



УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган партийного бюро, ректората и профкома Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г. № 21 (869)

СРЕДА, 23 МАЯ 1956 г.

Цена 10 коп.

На Восток!

С воодушевлением встретила советская молодежь обращение ЦК КПСС и Совета Министров СССР ко всем комсомольцам и молодежи с призывом ехать на новостройки в северные и восточные районы нашей страны.

Не зря называют этот край вторым материком. Здесь разворачивается огромное строительство. Здесь нужны тысячи рабочих, инженеров, учителей и других специалистов. Где, как ни здесь, приложить руки романтически настроенной молодежи!

В этом году наш университет выпускает 394 специалиста. Многие из них изъявили желание работать на Востоке страны.

Этот край привлекает их геологическими «белыми» пятнами, бескрайней возможностью творческой работы, смелых дерзаний.

Дипломник геологического факультета Арсений Преловский хорошо знает Дальний Восток, он прошел там производственную практику и сейчас охотно едет на работу в поисково-съемочную партию в Магадан.

— Наши выпускники уже работают там, — рассказывает Арсений, — пишут, что Магадан стал неузнаваемым — много новой техники, идет большое строительство, улучшилось снабжение.

От слов — к делу

Когда собрания и политинформации проводятся ради того, чтобы провести, они ничего не дают ни уму, ни сердцу. Вот когда в дело вкладывают душу, относятся к нему творчески, с выдумкой — оно становится полезным. Такой была политинформация на II курсе филологического отделения.

Тамара Попова избрала темой своей беседы — задачи школьного воспитания в свете решений XX съезда партии.

Тамара увлеклась. Она говорила о методах воспитания, о задачах, стоящих перед студентами, готовящимися стать учителями. Уже сейчас, находясь в стенах вуза, надо крепить связи со школой.

И агитатор предложил взять шефство над какой-нибудь школой. Ведь это так интересно! Разве мало чем можно заняться в школе? Проводить диспуты, вести кружки, работать пионервожатыми, прочесть интересную лекцию...

Большую помощь смогут оказать школе студенты. Но шефство поможет им дисциплинировать и себя, позволит шире развернуть собственные таланты и, главное, вновь вдохнуть воздух школы, привыкнуть к ней.

Взволнованная речь Тамары и ее предложение заставили однокурсников задуматься.

Прошло совсем немного времени, собрался комсомольский актив курса. Снова комсомольцы вернулись к мысли о шефстве над школой. На этот раз много и ожесточенно спорили. И, наконец, пришли к выводу: «Мы — будущие учителя. Мы должны уже теперь крепить связи со школой, познакомиться с методами работы с детьми, привыкнуть к школьной атмосфере».

Вопрос о шефстве был решен. Даже мелькнула идея создать нечто вроде шефского отдела при одном из секторов курсового бюро.

Теперь задача второкурсников — от слов перейти к делу. Без сомнения, их хорошее стремление претворится в жизнь.

Р. ПОТАПОВА.

В Магадан к мужу, окончившему в прошлом году наш геологический факультет, едет математик Зина Агеева, туда же получили назначение молодые геолог Анатолий Перцель и физик Аля Вершинина.

Разведкой недр будет заниматься в Горном Алтае геолог Ия Ботанина.

...Навсегда вошел в историю Комсомольск-на-Амуре — город юности на Востоке. Туда едет журналист Николай Кирюхин.

— Сам я уралец, в Комсомольске был только на практике, — рассказывает он, — но ведь недаром говорят: кто хоть раз побывал в Комсомольске, для того он становится родным. Об этом городе можно рассказывать без конца, а когда увидишь его в первый раз, хочется писать стихи. Сейчас там кипит жизнь: строится политехнический институт, швейная фабрика, расширяется завод Амурсталь, скоро войдут в строй два завода железобетонных конструкций.

А сколько там москвичей, киевлян, уральцев, приехавших за тысячи километров, чтобы строить город будущего, и теперь живущих одной дружной семьей. Работы на Востоке для нас, молодежи, непочтатый край, и надо всегда помнить, что мы будем не только строителями этого края, но и проводниками передовой культуры. Этого требует от нас партия.

На Восток едут работать историки В. Мазихин, А. Балин, А. Равикович. Мазихин мечтает попасть на Братскую ГЭС.

Впереди у едущих на Восток много трудных и интересных дел.

«Не сразу появятся благоустроенные поселки с хорошими домами и клубами — все это вам придется создавать своими руками», — говорится в обращении.

