



УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган партийного бюро, ректората и профкома Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г. № 29 (877)

СРЕДА, 19 СЕНТЯБРЯ 1956 г.

Цена 10 коп.

РЕШАЮЩИЕ ДНИ УБОРКИ УРОЖАЯ

Родина ждет от вас, друзья, новых трудовых подвигов!

★ ★ МОЛОДЦЫ, СТУДЕНТЫ!

В нынешнем году студенты, приехавшие на уборку урожая в наш колхоз, работают гораздо лучше, чем работали в прошлые годы.

Прежде всего, хочу отметить старательность ваших студентов. У меня в бригаде работает большая группа девушек. Они никогда не уйдут домой, не выполнив дневной нормы. Все указания, которые я даю им, они выполняют.

Р. Кайсина, Н. Табунова, Р. Несговорова и др. копают картофель. В этом деле они не уступают нашим колхозникам.

Видно, студенты понимают, что приехали сюда не отдохнуть, а работать. Ничего плохого про них нельзя сказать.

А. Е. ВАСЕВ,
бригадир овощеводческой бригады колхоза «Красный воин».

Так рождается дружба

В мурый дождливый день мы студенты I курса химического факультета, приехали в колхоз «Красный воин». Мы совсем не знали друг друга, весь курс распался на небольшие группы. А ведь так хотелось иметь дружный, сильный коллектив!

Говорят, что чем трудней, тем дружнее. Вот так и у нас. Не все сразу стало на свое место. Нам не давали норм, плоховато снабжали продуктами.

Но получилось как раз так, что трудности сплотили курс.

Часто можно теперь слышать теплые слова участия и от девушек и от юношей.

Где бы мы ни работали, всюду слышна дружная звонкая песня. Вместе идем на поле, вместе возвращаемся, вместе ходим в кино. Скоро общими силами дадим концерт колхозникам.

Пусть будет трудно, пусть будет дождь и холод—это нас не пугает. Мы—дружны!

М. КЛЕПИКОВА,
I курс химического факультета.

★ ПРЕТЕНДЕНТОВ НА ПРЕМИЮ МНОГО

Мы живем в колхозе «Красный Октябрь» Бисертского района. Первые дни работали на резке лука. Хотя погода стояла плохая, дело спорилось.

Правление колхоза назначило денежную премию передовым работникам. У нас много претендентов на нее.

Перевыполняют норму В. Кирчанова, З. Горбунова, З. Ячменева.

Всеобщим уважением пользуется Зоя Кулешова, наш неизменный повар.

Вадим Замараев стал заправским колхозником: он поставляет на ферму зеленый корм и находится на поле с утра до ночи.

Весь курс благодарит нашего руководителя Николая Алексеевича Ольшванга, который внимательно относится к нуждам студентов, заботится, чтобы условия работы и жизни были у нас нормальными.

III курс биологического факультета.

Крутой осенью...

Ночью в неосвещенном зале ожидания станции Кленовской, Бисертского района, сидело несколько человек. Говорил один. В темноте не было видно выражение его лица, только изредка вспыхивающая папироска освещала жесткую линию губ.

— Гиблое это дело—дожди. У нас в Кленовском 1400 га зерновых стоит на корню. Около ста гектаров картофеля рук требуют... Лето было трудное погодой, и осень крута...

...В селе Кленовском живут биологи первого и второго курсов. Их почти девятнадцать человек. Не все здесь идет гладко, есть сучки и заборинки, без которых, собственно, не обойдешься ни в одном деле...

Все уже полчаса работали на поле, когда, наконец, явилась последняя четверка девушек. Они—первокурсницы.

У нас о первокурсниках такое мнение, что это люди на первых порах тихие и незаметные. Они ко всему присматриваются, долго приживаются и, потом уже становятся шумной, веселой студенческой братией.

Пришедшие девушки—исключение. За словом в карман они не лезут.

