

общества весьма распространены сегодня, но при всем желании их трудно считать прогрессивными. И если Запад смирится с идеями мультикультурализма, это, на наш взгляд, будет означать начало упадка современных западных обществ.

Проблема иммиграции столь важна сегодня именно потому, что в ней заключен гораздо более масштабный вопрос соотношения изменчивости и преемственности, вопрос о том, в какой мере допустимо пренебрегать одним в пользу другого.

### Библиографический список

1. Иноземцев В.Л. Иммиграция: новая проблема нового столетия // Социс. – 2003. – № 4. – С. 64 – 72.

© Буйденков А.А., 2014. Текст.

### Информация об авторе

Буйденков Александр Александрович (г. Горки, Беларусь) – старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и социологии УВО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (213407, Республика Беларусь, г. Горки, ул. Мичурина 5; e-mail: A.buidenkov80@mail.ru).

**Buidziankou A.A.**

### SOCIAL AND HISTORICAL CONTEXT MIGRATION PROCESSES

**Abstract.** *This paper presents a retrospective view of migration processes. Listed features and causes of population displacement in ancient and modern times, separately analyzed migration flows in the modern world, labeled with their main problems.*

**Keywords:** migration, migration, immigration, multiculturalism formalism, assimilation.

### Information about the author

Buidziankou Aliaksandr Aliaksandravich (Gorki, Belarus) – Senior Lecturer at the Chair for Pedagogy Psychology and Sociology, SVR Belarusian State Agricultural Academy (5, Michurina St., Gorki, 213407, Belarus; e-mail: A.buidenkov80@mail.ru).

УДК 94(571.122).08

**Букренева К.Г., Алексеева Л.В.**

### ЭВАКУИРОВАННЫЕ ЛЕНИНГРАДСКИЕ ДЕТИ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ОКРУГЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ\*

**Аннотация.** *Статья посвящена проблеме выявления численности детей-сирот, эвакуированных из Ленинграда на территорию Ханты-Мансийского национального округа в годы Великой Отечественной войны.*

**Ключевые слова:** эвакуация детей-сирот, детские дома, Ханты-Мансийский национальный округ, дети войны, Ханты-Мансийский окрисполком.

Тема эвакуации ленинградских детей на Север Западной Сибири является малоисследованной. Начало ее разработки относится к периоду 2000-х гг. Изучение было положено на кафедре истории России Нижневартовского

---

\* Исследование осуществлено в рамках исполнения государственных работ в сфере научной деятельности, задание № 2014/801.

государственного университета под руководством профессора Л.В. Алексеевой в контексте развития нового научного направления, связанного с историей детства в СССР. Исследователи Л.В. Алексеева, В.В. Мошкин, Н.С. Салимова (Казакова), А.С. Чукова, К.Г. Букренева опубликовали десятки научных работ по истории детства периода 1920–1945 гг.

Как известно, Ханты-Мансийский национальный округ в годы Великой Отечественной войны (до августа 1944 г.) входил в состав Омской области, ставшей местом размещения эвакуированных из Ленинграда детей. Вопрос о численности эвакуированных детей является одним из дискуссионных, поскольку статистика страдает неполнотой и разноречивостью. В данной работе предпринимается попытка установить численность эвакуированных из Ленинграда детей в Ханты-Мансийский национальный округ.

Как следует из отчета отдела народного образования исполкома Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся за период с 22 июня 1941 г. по 1 января 1943 г. в Омскую область в 1941 г. было эвакуировано 12719 ленинградских детей, а в 1942 г. – 3601 ребенок, всего таким образом – 16 320 детей [7, ф. 2076. оп. 4. д. 54. л. 176]. Из письма уполномоченного Ленинградским Советом при Омской области от 3 июля 1942 г. заместителю председателя Ленинградского Совета Федоровой, известно, что в этот период в 46 районах Омской области было размещено 12 900 детей, эвакуированных из Ленинграда [7, ф. 7384. оп.17. д. 676. л. 36]. В августе-сентябре 1942 г. в Омскую область прибыли 26 ленинградских детдомов и 5 домов малютки. Именно эти дети были размещены в Тобольском округе и в Ханты-Мансийском национальном округе [4, ф. 437. оп. 9. д. 976].