Хочется думать, что где бы ни работали наши выпускники, — на Братской ли ГЭС, на разведке ли берегов и дна капризной Ангары, — они с честью выполнят задание партии.

Так пожелаем нашим новоселам счастливого пути и успехов в работе!

М. ВЫКОВА.

СЕССИЯ

Химический факультет

У студентов IV курса химического факультета экзаменационная сессия в разгаре. Сданы уже экзамены по диалектическому материализму, коллоидной химии, политэкономии.

Хорошую подготовленность обнаружили студенты по коллоидной химии. В зачетные книжки было выставлено 20 «отлично», 24 «хорошо» и только одна удовлетворительная оценка. Особенно хорошо отвечали Э. Аксенов, А. Шубин и А. Суворов.

Такой успех можно объяснить, прежде всего, правильным сочетанием теоретического и практического курса. Теоретический курс по коллоидной химии, прочитанный еще в I семестре, регулярно прорабатывался на 10 собеседованиях-коллоквиумах во II семестре. Это способствовало решению практических задач в лаборатории и закреплению теоретических знаний.

С 30 мая по 8 июля студенты IV курса будут проходить преддипломную практику. В основном она будет протекать на заводах Свердловска и области. Часть студентов-органиков и все неорганики направляются на заводы Караганды и Молотова.

Г. ДЕМЕНТЬЕВ.

Историческое отделение

Сегодня на историческом отделении начинаются зачеты, а 1 июня — экзамены.

В этом году весенняя сессия у историков трудная: материалы предметов обширны по объему; на каждом курсе 4–5 экзаменов.

Деканатом уже составлено расписание. В нем, по возможности, учтены пожелания студентов и преподавателей.

После окончания сессии запланировано провести групповые производственные собрания с подведением итогов экзаменов и с постановкой задач на следующий учебный год.

Н. ШЕВЧЕНКО.

Печальная история

За всю историю существования геологического факультета нынешний первый курс — единственный и неповторимый.

Два семестра жаловались преподаватели на низкую успеваемость и посещаемость студентов, говорили о нелюбви их к профессии. Шли чередой студенческие будни, любовь к геологическим наукам у первокурсников не появлялась, о чем свидетельствовали многочисленные «хвосты». И вот на последнем производственном собрании декан объявил курсу, что половина из них «практически не может быть допущена к сессии».

Весть эту первокурсники приняли мужественно. Возгласов удивления не было и при более крутом решении декана — представить к отчислению за неуспеваемость Ю. Косова, В. Экало, М. Соскина, А. Купина, А. Андреева.

Причины столь жесткой репрессии стали понемногу выясняться из выступлений. Встал А. Андреев и обвинил курс в своих несчастьях. Главный упор Андреев делал на то, что в году никто не поинтересовался, поче-

му он не сдал экзамен по физике за первый семестр и десять практических работ за второй. А ему, оказывается, было трудно: он не работал и учился, мать у него часто болела и т. д.

Некоторым людям в трудные минуты жизни иногда свойственно прибегать к этому, поэтому оставим правдивость слов Андреева на его совести. Но критическое зерно в них есть.

Действительно, курс не интересовался ни Ю. Путиловым, ни В. Чаплыгиным. И кому, собственно, интересоваться, когда у каждого было по четыре–пять неслеланных работ?

Неблестящую успеваемость свою студенты самокритично объясняют ленью, преподаватели — малым конкурсом в прошлом году. Обе причины справедливы, к ним надо прибавить еще одну, тоже справедливую, — нетребовательность самих преподавателей.

Нельзя сказать, что деканат не уделял внимания I курсу. Вызванный декан профессор-доктор А. К. Гладковский и нынешний — доцент В. К. Ермаков стремились

Университет за неделю

Вечер на трех языках

«Внимание! Внимание! Любому и всем! Все, кто не глух к иностранной речи. Кто в языках иностранных не нем.

К нам приходите на вечер». Должно быть, очень интересный вечер! Заглянем?

Конечно, заглянем. И вот мы в актовом зале главного здания университета.

В первую же минуту нас осыпают градом иностранных слов, Французский, немецкий, английский — смешались в один. Тут и полилог не разобораться бы!

Вспомнил я о своем, русском, хотел применить его по старой привычке — и не мог. «Говорите только на иностранном языке», — подсказывали мне вывески, и я решил последовать их совету.

Все новые и новые группы студентов вливались в зрительный зал, занимали места. Начался концерт.

Первым выступил хор молодых, способных «немцев», который исполнил песню А. Азриеля «Дружба». Хорошо пели «немцы», дружными аплодисментами наградили их зрительный зал.