Когда инструктор райкома партии тов. Бунин заметил, что все-таки стыдно опаздывать, одна из пришедших вступила с ним в словесный поединок, стремясь доказать обратное. Тут же она стала бойко выкладывать, что вот в колхозе условия работы никакие не годные: копалка часто ломается, копать приходится вручную и не лопатами, а какими-то деревянными палками. В столовой нет света, навес, куда временно свозят картофель, дыряв, так что лучше туда и не возить—напрасная трата труда.

Недостатки девушки знали досконально и говорили о них прямо-таки с каким-то удовольствием.

И вспомнились мне слова знакомого человека на станции Кленовской и подумалось, что эти четыре пары рук мало что сделают, потому что ленивые они без меры, и нет в них задора молодости.

Девушки, наконец, принялись копать.

По картофельному полю разметались небольшие бригады студентов. Размахисто шагал по полю Николай Николаевич Данилов, проверяя качество работы. Владислав Леонидович Васильевский что-то объяснял девушкам. Контроль у этих руководителей студенческих групп четкий и строгий, так что недостатки видны им сразу.

В БИСЕРТСКОМ РАЙОНЕ

ЗА ДЕСЯТЬ ДНЕЙ

Первый и второй курсы биологического факультета убрали 18 га картофеля. Убранные клубни заложены в овощехранилище.

Девушки III курса биологического факультета убрали 9 га картофеля и 1,2 га лука. Юноши работают на погрузке и разгрузке зерна.

Первый курс химического факультета убрал урожай капусты с 3 га, связал в снопы пшеницу с 4,5 га. Лука и гороха убрано 1,2 га, нарезано лука 19,3 тонны.

Пять девушек с этого курса работают весовщиками, юноши—на молотье и сортировке зерна.

Четвертый курс химического факультета убрал 11 га картофеля. Урожай свезен в овощехранилище.

Три машины колесили по полю во всех направлениях, собирая накопанный картофель. Нелегко было юношам и девушкам поднимать тяжелые ящики и сыпать клубни в машину, а потом сгружать их в неудобное низкое овощехранилище. Но никто из них не вспомнил, что света в столовой нет, что копалка часто простаивает и копать приходится самодельными деревянными лопатами... Словами делу не поможешь.

А знакомая четверка, далеко отстав от всех, не унималась.

— Работай не работай—все равно пользы нет никакой,—произносила Евгения Стерлягова, глядя тоскующими глазами в конец поля, куда уже подходила большая часть бригады.

— В столовой опять молока не хватает,—вставила Мирра Быкова.

— Надо спросить, как там на погрузке, может легче?—вторила подругам Галина Проценко...

Правду говорят, что только в работе познается человек.

Вечером после политической информации подводили итоги рабочего дня. Оказалось, что сделано все-таки немало. Вывезено с поля 12 машин картофеля, выкопано полтора гектара.

Тут же решали текущие дела. Удовлетворили просьбу поваров, подавших в отставку, назначили новых, а старых дружно поблагодарили за хорошо приготавливаемую пищу. Наметили задание на завтрашний день—убрать каждому 7 соток за комбайном. Решили «нажать» на председателя колхоза, чтобы тот обеспечил безостановочную работу комбайна и свет в столовой. И в конце долго говорили о концерте, который будет дан колхозникам 25 сентября...

Ю. СМЕРНОВ,
(Наш спец. корреспондент).
Бисерт, Свердловской области.

НОВОЕ НА КАФЕДРЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

XX съезд КПСС подчеркнул особую важность экономического образования кадров, овладения ими экономической теорией марксизма-ленинизма, конкретной экономикой.

В соответствии с решениями XX съезда партии Министерство высшего образования разработало проект новой учебной программы по политической экономии, на основе которого и будет строиться преподавание этого предмета в нынешнем году.

Как и в прошлые годы, на изучение политической экономии отводится: для естественных факультетов 140 часов, для исторического—200. Однако, по сравнению с прошлыми годами, несколько увеличено количество часов на семинарские занятия. Например, у историков на третьем и четвертом курсах будет по 40 часов семинарских занятий.

