

лов в эту сферу. Органы управления образованием не имеют возможности осуществлять подобную деятельность в необходимом объеме и в необходимых временных рамках. Однако потребность в актуальной и научно обоснованной информации крайне необходима для принятия эффективных управленческих решений. Следовательно, стоит актуальная задача отработки методики осуществления подобного мониторинга, технологии получения и обработки поступившей информации, а также выработки решений указанных проблем.

Р. С. Истамгалин, Ю. В. Бакулина

СОЦИАЛЬНЫЕ ИДЕАЛЫ, ПОТРЕБНОСТИ И ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНА

Социальные идеалы общества отражают реальный общественный феномен, а именно то, что в любом обществе на каждом пространственно-временном отрезке его исторической эволюции, как правило, существует занимающее доминирующее положение в общественном сознании представление о совершенном устройстве данного общества и региона, которые служат источником социально-конструктивной деятельности различных социальных сил. В случае социального идеала объектом идеализации выступает сам социальный мир, социальная действительность, социокультурное пространство региона, являющиеся естественной средой бытия человека.

В самом общем плане социальный идеал в современной отечественной философской и социологической литературе обычно определяется как присущее индивидам и различным социальным общностям (группам, слоям, классам, регионам, обществу в целом) *представление о совершенном состоянии общности, к которой принадлежит индивид, и/или общества в целом.*

Социальный идеал формируется как продукт рефлексии индивида, осознающего свое бытие через противоречие желаемого и действительного, должного и сущего, как несовершенное, не удовлетворяющее имеющиеся у него потребности. В данном случае уместно вспомнить одно из определений идеала, данное Б. Н. Чичериным: «Идеал для человека есть совершенство жизни ... понятие о совершенстве жизни включает в себе удовлетворение всех существенных потребностей человека, духовных и материальных» [1, с. 169].

Таким образом любое общество неизбежно отождествляется индивидом с совершенством собственного социального пространства, то есть это такое общество и регион в которых достижим, образно говоря, «индивидуальный земной рай».

Диалектика отношений потребностей, интересов и ценностей ведет к тому, что «существенность» материальных и духовных потребностей определяется для индивида именно тем, осознается ли им удовлетворение конкретной потребности как личностная ценность.

Индивидуальное представление о базовых ценностях формируется в процессе социализации личности и отражает систему ценностей, которая свойственна группе и социокультурному пространству, с которыми ассоциирует себя

индивид, и обществу в целом. Можно сказать, что через эту систему ценностей объективизируются индивидуальные потребности, само индивидуальное представление о совершенстве жизни. Поэтому представление о совершенстве собственной жизни неотделимо от представления о совершенстве социокультурного пространства, и условием достижения индивидуального благополучия становится совершенство устройства общественной жизни.

Важнейшим элементом философской и социологической интерпретации социального идеала является указание на его функциональную двойственность, отражающую диалектическую взаимосвязь общественного сознания и общественного бытия.

В своей рефлексивно-образной форме социальный идеал является средством познания индивидом социального мира, своеобразным гносеологическим инструментом выявления смысла социокультурного бытия человека.

В рамках философского и социологического дискурса социальный идеал возможен только в качестве диалектического единства рефлексии и деятельности, социального познания и социальной практики. Естественное, хотя и не бесконечное, разнообразие человеческих потребностей, столь же естественное разнообразие представлений о том, какой уровень удовлетворения потребностей может считаться настолько полным, что будет признан совершенным, порождают разнообразие представлений о совершенном устройстве общества, то есть множественность индивидуальных социальных идеалов.

Однако эта множественность обладает предельностью, связанной с тем, что индивид, создающий собственный социальный идеал, творит (а гораздо чаще – заимствует) его, будучи членом какой-либо социальной общности, интеллектуально-духовная традиция и функциональный статус которой внутри всего социокультурного пространства региона «форматируют» содержание индивидуальной рефлексии о несовершенстве жизни в русло коллективных представлений о несовершенстве бытия именно данной социальной группы.

Сказанное не отрицает того, что у истоков коллективных социальных идеалов часто обнаруживается его «первосоздатель» – мыслитель, сумевший уловить желания и стремления еще только зарождавшегося социокультурного пространства, и чьи личные представления о несовершенстве бытия и совершенстве жизни оказались затем воспринятыми такой общностью как собственные.

Однако сколь гениален не был бы создатель социального идеала на уровне общественного сознания реальная значимость его творения определяется социальной политикой, то есть принятием этого социального идеала каким-либо социокультурным пространством, входящим в состав данного общества.

Поэтому, хотя социальный идеал не существует вне сознания и психики мыслящего индивида, вне своего физического носителя, но на уровне общественного сознания социология имеет дело с отформатированными, коллективными (групповыми) социальными идеалами, в обобщенном виде представляющими понимание совершенства жизни, свойственное тем или иным социальным общностям.

