

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский федеральный университет имени  
первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Институт государственного управления и предпринимательства

Блаженкова Светлана Витальевна

**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННО-  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПАРТНЕРСТВА В  
СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-  
СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ  
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (НА ПРИМЕРЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

081100.68 «Государственное и муниципальное управление»  
«Технологии государственного администрирования»  
Диссертация на соискание академической степени магистра

Магистрант

\_\_\_\_\_ Блаженкова С.В.

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_ Воронина Л.И.,

к.с.н., доцент

Руководители программы:

\_\_\_\_\_ Ермаков Ю.А.,

д.ф.н., профессор,

\_\_\_\_\_ Воронина Л.И.,

к.с.н., доцент

Екатеринбург 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	7
1.1 Общественно-государственное партнерство: понятие и сущность	7
1.2 Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей как одно из направлений общественно-государственного партнерства	13
1.3 Особенности реализации общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	26
ГЛАВА 2 СОСТОЯНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	38
2.1 Деятельность субъектов общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Свердловской области	38
2.2 Анализ проблем взаимодействия при реализации общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Свердловской области	55
2.3 Выявленные проблемы и пути их решения	75
ГЛАВА 3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ПАРТНЕРСТВА КАК ОДНОГО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	84
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	94
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	99
ПРИЛОЖЕНИЕ А	112
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	119

## ВВЕДЕНИЕ

Общественно-государственное партнерство становится в современном обществе серьезным ресурсом для решения различных социальных проблем. Расширяется количество субъектов общественно-государственного партнерства: общественные организации, представители бизнеса, которые становятся полноправными партнерами с органами власти. Субъекты общественно-государственного партнерства, используя разные механизмы, решают различные социальные проблемы, в том числе в сфере социального сиротства.

Распространение сиротства, прежде всего социального, является одной из наиболее серьезных социальных проблем в современной России. Несмотря на усилия государства по обеспечению ухода и воспитания детей-сирот, многие из них оказываются не приспособленными к самостоятельной жизни за пределами учреждений и пополняют ряды безработных, криминальных и асоциальных слоев общества. В связи с этим в последние годы актуализировалась задача по обеспечению социальной адаптации и реабилитации детей-сирот, в том числе с отклонениями в развитии.

Решение этой задачи невозможно только усилиями органов власти и государственных учреждений. Поэтому взаимодействие власти с иными субъектами общественно-государственного партнерства в социальной сфере связано с поиском более эффективного использования доступных ресурсов и достижения положительных результатов.

Также в процессе партнерского взаимодействия формируются иные ценности, в частности социальной ответственности граждан и представляющих их интересы некоммерческих организаций.

**Цель магистерской диссертации** - анализ проблем реализации общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на примере Свердловской области.

### **Основные задачи магистерской диссертации:**

- проанализировать понятие «общественно-государственное партнерство», раскрыть основные формы и направления общественно-государственного партнерства;
- рассмотреть социальную адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как одно из направлений общественно-государственного партнерства;
- изучить нормативно-правовые и организационные механизмы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- рассмотреть деятельность субъектов общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Свердловской области;
- выявить проблемы в реализации общественно-государственного партнерства по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области;
- разработать пути решения выявленных проблем совершенствования общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Свердловской области

**Объектом исследования магистерской диссертации** являются органы власти, государственные и муниципальные организации, некоммерческие организации, участвующие в социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Предмет исследования** — формы и механизмы реализации общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области.

Для решения задач используются следующие методы: анализ теоретической литературы, анализ нормативно-правовых документов по вопросам общественно-государственного партнерства и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; статистический анализ; социологическое исследование.

В работе над диссертационным исследованием использованы следующие теоретико-методологические подходы: институциональный, системный и комплексный подходы.

Научная новизна работы заключается в следующем:

- Раскрыта сущность общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Выявлены проблемы взаимодействия субъектов общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Свердловской области на основе проведенного автором конкретно-эмпирического исследования;
- Разработан проект Программы совершенствования общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области на основе механизмов общественно-государственного партнерства.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что полученные материалы могут быть использованы при разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, социально направленных общественных организаций по вопросам организации взаимодействия в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; разработанный проект может быть внедрен в практику; материалы диссертации могут быть использованы для

разработки учебных курсов для студентов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, приложения. Работа содержит 30 таблиц, 9 рисунков.

# **ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ПАРТНЕРСТВА КАК ОДНОГО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

## **1.1 Общественно-государственное партнерство: понятие и сущность**

Общественно-государственное партнерство в современном российском обществе становится серьезным ресурсом для решения разных социальных проблем. Расширяется количество субъектов общественно-государственного партнерства: некоммерческие организации, представители бизнеса, которые становятся полноправными партнерами с органами власти.

Субъекты общественно-государственного партнерства, используя разные механизмы, решают различные социальные проблемы, в том числе в сфере социального сиротства.

В соответствии с Концепцией социально-экономического развития России до 2020 года достижение целей развития, успешная модернизация экономики и социальной сферы предполагает формирование эффективных механизмов взаимодействия общественных структур, бизнеса и государства, направленных на координацию усилий всех сторон, обеспечение равноправного диалога<sup>1</sup>.

Исторически идея партнерского типа общественных отношений сформировалась и реализовывалась с развитием капиталистических отношений, прежде всего, в производственной сфере с целью урегулирования конфликтов между собственниками и рабочими, достижения между ними определенного баланса интересов. Эксперты Международной

---

<sup>1</sup> Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года: утв. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р. // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_90601/?frame=1](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90601/?frame=1) (дата обращения: 02.10.2013).

организации труда определяют суть социального партнерства как «механизм, посредством которого предприниматели, представители трудящихся и правительства разрабатывают комплекс согласованных многосторонних действий для решения всех важнейших вопросов экономической и социальной политики в национальном масштабе путем поиска компромиссов»<sup>1</sup>.

В Российской Федерации (далее – РФ) социальное партнерство первоначально рассматривалось как форма сотрудничества именно в области социально-трудовых отношений. Понятие социального партнерства в РФ получило юридическое закрепление, прежде всего, через нормы трудового права.

Трудовой кодекс РФ определяет социальное партнерство как систему взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти и местного самоуправления, которая направлена на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений<sup>2</sup>. В течение 1990-х гг. сформировалась правовая база социального партнерства<sup>3</sup>, в основе которой идея создания социального государства, закреплённая в Конституции РФ.<sup>4</sup>

Постепенно в России осознаётся необходимость развивать социальное партнерство в экономической, социальной, политической, духовно-

---

<sup>1</sup> Модель И.М., Модель Б.С. Социальное партнерство в России // Социс. - 2000. - № 9. - С.43.

<sup>2</sup> Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Ст. 23. (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/> (дата обращения: 16.11.2012).

<sup>3</sup> О социальном партнерстве и разрешении коллективных трудовых споров (конфликтов). Указ Президента РФ от 15.11.91 N 212. // Российский правовой портал «Семерка». - Режим доступа: <http://zakon.law7.ru/base41/d4ru7347.htm> (дата обращения: 14.06.2013).

О коллективных договорах и соглашениях: Закон РФ от 11.03.1992 N2490-1 (ред. от 29.06.2004). // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48396/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48396/) (дата обращения: 14.06.2013).

О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 02.07.2013). // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148725/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148725/) (дата обращения: 12.08.2013).

Об объединении работодателей: Федеральный закон от 27.11.2002 N 156-ФЗ (ред. от 02.07.2013). // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148931/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148931/) (дата обращения: 12.08.2013).

<sup>4</sup> Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 Ст. 7. (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875/> (дата обращения : 02.10.2013).



идеологической, воспроизводственной, рыночной сфере<sup>1</sup>. Хотя в российской социальной теории однозначное понятие социального партнерства как типа общественного взаимодействия пока не сложилось, но можно выделить его существенные признаки:

- это форма социального взаимодействия институтов власти, бизнеса и общественных групп для достижения определенных целей;
- это механизм разработки согласованных многосторонних действий для решения всех важнейших вопросов путем поиска компромиссов;
- это мера консенсуса потребностей, интересов, ценностных ориентиров социальных партнеров, основанных на принципе социальной справедливости;
- главным предметом социального партнерства всех уровней является качество жизни человека, цивилизованность общества.

Одной из недавно появившихся форм социального партнерства наряду с государственно-частным является общественно-государственное партнерство. В настоящее время данное понятие разработано недостаточно, чаще всего оно носит общий характер.

