

2. Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года. [Электронный ресурс]. Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2010 года № 1910-ПП. Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».

М. В. Гусева, Е. Н. Заборова

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ

На современном этапе развития общества, для которого характерны резкие социальные и духовные изменения в жизни, особую актуальность приобретает проблема взаимоотношений между людьми разных национальностей. Отсутствие программ в национальной политике государства, направленных на разрешение межэтнических конфликтов, послужило поводом к проявлению взаимной нетерпимости в различных сферах жизнедеятельности.

Уральский федеральный университет – крупнейший вуз Урала, ведущий научно-образовательный центр региона и один из крупнейших вузов Российской Федерации. В нём обучаются около 57 000 студентов, в том числе около 32 000 студентов очной формы обучения, из которых более 1000 человек являются иностранными студентами. При таком небольшом количестве человек, обучающихся из других стран в УрФУ, на территории вуза неоднократно были зафиксированы конфликтные ситуации между студентами различных национальностей.

Ярким примером может служить ситуация с отчислением половины студентов, прибывших из Ингушетии: «...по итогам учебного года у студентов возникла академическая задолженность (у них было до семи несданных предметов), кроме того, по данным администрации УрФУ, студенты были замечены в неоднократном нарушении дисциплины ... В пресс-службе УрФУ подчеркнули, что исключение этих студентов произошло по «объективным» основаниям и не имеет какого-либо межнационального подтекста, добавив, что на отчисленных молодых людей поступали коллективные письма от студентов, которые жаловались на возникающие конфликты с выходцами из Ингушетии» [1].

В университете существует проблема незнания русского языка студентами-представителями других национальностей (на сегодняшний день таких студентов около 35 %).

В рамках «Программы 2020» планируется увеличить число иностранных студентов в ВУЗе до 20 %, то есть к 2020 году в университете будет обучаться уже, примерно, 10000 иностранных студентов. Такое значительное увеличение количества человек, прибывших получать высшее образование из других стран, спровоцирует наиболее динамичное прояв-

ление нерешенных ранее проблем, связанных с толерантным поведением и интеграцией иностранных студентов в российское общество.

Проанализировав нормативные документы, удалось выяснить, что из реализуемых проектов по взаимодействию студентов различных национальностей Профсоюзной организацией являются клуб иностранных языков и фестиваль английского языка и культуры.

Поскольку основными языками на практике являются английский, немецкий, французский языки, то студенты УрФУ из стран, где данные языки не являются официальными, не вовлечены в данный процесс культурного взаимодействия с другими учащимися. В связи с этим, данные программы не совсем эффективны для интеграции студентов в УрФУ.

Проведенный анализ показал, что одной из причин нетолерантного поведения студентов УрФУ является отсутствие программ, по средствам которых студенты могли бы взаимодействовать друг с другом, приобщаться к культуре Российской Федерации.

Данная проблема весьма актуальна для Уральского Федерального Университета. Поскольку одной из основных целей УрФУ – это увеличение рейтинга среди ВУЗов, одним из определяющих показателей которого является количество иностранных студентов, обучающихся в данном высшем заведении. Если проблемы взаимоотношений между иностранными и русскими студентами не будут решены, ВУЗ будет непривлекателен для поступления граждан из других стран. Что вызовет ряд экономических, дипломатических проблем.

Термин «толерантность» имеет множество определений в различных контекстах: социальном, этическом, политическом, психолого-педагогическом. Чаще всего толерантность понимается как терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению, образу жизни, уважение человеческого достоинства, умение принять другого человека таким, какой он есть [2].

В современной социально-педагогической науке и практике имеется богатый арсенал интерактивных форм воспитательной работы, которые помогают пробуждать интерес к новому через «погружение» в ситуацию, эмоциональное сопереживание происходящему.

В связи с этим, был разработан проект по организации международной смены на территории спортивно-оздоровительный комплекса «Песчаное», являющимся базой для подготовки спортсменов и оздоровления студентов, работников УрФУ.

Проект разработан с целью: развития толерантных взаимоотношений между студентами, обучения иностранных учащихся УрФУ русскому языку, их интеграции в российское общество.