В план семинарских занятий включен ряд новых тем. На третьих курсах, например, первое семинарское занятие будет посвящено предмету политической экономии. На четвертых курсах введена новая тема по социалистической системе сельского хозяйства. Есть и ряд других изменений.

Кафедра политической экономии в соответствии с проектом новой программы уже обсудила и утвердила все планы семинарских занятий. Они сейчас печатаются в типографии и к началу занятий будут розданы студентам.

В новом проекте программа освобождена от влияния культа личности И. В. Сталина.

В лекционном курсе проект программы предусматривает некоторые изменения порядка прохождения тем. Так, например, вопросы строительства социализма в странах народной демократии Европы и Азии, изучавшиеся ранее в конце курса, ныне будут изучаться в разделе «Переходный период от социализма к коммунизму».

Объем обязательной литературы для чтения студентами несколько сокращен и в нем обращено особое внимание на изучение работ В. И. Ленина.

Сейчас преподаватели кафедры в соответствии с решениями XX съезда и проектом новой программы пересматривают тексты своих лекций, обращая особое внимание на увязку теоретического материала с жизнью, с практикой коммунистического строительства.

К чтению отдельных тем по экономике промышленности и экономике сельского хозяйства намечено привлечь и практических работников.

К началу занятий кабинет нашей кафедры подготовил новую выставку, посвященную шестому пятилетнему плану, значи-

тельно пополнил тематические папки материалов к темам курса.

С октября возобновит свою работу студенческий научный кружок политической экономии. Работа его будет вестись по двум основным темам. К сорокалетию Советской власти кружок подготовит под руководством заведующего кафедрой сборник, посвященный истории социалистического соревнования на Урале. Группа членов кружка продолжит изучение вопросов экономики сельского хозяйства области. Кафедра надеется, что среди студентов найдется много желающих расширить свой экономический кругозор.

По сравнению с прошлыми годами намечено чаще проводить экскурсии на предприятия города. Прием заявок от академических групп будет проводиться в октябре заведующей кабинетом В. И. Александровой. Кафедра приглашает принять участие в работе кружка всех желающих.

Плодотворным должен быть начавшийся учебный год и в области научной работы членов кафедры.

В ближайшие месяцы состоится защита четырех законченных уже кандидатских диссертаций. К концу 1956 года выйдут в свет находящиеся в печати сборники, подготовленные кафедрой: «МТС—решающая сила колхозного производства», «Содружество науки с производством в социалистическом обществе» (подготовлен совместно с кафедрой философии), книга доцента А. В. Моисеева «Что дает повышение производительности труда». Сдается в производство очередной выпуск ученых записок кафедры.

Больше внимания кафедра намерена уделить заочникам. В этом году для постоянной работы на заочном отделении выделены квалифицированные преподаватели: доцент А. П. Корякина, кандидат экономических наук Д. А. Панасюк, старший преподаватель П. А. Елохов, имеющие большой стаж педагогической и партийной работы. Ряд лекций прочитают заочникам и другие квалифицированные преподаватели.

Кафедра надеется, что студенты в этом году с большей ответственностью, чем раньше, и с еще большим интересом и любовью будут изучать политическую экономию. К этому обязывают их решения XX съезда партии. Работники кафедры, в свою очередь, прилагают все силы к тому, чтобы в соответствии с решениями XX съезда партии повысить качество лекций, свое педагогическое мастерство и уровень своих научных работ.

В. ГОТЛОБЕР,
доцент, заведующий кафедрой политэкономии.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Сегодня мы продолжим наши беседы с заведующими кафедрами о новостях начавшегося учебного года.

КАФЕДРА БОТАНИКИ

На биологическом факультете вводится новый предмет—«Цитология с основами эмбриологии». Его прослушают студенты IV курса, которые первыми будут кончать университет по новой учебной программе. Это трудный курс, поскольку в вопросах генетики имеется очень много нового и спорного. В то же время он имеет важное идеологическое и практическое значение.