В 1942 г. ленинградские дети были определены к размещению в самые северные территории Омской области, приравненные к районам Крайнего Севера с холодным климатом, отсутствием инфраструктуры, бытовыми неудобствами. Это было связано с тем, что южные (сельские) районы области приняли такое количество детей (по некоторым данным это было 106900 человек) [2, с. 6–7], что все ресурсы для их размещения были уже исчерпаны.

Первое упоминание о размещении ленинградских детей в Ханты-Мансийском округе содержится в телеграмме Уполномоченного Ленинградским Советом при Омской области Акимовой на имя Федоровой от 27 августа 1942 г., в которой сообщалось о прибытии детей и отправке их в Ханты-Мансийский округ [7, ф. 7384. оп.17. д. 676. л. 50].

По некоторым данным, Ханты-Мансийский национальный округ в 1942 году принял и разместил 2100 детей из блокадного Ленинграда [5, с. 44], – именно такое утверждение содержится в одном популярном издании. Однако проведенное исследование не позволяет утверждать, что именно такое количество детей прибыло, и было размещено в округе. Так, из протокола заседания Ханты-Мансийского окрисполкома от 28 июля 1942 г. следует, что округ готовился к принятию первой партии детей. Н.С. Салимова [6, с. 172] обнаружила данные, свидетельствующие о том, что в августе 1942 г. в округ прибыло 970 детей. Это была первая партия детей. Вторая партия детдомов из Ленинграда в Ханты-Мансийский округ прибыла 4 сентября 1942 г., а последний детдом прибыл 16 октября 1942 г. [3, ф. 1. оп. 1. д. 210. л. 201]. Таким образом, можно проследить в

эвакуации детей из Ленинграда в Ханты-Мансийский национальный округ 3 этапа: август, сентябрь и октябрь, т.е. до окончания периода навигации 1942 г.

Из протокола заседания Ханты-Мансийского окружного исполкома № 164 от 24 октября 1942 г. следует, что в округ прибыло 10 эвакуированных ленинградских детдомов (782 ребенка школьного и 162 ребенка дошкольного возраста), т.е. всего 944 человека. Их разместили в 4 районах округа: Самаровском, Микояновском, Сургутском и Кондинском. По состоянию на 7 октября 1942 г. в детдомах округа находилась 1000 воспитанников [3, ф. 5. оп. 1. д. 184. л. 240]. По воспоминаниям одного старожила в 1942 г. в деревню Вампугол Ларьякского района (ныне – Нижневартовский район) привезли пароходом 40 ленинградских детей, в возрасте от 6 до 14 лет. Они были размещены в школе. Детей отпаивали сахарной водой, молоком, кормили овощами. Через год их увезли в другие детские дома [1, с. 100].

Таким образом, по имеющимся источникам, можно предположить, что в 1942 г. Ханты-Мансийский национальный округ стал территорией, где были размещены 10 эвакуированных детских домов из Ленинграда с численностью в них не более 1 тыс. детей.

По данным профессора, доктора медицинских наук О.Д. Соколовой–Пономаревой, проводившей обследование детдомов ХМНО в феврале–марте 1943 г. в округе функционировало 10 ленинградских детдомов, с количеством детей в них – 928. По сведениям зав. ОКРОНО И. Непомнящих на 16 сентября 1944 г. в округе работали 11 детдомов (Ягодный, Лиственничный, Песчаный, Ямской, Сургутский, Б-Каменный, Заречный, Кедровый, Урманский, Нялинский, Шартамский) и в них воспитывалось 1220 детей.

