

в большинство из них становится непонятно, зачем молодому человеку сюда приходиться? Время сменилось, сменились и запросы молодежи в области проведения досуга. Бесплатные учреждения предоставляют ограниченный спектр услуг для молодежи в области проведения досуга и, как правило, не имеют возможностей развивать современные способы проведения молодежью досуга (например, программирование, графический дизайн, мода и другие).

Владимир Вольфович Жириновский в программе «Поединок» довольно резко высказался о национальностях, проживающих на территории нашей страны, о том, как следует ограничить их рождаемость и территориальное распространение по стране. Ряд СМИ и общественных организаций и деятелей сочли подобные высказывания антифашистскими, особенно учитывая фактор многонациональности нашей страны. Правовых мер не последовало, во всяком случае, пока, хотя статья 282 Уголовного кодекса РФ и статья 13 Конституции РФ говорят о запрете на разжигание межконфессиональной, межнациональной розни [2]. Статья 6 Конституции РФ повествует о равных правах и свободах гражданина РФ, которые защищаются государством, для граждан всех территорий РФ [1]. Никакое взаимодействие на международном уровне государств, охватывающее только вовлеченных в эту деятельность специалистов и довольно небольшую часть молодежи, не поможет снизить агрессивность молодых людей по отношению к нестандартным, инаким проявлениям других культур, наций, конфессий и прочее.

То, что отмечено выше, далеко не полный перечень факторов, влияющих на формирование у молодежи безразличного, жестокого, агрессивного отношения к окружающей его действительности.

Может смена вектора с крупных международных мероприятий на занятость молодежи, воспитание в каждом молодом человеке доброго, отзывчивого, позитивного, трудолюбивого человека, лучше поможет им стать достойными людьми и гражданами своего государства.

1. См.: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации».

УДК 37.035.6:796.035

З. А. Руденко

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ОТДЫХ КАК ПОДХОД К ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Патриотическое воспитание – это целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания.

Патриотическое воспитание – это процесс формирования личности, воздействие на личность, которая будет любить свою Родину.

В воспитании молодого поколения в рамках патриотизма важно не только погружение

© Руденко З. А., 2014

каждого индивида в среду военно-патриотического воспитания, где он будет заниматься военной-прикладной подготовкой, военно-исторической подготовкой, работой с ветеранами, военными частями и подразделениями.

Важно комплексно подойти к решению этого вопроса.

Одним из подходов к патриотическому воспитанию молодого поколения является летний оздоровительный отдых в детских центрах.

При создании программы летнего корпоративного отдыха детей сотрудников ООО «Газпром Трансгаз Томск» организаторы исходят из ряда оснований:

- летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;
- такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению временного детского коллектива и создает основу для развития социального интеллекта и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;
- создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам;
- большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени в логике развития у подростков навыков социальной компетенции, творческой и деловой активности, развитию мотивации к развитию и совершенствованию себя как социально значимого субъекта общества.

Пребывание в лагере в условиях реализации программы для каждого ребенка – время получения новых современных знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Особенностью данной программы является попытка уйти от понимания понятия «летний лагерь» как перечня досуговых, трудовых и спортивных мероприятий к попытке выстроить систему работы с подростками в логике индивидуального развития каждого в условиях партнерства и сотрудничества.

Программа предоставляет ее участникам свободу в определении содержания их деятельности. Само составление плана дает возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Цель программы – предоставить каждому ребенку максимум возможностей для социально-значимой творческой деятельности и полноценного отдыха, наполненного содержанием.

Основные задачи программы:

- создать творческую атмосферу, обеспечить отдых и разностороннее развитие подростков и создать эмоционально-психологический комфорт для возникновения самостоятельного детского творчества;
- организовать общение и сотрудничество подростков в разнообразных видах деятельности;
- формирование социально-активной личности подростка;
- развивать навыки коммуникации;
- обеспечить оздоровление детей;
- приобщить к корпоративной культуре.

В результате ребята:

- знакомятся с различными способами проявления творческих способностей (художественно-прикладные, вокально-музыкальные, художественно-литературные, игровые);
- произойдет осмысление детьми опыта, приобретенного в сфере общения и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- приобретут знания и умения в организации деятельности по реализации своей инициативы, новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта;
- приобретут элементы мировоззрения, признающего приоритет ценности жизни и здоровья, навыков предпринимательской деятельности;
- сформируются знания в сфере инновационных технологий и навыков их применения.

Программа стала организационно-деятельностной, т. е. включила в себя разноплановую деятельность, объединила различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря и была основана на проектировании и моделировании реальных «взрослых» ситуаций в условиях бизнес-инкубатора и проживании в новых нетрадиционных для себя ролях.

Одним из главных принципов было способствовать раскрытию духовных и творческих; физических и психологических потенциалов личности ребенка путем создания условий к ее самореализации в деятельности в летний период.

Условиями реализации программы стали поиск, изобретение, конструирование нестандартных дел, игр, способствующих развитию внутреннего мира личности, формированию отношений во временном детском коллективе, самоактуализации и самореализации каждого ребенка.

На наш взгляд, осуществление развития личности детей и подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, объединении творческой молодежи, раскрытие своих способностей в ходе организаторской, спортивной, творческой и проектной деятельности – и есть один из успешных подходов к реализации патриотического воспитания молодого поколения.

УДК 796.92:796.012.12

К. Е. Рябина, А. П. Исаев

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЛОКАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОЙ МЫШЕЧНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

На современном этапе развития лыжных гонок возникла необходимость применения новых информационных технологий, касающиеся программ подготовки, в том числе новых средств и методов, факторов, способствующих ускорению восстановительных процессов. Постановка проблемы не нова, однако имеет практический выход лишь в отдельных видах спорта, направленных на развитие выносливости.

Нами в практической деятельности использовались гравитационные и баллистические средства тренировки, включающие прыжки, многоскоки, шаговая и прыжковая имитация, бег на лыжероллерах, упражнения с резиновым амортизатором и на тренажерах сочетающихся с стретчингом, плаванием, сауной, массажем. Обследовались лыжники-гонщики спортивной квалификации КМС, МС в возрасте 18–20 лет.

Представлены результаты морфометрического исследования групп обследования и контроля. Последние занимались по традиционной общепринятой методике подготовки (табл. 1).

© Рябина К. Е., Исаев А. П., 2014