

Волонтерство в Нижневартовске начало развиваться с 2010 г., когда были внесены мероприятия по финансированию добровольческой деятельности. Курирует данное направление отдел по молодежной политике Управления по молодежной политике города Нижневартовска. Количество волонтеров на 1 января 2013 г. – 2105 человек.

Следует отметить, что волонтеры Нижневартовска приняли активное участие во Всероссийском проекте «41–45», посвященном Великой Отечественной войне.

Молодые люди нашего города, участвующие в добровольческой деятельности, – это граждане, которые заинтересованы в развитии и процветании нашего города, это активные и целеустремленные люди, которым безразличны проблемы и трудности других людей.

Интересен тот факт, что среди мотивов добровольцев все чаще стали видны не только идеалистичные, но и прагматичные мотивы: проба себя на пути к карьере, приобретение дополнительных знаний, навыков и квалификации, расширение профессионального опыта, получение необходимой информации, полезных связей и т. п.

Добровольчество способствует изменению мировоззрения самих людей и тех, кто с ними рядом. Приносит пользу как государству, так и самим волонтерам.

УДК 329.78

В. Ю. Маминова

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ КАЗАЧЬЕЙ МОЛОДЕЖИ

В последние годы в России активно продвигается возрождение этнокультурных сообществ, особое внимание уделяется казачеству как эффективному ресурсу самоидентификации общества, воспитания патриотизма. По данным переписи 2010 г. численность казаков Ростовской области как национальной группы составляет 29 682 человек. На данный момент в России насчитывается 11 казачьих войск, в числе которых Войсковое казачье общество «Всевеликое Войско Донское».

Государство проявляет заинтересованность в формировании этнокультурных казачьих сообществ разделяющих традиционные для казачества ценности служения Отечеству на военном и иных поприщах, готовых к развитию гражданской активности и социальной ответственности, толерантности и ценностно-нравственной устойчивости. В связи с этим формируется нормативно-правовая база регламентирующая деятельность казачьих сообществ: Федеральный закон Российской Федерации от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 г., Указ Президента Российской Федерации от 7 октября 2009 г. № 1124 «Об утверждении положения о порядке принятия гражданами Российской Федерации, являющимися членами казачьих обществ, обязательства по несению государственной или иной службы», Распоряжение Президента Российской Федерации от 12 января 2009 г. № 15-рп «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам казачества», Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 1996 г. № 564 «Об экономических льготах, предоставляемых казачьим обществам и их членам, взвизим на себя обязательства по несению государственной и иной службы» (в ред. Указов Президента РФ № 882 от 13.06.1996 г., от № 250 25.02.2003 г.), Постановление Правительства Российской Федерации № 93 от 26 февраля 2010 г. «О видах государственной или иной службы, к которой привлекаются члены хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) и войсковых казачьих обществ», Постановление Правительства Российской Фе-

дерации от 27 ноября 2000 г. № 894 «О государственной поддержке казачьих обществ, взявших на себя обязательства по производству и поставке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» и ряд других нормативно-правовых актов.

Особая роль в казачьем движении принадлежит казачьей молодежи как наиболее перспективной и динамичной социальной группе. Государство, заинтересованное в работе с казачьей молодежью, поддерживает создание этнокультурных образовательных учреждений (кадетских казачьих корпусов, казачьих школ и гимназий, казачьих классов в общеобразовательных школах). В работе с молодежью юношеского возраста реализуются образовательные программы на Всероссийском форуме «Селигер» в смене «Гражданский форум» и на региональных площадках. Государственная политика в сфере работы с казачьей молодежью предполагает развитие активной гражданской позиции и общественной активности. Однако реализация этих учреждений препятствует ряд проблем.

1. Разрозненность образовательных учреждений, реализующих этнокультурный (казачий) компонент.

