

ных относятся 43–46 % от общей численности городов, 70–75 % поселков городского типа в РФ [3, 4]. И ключевой вопрос для исследователей данной сферы – каковы пути эволюции горнозаводской цивилизации и какова роль городов-заводов в условиях новой, третьей волны индустриализации.

Список литературы

1. Лотарева Р. М. Города-заводы России. XVIII – первая половина XIX века. Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2011. 288 с.
2. Дворядкина Е. Б. Инерционность экономического развития городов традиционно-промышленного региона. Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ, 2005. 205 с.
3. Пути активизации социально-экономического развития монопрофильных городов России / под ред. Г. Ю. Кузнецова, В. Я. Любовного. М.: Москов. общ. науч. фонд, 2004. 217 с.
4. Тургель И. Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию. Екатеринбург: Изд-во УрАГС, 2010. 520 с.

Ф. С. Файзуллин

СОЦИАЛЬНОЕ РАВЕНСТВО И НЕРАВЕНСТВО КАК ОСНОВА ЭТНИЧЕСКОЙ СТРАТИФИКАЦИИ

Причины социальных напряженностей, конфликтов и несправедливости, в сфере национальных отношений, в нашей стране как и в других, заключаются в социальном кризисе, который охватывает все сферы жизнедеятельности общества. В то же время формирование межнациональных напряженностей, по нашему мнению, имеют и свои специфические причины, больше всего обусловленных нарушением принципа социальной справедливости. Они имеют как глубокие исторические корни, так и факторы в современной жизни, способствующие их сохранению и углублению.

Анализ предпосылок и сущности разных типов межнациональных противоречий и конфликтов и результаты конкретных социологических исследований показывают, что они возникают в основном из-за нарушения принципов социальной справедливости в политической, социально-экономической, духовно-культурных сферах. Удовлетворение насущных интересов и потребностей людей наталкиваются на определенные социальные позиции, что приводит к их активизации в борьбе против несправедливости, хотя принципы для начала конфликтов могут быть разными, но основные мотивы – это требование восстановления социальной справедливости и ее принципов в социальных и национальных отношениях.

Исследование социальной справедливости, равенства и неравенства должно предполагать изучение положения каждого этноса в структуре конкретной социально-территориальной общности. Различия в общественном положении этносов отношение неравенства между ними возникают из-за того, что общие условия в силу каких-то обстоятельств не могут обеспечить равные

возможности для поддержания жизнеспособности и развития находящихся здесь этносов. Это происходит потому, что благоприятные условия существования не в равной мере достаются этносам, этносы имеют разный доступ к использованию их в своих интересах.

Важнейшая особенность межэтнических отношений в Республике Башкортостан состоит в том, что эти отношения разворачиваются в рамках единой социально-территориальной общности – многонационального народа Башкортостана. Становление единого многонационального народа происходит путем накопления и утверждения в нем качеств социума. Естественную основу этого процесса составляют территория и природно-климатические условия края. Определяющим фактором интеграции людей в социально-территориальную многонациональную общность в Башкортостане выступают сложившиеся здесь экономические отношения, возникающие между предприятиями, отраслями, городами, районами. На основе экономических отношений происходит структуризация населения, налаживаются и укрепляются связи между различными, в том числе, этническими группами, которые к тому же имеют общие экономические, бытовые, экологические условия бытия. Интегрирующие силы действуют в духовной сфере, обеспечиваются политическими институтами. Общность природно-климатических, производственно-экономических, социальных, политических, духовно-идеологических институтов обуславливают формирование общих черт у населения в жизненно важных видах трудовой деятельности, быта, досуга и определяют в целом примерно одинаковые потребности и возможности их удовлетворения.

Цельность населения Республики, состоящего из представителей разных национальностей, естественно обеспечивается общей средой обитания, общими условиями жизни. Однако специфика межнациональных отношений в республике вызывается не только одинаковостью среды обитания, но и многочисленностью участвующих в них национальностей. При внимательном рассмотрении последних оказывается, что они различаются друг от друга по самым различным основаниям и все это весьма ощутимо сказывается в их отношениях друг с другом, в этническом самочувствии, в общественном положении и т. д.

При анализе взаимоотношений совместно проживающих на единой территории этносов важно выяснять и еще одну сторону возникновения и реализации между ними отношений равенства и неравенства. Такая необходимость обусловлена хотя бы следующими обстоятельствами: во-первых, проживающие здесь народы могут не обладать одинаковым этносоциальным потенциалом; во-вторых, на уровне даже однотипных субъектов (например, индивидов) могут складываться отношения неравенства в силу неодинакового представительства и отстаивания национальных интересов в своих действиях.

По нашим подсчетам, сделанным по итогам последней переписи населения в Башкортостане удельный вес башкирского народа самый высокий по сравнению с другими нациями, населяющими Российскую Федерацию.