#### Библиографический список

1. Дороги судьбы-дороги Победы. Нижневартовск, 2011.
2. Во имя победы: эвакуация гражданского населения в Западную Сибирь в годы Великой Отечественной войны в документах и материалах. Том III. Спасенное детство / Отв. ред. Л.И. Снегирева. Томск: Изд-во ТГПУ, 2005.
3. Казенное учреждение «Государственный архив ХМАО-Югры».
4. Казенное учреждение «Исторический архив Омской области».
5. Окно в Югру. Атлас-путеводитель. 1930–2005 гг. Ханты-Мансийск, 2005.
6. Салимова Н.С. О школьном образовании в Ханты-Мансийском национальном округе в 1941–1942 гг. // Пять столетий Югры: проблемы и решения, итоги и перспективы. Коллективная монография / Под. общ. ред. Л.В. Алексеевой. Нижневартовск, 2011.
7. Центральный государственный архив города Санкт-Петербурга.

© Букренева К.Г., Алексеева Л.В., 2014. Текст.

#### Информация об авторах

Букренева Ксения Геннадьевна (г. Нижневартовск, Россия) – аспирант кафедры истории России Нижневартовского государственного университета (628600, г. Нижневартовск, ул. Мира, 3-б; e-mail: Bukreneva@yandex.ru).

Алексеева Любовь Васильевна (г. Нижневартовск, Россия) – доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Нижневартовского государственного университета (628600, г. Нижневартовск, ул. Мира, 3-б; e-mail: lvalexeeva@mail.ru).

Bukreneva K.G., Alekseeva L.V.

## EVACUATED LENINGRAD CHILDREN IN KHANTY-MANSIYSK NATIONAL OKRUG DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

**Abstract.** *The article is devoted to the problem of identifying the number of orphaned children, evacuated from Leningrad to the territory of the Khanty-Mansiysk national Okrug in the years of the great Patriotic war.*

**Keywords:** evacuation of children-orphans, orphanages, Khanty-Mansi autonomous okrug, children of war, Khanty-Mansiysk okrispolkom.

### Information about the authors

Bukreneva Ksenia Gennadyevna (Nizhnevartovsk, Russia) – Graduate student at the the Chair for History of Russia, Nizhnevartovsk State University (3b, Mira St., Nizhnevartovsk, 628600, Russia; e-mail: Bukreneva@yandex.ru).

Alekseeva Lubov Vasilyevna (Nizhnevartovsk, Russia) – Doctor of Historical Sciences, Professor at the the Chair for History of Russia, Nizhnevartovsk State University (3b, Mira St., Nizhnevartovsk, 628600, Russia; e-mail: lvalexeeva@mail.ru).

УДК 37.018.324(470)(09)

Варехина А.Н.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ЛИКВИДАЦИИ ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТИ В РОССИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941–1945)

**Аннотация.** *Рассматриваются вопросы, связанные с ликвидацией массовой детской беспризорности и безнадзорности в СССР в 1941–1945 гг.: меры, предпринятые правительством для устройства судеб детей, потерявших родителей. Многие использованные исторические источники впервые вводятся в научный оборот.*

**Ключевые слова:** детские дома; беспризорность; безнадзорность; Великая Отечественная война; социальная политика государства; приемники-распределители.

В федеральной программе «Дети России» на 2007–2010 гг. отмечается: «В настоящее время особую актуальность и остроту приобрела потребность в формировании эффективной системы социальной защиты различных слоев населения, в первую очередь детей. В России проживает 29 миллионов детей. К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся дети, оставшиеся без попечения родителей — 731 тысяча, и дети, находящиеся в социально опасном положении — 676 тысяч» [6, с. 2]. За скупыми статистическими данными скрыта проблема детской безнадзорности, беспризорности и социального сиротства, предупреждение и борьба с которыми являются основными функциями детских домов и приютов.

На современном этапе приходится констатировать отсутствие со стороны государства эффективных мер для решения проблем беспризорности. Сопоставимые проблемы стояли перед нашей страной в годы Великой Отечественной войны. Вытекающие из условий военного времени особенности политического, социально-экономического развития страны привели к обострению проблемы беспризорности и безнадзорности. С первых же дней войны советские органы власти проводили активные мероприятия, направленные на помощь детям, оставшимся без родителей [5, с. 56]. Принятые меры в целом решили проблему