Общественно-государственное партнерство понимается как система отношений между органами государственной власти и гражданским обществом, обеспечивающая соблюдение прав, свобод и реализацию законных интересов граждан в процессе формирования и осуществления государственной политики<sup>2</sup>.

В качестве цели общественно-государственного партнерства обычно выделяют содействие органам власти в разработке и реализации научной методологии, идеологии, политики, стратегии и тактики становления и укрепления гражданского общества и демократического правового и

---

<sup>1</sup> Александрова Ж.П. Социальное партнерство на региональном рынке труда в условиях российского севера. [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. соц. наук / Ж.П. Александрова; УрАГС. – Екатеринбург, 2004. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/sotsialnoe-partnerstvo-na-regionalnom-rynke-truda-v-usloviyakh-rossiiskogo-severa> (дата обращения: 14.06.2013).

<sup>2</sup> Комарова Г.С. Общественно-государственное партнерство - условие демократизации российского государства: на примере суда присяжных заседателей. – Режим доступа: <http://www.center-bereg.ru/1482.html> (дата обращения: 12.08.2013г.).

социального государства. Достижение данной цели должно обеспечиваться посредством консолидации и интеграции возможностей общественных объединений, иных негосударственных некоммерческих организаций и органов государственной власти, совершенствования организационно-правовых и экономических условий системы их взаимодействия, информационного обеспечения и популяризации среди граждан механизмов сотрудничества<sup>1</sup>.

Кроме понятия «общественно-государственное партнерство», для описания формы социального партнерства, обеспечивающей продуктивное взаимодействие органов власти и некоммерческих организаций используют понятие «межсекторное партнерство». Межсекторное социальное партнерство понимается как конструктивное взаимодействие организаций из двух или трех секторов (государство, бизнес, некоммерческий сектор), выгодное населению территории и каждой из сторон и обеспечивающее синергетический эффект от сложения разных ресурсов при решении социальных проблем<sup>2</sup>.

Партнерство между властью и некоммерческими организациями реализуется посредством различных механизмов взаимодействия.

1. Нормативно-правовое регулирование.
2. Объединение ресурсов власти и НКО для решения социальных проблем.

3. Организационная поддержка органами власти деятельности НКО. Взаимодействие органов власти и общественных организаций проходит в таких формах как:

- совместная работа в наблюдательных, координационных, экспертных советах при органах государственной власти и местного самоуправления;

---

<sup>1</sup> Комарова Г.С. Общественно-государственное партнерство - условие демократизации российского государства: на примере суда присяжных заседателей. – Режим доступа: <http://www.center-bereg.ru/1482.html> (дата обращения: 12.08.2013г.).

<sup>2</sup> Мерсиянова И.В. , Якобсон Л.И. Сотрудничество государства и структур гражданского общества в решении социальных проблем // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2011. - № 2. - С.15.

- взаимные консультации;
- участие представителей НКО в процессах контроля (гражданского) и общественной экспертизе;
- участие НКО в совместной разработке социальных проектов и программ;
- участие НКО в реализации грантов, социальных проектах;
- участие НКО в совместных с органами власти рабочих группах, согласительных и конфликтных комиссиях.

Главным механизмом этого типа взаимодействия является регулирование отношений на основе договоров, с учетом интересов сторон.

### 3. Информационное взаимодействие.

Со стороны органов власти информационная поддержка включает себя представление НКО информации, а также получение НКО методической помощи.

Со стороны НКО информационное взаимодействие предполагает следующие направления:

- предоставление образовательных программ для муниципальных служащих;
- участие НКО в образовательных программах повышения квалификации государственных и муниципальных служащих;
- предоставление НКО методической помощи; участие НКО в законотворческой деятельности<sup>1</sup>.

Формы ресурсной поддержки НКО следующие:

- предоставление субсидий (грантов),
- государственные контракты,
- имущественная поддержка;

---

<sup>1</sup> Мерсиянова И.В. , Якобсон Л.И. Сотрудничество государства и структур гражданского общества в решении социальных проблем // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2011. - № 2. - С.5.

- содействие привлечению средств местного бизнеса и других типов организаций в интересах НКО.

Данные виды поддержки регламентируются Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 N 7-ФЗ.

В тоже время развитие различных форм социального партнерства в РФ идет достаточно медленными темпами. Среди основных проблем можно выделить:

- неразвитость гражданского общества,
- отсутствие востребованности со стороны общества в социальном партнерстве<sup>1</sup>;
- иждивенчество и патернализм многих представителей общественных организаций;
- инерционность мышления руководителей организаций.<sup>2</sup>

Мнение представителей органов власти и НКО о проблемах развития общественно-государственного партнерства достаточно сильно отличается (см. Таблицу 1).

Таблица 1 – Мнение представителей власти и НКО о проблемах общественно-государственного партнерства

Мнение представителей властных структур	Мнение представителей НКО
<p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• более системный и программный подход к своей деятельности со стороны НКО,</li> <li>• достижение конкретных результатов,</li> <li>• отказ от иждивенческого подхода в отношениях с властью, от установок и ожиданий государственного патернализма,</li> <li>• привлечение бизнес-структур, преодоление разобщенности НКО также является серьезным сдерживающим условием взаимодействия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Власти не всегда стремятся к сотрудничеству с гражданским обществом (НКО), не видят в них равноправных партнеров.</li> <li>• На данном этапе взаимодействия органов власти и общества власть не готова к передаче части своих функций представителям гражданского общества.</li> <li>• Государственные органы не достаточно внимательно относятся к рассмотрению и использованию предложений НКО.</li> </ul>

<sup>1</sup> Олухов Н. В. Социальное партнерство в период становления российского гражданского общества :Социологический аспект исследования [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. соц. наук / Н. В. Олухов; РГППУ. – Екатеринбург, 2004. – Режим доступа: <http://www.disscat.com/content/sotsialnoe-partnerstvo-v-period-stanovleniya-rossiiskogo-grazhdanskogo-obshchestva-sotsiolog> (дата обращения: 12.08.2013).

<sup>2</sup>Еремеев О.В. Новые подходы к социальному партнерству // Профессиональное образование. - 2004. - №5. - С.30.

Со своей стороны, экспертное сообщество выделяет следующие препятствия на пути эффективного взаимодействия власти и общества в РФ<sup>1</sup>:

- правовые, информационные, психологические барьеры,
- ресурсная необеспеченность,
- ведомственная ограниченность,
- несогласованность интересов и действий между контактирующими сторонами (учреждениями),
- бюрократичность процедур, несоответствие функций имеющимся полномочиям;
- индивидуально-личностное неприятие на местах,
- нерациональное дублирование функций,
- отсутствие обратной связи,
- проблема формального подхода сторон к выполнению своих функций.

## **1.2 Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей как одно из направлений общественно-государственного партнерства**

Общественно-государственное партнерство позволяет решать совместными усилиями большинство социальных проблем. Одной из наиболее важных проблем современной России является сиротство.

Сиротство – одна из острых социальных проблем постсоветского развития России. С 1990-х годов ежегодно фиксировался рост численности выявляемых детей-сирот и детей, лишившихся родительского попечения. Наибольшее число реальных и социальных сирот было выявлено в 2005 году – 133 тыс. человек. За 16 лет (с 1990 по 2006 г.) число ежегодно выявляемых

---

<sup>1</sup> Африкантов К. П. Взаимодействие власти и общества в сфере социальной поддержки детей-сирот. [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. соц. наук / К. П. Африкантов – Волгоград, 2011. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/vzaimodeistvie-vlasti-i-obschestva-v-sfere-sotsialnoi-podderzhki-detei-sirot#ixzz2111hFUYM> (дата обращения: 12.08.2013).

новых сирот и детей, лишившихся попечения родителей, возросло в 2,7 раза. Общее число таких детей увеличилось в 1,5 раза, а их удельный вес в числе всех детей в возрасте до 18 лет, несмотря на продолжающуюся устойчивую тенденцию сокращения общей численности детского населения, – в 2,5 раза.<sup>1</sup>

За последние 6 лет количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начало снижаться. Но, несмотря на это, на начало 2013 года на учете состояло более 643 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей<sup>2</sup>, что значительно больше, чем в послевоенном 1945 году (450 тысяч).