Студенты физико-математического и биологического факультетов, изучающие немецкий язык, Е. Кох, В. Третьяков, С. Генкина, Э. Кузнецов исполнили отрывки из пьесы Бела Балаша «Моцарт». Играли как в настоящем театре: в костюмах и париках. Особенно выделялся Моцарт — Кох.

Еще разнообразнее была программа «французов». Тут и

«Смешные жеманницы» Мольера, и отрывок из «Женитьбы Фигаро» Бомарше в исполнении студентов геологического и историко-филологического факультетов Т. Иванова, М. Быковой и других.

И, конечно же, нельзя пройти мимо песен Франции, исполняемых Ив Монтаном. «Песенку парижского гамена» прекрасно спела А. Гладкова, «Опанайз листья», «Вальс любви» — М. Александрова, старший лаборант кафедры иностранных языков.

Но больше всех на высоте оказались «англичане». Они предложили два театрализованных скетча «Заика» и «Статуя». Дважды на «бис» исполнили негритянскую песню «Алабама» Г. Розенштейн (II курс отделения журналистики). «Весенний вальс» И. Штрауса на английском языке спела А. Волк.

После концерта вечер продолжался. Хотя у некоторых лица взмокли и кое-кого затаившие товарищи поддерживали «на воздушных», это не мешало танцам, аттракционам и почте.

Да! Поговоримте-ка о почте, тем более, что это не какая-то, а особая почта — почта на иностранных языках. Пишешь на немецком, а получаешь ответ на французском. Как быть? Выручает «бюро информации»: «толмачи» удобопонятно переводят вам любое письмо на любом языке. Здесь же продается иностранная литература.

Вечер закончился уже ночью, оставив самые лучшие впечатления.

Ю. КЛЮШНИКОВ.

КОРОТКО

* 17 мая состоялось заседание Ученого совета университета. Тайным голосованием избраны на должности заведующих кафедрами: ботаники — доцент В. П. Голубинцева, органической химии — доцент В. И. Есафов, всеобщей истории — профессор М. Я. Сюзюмов.

* Ученый совет присудил ученую степень кандидата геолого-минералогических наук И. А. Юдину, директору геологического музея Свердловского горного института имени В. В. Вахрушева. Тема его диссертации — «Непрозрачные минералы некоторых каменных метеоритов».

* Книга профессора-доктора М. Н. Альбова «Опробование рудных месторождений» (Металлургиздат, 1952 г.) переведена на польский язык и опубликована в 1955 году в Варшаве геологическим издательством Польской Народной Республики.

КНИГООБМЕН С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ

Библиотека университета ведет книгообмен со многими высшими учебными заведениями и научными организациями зарубежных стран.

Недавно отправлены «Ученые записки Уральского университета» и еще несколько изданий университета в библиотеки Академии наук Китайской Народной Республики и Румынской Народной Республики, Болгарскому Высшему сельскохозяйственному институту, Софийскому университету, библиотеке университета Бирмингхема.

На днях наша библиотека получила предложение установить книгообмен с библиотекой конгресса Вашингтона (США).

Т. ВОРОБЬЕВА,
заведующая библиотекой
Уральского университета.

Первые учебные модели

На кафедре геологии и палеонтологии начата работа по созданию учебных моделей.

Студентами создан топографический полигон, на котором решаются различные геологические задачи.

Кроме того, изготовлен первый вариант стеклянной структурно-геологической электрифицированной модели, изображающей пространственные соотношения геологических структур. Сделаны также деревянные модели, показывающие различные взаимоотношения горных пород.

В будущем году предполагается организовать специальный кружок и небольшую лабораторию по созданию геологических моделей. В этой работе примут участие и студенты младших курсов.

И. ГЛАДКОВА.

выправить курс. Но их спозобы были немного странными для университета. Они вызывали родителей отстающих и беседовали с ними. К сожалению, полигика «домашнего воздействия» оказалась недействительна. Это совершенно закономерно: университет — не средняя школа. Об этом забыли.

Забыли и о существовании комсомольской организации на курсе. А там есть люди, которым не нравится создавшееся положение и которые способны его выправить. Их не поддержали вовремя, не направили. Получилось так, что I курс жил сам по себе. В колхозе студенты не сумели найти общий язык, а здесь подавно потянули кто в лес, кто по дрова. И пришлось декану объявить перед зачетами печальную для всех правду...