Международная смена будет состоять из следующих мероприятий:

- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- игры на создание и сплочение команды;
- психологические тренинги;

- презентации стран;
- проведение семинаров и лекций о культуре РФ;
- проведение занятий по обучению русского языка.

Количество участников в международной смене – 70 человек, среди них 30 человек иностранных студентов. Проект будет реализован в течение трех месяцев.

Команда по организации международной смены будет состоять из трех человек. Обязанности среди организаторов будут распределены таким образом, что, в течение реализации проекта, проектная команда будет также выполнять свои основные должностные обязанности.

Для реализации данных мероприятий на международной смене в СОК «Песчаное» были определены главные цели. Во-первых, для реализации данного проекта необходимо сформировать кадровое обеспечение, группу волонтеров, которые имели опыт проведения массовых мероприятий.

Во-вторых, для непосредственной реализации международной смены необходимо организовать соответствующее материальное обеспечение: аренда площадей на территории СОК «Песчаное» и аренда инвентаря для проведения мероприятий на международной смене.

В-третьих, для решения проблем доставки участников международной смены необходимо решить транспортный вопрос. Для этого необходимо определиться с транспортной компанией, условиями по аренде автобусов.

В-четвертых, необходимо проинформировать студентов о проведении международной смены в СОК «Песчаное».

В-пятых, для реализации международной смены необходимо привлечь сторонние финансовые средства.

Для успешной реализации проекта на всех этапах будет осуществляться контроль проводимой работы.

Руководитель проекта будет отслеживать возникновение отличий между тем, что было запланировано, и тем, что на самом деле происходит в проекте, в частности соблюдаются ли запланированные сроки начала и завершения работ; верно ли были использованы запланированные ресурсы; совпадают ли полученные результаты с запланированными.

Таким образом, в течение проведения международной смены студенты будут активно взаимодействовать друг с другом, обмениваться опытом, информацией, специально разработанные мероприятия на формирование команды, психологические тренинги будут способствовать благоприятному развитию толерантного отношения среди представителей различных национальностей.

Специально для иностранных студентов будут проводиться ежедневно уроки русского языка, мероприятия, информирующие о культуре и традициях России.

Данные мероприятия позволят сделать процесс интеграции иностранных студентов быстрее, без сопровождения негативных психологических нагрузок.

Также реализация данного проекта будет иметь следующие преимущества:

- Для УрФУ – развитие толерантных взаимоотношений, уменьшение количества конфликтных ситуаций среди студентов, создание благоприятного имиджа ВУЗа для привлечения к обучению иностранных студентов, повышение рейтинга среди университетов, безинцидентная реализация в программе развития 2020.

- Для Профсоюза – сформированная группа волонтеров, подписанные договора о возможности аренды пассажирского транспорта, инвентаря. Нарботанная спонсорская база. Разработанное и реализованное внеучебное мероприятие.

- Для студентов – возможность принятия участия во внеучебной жизни, приобретение навыков организации, знаний о культуре стран студентов, обучающихся в УрФУ.

Реализация проекта позволит минимизировать количество случаев возникновения конфликтных ситуаций на почве нетолерантного поведения учащихся на территории УрФУ; качество знания русского языка, культуры Российской Федерации иностранными студентами повысится.

Список литературы

1. Екатеринбург – городской портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.66.ru/news/society/120553/>.
2. Академик. Словарь и энциклопедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>.
3. Уральский федеральный университет – официальный сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://urfu.ru/>.

А. В. Данилова, М. Н. Вандышев

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ НА РЫНКЕ ТРУДА ЗАКРЫТОГО ГОРОДА

В городе Лесной в марте 2011 года автором статьи проведено исследование: полужформализованные интервью жесткого формата с молодыми специалистами. Информантами стали те люди, которые получили высшее образование в открытых городах, а затем вернулись в родной город (N = 10), – типичный город системы ЗАТО. Для данного города, как и для многих других закрытых городов характерна проблема убыли населения.

Малодифференцированный рынок труда является малопривлекательным для молодых специалистов. При этом если они будут принимать решение о переезде на другие территории, то мы в будущем можем столк-