Определения «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей» установлены в Семейном кодексе РФ<sup>3</sup> и Федеральном Законе от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».<sup>4</sup>

Ребенком считается лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия)<sup>5</sup>. Дети-сироты – это лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель<sup>6</sup>.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими,

---

<sup>1</sup> Дети в трудной жизненной ситуации: новые подходы к решению проблем. // Официальный сайт Фонда поддержки детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. – Режим доступа: [www.fond-detyam.ru](http://www.fond-detyam.ru) (дата обращения: 12.08.2013).

<sup>2</sup> РИА Новости - Режим доступа: <http://ria.ru/society/20130418/933249993.html#ixzz2I3xPqYHj> (Дата обращения: 12.11.2013)

<sup>3</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ. Гл. 18. (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=137700> (дата обращения : 16.11.2012).

<sup>4</sup> О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон [№159-ФЗ от 21.12.1996] (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=131957> (дата обращения : 16.11.2012).

<sup>5</sup> Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон [№124-ФЗ от 24.07.1998 г.] (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148894;fld=134;dst=4294967295;md=0.2156722736544907;from=126547-0> (Дата обращения: 12.11.2013)

<sup>6</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ. Гл. 18. (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=137700> (дата обращения : 16.11.2012).

отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке<sup>1</sup>.

Существует две категории детей: биологические сироты – дети, у которых умерли оба родителя; и социальные сироты, у которых один или оба родителя живы, но по различным причинам не могут осуществлять заботу и присмотр за ребенком.

Причины социального сиротства разнообразны. Во-первых, это семейное неблагополучие – низкий уровень материального достатка семьи, такие социальные проблемы родителей как алкоголизм, наркомания, безработица, асоциальное поведение, жестокое обращение с детьми.

Во-вторых, одним из факторов риска социального сиротства является инвалидность ребенка. Дети-инвалиды, особенно с рано диагностируемыми нарушениями, имеют значительно больше шансов попасть на воспитание в учреждение, чем дети, родившиеся здоровыми или без внешних признаков патологии. По некоторым данным, непосредственно после рождения в доме ребенка оказывается до 90 % детей с синдромом Дауна, треть всех детей-инвалидов с отклонениями в умственном и психическом развитии<sup>2</sup>. Среди воспитанников домов-интернатов для детей с умственными и физическими недостатками более половины составляют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. При этом среди воспитанников домов-интернатов

---

<sup>1</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ. Гл. 18. (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=137700> (дата обращения : 16.11.2012).

<sup>2</sup> Воронина Т.Д., Рыкун А.Ю., Южанинов К.М. Соблюдение прав детей-сирот, развитие форм и уровня социальной адаптации воспитанников и выпускников интернатных учреждений (опыт регионального мониторинга) // Вестник Томского государственного университета. - 2010. - №1(9) -. с.54-83.

для детей с физическими недостатками таких 36,4 %. Следует отметить, что доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в числе воспитанников, находящихся на постоянном постельном режиме, значительно выше<sup>1</sup>.

Традиционно в России дети-сироты помещались в институциональные учреждения – дома ребенка, детские дома и дома-интернаты. В последнее десятилетие государственная политика в РФ была направлена на снижение количества детей, содержащихся в институциональных учреждениях за счет передачи их в замещающие семьи, разукрупнение больших организаций с численностью воспитанников свыше 100 человек, создание учреждений с малой наполняемостью, в которых условия проживания и воспитания детей близки к семейным.

По данным Министерства образования и науки РФ, за период с 2006 по 2012 гг. на 32% сократилось число детей, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в устройстве на воспитание в семью, не более 10% детей нуждаются в пребывании в организациях для детей-сирот на долгосрочной или постоянной основе. В свою очередь на 27% сократилось количество государственных и муниципальных образовательных учреждений для детей-сирот и на 42% (со 123 тысяч до 71 тысячи человек) – численность детей, находящихся в интернатных учреждениях<sup>2</sup>.

При этом меняется качественный состав воспитанников интернатных учреждений. Это в основном подростки 11–12 лет и старше, достаточно много детей-инвалидов, детей с поведенческими и психическими нарушениями и детей с проблемами с плохим здоровьем. Поступают дети-

---

<sup>1</sup> Воронина Т.Д., Рыкун А.Ю., Южанинов К.М. Указ.соч.

<sup>2</sup> Третьяк Н. За 6 лет количество детей-сирот в России сократилось на 42%. / Н. Третьяк // Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – Режим доступа: <http://xn--80abcjiihbv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/3748> (дата обращения: 12.08.2013).



сироты в детский дом либо из социально-реабилитационных центров, либо из замещающей семьи<sup>1</sup>.

Одной из наиболее острых проблем данной категории детей остается неприспособленность к самостоятельной взрослой жизни. Среди беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних значительное число воспитанников государственных интернатных учреждений. Дети-сироты становятся одним из существенных источников пополнения криминальной среды. По данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации, через один год после выхода из детского дома около 30 % бывших воспитанников теряют жилье и работу и превращаются в бомжей, примерно 20 % становятся преступниками, 10 % – совершают суицид, и только около 30 % более или менее адаптируются к самостоятельной жизни<sup>2</sup>.

Для воспитанников интернатных учреждений характерны такие проблемы как отсутствие возможности уединения во время пребывания в детском доме, необходимость подчинения достаточно жёстким рамкам детского дома, чувство материальной ущемлённости по сравнению с «домашними» детьми, а для подростков - необходимой в этот период личной свободы.

Институциональные особенности интернатных учреждений, устаревшие методы образования и воспитания приводят к тому, что выпускники не готовы к вступлению в самостоятельную жизнь, так как в этом процессе они не приобретают необходимых ценностей и образцов поведения для успешной адаптации к исполнению взрослой роли. Внедрение же инновационных методов и социальных технологий, способствующих позитивной адаптации детей-сирот к самостоятельной жизни представляют собой разрозненные направления работы интернатных учреждений<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Воронина Т.Д., Рыкун А.Ю., Южанинов К.М. Указ.соч.

<sup>2</sup> Там же

<sup>3</sup>Яковлева Е.Л. Социальная адаптация детей-сирот в условиях трансформирующегося общества [Электрон. ресурс]: автореф. дис. ... канд. соц. наук – Хабаровск, 2004. – Режим доступа: <http://www.disscat.com/content/sotsialnaya-adaptatsiya-detei-sirot-v-usloviyakh-transformiruyushchegosya-obshchestva#ixzz2kQUsjwbi> (дата обращения: 12.08.2013).

По данным исследований психологов и социальных работников, для выпускников интернатных учреждений характерно наличие следующих черт:

- иждивенчество, непонимание материальной стороны жизни, вопросов собственности;
- трудности в общении, отсутствие изобретательности общения;
- инфантилизм, замедленное самоопределение, неприятие самого себя как личности, неспособность к сознательному выбору своей судьбы;
- перегруженность отрицательным опытом, негативными ценностями и образцами поведения;
- неуверенность в себе, своем будущем, агрессия по отношению к внешнему миру, особенно в случаях, если государство не выполняет своих обязательств;
- не сформированы некоторые необходимые жизненно-важные навыки практического и материального порядка;
- неумение противостоять асоциальным явлениям;
- имеются затруднения в построении собственной семьи и личной жизни;
- отсутствуют навыки взаимопомощи<sup>1</sup>.

Решение данных проблем в теоретической литературе и нормативно-правовых актах традиционно связывают с социальной адаптацией детей-сирот. Однако необходимо отметить, что во многом данные проблемы обусловлены недостатками процесса первичной социализации этой категории детей.

Рассмотрим содержание понятий «социализация» и «социальная адаптация».

По своему объему и содержанию «адаптация» - это понятие междисциплинарное и комплексное. Сегодня не существует единой теории

---

<sup>1</sup> Комплексная программа реабилитации для детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации "Личностное становление детей, нуждающихся в государственной защите". // Официальный сайт Фестиваля педагогических идей. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/210878/> (дата обращения: 18.08.2013).

адаптации, хотя отдельные элементы ее разрабатывались как зарубежными, так и отечественными исследователями. Несмотря на большое количество работ, посвященных изучению адаптации, в том числе социальной, до сих пор нет единого представления об ее сущности, структуре, механизме, функциях, свойствах, факторах, типах, критериях и показателях<sup>1</sup>.

Основываясь на анализе различных подходов, правомерно понимать под социальной адаптацией постоянный процесс и результат активного взаимодействия социального субъекта и внешней для него среды с целью установления между ними состояния согласованности<sup>2</sup>.

