

УДК 316.462

Петросян Артем Татосович, магистрант
УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург

ОСОБЕННОСТИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ АРМЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА

Аннотация: В статье показываются особенности социокультурной адаптации армянской молодежи г. Екатеринбурга. В статье показаны основные проблемы и беспокойства армянской молодежи г. Екатеринбурга относительно вопроса их социокультурной адаптации. В статье предложены рекомендации по разработке мероприятий по социокультурной адаптации армянской молодежи г. Екатеринбурга.

Ключевые слова: социокультурная адаптация, проблемы, рекомендации.

Petrosyan Artem Totosovich

FEATURES SOCIOCULTURAL ADAPTATION ARMENIAN YOUTH EKATERINBURG

Abstract: This paper presents features of the socio-cultural adaptation of the Armenian youth of Yekaterinburg. The article shows the main problems and concerns of the Armenian youth in Yekaterinburg regarding the issue of socio-cultural adaptation. The paper offers recommendations for the development of measures for socio-cultural adaptation of the Armenian youth of Yekaterinburg.

Keywords: socio-cultural adaptation, problems, recommendations.

Адаптация – это процесс постоянного приспособления к меняющейся социальной среде страны пребывания [1, 51]. Адаптация — это ступень перехода к интеграции, интегрируются общности, а адаптируются личности. Мы будем определять социокультурную адаптацию как процесс приспособления, освоения, как правило, активным, личностью или группой новых для нее социальных условий или социальной среды. В современной социологии социальная адаптация в большинстве случаев понимается как такой социальный процесс, в котором и адаптант (личность, социальная группа), и социальная среда являются адаптивно-адаптирующими системами, то есть активно взаимодействуют, оказывают активное воздействие друг на друга в процессе социальной адаптации.

В нашей статье мы рассмотрим вопрос социокультурной адаптации армянской молодежи г. Екатеринбурга. Уровень социокультурной адаптации армянской молодежи достаточно высок. Армянскую молодежь беспокоит опасность потери армянской культуры у своих нынешних и будущих детей. Единственной прямой причиной потери армянской культуры у детей армянской молодежи г. Екатеринбурга можно назвать неэффективную деятельность армянской диаспоры г. Екатеринбурга по сохранению и воспроизводству армянской культуры.

Основные цели армянской общины –объединить всех армян Урала в единую силу; сохранить и передать традиции и язык будущим поколениям, содействовать объединению армян всего мира; развивать и улучшать наш город, посредством участия в его политической и социальной сферах; укреплять дружбу, взаимопонимание и взаимоуважение между народами, проживающими в Свердловской области, в частности между армянским и русским народами. Как раз для сохранения и передачи традиций, языка

будущим поколениям диаспоре необходимо совершенствовать свою работу в рамках молодежных направлений деятельности. Для решения проблемы мы видим актуальными следующие направления деятельности армянской диаспоры.

Первое – это обучение армянскому языку детей армянской молодежи г. Екатеринбурга за счет создания вечерней армянской школы. Необходимо отметить, что в Екатеринбурге есть армянская воскресная школа, она была создана в 1994 году. Полный курс обучения в армянской воскресной школе – от 3 до 5 лет. Учатся дети разных возрастов, начиная с 6 лет, и даже взрослые. Причем в этой школе обучаются не только армяне, но все, кому интересна армянская культура, история и язык. В школе обязательно отмечают все крупные праздники года: и российские, и армянские. Занятия в армянской воскресной школе проходят по воскресеньям. Необходимо отметить, что в армянских семьях общение проходит на родном языке. Вместе с тем, многие родители дома стараются общаться со своими детьми и на русском языке тоже. Армянские дети находятся в состоянии билингвизма – двуязычия. В узком смысле это слово означает более или менее свободное владение двумя языками – родным и неродным, в широком смысле – относительное владение двумя языками, умение в том или ином объеме пользоваться ими в определенных сферах. Важно, что и сами родители не всегда в достаточной мере владеют армянским языком, у более половины армянской молодежи г. Екатеринбурга знание армянского языка ограничивается разговорным уровнем. В связи с этим эффективность обучения детей армянскому языку в воскресной школе очень мала. Здесь необходим комплексный подход: связь квалифицированных педагогов, программы обучения и присутствие на обучении родителей. Все это в комплексе позволит достичь результата. Необходимо создать на базе воскресной школы вечернюю школу, где занятия будут проходить 3 раза в неделю.

Программа обучения будет состоять из таких предметов, как:

- Армянский язык;
- История Армении;
- Народные танцы;
- Армянская музыка.

Такая комплексная программа позволит заинтересовать детей и обучить их не только армянскому языку, но и приобщить к армянской культуре.

Второе направление деятельности армянской диаспоры мы видим в создании Союза армянской молодежи с целью проведения армянского молодежного форума по вопросам социокультурной адаптации армян г. Екатеринбурга. Основная идея состоит в том, что армянскую молодежь беспокоит опасность потери армянской культуры у их детей. Союз армянской молодежи должен способствовать тому, чтобы дети армян были частью армянской культуры, не забывали язык, традиции, обычаи. Поэтому создание такой молодежной организации и ее активная деятельность приведет к результатам. Союз армянской молодежи будет активно принимать участие:

- в жизни армянской общины;
- в научно-практических конференциях, организовываемых ВУЗами, научными центрами, общественными организациями;
- участвовать в общегородских, областных праздниках, фестивалях, и т.д.;
- взаимодействовать с другими общественными организациями города и области;
- проводить массовые развлекательно-интеллектуальные мероприятия, творческие вечера, а также благотворительные акции.

Данные направления молодежной деятельности армянской диаспоры позволят решить проблемы социокультурной адаптации армянской молодежи г. Екатеринбурга.

Как мы уже отмечали выше, уровень социокультурной адаптации армянской молодежи очень высок, единственной проблемой является боязнь потери у своих детей и будущих поколений армянской культуры: традиций, обычаев, языка.

Библиографический список

1. Дмитриев А.В., Пядухов Г.А., Интеграция трудовых мигрантов в мегаполисе: локальные модели, контекст идентичности (методология и методы исследования) // Социол. исслед. - 2013. - №5. - С. 51.

УДК 613:316.752-057.875

Полежаева Ксения Васильевна, студент;

Большакова Наталья Леонидовна,

старший преподаватель, bgu-polezhaeva@mail.ru

Башкирский Государственный университет, г. Уфа

ЗДОРОВЬЕ В СТРУКТУРЕ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА

Аннотация: Обосновано понимание валеологической культуры, обобщены результаты микроопроса студентов

Ключевые слова: валеологическая культура, здоровый образ жизни

Polezhaeva Kseniya Vasylijevna,

Bolshakova Nataliya Leonidovna

HEALTH IN STRUCTURE OF VALUES OF THE MODERN STUDENTS

Abstract: The understanding of valeological culture is proved, results of micropoll of students are generalized

Keywords: valeological culture, healthy lifestyle

Здоровье – это одно из важнейших условий активной жизнедеятельности человека, залог успешной и счастливой жизни. Только здоровый человек может реализовать свои материальные, физические и духовные потребности. Испокон веков именно здоровье считалось главной ценностью, дарованной Богом. Однако в настоящее время, мы все чаще забываем об этом, и вспоминаем только тогда, когда начинаем его терять.