы, наших преподавателей, летние производственные практики, споры в переменах и после занятий, тех, кого нет с нами и многое, многое другое.

В заключение хочется привести слова всем известной и тем не менее хорошей студенческой песни:

Через несколько лет
очевидно,
Изменить нас сумеют года,
Этот выглядеть будет
солидно,
У того отрастет борода;
Но изменимся мы только
внешне,
И собравшись по-прежнему
вкруг,
Мы в друг друга узнаем,
конечно,
Наших юных друзей
и подруг.

Н. ЕГОРОВА,
Л. МАЛАХОВА,
выпускники 1951 года.

Воспитанники университета на производстве

В течение последних лет уровень подготовки молодых специалистов-геологов в Уральском государственном университете имени А. М. Горького заметно вырос.

Уральское геологическое управление вполне удовлетворено кадрами, полученными от университета в последние годы. Из числа выпускников университета многие зарекомендовали себя на практической работе в геологосъемочных и разведочных партиях как деловые специалисты, и они пользуются всеобщим уважением, некоторым из них поручается выполнение сложных геологических заданий самостоятельно. Н. Е. Кошечев, выпускник 1956 года, работает старшим геологом Винновской геологоразведочной партии.

Г. И. Чайко — начальником Джабык-Карагайской геологосъемочной партии.

На будущий год получают самостоятельные геологические задания Н. Е. Чистяков и В. А. Свешников.

Хорошо зарекомендовали себя работой в геологосъемочных партиях геологи Т. Ф. Галиченкова, Р. Н. Резепина, А. Т. Нифонтова, Н. В. Медведева, Н. Н. Буданова, а в геологоразведочных партиях — И. Г. Мазур, Т. Н. Парашина, А. А. Буркова, В. Н. Иванов и др.

Желаем выпускникам университета дальнейших успехов в работе.

П. АЛАДИНСКИЙ,
главный геолог Уральского геологического управления.

Хорошая традиция

Связь с выпускниками — хорошая традиция нашего факультета. Она приносит пользу как молодым геологам, так и нам, преподавателям. Основной такой крепкой связи является научная работа.

Е. С. Гуткин — главный инженер одной из крупных бокситовых партий. Совместно с работниками кафедры геологии месторождений полезных ископаемых он опубликовал две работы, третья сдана в издательство. Сейчас Е. С. Гуткин работает над темой «Выветривание бокситов Североуральского бассейна».

Бывшие дипломанты кафедры геологии месторождений полезных ископаемых И. Уша-

тинский и К. Бородин в настоящее время наши же аспиранты.

Геолог А. Таланцев собрал очень интересные материалы, которые надеется обработать через несколько лет в аспирантуре на нашей кафедре. Геолог Н. Оботнин совместно с кафедрой приступает к работе по выяснению природы породообразующих гидратов глинозема с применением рентгеноструктурного анализа. Эта важная тема поможет разрешить вопрос об условиях образования бокситов.

А. ГЛАДКОВСКИЙ,
заведующий кафедрой,
профессор-доктор.

На новой кафедре

Кафедра поисков и разведки месторождений полезных ископаемых организована полтора года назад. Но за этот короткий срок оборудована буровая лаборатория, оснащенная двумя действующими буровыми станками. Имеется станок для подземного бурения, принадлежности для измерения искривлений буровых скважин, для бурения с глинистыми растворами. Все это оборудование получено университетом безвозмездно от уральских горных и геологоразведочных предприятий.

Организуется лаборатория по опробованию руд. Получены дробилка, дисковый истиратель, шаровая мельница, установка для ситового анализа.

Недостаток помещения не позволяет развернуть лабораторию геофизических методов поисков полезных ископаемых. Кафедра имеет ряд геофизических приборов по магнитному

и электрическому методам поисков, но все они в свернутом состоянии.

Необходимо было бы также иметь лабораторию, в которой на опытных установках студенты-геологи могли бы выполнять экспериментальные работы с магнитометрами и потенциометрами по поискам металлических моделей рудных залежей.

Большое число учебных чертежей по основному курсу «Методики поисков и разведки» приготовлено лаборантом Т. Дударевой.

По новому поставлены учебные занятия со студентами первого курса по техническому черчению. Под руководством ассистента кафедры В. А. Челышева студенты получают хорошую подготовку по техническому черчению и по курсу бурения.

Коллектив кафедры включился в выполнение научно-исследовательской темы «Методика поисков и разведки слепых колчеданных залежей на Урале». К полевым работам в 1957 году привлекаются студенты-геологи.

М. АЛЬБОВ,
заведующий кафедрой,
профессор-доктор.

Редактор
Б. ПАВЛОВСКИЙ.

Практикант приходит в партию неподготовленным...

Мне хочется сделать несколько замечаний о подготовке студентов-геологов. Причем речь пойдет не о геологических знаниях, а о низком уровне топографической подготовки будущих геологов.

Студенты, прибывшие на первую производственную практику, как правило, совершенно не ориентируются на местности и, оказавшись в маршруте с картой и компасом в руках, теряются даже в простой обстановке. Многие из них имеют смутные представления о «привязке», не могут сделать глазомерный план группы обнажений, абрис хода.

— Позвольте, — скажут мне, — в университете студенты получают теоретическую подготовку, а для то-

го, чтобы получить практические навыки, они и едут на производственную практику.

Такое возражение будет не совсем верным. Студент в поле не сможет приступить к геологическим наблюдениям, пока не овладеет навыками ходить по азимуту, ориентироваться по карте, точно привязываться. На практике ему бы все внимание посвятить геологическим наблюдениям, попытаться осмыслить их и разобраться в геологическом строении района. Где-там! Время и энергию практикант тратит, чтобы верно пройти в маршруте, привязать обнажения, высчитать невязку.

Отчего практикант приходит в партию неподготовленным? После первого кур-

са студенты геологического факультета проходят геодезическую практику, работают с нивелирами и теодолитами. А вот дать студенту в руки карту масштаба 1:50000 и отправить его в маршрут по азимуту — это, к сожалению, не практикуется.

На учебной практике после II курса студенты знакомятся с методикой геологических наблюдений частично путем экскурсий, частично путем самостоятельных маршрутов. Один-два маршрута студенты проходят по водоразделу с преподавателем. Причем единственный экземпляр карты находится у руководителя. Этого мне кажется недостаточно. Нужно дать возможность студентам еще на учебной практике попробо-

вать свои силы в маршрутно-площадной геологической съемке. Как ни странно, большинство студентов факультета не умеет работать на карте с помощью транспортира.

Было бы полезно для молодых преподавателей факультета, которые руководят в последнее время учебной практикой, самим пройти стажировку в съемочных партиях.

Хорошая подготовка студентов в университете по топографическим основам геологической съемки позволит им на производственной практике больше внимания уделить геологии района, творчески подойти к своей работе.

Ф. ВЛАСОВ,
геолог Златоустовской геолого-съемочной партии.