Социально-психологическим содержанием социальной адаптации являются сближение целей и ценностных ориентаций группы и входящего в нее индивида, усвоение им норм, традиций, групповой культуры, вхождение в ролевую структуру группы<sup>3</sup>.

В ходе социально-психологической адаптации осуществляется не только приспособление индивида к новым социальным условиям, но и реализация его потребностей, интересов и стремлений; личность входит в новое социальное окружение, становится его полноправным членом, самоутверждается и развивает свою индивидуальность. В результате социально-психологической адаптации формируются социальные качества общения, поведения и деятельности, принятые в обществе, благодаря которым личность реализует свои стремления, потребности, интересы и может самоопределиться.

Социализация – это включение личности в систему социальных связей на уровне усвоения ею ценностей, норм, образцов поведения данной группы или общества в целом в процессе ее собственной деятельности и общения<sup>4</sup>. Также под социализацией понимают процесс усвоения индивидом

---

<sup>1</sup> Костина С.Н, Попов В.Г. Социальная адаптация государственных и муниципальных служащих в современной России: опыт социологического анализа. – Екатеринбург, УрАГС, 2004. – С.25.

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Костина С.Н, Попов В.Г. Указ.соч.

<sup>4</sup>Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв.ред. академик РАН Г.В.Осипов – М.: Изд-во НОРМА, 2002. - С.884-885.

социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения общества, к которому он принадлежит, включающий в себя передачу и овладение знаниями, умениями, навыками, формирование ценностей, идеалов, норм и правил социального поведения<sup>1</sup>.

Согласно М.В. Ромму, социализация и социальная адаптация могут быть выделены как два взаимосвязанных этапа во взаимодействии между личностью и социумом. Социализация представляет собой этап становления индивида и приобщения его к основным нормам, ценностям и социокультурным институтам для выполнения в последующем той или иной социальной роли. Социальная адаптация служит логическим итогом глобального процесса социализации, раскрывает и уточняет идентичность личности, гармонизируя тем самым смыслы и стратегии её жизнедеятельности в динамичной, непрерывно изменяющейся социокультурной среде<sup>2</sup>.

Ю.М. Резник считает, что механизмы социализации служат средствами развития и саморазвития личности как полноправного социального субъекта, а в процессе социальной адаптации индивид решает проблему «выживания», то есть более эффективного приспособления к социальной среде.

Социализация подразделяется на первичную и вторичную. Первичная социализация включает в себя усвоение норм и ценностей ребенком, вторичная – взрослым человеком, обычно она связана с профессиональной и трудовой деятельностью. В основном дети-сироты нуждаются в первичной социализации, но также остро стоит проблема ресоциализации детей, которые находились в асоциальной среде, т.е. усвоения новых норм и ценностей взамен старых.

Правовое определение понятия «социальная адаптация ребенка» дано в Федеральном законе от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях

---

<sup>1</sup> Социализация личности в обществе. // Электронная Энциклопедия Экономиста – Режим доступа <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/socializaciya-lichnosti.html> (дата обращения: 12.08.2013).

<sup>2</sup> Ромм М.В. Социализация и социальная адаптация личности: проблема демаркации // Вопросы воспитания. - 2010. - № 1(2). - С. 39 – 45.

прав ребенка в Российской Федерации»<sup>1</sup>:

- социальная адаптация ребенка - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;
- социальная реабилитация ребенка - мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем.

По мнению Яковлевой, социальная адаптация детей, оставшихся без попечения родителей, обусловлена негативными факторами и представляет собой специфический процесс преодоления социо-психо-физической недостаточности и формирования необходимых социальных качеств для развития и полноценного включения в жизнедеятельность современного общества<sup>2</sup>.

Необходимость социальной адаптации появляется в случае возникновения изменений либо в социальной среде (попадания в другую социальную среду), либо в самой личности, приводящих к противоречиям между личностью и средой. При этом изменения могут носить как негативный, так и позитивный характер для жизнедеятельности личности. В частности, условия среды различаются по степени выраженности таких двух параметров, как интенсивность изменений среды и их частота. В этом контексте различают адаптацию:

- а) к экстремальным (неадекватным) условиям;
- б) к изменившимся условиям;
- в) к постоянным условиям;

---

<sup>1</sup> Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон [№124-ФЗ от 24.07.1998 г.] (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=126547> (дата обращения: 12.11.2013).

<sup>2</sup> Яковлева Е.Л. Социальная адаптация детей-сирот в условиях трансформирующегося общества [Электрон. ресурс]: автореф. дис. ... канд. соц. наук – Хабаровск, 2004. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/sotsialnaya-adaptatsiya-detei-sirot-v-usloviyakh-transformiruyushchegosya-obshchestva#ixzz2kQUsjwbi> (дата обращения: 12.08.2013).

г) к изменяющимся условиям<sup>1</sup>.

Необходимость социальной адаптации детей-сирот появляется в следующих ситуациях:

1. попадание в институциональное учреждение из родительской или замещающей семьи;
2. попадание в замещающую семью (может быть ситуация смены нескольких приемных семей);
3. попадание в экстремальную ситуацию (насилие, уход из дома и т.д.);
4. переход из одного учреждения в другое (из дома ребенка в дом-интернат, в другой дом-интернат, в интернат при образовательном учреждении);
5. выход из институционального учреждения в самостоятельную жизнь.

Проблема социальной адаптации детей-сирот в исследованиях основном связывается с существующими различиями между особенностями и требованиями социальной ситуации в институциональном учреждении и самостоятельной жизни в обществе. По сути, у них существует необходимость в так называемой «преадаптации», т.е. адаптации к условиям будущей социальной среды.

Рассмотрим более подробно механизм социальной адаптации. При попадании в новую социальную ситуацию возникают противоречия между личностью и средой. В зависимости от глубины их можно разделить на три вида: агональные, антагональные или антагонистические. В первом случае противоречия между субъектом и социальной средой невелики и легко преодолимы, а процесс социальной адаптации быстр и безболезнен. Во втором случае противоречия достаточно глубоки, чтобы преодолеть их,

---

<sup>1</sup> Мельникова Н.Н. Социально-психологическая адаптация личности: Методические указания [Электрон. ресурс]. – М., 2002. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/330/71330/files/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB.%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7.pdf> (дата обращения: 12.08.2013).

субъекту требуются большие усилия. В случае антагонистических противоречий со средой преодолеть их субъекту, как правило, не удастся.

Под влиянием адаптивной ситуации у личности развивается адаптивная потребность – желание или необходимость познания новой ситуации. Адаптивная потребность выступает обязательным условием адаптации, она актуализирует адаптивные возможности.

Адаптивные возможности характеризуются величиной адаптивного потенциала, в качестве которого выступает совокупность адаптационных ресурсов. Чем выше адаптационный потенциал, тем легче происходит адаптация. Для успешной адаптации необходимо не просто наличие и развитость адаптационных ресурсов, но и их востребованность в данной конкретной ситуации.

Среди наиболее важных адаптационных ресурсов детей-сирот можно выделить:

- ◆ демографические – пол, возраст, этническая принадлежность, состояние здоровья, семейный статус, миграционная биография;
- ◆ социально–психологические (гибкость мышления и оценки происходящего, устойчивость восприятия действительности и т.д.);
- ◆ социальный капитал – место в социальной структуре, социальный опыт, включенность в определенную социальную сеть;
- ◆ образовательный капитал (уровень и качество образования);
- ◆ информационно–культурный капитал;
- ◆ экономический капитал (наличие собственности, жилья и т.д.);
- ◆ место проживания (городская или сельская местность).

Адаптивные возможности личности зависят не только от их адаптивного потенциала, но и от адаптаторов. В их качестве могут выступать специальные институты, учреждения и люди. Такого рода деятельность и придает социальной адаптации институциональный характер.

Задача адаптаторов заключается в содействии в усвоении новых моделей социальной адаптации, обучению навыкам оценки и интерпретации

социальных ситуаций и реакции на них<sup>1</sup>. Важнейшими адаптаторами для детей-сирот выступают институты государства и гражданского общества.

Можно выделить адаптаторов, занимающихся этим профессионально, и тех, которые способствуют процессу адаптации в силу своих функциональных особенностей (семья, дружеское окружение, коллектив).