Такой курс пока единственный на факультете. Но он может повториться, если преподаватели, деканат, комсомольская организация факультета не изменят стиль своей работы с будущими первокурсниками.

Ю. СМЕРНОВ.

О равнодушных и безответственных

На факультетском бюро у Ляли Солоповой спросили, почему она не поехала работать в колхоз. Вот чем объяснила Ляля свой отказ.

— Все время, каждую минуту, каждый час, каждый день я не чувствую себя комсомолкой и не оцениваю каждый свой поступок с этой точки зрения. А вот придет такое время, когда нужно будет сделать что-нибудь большое (например, война, или что-нибудь в этом роде), тогда я сумею доказать, что я действительно комсомолка.

Про этот случай рассказала комсомольскому собранию физико-математического факультета Эмма Мельникова.

— По вашим лицам, — продолжала Эмма, — я вижу, что вы не согласны с Лялей.

Но по залу пробежал смехок и послышался несколько озорной и вызывающий выкрик: «Согласны!».

Допустим, что некоторые из молодежи захотели смутить докладчика. «А ну, что ты скажешь, если согласны?». Но другие заявили о своем согласии совершенно серьезно. Кто же они?

Вокруг нас сотни университетских товарищей. Комсомольский билет — почти у каждого, а все ли настоящие комсомольцы?

Тридцатого апреля группа физиков первого курса должна была патрулировать по городу. Но кроме Эрика Кузнецова никто не явился. Лим Саямов, Миша Алиевский, Вадим Сериков пребывали в праздничном настроении, потому и не пришли. Рус-

лан Радченко спешил в это время в кино. Виктор Показаньев деловито решил: «Хулиган сильней меня и нахальней, разве мне с ним справиться?». А Сергей Адалов вообще считает свое участие в патрулировании непотребством.

Несколько товарищей отказались участвовать в патрулировании, решили провести вечер так, как им нравится. Повидимому, они в этот вечер думали так же как Ляля Солопова: «Каждый, день, каждый час, каждую минуту я не чувствую себя комсомольцем».

Одни думают так постоянно. Сергей Адалов особенно-то и не настаивает на своем пребывании в комсомоле. Мама Сергея несет полную ответственность перед сыном за сохранность комсомольского билета, превратившегося в истрепанную бумажку.

Другие, например, Миша Алиевский отнеслись к поручению просто безответственно: «Всегда ходил, можно раз и не пойти».

Но ведь патрулирование — не просто комсомольское поручение, это боевой приказ для комсомольца. Сомнительно, что отказавшись от малого, они могут проявить себя комсомольцами в большом, важном, трудном деле.

— Наша комсомольская организация не может считаться передовой. Семьдесят процентов только то и делают, что взносы платят. У нас много случайных людей, — так отзывался о комсомольской организации физико-математического факультета Толя Коновалов.

В словах Толи много правды. Вот и нужно разобраться, кто же такие Ляля Солопова, Сергей Адалов и им подобные. Комсомольцы или случайные люди в комсомоле? Кто руководит их поступками: безответственность или равнодушие? Если безответственность, с них нужно спрашивать строже. Если равнодушие... Равнодушным в комсомоле не может быть места.

А безответственных и равнодушных еще слишком много.

Одни отказываются от выполнения полезных комсомольских дел, другие остаются безразличными к их поступкам. Третьи сбывают себя прямо в руки «комсделателям»: пожалуйста... воспримайте, лепите из нас советских специалистов, а сами мы палец о палец не ударим.

Равнодушие и безответственность проявляются в том, что мы не интересуемся, почему поступает на лекциях место товарища; в том, что наши отчетно-выборные собрания проходят по принципу: «Лишь бы не меня!», в откровенном признании некоторых комсомольских вожак: «Завалю работу, чтобы на будущий год не избрала!», в единодушном принятии решений на комсомольском собрании и почти столь же единодушном нежелании их выполнять.

Мы против равнодушия и безответственности. Кто хочет носить имя настоящего комсомольца, должен чувствовать себя комсомольцем каждый день, каждый час, каждую минуту.

Р. СОЛОВЬЕВА,
А. КОКОРИНА.

Письмо в редакцию

Прививать культуру поведения

Разговоров о культуре поведения молодежи очень много. Часто говорят, что молодежь не умеет себя вести. И на самом деле, что делается в перерывах между лекциями! Студенты бегают по коридорам, по лестнице, на ходу сбивая друг друга, называют полуименами своих товарищей, курят, бросая окурки, спички, коробки из-под папирос на пол. Как удивился бы посторонний человек, зайдя в храм науки и культуры — наш университет, увидев такую картину. А ведь это только первое, что бросается в глаза. Стоит только пройти в читальный зал, и вы можете быть свидетелем не менее удивительных вещей: студенты хлопают дверью, дерзко разговаривают с работниками читального зала, громко беседуют и смеются.