Прочитает курс доцент П. В. Лебедев. В лабораториях заготавливаются реактивы и новый табличный материал.

Этим летом кафедра пополнилась экспонатами водных растений. Из экспедиции на Баренцово море привезены морские водоросли, и теперь их можно показывать на практических занятиях вместе таблиц.

В университетском саду заложен примерный пришкольный участок. Здесь студенты получат возможность непосредственно познакомиться с планированием, разбивкой и работами на участке.

Заведующая кафедрой доцент В. П. Голубинцева рассказала также о научных работах кафедры.

Впервые, например, ведется работа по теме «Озеленение рабочих поселков и заводских территорий». Руководит ею доцент В. В. Тарчев-

ский. Студенты собирали материалы по этой теме в Первоуральске и на Уралмашзаводе.

ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Из беседы с заместителем декана факультета доцентом В. П. Трифоновым мы узнали, что в нынешнем учебном году по решению Министерства высшего образования на младших курсах прекращена подготовка геологов-разведчиков с целью концентрации ее в горных институтах. Факультет в основном будет готовить геологов-съемщиков-поисковиков.

На IV и V курсах изменений не произойдет.

Улучшаются, пополняются и расширяются существующие лаборатории и кабинеты.

Педагогическая практика

УРОКИ НЕСКОЛЬКИХ УРОКОВ

Вот уже больше недели студенты V курса исторического факультета проходят педагогическую практику в школах города. Расскажем о практике в школе № 70.

Спокойно, без тревол и волнений прошли первые дни. Студенты «учились, на старших глядя»,—это была так называемая пассивная практика, необходимая для ознакомления с классом.

С 13 сентября началась практика активная. В этот день боевое крещение получил Леонид Красных.

Практика в разгаре. И пусть студенты не провели еще ни одного зачетного урока—уже сейчас можно судить об основных их недостатках и достоинствах.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы неплохо принял практикантов. Такие опытные педагоги, как Ольга Евгеньевна Байнер, оказывают им большую помощь.

Практикой в этой школе руководит А. Ф. Фунтов.

Несмотря на многочисленные недостатки, уроки, которые дают наши студенты, с полным правом можно назвать неплохими. По-деловому проходят обсуждения этих уроков. Ни одна мелочь, ни одна неточность не остаются без внимания.

Основная слабость практикантов—плохое знание методики и педагогики. В этом отношении студенты педагогического института гораздо опытнее.

Волевое, связанное манер—все это вполне закономерные явления.

Непростителен другой недостаток, присущий многим,—корявая, порой совершенно безграмотная речь. Для студента университета это, мягко выражаясь, позорно. Неправильно построенные предложения, неправильные ударения сплошь да рядом встречаются и у А. Красных, и у В. Мелехиной, и, особенно, у А. Оглоблина.

Например, А. Оглоблин «соз-

дал» такие странные слова, как «дворянин», «повторим», «таможные пошлины», «подушная подать» и множество других.

От этого его живой, интересный рассказ много проигрывает.

А. Оглоблину надо особенное внимание обратить и на манеру держать себя в классе. У него чересчур много какой-то чисто студенческой развязности, расхлябанности. В классе она производит совсем невыгодное впечатление.

Гораздо строже, спокойнее и увереннее—совсем «по-учительски»—держит себя в классе Светлана Лучина. Хорошо проходит у нее организационный момент. Хочется пожелать ей одного—чтобы уроки проходили живее и интереснее. А то уж больно они спокойные и гладкие, без сучка и задоринки. Еще 2—3 таких урока—и ученики будут спать или заниматься посторонними делами.

Л. Красных не умеет наладить контакта с учащимися. Во время опроса он не обращает никакого внимания на класс. Еще хуже то, что Л. Красных нечетко формулирует вопросы, и ученики не понимают их.

У Веры Мелехиной другая слабость. Она относится к классу с каким-то непонятным пренебрежением. И класс, разумеется, чувствует это.