Результаты социальной адаптации во многом зависят от того, носит ли она стихийный или управляемый характер. Реализация адаптаторами комплексных мер по социальной адаптации ребенка во многом определяет ее успешность. Можно выделить следующие основные этапы деятельности субъектов по социальной адаптации детей-сирот:

1. Диагностика уровня адаптационного потенциала, результатов адаптации, выявление проблем адаптации;

2. Применение комплекса технологий социального, психологического, медицинского, нормативно-правового характера в целях повышения уровня адаптированности;

3. Контроль за результатом адаптации.

Социальная адаптация является не просто приспособительной, но и преобразующей деятельностью, вследствие чего она может идти разными путями. Наиболее благоприятными путями является преобразование своего внутреннего мира (ценностных ориентаций, мотивов, установок) в соответствии с требованиями среды либо изменение среды в соответствии со своими потребностями. В случае, если адаптационных ресурсов для этого недостаточно социальная адаптация может идти по пути выхода из сложившейся ситуации: физического – в форме эмиграции или суицида, или психологического – в форме “ухода” от проблем в иные “социальные миры”: наркоманию, алкоголизм, психические заболевания, различного рода тоталитарные религиозные образования.

---

<sup>1</sup> Ромм М.В. Социализация и социальная адаптация личности: проблема демаркации // Вопросы воспитания. – 2010. – № 1(2). – С.131.



Результатом социальной адаптации выступает состояние адаптированности, которое никогда не бывает полным. В научной литературе нет единого мнения о критериях адаптированности, обычно они выделяются авторами для оценки уровня адаптированности в конкретной ситуации: учебной, трудовой, социальной. При этом можно выделить социальные ситуации, требующие адаптации, различного уровня: микро (ближайшее окружение), мезо (место проживания, организация) и макро (в целом социум). Адаптация к макросреде происходит, в основном, через адаптацию к микро и мезосреде.

Так, подросток может быть достаточно успешно адаптирован в детском доме, где он проживает и, одновременно, уже заочно дезадаптирован в социуме в рамках общества. Адаптированность другого подростка, его сверстника воспитатели детского дома оценивают как очень низкую, вместе с тем впоследствии он гораздо лучше адаптируется во взрослой жизни, чем первый<sup>1</sup>.

В целом, критерии адаптированности можно разделить на объективные и субъективные. К первым относится продуктивность деятельности, реальное положение в коллективе, которые у личности могут выражаться в успеваемости, авторитете. Субъективными критериями адаптации являются удовлетворенность личности (осознанная или неосознанная), отношение к различным аспектам и условиям деятельности и общения, а также к себе самому. Адаптированность проявляется в эмоциональных состояниях и социально, личностно значимых чувствах. К ним относятся: ощущение духовного комфорта, удовлетворительное самочувствие, ощущение бытовой устроенности, положительные отношения с товарищами и высокий уровень удовлетворенности этими отношениями<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Социально-психологическая адаптированность и ее относительность. // Центр психологического консультирования Светланы Ганжа. – Режим доступа: <http://www.s-gan.ru/articles/soczialno-psixologicheskaya-adaptirovannost-i-ee-otnositelnost.html> (дата обращения: 12.08.2013).

<sup>2</sup> Лапчинская И. В. Социальная психология [Электрон. ресурс] Режим доступа: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-49742.html?page=17> (дата обращения: 12.08.2013).

### **1.3 Особенности общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Традиционно в России основным субъектом социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являлись органы власти и подведомственные им учреждения.

Во многом создание условий для детей – сирот в России регулировалось на основе международных норм, заложенные в следующих документах: «Декларация прав человека и гражданина» (1948); «Декларация прав ребенка» (1959); «Конвенция о правах ребенка» (1989).

В соответствии с этими документами, ребенок, который временно или постоянно лишенный своего семейного окружения или который в его собственных интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством, которое должно обеспечить замену ухода за таким ребенком.

Современная государственная политика РФ в отношении детей-сирот направлена на создание условий для их полноценного физического, интеллектуального, нравственного и социального развития, подготовки их к самостоятельной жизни. Формирование государственной политики осуществляется как на федеральном, так и на уровне субъектов федерации, а реализация – в том числе и на муниципальном уровне.

С точки зрения социальной адаптации меры, предусмотренные законодательством РФ, можно разделить на несколько видов:

1. направленные на создание благоприятной для детей-сирот социальной ситуации;
2. направленные на увеличение адаптационного потенциала детей-сирот.

Для увеличения адаптационного потенциала детей-сирот органы власти в последние десятилетия создают благоприятные условия для жизнедеятельности этой категории детей. К ним относятся следующие меры:

1. помещение детей-сирот в замещающие семьи;
2. создание в институциональных учреждениях условий, приближенных к семейным;
3. развитие инклюзии. Инклюзия в широком смысле этого слова включает в себя не только сферу образования, но и весь спектр общественных отношений: труд, общение, развлечения. Везде должна быть создана доступная и доброжелательная атмосфера, преодолены барьеры среды и общественного сознания<sup>1</sup>.

Ко второму направлению деятельности по социальной адаптации можно отнести меры, направленные на увеличение адаптационного потенциала детей-сирот: это меры, направленные на улучшение материальной стороны их жизни до и после достижения совершеннолетия. Среди мер социальной поддержки можно выделить:

1) Единовременные выплаты и пособия: при передаче ребенка на воспитание в семью (усыновление, опека или попечительство, приемная семья); по окончании нахождения в приемной семье, при прекращении попечительства в связи с достижением возраста 18 лет; на возмещение расходов в связи с усыновлением ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей.

2) Ежемесячные выплаты и компенсации: возмещение расходов по оплате за жилое помещение и коммунальные услуги и за пользование телефоном в жилом помещении, в котором фактически проживает несовершеннолетний, находящийся под опекой (попечительством); ежемесячная компенсационная выплата на детей лицам из числа детей-сирот

---

<sup>1</sup> Об инклюзии. [Электрон. ресурс] // ООО "Центр сопровождения семьи "Инклюзия". - Режим доступа: [http://inclusion.tomsk.ru/about\\_inclusion/](http://inclusion.tomsk.ru/about_inclusion/) (дата обращения: 12.08.2013).

и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме в государственных образовательных учреждениях профессионального образования, состоящим в браке с такими же лицами.

Во-вторых, это меры по повышению образовательного потенциала детей-сирот. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»<sup>1</sup> предусматривает особые условия получения образования для детей-сирот, детей-инвалидов, в том числе право на прием:

- в общеобразовательные организации, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;
- на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования;
- на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований;
- право на получение государственной социальной стипендии при обучении по программам высшего профессионального образования.

Также лицам с ограниченными возможностями здоровья получение образования обеспечивается специальное образование в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации и интеграции (реинтеграции) этих лиц в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки их к трудовой деятельности и семейной жизни<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. // Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: <http://xn--80abucjiihv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974> (дата обращения: 12.08.2013).

<sup>2</sup> Сайт для инвалидов «Дверь в мир». – Режим доступа: <http://doorinworld.ru/zakonodatelstvo/80-federalnyj-zakon-qob-obrazovanii-licz-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovyaq-> (дата обращения: 12.08.2013).

В-третьих, государство предоставляет для детей-сирот дополнительные гарантии трудоустройства, включая установление квот, стимулирование работодателей к приему на работу данную категорию граждан, а также резервирование отдельных видов работ для них.

Четвертое направление повышения адаптационных ресурсов детей-сирот – это сохранение и улучшение здоровья. Оно особенно актуально в настоящее время, т.к. среди детей-сирот достаточно много лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями, инвалидов. Детям сиротам предоставляется бесплатное медицинское обслуживание и оперативное лечение в любом государственном и муниципальном лечебно-профилактическом учреждении. Также им предоставляются бесплатные путевки в оздоровительные лагеря, санаторно-курортные учреждения, оплачивается проезд туда и обратно.

Одним из наиболее важных направлений повышения адаптационного потенциала детей-сирот и создания для них благоприятных социальных условий является обеспечение их жилой площадью. В этих целях детям-сиротам гарантируется закрепление за ними жилья, контроль за его использованием и совершением сделок с ним до наступления совершеннолетия ребенка.

На наш взгляд, большое значение среди адаптационных ресурсов детей-сирот имеет включение их в социальные сети. Одним из способов восстановления социальных связей является поддержание и налаживание отношений детей-сирот с кровными родственниками: это возвращение ребенка в кровную семью, предоставление опеки над ребенком кровным родственникам, работа по восстановлению родительских прав.