В республике проживают представители 130 национальностей. Здесь сосредоточены 73 % всех башкир, 17,8 % – татар, 16,5 % – марийцев, 6,7 % – чувашей, 3,3 % – удмуртов, 2,9 % – мордвы, 1,7 % – украинцев, 1,3 % – белорусов, 1,3 % – русских, 1,3 % – немцев от их общего количества по Российской Федерации.

Как видно из этих данных, в Республике Башкортостан концентрировано абсолютное большинство башкирского этноса. По этому показателю с ним не может сравняться ни одна из проживающих здесь национальностей. Особенность межнациональных отношений в республике состоит в том, что участники этих отношений не обладают одинаковым этносубъектным статусом, отсюда и правовым. Башкиры представлены в статусе такой общности как нация, ибо основная масса этого этноса сосредоточена здесь. Русские, татары, чувашаи, марийцы, мордва, украинцы и т. д. – в статусе национальной группы, они малочисленны в Башкортостане от их общего количества по России. В то же время эти этнические группы имеют свою государственность (республику), кроме русского народа, для которого Российская Федерация общая и единственная родина. Поэтому в республике общенациональные проблемы этих групп наций рассматриваться не могут. Ибо проживающие здесь татары, чувашаи и другие группы национальностей представляют собой только часть своих этносов. В Башкортостане могут рассматриваться лишь национальные интересы проживающих здесь этих представителей народов. Общность правового пространства для всех национальностей в масштабе Российской Федерации исключает необходимость в каждом регионе «с нуля» рассматривать и решать все национальные проблемы каждого народа.

При исследовании общественного положения и выяснения отношений равенства или неравенства между этническими группами, показатели должны соотноситься, очевидно, через данные о распределении этих групп в составе населения. Так, если в настоящее время в составе населения Республики Башкортостан башкиры составляют 29,7 %, русские - 36,3 %, татары - 24,1 %, то оптимальным уровнем состояния равенства будет сохранение такого соотношения в составе работников, занятых определенными видами труда, социально-классовой структуре, среди имеющих высшее образование и т. п. Разница фактического показателя от его оптимального уровня будет свидетельствовать об отклонениях в общественном положении этносов, а сравнение показателя этноса с показателями других этносов – состояние отношений равенства или неравенства.

Социологические исследования, проводимые нами регулярно в Республике Башкортостан, последние 10 лет фиксируют, что в республике коренное население – башкиры по своему социальному статусу занимают последнее место среди трех выше названных многочисленных здесь наций. Среди инженерно-технических работников удельный вес почти в 3 раза ниже по сравнению с русской частью специалистов высшей квалификации. Лишь среди гуманитарной и сельскохозяйственной интеллигенции этот показатель

находится на среднем уровне. Эмпирические материалы также свидетельствуют – уровень и качество жизни башкир отстают от средних республиканских показателей.

Социальное неравенство формирует этническую стратификацию. Вся система этнической стратификации реально может способствовать возникновению конфликтов. Кроме того, обнаруживается определенная связь между конфликтами на межэтнической основе и системой стратификации. К примеру, они имеют общие компоненты: языковые, культурные, религиозные, социально-экономические. Если напряжение существует в одном или двух элементах, оно может разрешиться более или менее мирно. Но если, задействованы несколько параметров, то рассчитывать на простое решение не приходится.

Этническая стратификация имеет, как явление объективное специфический вид, уходя своими корнями в историю возникновения того или иного государства. Одни общности, имея малую численность, входят в состав государства и вынуждены подчиняться более могущественному, численно их превосходящему этносу, который доминирует во всех сферах жизнедеятельности. Таким образом, создаются потенциальные предпосылки для возникновения напряженности во взаимоотношениях между общностями. Чтобы этого избежать, существует два пути решения проблемы: либо наложить «табу» на обсуждение этнических (национальных) аспектов бытия государства (тоталитарный, волюнтаристский подход), что в дальнейшем с неизбежностью приведет к их обострению, либо создать определенные благоприятные условия для развития малочисленных этнических общностей (демократический, цивилизованный подход). Создавая, пусть видимую, форму социальной справедливости, равенства в правах, титульный этнос снимает возможные в перспективе осложнения.

Т. С. Фирсова

ПАРАДОКС СОЦИОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Нормальное функционирование любого современного общества невозможно без полноценной системы образования. Образование давно уже стало одним из первостепенных факторов экономического развития, важным инструментом политики любого государства. Рассмотрим образование с точки зрения социологического подхода.

Социологию интересует социальная сторона образования: как благодаря образованию человек включается в те или иные социальные группы, занимает определенные позиции в социальной структуре общества, осваивает и выполняет разнообразные роли в обществе.

Социология образования – раздел социологической науки, который изучает закономерности функционирования образования как социального института (функции в обществе, взаимосвязь с другими институтами, социальную по-