Некоторым студентам необходимо обратить внимание на свою одежду. Она должна быть строгой. А этого никак нельзя сказать хотя бы о костюме того же А. Оглоблина, который пришел на свой первый урок в ухарски распахнутом пиджаке, без галстука.

Общим недостатком всех практикантов является неумение вести фронтальный опрос.

Но хорошее освещение учебного материала, живой, интересный рассказ дают право надеяться, что из наших выпускников получатся неплохие педагоги.

А. АФАНАСЬЕВ.
Школа № 70.

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Началась педагогическая практика у химиков V курса. В средней школе № 5 направлена группа органиков. Педагоги в школе встретили их очень приветливо, старались помочь во всем. А как это нужно практикантам! Ведь пятнадцать лет тому назад, впервые переступая порог школы, они гораздо меньше волновались и робели. Но зато на последних партах, «камчатке», где пока сидят студенты, еще никогда не было таких внимательных и понятливых учеников.

Будущие педагоги быстро осваиваются с новой обстановкой, знакомятся со школьниками. Каждый из практикантов по собственному желанию выбрал себе класс, где будет вести воспитательную работу и давать уроки. 10 «ж» понравился Р. Тереховой и Э. Аksenовой, 8 «б»—А. Коховой и Н. Колиде.

Преподаватель химии П. В. Гаврилина познакомила студен-

тов со школьной программой, а завуч Р. Б. Гинзбург рассказала о школе, охарактеризовала классы.

Студенты сначала будут заниматься воспитательной работой—наладят дежурство по школе; организуют кружки производственного характера (кройки и шитья, автомобильный, столярный и другие); помогут ребятам познакомиться с некоторыми заводами, организуют химический вечер и экскурсии на завод химреактивов и в химические лаборатории университета; вместе со школьниками 8—10-х классов выпустят стенную газету, посвященную Д. И. Менделееву...

Много еще предстоит дел нашим химикам, и они, конечно, справятся с ними, потому что у большинства уже чувствуется искренний интерес к педагогической работе и горячая любовь к школе. А это—самое главное!

Н. ЕГОРОВА.

Отсталость, которую нельзя больше терпеть!*

Да, так кто же виноват?

Такой вопрос мы задавали многим руководящим и рядовым работникам университета. Говорят, сколько голов, столько и умов. У всякого существует свое мнение по этому вопросу. Были и справедливые и несправедливые замечания.

Но давайте по порядку.

Не замечая плохого, легко жить

Ни одно из зданий университета не может похвалиться своей архитектурой, ни одно общежитие не может понравиться своими удобствами. Но, тем не менее, студенты и преподаватели с гордостью говорят:

— Это наш университет.

Некоторые руководящие товарищи в нашем вузе тоже говорят: «Наш университет». Только одни произносят это со скептической ноткой в голосе, а другие с похвалой.

— Не так уж плохо,—говорят последние.—Если посмотреть в прошлое, да подумать, да сопоставить,—так у нас прогресс! Вспомните военные годы, тогда несравнимо хуже было; да хотя в 1952-м, что делалось? А теперь все-таки много лучше!

Такие настроения, несмотря на внешнюю их благопристойность, опасны, они тормозят наше движение вперед. Так рассуждать, значит самоуспокаиваться, обрекать себя на отсталость.

Мы, конечно, ни в коей мере не отрицаем, что за последнее время в университете произошли громадные сдвиги, что многие лаборатории пополнились оборудованием. Но надо смотреть вперед, а не назад.

Наш университет выпускает сейчас специалистов, которым придется участвовать в выполнении шестой и седьмой пятилеток. Раз так, разве можно примириться с тем, что в университете ничего не делается по организации лабораторий современной науки: лаборатории счетно-вычислительных машин и полупроводников?

Вообще, перспективами развития университета у нас мало занимаются. Известно, что учебной площади нам не хватает. Есть проект надстройки химического факультета. Сделан он год назад и пылится. А горно-металлургический техникум имени Ползунова за три летних месяца надстроил свое здание!

Под лежащий камень вода не течет, и, не замечая плохого, жить легко!