Но это только одна сторона культуры, или, точнее, бескультурия.

Часто можно видеть такую картину: в столовой и раздевалке юноши и девушки лезут без очереди.

Наконец в «Уральском университете» студенты физико-математического факультета писали о том, что нужно бороться за культуру поведения.

турный вид помещения. Призыв хорош. Но некоторые, участвуя в воскреснике, только делали вид, что работали. Нехорошо это: говорить одно, а делать другое.

Сейчас силами комсомольцев ведется большая борьба с хулиганством в городе. Хорошее начинание. Почему бы и нам не позаимствовать этот опыт? Разве было бы плохо установить комсомольские посты — дежурных на площадках и в коридорах? Пусть ненадолго, пока студенты научатся правилам поведения. Это, несомненно, принесло бы пользу.

И преподавателям надо уделять больше внимания привитию культурных навыков студентам. Но для этого некоторым преподавателям самим надо изменить свое поведение.

Иной раз видишь — ходят преподаватели по коридору, жуя бутерброд, называют друг друга на «ты», треплют студентов по плечу, разговаривают с ними, держа папиросу во рту, руки в карманах. Ничему хорошему такие преподаватели студентов не научат.

М. КУЗНЕЦОВА,
секретарь деканата
биологического факультета.

Ты хорошая, очень строгая...
А глаза — голубая даль.
Я таких на своей дороге
Никогда еще не видал.
Ни страдать, ни любить

Просто ты настоящий друг
С теплым, теплым, как лето,
взглядом,
С чуткой девичьей лаской рук
И когда половодье весен
Разлучит на вокзале нас,
Я в зеленом гуденье сосен
Вспомню всплох
знакомых глаз.
Пусть тревожные ветры плачут
Над тропинкою встреч,
разлук —
В жизни будут любовь и
удача,
Если есть настоящий друг.
А. АФАНАСЬЕВА.

На второе полугодие 1956 года принимается подписка на следующие газеты и журналы:

«Известия», «Учительская газета», «Советская культура», «Советский патриот», «Коммунист», «Вопросы истории», «Вопросы философии», «Дружба» (на русском языке, издается в Пекине), «Международная жизнь», «Молодой коммунист», «Театр» и другие.

Подписку можно оформить в библиотеке университета не позднее 5 июня.

ВЫСТУПАЮТ ГИМНАСТЫ

12 мая начались университетские соревнования по гимнастике.

Празднично убранный спортивный зал переполнен. Четкими, стройными рядами входит многочисленная колонна участников лично-командного первенства. Впереди идут прошлогодние чемпионы — гимнасты биологического факультета.

Под звуки государственного гимна флаг соревнований поднимают абсолютные чемпионы университета 1955 года М. Носырева и В. Спиченко. Девятый раз проводятся эти соревнования. Впервые первенство университета по гимнастике разыгрывалось в 1948 году и привлекло всего лишь 18 участников.

— Это был первый год существования нашей секции, — рассказывает старший тренер В. А. Столбов. — Желающих заниматься было мало, о разрядниках и речи не было — приходилось начинать с азов. Вспоминается случай: пришла ко мне худенькая, слабенькая девушка с просьбой зачислить в секцию. Мы, тренеры, отговаривали ее — уж больно она была слабенькая. Но девушка настойчиво злилась, не пропустила ни одного занятия, и теперь Люся Подкорытова «работает» по программе мастеров и является членом сборной команды города. Много спортсменов подготовила наша секция: теперь у нас целый отряд гимнастов, в нынешних соревнованиях участвуют 164 человека!

Флаг поднят, начинается острая спортивная борьба. Интересно выступали женщины, занимающиеся по программе второго разряда. Все участницы продемонстрировали высокое мастерство и огромную волю к победе.

Первое место и диплом первой степени завоевала В. Наумкина с результатом 44,6 балла.

У мужчин-второразрядников исход борьбы решался сотыми долями балла. После двух снарядов лучшие результаты были у двух участников: Г. Шутова (геологический факультет) и В. Шалаева (физико-математический факультет). Затем вперед выходит А. Ботанин (геологический факультет). Только на последних снарядах эта интереснейшая спортивная борьба решилась в пользу Г. Шутова, набравшего 53,35 балла. Геннадий Шутков молодой гимнаст, настоящий рабочий над собой. В следующем году он собирается выступать по программе первого разряда.