Таким образом, именно специфические потребности детей привели органы власти к необходимости установления отношений с гражданами и НКО, заинтересованными и способными удовлетворить эти потребности детей – сирот. В настоящее время социальная помощь детям-сиротам и

детям, оказавшимся без попечения родителей, осуществляется разными субъектами. Прежде всего, это органы власти, государственные и муниципальные учреждения. Среди субъектов организации помощи детям-сиротам и детям, оказавшимся без попечения родителей, есть коммерческие организации, в основном оказывающие социально-психологическую помощь. Также существуют учреждения, созданные общественными, благотворительными, религиозными и другими организациями как благотворительные центры<sup>1</sup>. Усилия каждого из названных субъектов направлены на социальную адаптацию детей-сирот и коррекцию их поведения.

Рассмотрим подробно особенности деятельности основных субъектов, осуществляющих социальную адаптацию детей-сирот.

1. Институциональные учреждения содержания детей-сирот. К ним относятся: дома ребенка, приюты, центры временного содержания, школы-интернаты различных типов (с общеобразовательной программой, вспомогательные для детей с легкой степенью олигофрении и задержкой психоречевого развития, для детей с умственной отсталостью, для одаренных детей).

Система устроена таким образом, что на различных этапах своей жизни дети меняют не только учреждения, в которых они проживают и воспитываются, но и ответственные за них ведомства. Маленькие дети из родильных домов и лечебно-профилактических учреждений поступают в дома ребенка, относящиеся к компетенции регионального департамента здравоохранения. Затем по достижении трех лет (для детей с особенностями развития - четырех лет) они попадают в детские дома, подведомственные департаменту по образованию или департаменту семейной и молодежной политики. Следующей ступенью являются школы-интернаты (общие и

---

<sup>1</sup> Технологии социальной работы с детьми-сиротами // Информационный портал «Социальная работа». – Режим доступа: <http://social-work.ru/article/355> (дата обращения: 12.08.2013).

коррекционные), относящиеся к системе образования. Дети, страдающие тяжелыми заболеваниями, попадают в детские дома-интернаты регионального департамента социальной защиты населения. Подобная практика перевода ребенка из одной части системы в другую по мере его взросления приводит к необходимости для ребенка адаптироваться несколько раз к разным учреждениям и распылению ответственности за его судьбу между несколькими системами. Кроме того, существующее разделение полномочий и собственности не позволяет эффективно проводить реструктуризацию системы интернатных учреждений<sup>1</sup>.

2.Замещающие семьи. Замещающая семья – это очень широкое понятие, сюда относится любая семья заменяющая ребенку кровную, биологическую семью. Это может быть семья усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатная, временная или гостевая семья. У каждой формы семейного устройства есть свои особенности.

Усыновление (удочерение) – это принятие ребенка в семью на правах кровного, оформляется в судебном порядке, дает возможность усыновителям присвоить ребёнку свою фамилию, поменять имя, отчество и дату рождения. При этом государство гарантирует сохранение тайны усыновления, но не оказывает никакой помощи после усыновления за исключением предоставления послеродового отпуска и выплат в связи с рождением ребёнка в том случае, если усыновляется младенец.

Опека и попечительство – это принятие в семью ребенка в целях его содержания, воспитания и образования, а также для защиты его прав и интересов. Опека устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, а попечительство над детьми от 14 до 18 лет. Опекун имеет практически все права родителя в вопросах воспитания, обучения, содержания ребёнка, и

---

<sup>1</sup> Мастерских А. Система детских институциональных учреждений / А. Мастерских [Электрон. ресурс] // официальный сайт Анны Мастерских «О детях и защите прав». - Режим доступа: <http://pedtext.ru/527.html> (дата обращения: 12.08.2013).

ответственности за ребенка. На содержание ребенка государством ежемесячно выплачиваются денежные средства.

Приёмная семья – это форма опеки (попечительства), которая осуществляется на возмездной основе. Такая семья заменяет пребывание ребёнка в детском доме или приюте на домашнее воспитание и создаётся на основе договора между приемными родителями и органами опеки и попечительства. На содержание ребенка выплачиваются ежемесячные денежные средства, как на подопечного. Кроме того, приемному родителю платится заработная плата и засчитывается трудовой стаж.

Патронат – это форма воспитания ребенка (детей) в профессионально замещающей семье на условиях трехстороннего договора между органом опеки и попечительства, учреждением для детей-сирот и патронатным воспитателем. Под патронат передаются дети, которым временно требуется замещающая семья или необходимо создать особые условия поддержки и сопровождения ребенка в семье. Основная цель данной формы устройства – социализация ребенка, получение им необходимого опыта жизни в семье, замена пребывания его в интернате или приюте. Срок помещения ребёнка под патронат может быть разным, и зависит от ситуации. Ответственность разделёна между патронатным воспитателем, учреждением, родителями ребёнка и территориальными органами опеки. На содержание ребенка регулярно выплачиваются средства, согласно установленного в регионе норматива. Патронатному воспитателю платится заработная плата и засчитывается трудовой стаж.

Временная или гостевая семья - форма помощи ребенку, без оформления его постоянного проживания в семье. В выходные, праздничные или каникулярные дни ребенок, на правах гостя, посещает и кратковременно проживает в семье наставника. Такая форма помогает ребенку выйти за рамки, созданные системой воспитательного учреждения, прочувствовать как функционирует семья: понять функции членов семьи, получить навыки



ведения хозяйства и общения со взрослыми и другими детьми в семейном кругу<sup>1</sup>.

3. Органы государственной власти и местного самоуправления. Государственная политика в отношении детей-сирот реализуется, прежде всего, через специальные органы опеки и попечительства. Органами опеки и попечительства являются органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, также этими полномочиями могут наделяться органы местного самоуправления с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств<sup>2</sup>.

Основными задачами органов опеки и попечительства являются:

1) защита прав и законных интересов граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и граждан, находящихся под опекой или попечительством;

2) надзор за деятельностью опекунов и попечителей, а также организаций, в которые помещены недееспособные или не полностью дееспособные граждане;

3) контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом граждан, находящихся под опекой или попечительством либо помещенных под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или иные организации, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей<sup>3</sup>.

Кроме того, определенные функции по работе с детьми-сиротами закреплены за различными органами государственной власти. В реализации государственной политики в отношении детей-сирот задействованы федеральные и региональные органы образования, здравоохранения, труда и социальной защиты.

---

<sup>1</sup> Фролова В.Ю. Замещающая семья: правовой статус, льготы и социальные гарантии / В.Ю. Фролова // официальный сайт Администрации Вилочинского городского округа [Электрон. ресурс] Режим доступа: [http://www.viluchinsk-city.ru/content/patronage/index.php?ELEMENT\\_ID=1266](http://www.viluchinsk-city.ru/content/patronage/index.php?ELEMENT_ID=1266) (дата обращения: 12.08.2013). (дата обращения: 20.08.2013).

<sup>2</sup> Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями). // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/193182/2/> (дата обращения: 12.08.2013).

<sup>3</sup> Там же.

На Министерство образования возложена функция формирования и реализации политики по вопросам образования детей с особыми потребностями. Также Министерство курирует программы планирования семьи и предотвращения детской беспризорности.

Министерство здравоохранения и его подведомственные учреждения работают с детьми в возрасте до 3-х лет, от которых отказались родители.

Также в работе с детьми-сиротами участвуют такие организации как комиссии по делам несовершеннолетних, органы внутренних дел, центры оказания социальных услуг и т.д.

4. Образовательные организации. Дети-сироты имеют право на получение бесплатного общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования. В соответствии с законодательством образовательные организации не только оказывают образовательные услуги, но и создают благоприятную среду для адаптации детей-сирот, в том числе на основе интеграционных и инклюзивных процессов.

5. Некоммерческие организации. Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками<sup>1</sup>. Социально ориентированными некоммерческими организациями признаются некоммерческие организации, осуществляющие деятельность, направленную на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации, а также такие виды деятельности как социальная поддержка, охраны прав и т.д.<sup>2</sup>.

Наиболее распространенными направлениями деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере работы с детьми-сиротами и их социальной адаптацией являются:

---

<sup>1</sup> О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/> (дата обращения: 12.01.2013).

<sup>2</sup> Там же. Ст. 2.