Доцент кафедры органической химии В. И. Есафов с полным основанием говорит:

— Важно, чтобы у нас в лаборатории был горючий газ. Работа на газе для химиков—это улыбка. Огонек можно увеличить,

можно уменьшить, как угодно. Тем более, что до войны все было подготовлено для газовой установки в здании по улице 8-го Марта, 62. Теперь мы остались как наги, как босы.

В настоящее время тоже можно провести газ, поставив карбюратор. Нужна только инициатива, нужна убежденность в том, что с каждым годом мы должны жить лучше, а не довольствоваться тем, что есть.

Но когда мы заикнулись про газ в ректорате, на нас замаяли руками:

— Что вы, что вы! У нас сейчас прорыв. В общежитии по улице Щорса обрушивается стена. А вы говорите—газ. Это же непозволительная роскошь!

Роскошь? А по-нашему, это только нормальные условия, при которых химикам давали бы гораздо больше научных трудов.

Дитя не плачет, мать не разумеет

Но скептики говорят:

— Да куда уж нам, разве мы добьемся, чтобы у нас было так, как, скажем, в политехническом институте? Там они сами могут ремонтировать лабораторное оборудование, ведь у них для этого есть специальный инженер, который следит за аппаратурой, предупреждает аварии. У них экспериментальная мастерская, назначение которой всем ясно. А у нас что, механическая мастерская? Так она для нужд хозяйственной части.

А вот во Львовском и Томском университетах существуют должности инженера по оборудованию. Видимо, этого надо и нам добиваться. Ничто не приходит без борьбы, самой собой. Это старая истина, и не нам ее открывать. Но как раз настойчивости и нет у наших руководителей.

Они почти не обращают внимания на просьбы, напоминания и жалобы лаборантов, работников кафедр. Поэтому механическая мастерская превратилась в мастерскую для хозяйственных нужд. Поэтому произошла катастрофа и с аккумуляторной батареей, о которой мы писали в прошлом номере газеты.

А ведь еще с 1954 года заведующий кафедрой экспериментальной физики доцент Ф. Н. Дунаев подает заявку за заявкой, просит включить батарею в смету, посылаемую в Москву. Но и в прошлом и в позапрошлом году проректор по научной работе профессор-доктор М. Н. Альбов вычеркивал батарею.

И 16 июля 1956 года аккумуляторная батарея типа «24 ТЖН-500» снова была безжалостно вычеркнута рукою профессора Альбова. Но думается, что если бы несколько раз подряд ее включали в заявку, то в Главснабе Министерства все-таки пошли бы на-

встречу просьбе университета. А теперь каким же образом можно избежать катастрофы, если о ней даже не знают в Главснабе? Ведь если «дитя не плачет, мать не разумеет»!

Некоторые ведущие ученые, видя подобное отношение к нуждам кафедр, не желают терять сил и времени на бесполезные обращения в ректорат и довольствуются возможностью вести исследования в лабораториях УФАНа.

Надо ли говорить, какой вред это приносит университету, многие лаборатории которого плохо пополняются и обновляются?

В университете есть две столарные мастерские. А каких-то тринадцать столов и нескольких табуретов для химического факультета сделать никому. Одни говорят, что еще два года тому назад подали заявку, другие отвечают, что никаких заявок они не видели... И таких «дел» много.

И мало, и не ко времени

Нам очень хорошо запомнилась одна фраза, которой отвечали на наши вопросы многие ответственные товарищи: «Министерство выделяет мало средств. В этом вся и беда».

Никто не спорит, что и от Министерства зависит многое. Наши заявки удовлетворяются меньше, чем положено. Как правильно, Министерство не сообщает в университет, что оно пришлет по заявкам. А в конце года приходит, примерно, такая телеграмма: «Срочно израсходовать с 25-го по 29-е декабря оставшиеся 25 тысяч рублей». И вот тут-то лаборанты покупают то, что попадется под руку...

