

вационного развития экономики.

#### Список литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» № 1662-р.
2. Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011– 2015 годы» № 61.
3. Ежегодный доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2011 году». Екатеринбург: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, 2012.
4. Постановление Правительства Свердловской области от 11 октября 2010 г. «Об утверждении областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011 - 2015 годы» № 1472-ПП.

*Е. А. Крохалева*<sup>1</sup>

### ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРМЬ)

В России регулирование физической культуры и спорта осуществляется на уровне РФ, субъектов РФ и местном уровне. В целом, законодательство о физической культуре и спорте основывается на Конституции РФ, состоит из федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации, муниципальных правовых актов [1, ст. 4].

Основной нормативно-правовой акт, регулирующий вопросы развития физической культуры и спорта в РФ – это федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ (далее закон № 329-ФЗ). Данный закон устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта [1, ст. 1]. Главные полномочия, осуществляемые на федеральном уровне – это издание нормативно-правовых актов, проведение всероссийских спортивных мероприятий, а также установление стандартов и правил, обязательных для исполнения на территории РФ. На региональном уровне к полномочиям органов государственной власти субъекта относятся: определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации, принятие и реализация государственных региональных программ развития физической культуры. В основном органы исполнительной власти субъектов РФ отвечают за организацию и проведение ре-

---

<sup>1</sup> Научный руководитель – Белоногов Ю. Г.

гиональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Данные полномочия в некоторой степени дублируются с федеральными, только осуществляются они на территории региона, но в соответствии с федеральным законодательством.

Что касается развития физической культуры и спорта в муниципалитете, то одним из вопросов местного значения городского округа, установленных Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее закон № 131-ФЗ), является обеспечение условий для развития на территории городского округа физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий [2, ст. 16, п.19].

Необходимо отметить, что закон №131-ФЗ ограничивает круг решаемых в муниципалитете вопросов физической культурой и массовым спортом. То есть работа должна проводиться преимущественно на территории городского округа должна вестись работа в первую очередь с населением посредством проведения различных мероприятий. А что касается профессионального спорта, подготовку сборных команд – то эти вопросы закон № 131-ФЗ не затрагивает. В законе № 329-ФЗ также отмечается, что главная цель органов местного самоуправления – это решение вопросов местного значения по обеспечению условий для развития на территориях муниципальных образований физической культуры и массового спорта.

В городском округе Пермь непосредственная деятельность по решению вопросов местного значения осуществляется Администрацией города Перми (далее администрация). Функциональным подразделением, отвечающим за развитие спортивной сферы на территории муниципального образования, является комитет по физической культуре и спорту администрации города Перми (далее Комитет).

На практике около девяноста процентов деятельности Комитета – это работа с подведомственными муниципальными учреждениями. Данные учреждения выполняют две основные функции: предоставляют спортивно-оздоровительную услугу для детей и подростков, а также осуществляют подготовку спортсменов высокого класса. В связи с этим хотелось бы отметить, что данные полномочия не относятся к вопросам местного значения муниципалитета в полном объеме. В частности, согласно федеральному законодательству, организация работы с профессиональными спортсменами возложена на федеральный и региональный уровни власти. Тем не менее, дети, обучающиеся в подведомственных Комитету учреждениях, финансируются за счет средств местного бюджета. На основании их количества формируется муниципальное задание для той или иной спортивной школы, и выделяются субсидии на его выполнение.

Кроме того, необходимо отметить, что бюджет Комитета не очень большой. При этом существует много проблем с материально-технической

базой физической культуры и спорта: большинство учреждений располагаются либо во встроенных помещениях, в подвалах или на цокольных этажах, практически 70 % из них нуждаются в капитальном ремонте, столько же имеют не устраненные предписания надзорных органов и т. д. А финансовых средств на проведение мероприятий по приведению объектов спортивной сферы в нормативное состояние не хватает. Поэтому одним из вариантов решения проблемы может стать перевод содержания профессиональных спортсменов с местного уровня на краевой.

В итоге, можно выделить некоторое несоответствие между нормативно-закрепленными функциями и практической деятельностью. Она насыщена административными и бюрократическими процедурами и совершенно не связана напрямую со спортом и физической культурой.

Список литературы

1. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*В. М. Кузьмина, Е. П. Непочатых*

#### К ПРОБЛЕМЕ АДАПТАЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА СТУДЕНТОВ СОЦИАЛЬНОГО ВУЗА

В условиях резких изменений структур рынка труда и ростом безработицы, существенно повышается социально-психологическая дезадаптация и профессиональная дезориентация населения. Это приводит к возрастанию нервно-психического напряжения, неумению сформировать свой профессиональный план, невостребованности на рынке труда у значительной части населения. Особенно это касается студентов.

Проблема дезадаптации студентов на рынке труда является актуальной и наиболее острой [1, с. 28]. Молодые люди представляют одну из слабозащищенных категорий на рынке рабочей силы. Они, как правило, не имеют ни достаточного опыта профессиональной ориентации, ни требуемого уровня образования. Студенты составляют 37 % от общего числа ищущих работу.

Причины такого высокого уровня безработицы среди молодежи: особая социальная уязвимость, слабая профинформированность и профориентация, их меньшая конкурентоспособность, сниженная мотивация к труду.

Студенты часто не могут адекватно оценить себя, завышая свою «стоимость» на рынке труда. В докризисные времена, когда не хватало квалифицированных специалистов, работодатели готовы были брать выпускников вузов на очень хорошую заработную плату и компенсационный