В Ростовской области создана и функционирует система казачьего образования. Она включает более 200 учреждений с охватом около 29 тысяч учащихся. Среди них четыре казачьих кадетских корпуса. Всего в них обучается 970 кадет. Также очень востребованы казачьи кадетские образовательные учреждения начального профессионального образования, которых на Дону сегодня шесть. В них обучается более 1660 кадет. Но, к сожалению, деятельность этих учреждений недостаточно координирована, работа с казачьей молодежью носит разрозненный характер.

2. Создано недостаточное количество молодежных этнокультурных сообществ.

Существует общественная организация Войсковое казачье общество «Всевеликое Войско Донское». При его структурно-организационных единицах (казачьих станицах) должны быть организованы молодежные сообщества. По факту эти сообщества существуют только формально. Этнокультурная молодежная общественная организация «Донцы» много лет проводит работу среди казачьей молодежи г. Волгодонска, но ее деятельность носит локальный характер. Это позволяет говорить о том, что в Ростовской области не достаточно условий для реализации гражданской и социальной активности казачьей молодежи как этнокультурного сообщества.

3. Нарушена преемственность поколений в работе с казачьей молодежью.

Атаман Всевеликого Войска Донского В. П. Водолацкий на внеочередном Круге войсковых казачьих обществ Юга России в городе Пятигорске 30 апреля 2010 г. подчеркнул в своем выступлении: «Средний возраст в казачьих обществах приближается к 60 годам, а молодежь проходит мимо. Неинтересно им, молодым, с бронзовыми, застывшими во вчерашнем дне атаманами. Молодежи нужно движение. Нужно проводить молодежные мероприятия, соревнования, организовывать поездки в другие войска. А чтобы молодым было интересно, именно молодых и нужно привлекать для этой работы. Нужно заниматься воспитанием не отдельных казачат, нужно заниматься воспитанием целого поколения! Если мы сосредоточимся только на том, что имеем, то потеряем целое поколение» [1].

4. Не сформирована этнокультурная идентичность казачьей молодежи.

Традиционно исторических облик казака как земледельца и воина на коне с шашкой в руках потерял свою актуальность. Этнокультурные традиции и ценности во многом утрачены, обычаи являются не актуальными. Современный образ казака как активного гражданина, патриота, успешного профессионала, порядочного семьянина не сформирован в общественном сознании и, как следствие, не проясляется в сознании молодых казаков.

5. У казачьей молодежи не сформировано представление о формах гражданской активности и о возможностях добровольческой деятельности.

Существующие в Ростовской области формы социальной активности казачьих сообществ с привлечением казачьей молодежи, проводимые станицами и Всевеликим Войском Донским в целом однообразны и не направлены на решение молодежных проблем, хотя даже для социальных программ есть достаточно поводов: среди учащихся казачьих образовательных учреждений более 90 детей-сирот и опекаемых, 400 детей из неполных семей, 160 – из малообеспеченных семей, нуждающихся в помощи.

В связи с выявленными проблемами студентами специальности «Организация работы с молодежью» ЮРГПУ (НПИ) был подготовлен проект «Казачи. Перезагрузка», направленный на создание сообщества казачьей молодежи Ростовской области, возрождение у молодых казаков традиционных для казачества ценностей служения Отечеству на военном и иных поприщах, развитие гражданской активности и социальной ответственности, толерантности и ценностно-нравственной устойчивости. Проект предусматривает формирование позитивной социальной идентичности казачьей молодежи, формирование в обществе образа молодого казака как гражданина, патриота, интернационалиста, успешного профессионала, семьянина.

В рамках проекта было проведено социологическое исследование о готовности к социальной и гражданской активности казачьей молодежи методом анкетного опроса. В исследовании приняли участие 300 респондентов в возрасте от 14 до 22 лет. По результатам опроса было выявлено, что 7 % регулярно участвуют в деятельности, реализуемой казачьим обществом «Всевеликое войско Донское», 12 % принимают активное участие в общественной деятельности станиц и 17 % являются членами ученического самоуправления казачьих образовательных учреждений.