- работа с семьями группы риска для профилактики социального сиротства;
- социальная адаптация детей-сирот и адаптация выпускников интернатных учреждений, включая профориентацию и трудоустройство;
- наставничество над детьми-сиротами как вид добровольческой деятельности;
- правовая защита детей-сирот;
- предотвращение лишения родительских прав или отказа от ребенка;
- поиск и поддержка замещающих семей<sup>1</sup>;
- оказание социальной, психологической и медицинской помощи детям-сиротам;
- обучение потенциальных приемных родителей и усыновителей, последующее сопровождение приемных семей.

Некоммерческие и общественные организации в сфере защиты детей часто практикуют разработку инновационных подходов, отработывают новые методики работы по поддержке и улучшению положения детей. В дальнейшем внедряют решения в свою повседневную практику, тиражируют в других субъектах, в том числе в коммерческих организациях и исполнительных органах государственной власти.

В 2008 г. Указом Президента Российской Федерации от 26 марта 2008 года № 404 «О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»<sup>2</sup> был создан Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность Фонда направлена на создание нового механизма управления, позволяющего в условиях разделения полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации значительно

---

<sup>1</sup> О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/> (дата обращения: 12.01.2013).

<sup>2</sup> О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: Указ Президента РФ [от 26 марта 2008 г. № 404]. - Режим доступа : <http://www.fond-detyam.ru/?node=1&lang=ru> (дата обращения : 14.06.2013).

сократить распространенность социального неблагополучия детей и семей с детьми, стимулировать развитие эффективных форм и методов работы с нуждающимися в помощи семьями и детьми<sup>1</sup>.

Фонд является крупнейшей в России некоммерческой организацией в области поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Выводы:**

Необходимость социальной адаптации детей-сирот вызвана наличием у них комплекса поведенческих проблем, в том числе связанных с необходимостью самостоятельной жизни после достижения совершеннолетия. Социальная адаптация детей-сирот представляет собой сложное социально-психологическое явление, эффективность которого зависит от множества факторов, таких как: успешность социализации ребенка, развитость и ликвидность его адаптационных ресурсов, целенаправленная деятельность адаптаторов.

Основными направлениями социальной адаптации детей-сирот являются создание для них благоприятной социальной среды и повышение их адаптационного потенциала за счет различных мер социальной поддержки и защиты в сфере образования, здравоохранения, обеспечения жильем, включения в социальные сети, повышения уровня материального благосостояния.

В качестве основных субъектов общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот выступают институциональные учреждения содержания детей-сирот, замещающие семьи, органы государственной власти и местного самоуправления, образовательные организации и социально ориентированные некоммерческие организации.

---

<sup>1</sup> Устав Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: Утвержден решением правления Фонда от 24.02.2012г. № 1 и решением единственного учредителя Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2.03.2012 г. - Режим доступа : <http://www.fond-detyam.ru/?node=1&lang=ru> (дата обращения : 14.06.2013).

Комплексное решение проблемы социальной адаптации детей-сирот требует усилий разных субъектов или партнерства. Одной таких форм выступает общественно-государственное партнерство, которое можно рассмотреть как проявление социального партнерства в широком смысле. Общественно-государственное партнерство в РФ находится в стадии своего развития, которой присуще большое количество проблем как на уровне государства в целом, так и на уровне отдельных организаций.

Общественно-государственное партнерство в РФ реализуется через такие основные механизмы как нормативно-правовой и ресурсный. Основными формами взаимодействия власти и НКО являются: проведение конкурсов грантов и социальных проектов; проведение взаимных консультаций; работа наблюдательных, координационных, экспертных советов; также гражданский контроль и общественная экспертиза.

В то же время в реализации общественно-государственного партнерства в современной России существует множество проблем, таких как неразвитость гражданского общества, правовые и психологические барьеры, несогласованность интересов и действий между контактирующими сторонами и др.

## **ГЛАВА 2 СОСТОЯНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **2.1 Субъекты реализации общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Свердловской области**

В реализацию комплекса мер по социальной адаптации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области, вовлечено достаточно большое количество субъектов. Во-первых, это органы государственной власти, к которым относятся:

- Министерство социальной политики Свердловской области, являющееся региональным оператором государственного банка о детях, оставшихся без попечения родителей<sup>1</sup>, также его 61 территориальное управление, расположенное в муниципальных образованиях Свердловской области;
- Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;
- Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области, которое является уполномоченным органом по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и главным распорядителем средств областного бюджета, предусмотренных для обеспечения жилыми помещениями детей-сирот, Получателем средств областного бюджета, предусмотренных на эти цели, является государственное казенное учреждение Свердловской области «Фонд жилищного строительства».

---

<sup>1</sup> Официальный сайт регионального оператора. – Режим доступа: <http://deti.egov66.ru/> (дата обращения: 22.11.2013)

Часть функций по социальной адаптации выполняют органы местного самоуправления в лице органов опеки и попечительства. Согласно закону Свердловской области от 19.02.98 г. №18-ОЗ «Об органах опеки и попечительства в Свердловской области» органами опеки и попечительства в Свердловской области являются органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области<sup>1</sup>.

Уставом муниципального образования или нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципальных образований может предусматриваться осуществление функций опеки и попечительства исполнительными органами или должностными лицами местного самоуправления либо специально созданными органами опеки и попечительства. Общее руководство органами опеки и попечительства осуществляет глава муниципального образования, который несет персональную ответственность за результаты их деятельности.

Наибольшую часть деятельности по социальной адаптации детей-сирот выполняют государственные и муниципальные организации:

- государственные учреждения пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: детские дома, школы-интернаты, детские дома-школы. Всего на территории Свердловской области находится 54 учреждения;
- муниципальные образовательные учреждения общего образования;
- государственные и муниципальные медицинские учреждения;
- государственное казенное учреждение Свердловской области «Фонд жилищного строительства», которое является получателем средств областного бюджета, предусмотренных на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот.

---

<sup>1</sup> Об органах опеки и попечительства в Свердловской области: Закон Свердловской области от 19.02.98 n 18-ОЗ. // Российский правовой портал «Семерка». – Режим доступа: <http://zakon.law7.ru/base44/part3/d44ru3049.htm> (дата обращения: 12.08.2013).

Кроме органов власти, государственных и муниципальных организаций в деятельности по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимают участие некоммерческие организации.

Деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций в Свердловской области организуется на основе региональных нормативных правовых актов: областных законов «О благотворительной деятельности в Свердловской области»<sup>1</sup>, «О государственной поддержке общественных объединений в Свердловской области»<sup>2</sup>, «О государственной поддержке некоммерческих организаций в Свердловской области»<sup>3</sup>, областной государственной целевой программе «Социальная защита и социальная поддержка населения на 2010-2011 гг.»<sup>4</sup>, Постановлением Правительства Свердловской области «Об утверждении порядка предоставления из областного бюджета в 2011 году субсидий на государственную поддержку областных общественных организаций...»<sup>5</sup>, Постановление Правительства Свердловской области о поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций.

В настоящее время на территории Свердловской области зарегистрировано более 7 тысяч некоммерческих организаций, более 5 тысяч из которых социальной направленности.

---

<sup>1</sup> О благотворительной деятельности в Свердловской области: Областной закон от 08.04.1997 г. №17-ОЗ. (действующая редакция). // Российский правовой портал «Семерка» – Режим доступа: <http://zakon.law7.ru/base51/part2/d51ru2449.htm> (дата обращения: 12.08.2013).

<sup>2</sup> О государственной поддержке общественных объединений в Свердловской области: Областной закон от 29.10.2007 г. №116-ОЗ. (действующая редакция). // Официальный сайт «Российский союз ветеранов Афганистана»– Режим доступа: <http://www.rsva-ural.ru/library/mbook.php?id=706> (дата обращения: 12.10.2013).

<sup>3</sup> О государственной поддержке некоммерческих организаций в Свердловской области: Областной закон от 25.01.2012 г. №4-ОЗ. (действующая редакция). // Официальный сайт «Российской газеты». - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/10/23/sverdlovsk-zakon99-reg-dok.html> (дата обращения: 12.08.2013).

<sup>4</sup> Об областной государственной целевой программе «Социальная защита и социальная поддержка населения на 2010-2011 гг.»: Постановление Правительства Свердловской области от 15.07.2008 №722-ПП. // Электронный фонд нормативных документов.– Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/895247067> (дата обращения: 12.08.2013)..

<sup>5</sup> Об утверждении порядка предоставления из областного бюджета в 2011 году субсидий на государственную поддержку областных общественных организаций ветеранов, инвалидов, детей погибших (умерших) участников Великой Отечественной войны, бывших несовершеннолетних узников концлагерей, гетто, жертв политических репрессий, а также осуществляющих мероприятия по поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, женщин и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих подразделения в муниципальных образованиях Свердловской области: Постановление Правительства Свердловской области от 08.02.2011 года №87-ПП. // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/35167048/> (дата обращения: 12.08.2013).



