

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ МОЛОДЫХ ИСТОРИКОВ-АРХИВИСТОВ ТулГУ

Специальность «историко-архивоведение» в ТулГУ еще очень молода (открыта в 2003 г.). Однако научно-исследовательский потенциал юношей и девушек, нашедших свое профессиональное призвание в рамках этого направления, явно полноценен.

Современное историко-архивоведение почти повсеместно качественно изменилось. Недаром одним из международных названий этого направления стало «История и компьютер». Студенты изучают такие базовые курсы, как «Автоматизированные архивные технологии», «Информационная безопасность», «Электронные библиотеки и архивы», «Историческая информатика», «Аудиовизуальные архивы», «Сетевые технологии в архивном деле» и т.д. Немалое место в подготовке историка-архивиста занимают дисциплины делопроизводственного и документоведческого профиля, психолого-педагогические, экономические, дипломатические составляющие. Существенна и собственно историческая подготовка архивиста, включающая объемное изучение истории России и всеобщей истории, специальных исторических и источниковедческих дисциплин.

В этом насыщенно научном конгломерате начинают определяться исследовательские приоритеты студентов.

Среди дисциплин первого года обучения неизменно привлекают внимание вспомогательные исторические дисциплины. В процессе подготовки курсовых работ, посвященных хронологии или нумизматике, метрологии или палеографии студенты приобретают первые навыки научного исследования. Их робкие попытки правильно определить цель и задачи работы, ее хронологические рамки, практическую значимость и т.д. пока еще далеки от совершенства. Но шлифовка приёмов научной работы, более глубокое «погружение» в тему даёт свой результат, причём нередко в виде участия в научных конференциях разного уровня. Опять же для студентов «открыты страницы» их собственного, выпускаемого на кафедре истории журнала «Венеды». Представители преподавательского состава практически не вмешиваются в деятельность студенческой редакции. При необходимости студентам, конечно же, не отказывают в консультации.

Начиная со второго курса, молодые исследователи принимают участие в проектах самого широкого тематического плана. Казалось бы, чем может увлечь скучноватый по названию предмет «Документационное обеспечение управления»? Но именно «внутри» этой дисциплины были подготовлены такие серьезные и с большим интересом преподнесённые студенческие исследования как: «Компьютеризация документооборота: от создания

документа до его хранения в электронном архиве», «Исторические особенности становления современного делопроизводства», «Электронный документ» и др.

Можно было бы назвать любопытные студенческие работы, подготовленные на основе изучения самых разных учебных предметов. Однако не менее важными и, пожалуй, более основательными следует считать междисциплинарные исследования студентов. Некоторые из научных работ молодые люди представили в виде докладов на Всероссийской конференции, посвященной проблемам национальной безопасности (февраль 2007, Москва – Домодедово). В частности, получили поддержку такие исследования студентов, как «Современная информационная культура: этапы становления» (К. Бурова), «Иосиф Бродский: жизнь и судьба» (К. Косимова, К. Строганова), «К вопросу об истории защиты информации: древний мир и средние века» (Е. Чибисова). Живой интерес, дискуссионные вопросы возникли при обсуждении результатов исследований по темам: «Проблема сохранения конфиденциальности информации в российском менталитете» (Д.Коротков), «К вопросу об истории культуры войн: европейское рыцарство и русская тяжелая кавалерия в средние века» (Т. Петраков), «А.И. Солженицын: образ для Запада и для России» (Е. Трапезникова).

Все же наиболее интересные аспекты в студенческих исследованиях появлялись, когда находились единомышленники в других вузах. «Находкой» этого года стали студенты Grinnell College (штат Айова, США). Данное учебное заведение было основано в 1846 г. Сегодня в нем обучаются 1500 студентов из 40 стран мира. С 70-х годов XX в. профессор Даниэль Кайзер изучает со своими учениками историю России. Летом 2006 г. профессор Д. Кайзер вместе со студентами занимался проектом «Семья и двор в городе русского раннего модерна» на основе метрических книг и исповедных ведомостей Крестовоздвиженского прихода г. Тулы с 1780 по 1804 гг. Под руководством Д. Кайзера студенты изучили микрофильмованные копии источников в библиотеке семейной истории в г. Солт-Лейк Сити. Конечно, нелегко было понять почерк священника, стилистику русского языка. Тем не менее, итогом работы стали очень хорошие студенческие исследования, причем, в ряде случаев не только на английском, но и на русском языке. Несколько своих объемных, богатых фактическим материалом и аналитическими выводами статей студенты предложили в наш журнал «Известия ТулГУ. Серия «История и культурология». Все были приятно удивлены высоким профессионализмом исследования. Например, Софья Черн изучила Тульскую ономастику: семейные и религиозные влияния в Туле (1780–1804 гг.), Лизэн Уилсон рассмотрела смертность в Туле, а конкретнее, проанализировала окружающую среду на основе метрических книг одного прихода. Были и другие статьи. В какой-то степени именно эти материалы позволили студентам ТулГУ более серьезно отне-

стись к собственным исследованиям, особенно в рамках весьма популярного в молодежной среде курса «Историческая демография».

Под руководством к.и.н., доцента И.А. Антоновой (она же – зам. директора по научной работе ГАТО) студенты третьей курса в течение семестра изучали маklerские книги г. Тулы первой половины XIX в. Первоисточники рассматривались весьма внимательно. Читая неразборчиво-своеобразные записи полутора вековой давности, студенты изучали особенности составления договоров о приёме на работу, различные акты, документы об отдаче ребёнка в обучение, условиях той или иной работы и т.д. Студенты приобрели навыки первичной почерковедческой экспертизы, умение выявлять ценные документы, освоили специальные системно-аналитические приёмы. Итог этой работы запланирован, как издание сборника документов «Профессии в г. Туле (первая половина XIX в.)». В ближайших планах – совместное исследование с привлечением студентов из Франции и Кубы.

Научные проекты следующего года связаны с составлением электронного путеводителя по родному городу, оцифровкой редких книг из Тульской областной универсальной научной библиотеки, подготовке сборников работ по истории зарубежной России и истории исторической науки.

В этом году, к 10 марта (День архивиста) мы получили в подарок от туляка Евгения Бурукина *гимн историков-архивистов*. Его завершающие слова звучат таким образом:

Стало знаниям, где разгуляться,  
Превратившись в основу всего,  
Информация – наше богатство!  
Архивисты – банкиры его!

Наши ребята-архивисты уже поняли, что интеллектуальное богатство отечественных архивов – значимая составляющая их полноценной жизни, залог профессиональных успехов.

Р. Я. Солодкин  
*Нижневартовск*

## **ВОПРОСЫ АРХИВОВЕДЕНИЯ В ТРУДАХ И. И. ЛЮБИМЕНКО**

Известная отечественная исследовательница русско-английских отношений второй половины XVI – начала XVIII столетий, роли иноземцев в экономическом и культурном развитии Московского государства, начала Санкт-Петербурга и академической науки «Века Просвещения» Инна Ивановна Лю-