

Список литературы

1. Образование в России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 24.01.2013).
2. Общее образование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.uraledu.ru/node/6302> (дата обращения 24.01.2013).
3. Тарасов С. В. Проблемы современной сельской школы // Вестник Герценовского университета. 2010. № 12. С. 68–71.
4. Забродин Д. М., Забродин М.Д. Сельская школа и ее учитель в условиях модернизации образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.jeducation.ru/5_2004/34.html (дата обращения 24.01.2013).
5. Щербакова Е. А. Сельская школа: время перемен? // Сельская школа: проблемы организации образовательного процесса. М, 2008. С. 97–101.

А. С. Лузинова, Н. М. Лагочева

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ НА РЫНКЕ ТРУДА

Сегодня в наиболее сложном положении на российском рынке труда оказываются молодые специалисты – выпускники высших профессиональных учреждений. В 2011 году в России насчитывалось 1080 вузов, вместе с филиалами – 2719 вузов, из которых выпустилось 1442,9 тыс. дипломированных специалистов. Несоответствие объемов и профилей подготовки специалистов с потребностями рынка труда еще более усложняет положение выпускников вузов [1, с. 293].

В рамках данной статьи нами была предпринята попытка показать динамику приема в вузы, а также выпуска специалистов с высшим профессиональным образованием на период 2009–2011 гг. (табл. 1). По состоянию на 1 октября 2011 г. направления на работу получили 180,2 тыс. специалистов (47,5 %), окончивших на бюджетной основе очные отделения государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования [1].

Из таблицы видно, что в негосударственных вузах доля студентов-заочников составляет 77 %. В государственных и муниципальных вузах доля студентов-заочников также велика – 40 %.

С каждым годом все более остро ощущается нехватка квалифицированных кадров, при этом система образования не может «поставить» на рынок необходимых работников. С другой стороны, растет количество людей с дипломом о высшем образовании. Выпускники с низким профессиональным уровнем имеют большие запросы, предъявляя высокие требования к уровню ожидаемой зарплаты и качеству рабочего места (отсутствию ручного труда, высокая доля коммуникации, гибкий график) [2, с. 170].

Таблица 1

Структура приема в вузы и выпуска специалистов

Показатели	Год		
	2009	2010	2011
Принято студентов – всего, тыс. человек	1544	1399	1207
в том числе в образовательные учреждения:			
государственные и муниципальные	1330	1195	1058
негосударственные	215	204	150
Выпущено специалистов – всего, тыс. человек	1442	1468	1443
в том числе образовательными учреждениями:			
государственными и муниципальными	1167	1178	1157
в том числе очными отделениями	624	617	591
негосударственными	275	290	286
в том числе очными отделениями	73	73	63
Выпуск специалистов образовательными учреждениями на 10 000 занятых в экономике, человек	215	217	204
в том числе государственными и муниципальными	174	174	164
Примечание: таблица составлена по данным Федеральной службы государственной статистики: Россия в цифрах – 2012 г.			

Распределение студентов по отделениям в государственных и негосударственных вузах на 2011–2012 гг. приведено в табл. 2.

Таблица 2

Распределение студентов по отделениям на 2011-2012 гг. (тыс. -к)

Образовательные учреждения	Отделения				
	всего	очные	очно-заочные (вечерние)	заочные	экстернат
государственные и муниципальные	1058	604	33	418	3
негосударственные	150	24	7	115	4
Примечание: таблица составлена по данным Федеральной службы государственной статистики: Россия в цифрах – 2012 г.					

В современных условиях особое значение приобретает проблема качества образования. Бюджетные места во многих вузах заполняются любыми выпускниками школ независимо от их уровня подготовки. Треть студентов очного обучения на бюджетных местах и более 40 % на коммерческих местах имеют тройку по ЕГЭ по профильным предметам, по ряду технологических направлений – более 80 % студентов. С большой вероятностью такие студенты не смогут освоить сложные профессиональные навыки инженеров и технологов. Всего чуть более половины студентов очной формы в первую очередь ориентированы на получение знаний, а не формального диплома о высшем образовании [2, с. 173].

Весьма актуальной становится проблема установления взаимодействия между высшими профессиональными учебными заведениями и организациями-работодателями для подготовки специалистов, способных на высоком профессиональном уровне решать сложные современные задачи.

Сегодня до 50 % выпускников вузов не находят работы, в которой бы они применяли профессиональные навыки, и значительная часть из них не собирается искать подобную работу. Существует реальная потребность экономики в рабочей силе, которую современная система образования, к сожалению, не удовлетворяет.

Список литературы

1. Федеральная служба государственной статистики: Россия в цифрах – 2012 : Сборник статей / М.: Росстат, 2012. 573 с.
2. Промежуточный доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 г. Стратегия – 2020: Новая модель роста – новая социальная политика. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kommersant.ru/content/pics/doc/doc1753934.pdf>.

*А. А. Мазука*¹

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНАХ

Муниципальное управление занимает важные позиции в управлении страны, а также играет связующую роль между населением, проживающим на территории, и государственной властью. Основопологающей целью органов местного самоуправления, как правило, является качественное и своевременное оказание услуг населению для обеспечения комфортного проживания на той или иной территории, с обеспечением жизнедеятельности. К таким услугам относится здравоохранение, образование, культура, жилищно-коммунальные услуги, развитие территории, а именно, создание рабочих мест, привлечение инвестиций в промышленный и социальный сектор. Но, как показывает практика, в осуществлении данной цели препятствует множество факторов, из которых наряду с финансовой проблемой стоит и кадровая. На сегодняшний день, согласно статистическим данным, в Пермском муниципалитете работает 1835 человек, из них две трети – женщины. Средний возраст – около 40 лет. Работников до 30 лет – 16 %, из них на высших должностях – 3 %, в среднем звене – 26 %. Текучесть кадров составляет 30 % [1]. В сложившейся ситуации нехватка грамотных специалистов, а в частности, управленцев, или же их отсутствие может отрицательно повлиять на весь процесс управления, что, несомненно, неблагоприятным образом сказывается и на населении.

Статья 33 Федерального закона №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» предполагает для решения кадровой проблемы создание кадрового резерва муниципальных служащих, но при этом окончательное принятие решения в данном вопросе отдает муниципалитетам,

¹ Научный руководитель – Белоногов Ю. Г.