Но если Министерство скупо удовлетворяет наши запросы, почему бы университету не усилить связь с производством, не воспользоваться теми широкими правами, которые предоставлены вузам XX съездом партии?

Ведь пятьдесят процентов дохода от выполнения договора с заводом вуз может использовать на расширение и укрепление материально-технической базы.

Разумеется, для этого необходимо научным работникам потрудиться, помочь промышленности своими исследованиями.

Конечно, мы не исчерпали всех насущных вопросов. И, сказав, что у нас в университете есть большие неполадки, мы не претендуем на открытия. Мы просто пытались показать отсталость и некоторые причины, порождающие ее. А выводы? Надо думать, они последуют.

Рейдовая бригада газеты «Уральский университет»:
З. ВИНОГРАДОВА,
А. ЗЫСИНА,
А. КАМИНСКАЯ.

ДЕЛА БЕСХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЧАСТИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ

— Василий Михайлович, у нас работа стоит, алебастр весь вышел, цемент кончился, выпишите хоть килограммов десять,—с такими просьбами каждый день обращаются рабочие к начальнику отдела снабжения В. М. Гилеву.

Он в ответ раскрывает одну из толстых папок, лежащих на столе, и нервно перелистывает бумаги...

Один за другим приходят в отдел снабжения рабочие с разных участков строительства и ремонта (а их, этих участков, нынче столько же, сколько жилых и учебных зданий в университете). Одним не хватает алебастра, у

других песок кончился, у третьих давно уже нет цемента. Везде одно и то же: работы начаты, но продолжать их нельзя, потому что нет строительных материалов.

И не только материалов нет, нет и денег.

Отчего все это? Оттого, что ремонтные и строительные работы ведутся бесплано, безответственно.

Материалы и средства были отпущены на капитальный и текущий ремонт. Наши хозяйственники затеяли строительство нигде не запланированного вивария. Фундамент для него заложили, потратили более десяти тонн цемента, мно-

го денег, ценного рабочего времени. Теперь нет средств, нет материалов, и это «строительство», видимо, достигнет участка начатого два года назад и незаконченного до сих пор бензохранилища или недоделанной с прошлого года электробудки у здания по улице 8-го Марта.

Все же изворотливый В. М. Гилев после долгих поисков нашел-таки цемент в 100 км от Свердловска, в Сухом Логу. Ну, что, казалось бы, за проблема привезти этот цемент, имея в университетском гараже 11 машин? Не тут-то было. Это должно быть одиннадцать машин, а в действи-

тельности: 2—на уборочной, 7—в ремонте. Но и двумя оставшимися воспользоваться нельзя—нет бензина. Куда же он девался, если машины не работали, а горючее на них отпускалось?

Совсем недавно в кабинете В. М. Гилева можно было наблюдать такие сценки. Приходит шофер, по виду чем-то огорченный: «Жена заболела, разрешите в больницу отвезти». Или: «Позвольте машину взять, дров домой подбросить»... Ну, как тут откажешь? Машина уходит, а возвращается дня через 2—3... Так и разбазарили бензин.

Разумеется, нельзя во всех хозяйственных неполадках обвинять только начальника снабжения. Сметы расходов на строительные работы и графики их выполнения составляются проректором по АХЧ В. А. Нориним и инженером-строителем Д. Е. Краско. И вот теперь из 108 тысяч

рублей, ассигнованных на ремонт, осталось всего семнадцать тысяч. Неотлаженным делам конца-края не видно, а главный бухгалтер уже бьет тревогу: до получения дополнительных фондов он не имеет права оплачивать наряды. Остается прекратить работы.

Некоторые работники административно-хозяйственной части считают, что необходимо командировать в Москву, в Главк, В. А. Норина за дополнительными фондами, чтобы выйти из затруднительного положения и закончить капитальный и текущий ремонт. А может быть, с товарища Норина стоит потребовать, наконец, вразумительные объяснения по делам бесхозяйственным частям хозяйственной?

Л. ГРАДСКАЯ.

Зам. редактора
З. ЯНТОВСКИЙ.