Важнейшим фактором, обеспечивающим внутреннюю устойчивость подобной общности, являются общие для нее ценностные установки. Именно ценности являются той основой, на которой выстраиваются социальные идеалы, так как ценности «суть не что иное, как представления о желаемом типе социальной системы, которые регулируют процессы принятия субъектами действия определенных обязательств» [2, с. 18].

Но это значит, что должно быть соответствие между ценностными основаниями социального идеала и содержанием тех потребностей, удовлетворение которых ассоциируется с достижением совершенства жизни. Иначе говоря, искомое в социальном идеале совершенство жизни для данного социокультурного пространства, как и для общества в целом, должно означать удовлетворение духовных и материальных потребностей, значимость которых определяется базовыми ценностями. Среди базовых ценностей можно выделить три культурно-различных типа ценностей: традиционный, общечеловеческий и современный. Ценности формируются двумя путями: институционально (сверху) и субстанционально (снизу). Базовые ценности – есть скрепы социокультурного пространства, общества в целом. Это такие ценности, как отечество, «малая родина», природа региона, народосбережение, культура, верховенство власти, патриотизм и т. д.

В силу исходной функциональной двойственности социального идеала двойственный характер имеют и формы, через которые он обнаруживает себя в социальной действительности, превращаясь тем самым в эмпирически наблюдаемый реальный феномен не только общественного сознания, но и общественного бытия.

С одной стороны, социальный идеал формализуется или опредмечивается посредством структурно-логических или образно-символических текстов: письменных, устных или визуальных. С другой стороны, опредмечивание происходит посредством создания и пересоздания формальных и неформальных институтов организации социального пространства как продуктов непосредственной социальной деятельности индивидов и групп.

Обобщая эти две стороны опредмечивания социального идеала, можно сказать, что он представляет собой своего рода «будущее-в-настоящем», диалектическое единство рефлексии и действия: представление о возможном совершенстве жизни в будущем ведет индивидов и группы к деятельности по достижению такого совершенства в настоящем.

Конечно, речь не идет об обязательном временном сопряжении рефлексии и действия, непосредственном переходе от формирования образа желаемого будущего к действиям по изменению действительности в соответствии с этим образом. Гораздо чаще между социальной рефлексией и социальным действием существует временной и пространственный разрыв.

Совершенное состояние отождествляется не с настоящим бытием, а с будущим, которое мыслится как «реально-будущее», то есть принципиально достижи-

мое: «общественный идеал для своего оправдания требует не только того, чтобы он был верным идеалом, но и того, чтобы он был осуществимым» [3, с. 25].

Будучи источником целеполагания социальной деятельности, социальный идеал при попытках его реализации ведет к изменению конкретно-исторических форм организации общества, но эти изменившиеся формы оказывают обратное воздействие на прежнее представление о «совершенстве жизни», уточняя или корректируя его. В этом смысле социальный идеал *динамичен, а не статичен*, он отражает то представление о совершенстве, которое принадлежит данному времени и социокультурному пространству любого региона.

Список используемой литературы:

1. Чичерин Б. Н. Философия права. СПб.: Наука, 1998. 656 с.
2. Парсонс Т. Система современных обществ. М.: Аспект-Пресс, 1990. 570 с.
3. Франк С. Л. Русское мировоззрение. СПб.: Наука, 1996. 744 с.

С. Н. Каверин

РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Молодежи в обществе принадлежало и принадлежит ключевое место. Это – возрастная группа, которая со временем занимает ведущие позиции в экономике и политике, социальной и духовной сферах общества, а в XXI в. будет решать задачи, контуры которых сейчас трудно различимы. В Основном документе Конференции ООН по окружающей среде и развитию отмечено: «Молодежь составляет почти 30 % численности населения мира. Вовлечение современной молодежи в процесс принятия решений по вопросам окружающей среды и развития имеет в долгосрочном плане чрезвычайно важное значение для осуществления Повестки дня на XXI век» [1, с. 56].

При этом в современной России молодежь составляет 41 % населения России в трудоспособном возрасте [2, с. 20]. В настоящее время проблемами молодежи занимается большая часть федеральных министерств и ведомств: министерства образования, культуры, здравоохранения, Госкомспорт и т. д.

При этом одним из важных направлений работы признается развитие волонтерства. В рамках этого направления на территории Саратовской области, согласно Концепции государственной молодежной политики, постановлением Правительства Саратовской области от 8 июня 2011 г. № 292-П была принята «Концепция развития волонтерской (добровольческой) деятельности молодежи на 2011–2015 годы». Данная концепция разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;