

А. О. Авдюков, В. Л. Назаров

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНСТИТУТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ УрФУ

Стремительный рост новых информационных и коммуникационных технологий создал новые возможности, связанные с тем, что институты, которые в новом информационном мире смогут преуспеть, будут выпускать образованных и хорошо обученных специалистов. Такие технологии могут обеспечить большую гибкость обучения, что для многих вузов составляет проблему. Современные технологии могут расширить опыт учебной деятельности, создав необходимые предпосылки для формирования социальных и коммуникативных компетенций, развития навыков самостоятельного обучения. При этом значение прямых контактов между студентом и преподавателем и между самими обучающимися остается неизменным. Студенты – не просто потребители (с точки зрения рынка образовательных услуг), но члены ученого сообщества. К сожалению, многие вузы до сих пор не реализуют потребности студентов и преподавателей в новых образовательных технологиях, а ведь задача состоит в том, что их (потребности) университету необходимо и формировать. И хотя возможности междисциплинарных инноваций осознаются, главные трудности находятся в сфере их инициации и явной противоречивости новых тенденций в обучении и традиционного дисциплинарного деления знаний. Можно считать, что инновационные процессы в обучении во многих университетах учитываются не в полной мере, в частности, в преподавании гуманитарных дисциплин.

Что касается стратегии, то свою задачу вузы видят в сохранении конкурентных позиций на рынке образовательных услуг, для чего необходимо еще более повысить эффективность программ обучения за счет использования современных технологий в целях повышения и подтверждения качества образования.

Быстрое распространение современных технологий (телекоммуникационных, компьютерных, телевизионных и аудиовизуальных), наряду с сокращением издержек, связанных с использованием мощными информационно-коммуникационными сетями, уже изменили характер и практику функционирования разного рода организаций; универсальные прикладные программы новых технологий все шире входят в образование и обучение. Отсюда возникает необходимость глубокого анализа проблем их использования в многообразных видах деятельности преподавателя и студента. Вуз оказался перед необходимостью разработки собственной стратегии использования новых технологий в широко понимаемом учебном процессе. Новые технологии являются условием инноваций, важность которых с точки зрения менеджмента первостепенна.

Стратегическое планирование, связанное с внедрением в практику вузовского образования современных технологий обучения, предполагает определение всего многообразия интересов (порой взаимоисключающих) всех участников – индивидуальных и групповых – этого процесса. Именно поэтому важно согласовать общую стратегию со стратегиями специальными, включающими, в частности, библиотечные и информационные системы, технологическую инфраструктуру; академический менеджмент, информационное обеспечение студентов (содержательное и сервисное); подбор персонала, содействие его развитию, поддержка; разработка, производство и внедрение электронных средств обучения.

Базисные характеристики вузовского образования должны быть связаны с развитием у студентов навыков предпринимательской деятельности, способности мыслить критически, аналитически, творчески, с формированием умения учиться, чтобы обрести качества, необходимые для непрерывного образования. Сегодня очевиден факт роста многообразия учебных заведений, сориентированных на одну из возможных образовательных и социальных ниш. Сказанное можно рассматривать как с точки зрения противостояния тенденциям, связанным с усилением внешнего давления на вузы, требованиям перемен в их практике, растущей неопределенностью будущего, так и одновременно с точки зрения расширения возможностей, определяющих пути включения новых технологий в обучение.

В настоящее время в сфере физической культуры и спорта постепенно осваиваются и внедряются современные информационные технологии в процесс образования. В этом направлении активно развивается и Институт физической культуры, спорта и молодежной политики Уральского федерального университета. Так, в образовательном процессе широко используются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, что позволяет более наглядно и интересно представлять информацию. Тем не менее данные возможности используются не в полном объеме, ведь переход на современные информационные технологии требует времени и определенных затрат. При наличии необходимых ресурсов на базе института в первую очередь необходимо мотивировать преподавательский состав к использованию новых технологий. Многие преподаватели уже внедряют в процесс обучения презентации, сделанные в PowerPoint, но надо понимать то, что на этом информационные технологии не заканчиваются и чтобы оставаться конкурентоспособным на рынке образовательных услуг, необходимо осваивать другие презентационные возможности, в том числе видео- и аудиоисточники. В Институте физической культуры, спорта и молодежной политики в аспекте использования и внедрения в образовательный процесс современных технологий можно выделить три кафедры: сервиса и туризма, управления в сфере физической культуры и спорта, организации работы с молодежью. Так, на кафедре сервиса и туризма имеется отдельный компьютерный класс, а также аудитории оснащенные проекторами, интерактивными досками, в которых большинство преподавателей используют данные технологии. На кафедрах управления в сфере физической культуры и спорта и организации работы с молодежью, также имеются оборудованные аудитории, но использование данных технологий преподавателями чуть ниже, чем на кафедре сервиса и туризма, и составляет примерно 35–40 %.