О заинтересованности в общественно полезной и социальной деятельности заявляют 72 % опрошенных. Методом фокус-группы было выявлено, что реализацию своего потенциала казачья молодежь видит в следующих направлениях: экологическое добровольчество – 8 %, историческое добровольчество (восстановление памятников, исторические реконструкции, поисковые отряды) – 21 %, в сфере социального добровольчества (помощь воспитанникам детских домов в социализации и социальной адаптации, помощь ветеранам) – 11 %, формировании системы ученического наставничества – 45 %, организации благотворительных акций – 17 %, общественная деятельность в образовательных учреждениях (организация самоуправления, реализация лидерского потенциала, формирование личностных и профессиональных компетенций) – 64 %, спортивное добровольчество (формирование здорового образа жизни, помощь в организации и проведении спортивных мероприятий) – 18 %.

В ходе исследования было выявлено, что готовность казачьей молодежи участвовать в социальной и общественной жизни реально существует, но нуждается в создании социальных и психолого-педагогических условий.

В этой связи в проекте «Казачи. Перезагрузка», поддержанном на Всероссийском молодежном форуме «Селигер-2013», предполагаются следующие этапы.

1. Исследование ценностной сферы, гражданской и патриотической воспитанности казачьей молодежи. Исследование проведено перед началом реализации проекта (материалы находятся на стадии обработки), а затем будет повторено после окончания проекта для мониторинга развития исследуемых качеств личности.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на создание условий для вовлечения казачьей молодежи в социально значимую деятельность в рамках дискуссионного клуба «PRO жизнь», Школы работы с казачьей молодежью и Школы молодежного лидерства. Разработаны сценарии тренингов по развитию лидерских качеств, обучающих семинаров по подготовке из числа старшеклассников наставников для маленьких казаков, групповых дискуссий, направленных на обсуждение проблем нравственно-этической направленности и реализации творческого и лидерского потенциала, а также конкурса «Кадет года» для лидеров казачьей молодежи и ряд других мероприятий.

3. Создание в процессе реализации проекта сообщества казачьей молодежи Дона с развитием системы самоуправления.

4. Создание информационной поддержки проекта (сайта «Казачи. Перегрузка» и сообщества в социальной сети vkontakte с одноименным названием).

На последующих этапах планируется развитие и поддержка молодежных инициатив казачьего сообщества, направленных на реализацию социальной активности и формирование в общественном сознании позитивного образа современного казака.

1. Союз Казачьих Войск России и Зарубежья [Электронный ресурс]. URL: www.russianscossacks.ru (дата обращения: 15.09.2013 г.)

УДК 316.647.5:376.2

Е. А. Мартынова

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ОТНОШЕНИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Толерантность –
это то, что делает возможным
достижение мира и ведет от культуры войны
к культуре мира.

Декларация принципов толерантности

В соответствии с законом, принятым 11.12.1990 г. «Об основных началах социальной защищенности инвалидов в СССР», инвалидом является лицо, которое в связи с ограничением жизнедеятельности, вследствие наличия физических или умственных недостатков, нуждается в социальной помощи и защите.

Ограничение жизнедеятельности лица выражается в полной или частичной утрате способности осуществлять самообслуживание, передвижение, ориентацию, общение, контроль за своим поведением, а также заниматься трудовой деятельностью.

Социальная политика нашего государства направлена на создание необходимых условий для реализации и соблюдения прав и свобод людей с ограниченными возможностями, устранение ограничений и создания благоприятных условий для ведения полноценного образа жизни.

Однако, несмотря на работу государства по интеграции людей с ограниченными возможностями в социум, такие люди достаточно часто чувствуют себя обделенными, ненужными и забытыми.

Зачастую это связано с проблемой недостаточной обеспеченности людей с ограниченными возможностями техническими средствами, облегчающих их жизнедеятельность, также и общество может препятствовать социальной интеграции таких людей. При этом деление людей на «полноценных» и «неполноценных» опирается не столько на объективные факторы, сколько на отрицательные стереотипы, сложившиеся в обществе.

Актуальность исследования проблемы формирования толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями, изменением в сознании общественности в связи модернизацией системы образования в РФ, внедрением «Стратегии модернизации системы

© Мартынова Е. А., 2014