«Шпагат» на брусках выполняет В. Наумкина.

Упорно боролись за первое место женщины, выступающие по третьему разряду. Тут даже сотые доли балла ничего не могли решить. Первые и вторые места поделили В. Кашпурова (историческое отделение) и М. Крыночкина (геологический факультет) с одинаковым количеством баллов 44,75.

Среди мужчин — третьеразрядников победителем вышел Ю. Матюхин (отделение журналистики). Большого успеха в соревнованиях добилась Л. Зверева (физико-математический факультет), выполнившая норму первого разряда.

Командное — первенство выиграл дружный коллектив гимнастов геологического факультета. Абсолютными чемпионами университета по спортивной гимнастике на 1956 год стали перворазрядники М. Носырева (филологическое отделение) и В. Спиченко (биологический факультет) с результатами (соответственно) 97,7 и 100,4 балла.

Соревнования проходили на высоком спортивном уровне и показали возросшее мастерство наших гимнастов. Лучшие из них: В. Спиченко, М. Носырева, Л. Зверева, В. Наумкина, А. Кротова будут выступать на спартакиаде народов СССР.

Б. ЛЕСНОЙ.

Университетская флора и фауна

ФЕЛЬЕТОН

Если бы деревенский житель, побродив по каменным улицам и соскучившись по тишине и домашним животным, вдруг перепутал нужное учреждение с университетом, он был бы приятно удивлен табличками-призывами «Соблюдайте тишину» и обилием ласковых ручных кошек.

Серые, черные и пегие звери бегают по лестницам и аудиториям, резвятся в спортивном зале и, сделав для моциона небольшое турне по близлежащим крышам, аккуратно спускаются завтракать в столовую. Они нагло перебегают дорогу студентам и деканам, их мяуканье влетает в гладкую речь лекторов. Кошки стали так же типичны для университетского пейзажа, как закрытая раздевалка, ремонтируемая уборная и душ без воды.

Под пером сатириков они пре-

вратились в остроумные символы. Вопрос появления первой кошки в университете сложен и запутан; отметая все несерьезные предположения по этому поводу, можно остановиться на двух версиях, более или менее правдоподобных.

Во-первых, официальная точка зрения. Ее придерживаются солидные люди. Кошки в университете — явление не стихийное, их завезли вполне сознательно, они должны были бороться с мышами.

Другого мнения придерживаются студенты. Они даже сложили об этом красивую легенду.

В те счастливые времена, когда старославянский язык был одним из ведущих предметов на отделе-

нии журналистики, два студента решили испробовать, как будет чувствовать себя млекопитающее в разреженной атмосфере аористов и супинов. Не найдя традиционной белой мышки, которая обычно применяется в таких случаях, они использовали обыкновенного котенка. Он был посажен в хорошо вентилируемый чемоданчик, чемоданчик находился в аудитории. И котенок жалобно замыкал через пять минут после начала лекции. Этот котенок был прародителем нынешнего поголовья кошек.

Неизвестно, какая из этих версий правдоподобнее. Однако, первая проливает некоторый свет на появление другого четвероногого: большой флегматичной собаки.

Если развить первую версию, то выходит, что собака призвана вести борьбу с кошками. Это успокаивает и пугает, пугает потому, что неизвестно, какой величины будет зверь, на которого возложен уничтожение собаки...

Но насколько богат животный мир университета, настолько бедна его флора. Да что там бедна — ее нет вообще. Можно обрыскать все здание от знаменитого коридора поэтов до лыжной базы, где нашел последний приют досаафовский мотоцикл, и не найти ни одного цветка.

А представьте себе, что в коридорах, которые, кажется, впитали в себя академическую сухость, будут стоять раскидистые фikusy? Кто знает, может быть,

цветы оживят не только внешний вид, может, они умилят некоторых лекторов и те сделают лекции немного интереснее, может, они вытеснят из стихотворений некоторых поэтов художественные березки, может, они смягчат нравы...

Поговаривают, будто звери — слабость проректора по АХЧ, поэтому что он охотник.

Но если его любовь действительно велика, пусть он возьмет себе несколько персональных кошек из фондов университета и делает так, чтобы на будущий год студентов встретили тенистые от пальм коридоры, а не сводный хор кошачьих голосов.

Е. НАЗАРОВ.

Редактор
Б. ПАВЛОВСКИЙ.