С точки зрения информирования студентов о жизни и деятельности института и университета, также активно используются современные технологии. Институт разработал современный сайт, который соответствует требованиям современного интернет-ресурса. Сайт полностью отражает необходимую для образовательного процесса и внеучебной деятельности информацию, при этом выполнен в стильном оформлении, а также в нем задействованы медиapresентационные ресурсы.

Одним из преимуществ на рынке образовательных услуг на базе ИФКСиМП является научно-исследовательская лаборатория спортивных и оздоровительных технологий, где имеется современное диагностическое оборудование. На ее базе можно пройти как диагностику организма, так и улучшить физическую подготовку студента. Причем некоторые образцы оборудования уникальны в масштабах города и области. Так, например, в лаборатории используется мощный современный компьютерный комплекс с многочисленными датчиками для прохождения психотестов более чем по 170 методикам, предназначенный для комплексной оценки психофизиологических и психологических свойств и функций организма здоровых, а также имеющих заболевания людей. Еще одним технологическим оборудованием в лаборатории является аппарат ХЬЮБЕР, состоящий из трех основных частей: моторизованной платформы, создающей нестабильность опоры, поручней – динамометров, позволяющих измерять прикладываемое усилие в течение всей

процедуры и динамической колоны с мишенью-экраном обратной связи, который отображает ход процедуры в режиме реального времени. Новаторство технологии ХБЮБЕР заключается в одновременном воздействии на весь опорно-двигательный аппарат человека, то есть на все группы мышц и мышечные цепи, суставы, связки, сухожилия, позвоночник. Данный аппарат используется в таких направлениях, как:

1) терапия, в которой он применяется в ЛФК, восстановительной медицине, травматологии и ортопедии;

2) спорт и фитнес, где он используется для спортивной диагностики, реабилитации и восстановления физической формы.

Таким образом, у студентов института есть все возможности для ведения научно-исследовательской деятельности на самом современном оборудовании.

Другим преимуществом института физической культуры, спорта и молодежной политики является использование дистанционных технологий в дополнительном профильном образовании, которое позволяет выйти за рамки области и предоставить качественное образование.

Таким образом, институт физической культуры, спорта и молодежной политики постепенно внедряет и использует современные информационные технологии, подготавливая почву для дальнейшего развития. От скорости внедрения этих технологий зависит интеграция института в мировое образовательное пространство. Носителем новейших технологий в образовательной сфере может выступать только подготовленный преподавательский состав. Развитие современных технических средств намного опережает, к сожалению, возможности их использования в процессе передачи знаний, поэтому подготовка и переподготовка кадров должна идти опережающими темпами. Только в этом случае возможно сокращение разрыва между появлением нового технического средства, информационной технологии и их массового эффективного применения.

УДК 725.85:796.01

Д. С. Аврамов, В. Л. Назаров

НОВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС И ГТО

Развитие физической культуры и спорта – важнейшая составляющая социальной политики государства, обеспечивающая воплощение в жизнь идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, укрепления человеческого потенциала и повышения качества жизни россиян.

За последние годы наметилась положительная тенденция в развитии физической культуры и спорта в России. В первую очередь это связано с улучшением материально-технической, организационной, научно-образовательной и физкультурно-спортивной базы, а также активном продвижении здорового образа жизни, в первую очередь, среди школьников и молодежи.

Вместе с тем, исходя из сложной ситуации с состоянием здоровья детей и подростков, развитием хронических заболеваний, в том числе связанных и с массовой компьютеризацией и информатизацией нашей жизни, – необходимы существенные подвижки в пропаганде и активном продвижении массовой физической культуры и здорового образа жизни среди россиян. Важнейшей задачей по повышению вклада физической культуры и спорта в социально-