Рассмотрим направления деятельности по социальной адаптации детей-сирот на территории Свердловской области.

1. Меры, направленные на создание благоприятной социальной ситуации для детей-сирот.

Во-первых, это помещение детей-сирот в замещающие семьи. В настоящее время на территории Свердловской области проживает 22,5 тысяч детей, оказавшихся без родительского попечения.<sup>1</sup> Из них в организациях для детей-сирот воспитывается 3553 ребенка, в образовательных учреждениях – 709 детей. В замещающих семьях находится почти 18,3 тыс. человек: 9405 детей – в опекунских семьях, 5556 детей – в приемных, 3310 детей – в семьях усыновителей<sup>2</sup>. Благодаря мерам социальной поддержки количество приемных семей за январь-сентябрь 2013 года возросло на 23,2% - до 3791 (в сравнении с тем же периодом предыдущего года). Численность детей, оставленных матерями при рождении, сократилась на 9,7%<sup>3</sup>.

В Свердловской области наблюдается устойчивая тенденция к снижению количества детей, оставшихся без попечения родителей, усыновленных иностранными гражданами. В 2011 году численность детей, переданных на усыновление иностранцам, снизилась на 10,7 % и составила 108 детей, а в 2012 году показатель уменьшился на 40,7 % – 64 ребенка.

В регионе проводится масштабная работа по устройству детей в семью. Так, в 2012 году в школах приемных родителей на базе 56 центров социальной помощи, 51 учреждение образования при участии двух общественных организаций прошли обучение 2600 человек, выразивших желание стать приемными родителями. В учреждениях системы социальной

---

<sup>1</sup> Лайковская Е. В Свердловской области действует эффективная система поддержки детей-сирот. // Официальный сайт Правительства Свердловской области. – Режим доступа: [http://www.midural.ru/news/on\\_the\\_eve/page9/document22425/](http://www.midural.ru/news/on_the_eve/page9/document22425/) (дата обращения: 12.08.2013).

<sup>2</sup> Злоказов А.: «В Свердловской области развивается институт приемной семьи» // Официальный сайт подведомственных учреждений социального обслуживания населения Свердловской области Министерство социальной политики Свердловской области – Режим доступа: <http://invasait.ru/news/news.313.html> (дата обращения: 12.08.2013).

<sup>3</sup> Повышение мотивации к усыновлению приемных детей: тагильчане приняли участие в московском форуме. // Городской портал Нижнего Тагила. – Режим доступа: <http://tagilcity.ru/news/society/problemu-motivacii-k-usynovleniu-priemnyh-detey-tagilchane-prinyali-uchastie-v-moskovskom-forume.html> (дата обращения: 12.08.2013).

политики работают 48 отделений сопровождения замещающих семей и 34 отделения психолого-педагогической помощи.

На рисунке 1 представлены данные о количестве детей, проживающих в интернатных учреждениях, которые были устроены в приемную семью в 2011-2013 годах. Как мы видим, это достаточно небольшое количество детей-сирот: в 2011 году - 83 человека, в 2013 г. – 101 человек.



Рисунок 1 - Количество воспитанников, устроенных в приемную семью

Еще меньшее количество детей-сирот было устроено под опеку (попечительство) (см. Рисунок 2). Если в 2011 году таких детей было 40 человек, в 2012 году наблюдался незначительный рост оформленной опеки, то в 2013 году под опеку было устроено всего 28 воспитанников.

Чтобы качественно оценить работу регионов по поиску новых семей для сирот, необходимо сопоставить количество детей, находящихся в институциональных учреждениях с численностью населения региона. Подсчет показывает, что на одного ребенка, живущего в госучреждении Свердловской области приходится 933 жителя, что намного меньше по сравнению с другими регионами УрФО (для сравнения - в ЯНАО этот

показатель составляет– 2009 человек, в Тюменской области – 2178, в ХМАО-Югре – 3726).<sup>1</sup>



Рисунок 2 - Количество воспитанников, устроенных под опеку (попечительство)

1.2. Создание в институциональных учреждениях условий, приближенных к семейным. В настоящее время на территории Свердловской области в институциональных учреждениях интернатного типа проживает 2628 детей, которые отнесены к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Из них только 474 ребенка являются детьми-сиротами, остальные 2064 – сироты социальные (см. Рисунок 3).

---

<sup>1</sup> Сироты в УрФО: в семье, но без родителей /Федерал Прес . – Режим доступа: <http://fedpress.ru/magazine/iyun-2013/siroty-v-urfo-v-seme-no-bez-roditelei> (дата обращения: 10.11.2013г.).

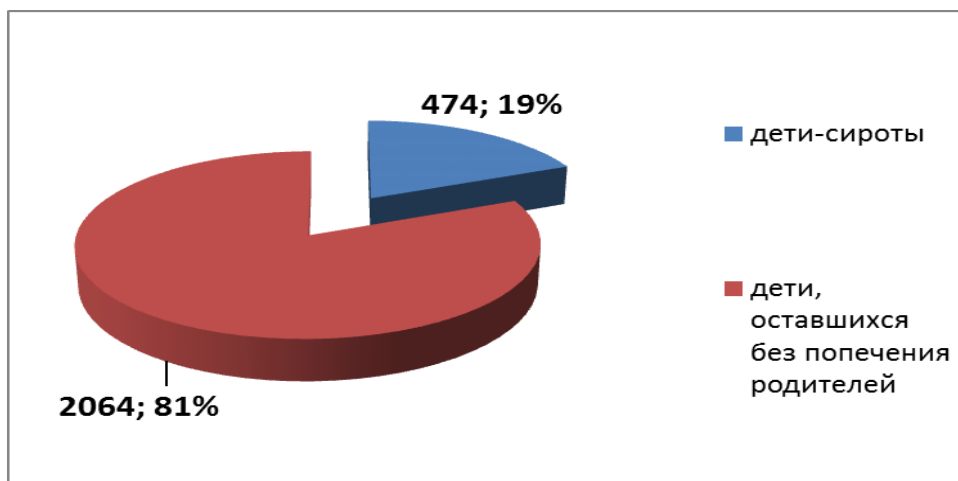


Рисунок 3 - Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Свердловской области

Как видно из Таблицы 2, большинство воспитанников интернатных учреждений – это дети в возрасте от 13 до 18 лет, которые имеют меньше шансов для устройства в замещающие семьи.

Таблица 2 – Характеристика воспитанников интернатных учреждений по возрасту по состоянию на 2013 год

№	Категория воспитанников	Чел.
1.	Общее количество воспитанников	2628
2.	Количество воспитанников от 4 до 7 лет	300
3.	Количество воспитанников от 8 до 12 лет	834
4.	Количество воспитанников от 13 до 18 лет	1467

В Свердловской области функционируют 54 учреждения пребывания детей-сирот, все из них имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, 50 – лицензию на медицинскую деятельность. Во всех учреждениях функционирует попечительский совет, в 50 – совет по профилактике, 49 учреждений имеют свой официальный сайт.

В учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы условия, приближенные к условиям семейного воспитания. В детских домах дети в спальнях размещены по 2-3 человека. Во всех учреждениях разработаны и реализуются разнообразные программы работы с воспитанниками (см. таблицу 3): воспитания, реабилитации и социальной адаптации воспитанников; программы

постинтернатного сопровождения выпускников; программы профилактики безнадзорности и правонарушений воспитанников; программы по профориентационной работе; программы комплексной безопасности и др. Программы индивидуальной адаптации воспитанников, будущих выпускников, предусматривающие мероприятия подготовки к самостоятельной жизни (формирование «семейного» бюджета, приготовление блюд, создание уюта и т.п.). На содержание 1 ребенка в интернатных учреждениях тратится в Свердловской области в месяц от 45 000 рублей.<sup>1</sup>

Таблица 3 – Наличие в учреждениях пребывания детей-сирот лицензий и утвержденных программ

№	Лицензии и программы	Кол-во
1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	54
2.	Лицензия на медицинскую деятельность	50
3.	Программа развития образовательного учреждения	51
4.	Программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации воспитанников	631
5.	Планы индивидуальной работы с биологическими семьями воспитанников	49
6.	План организации и (или) оздоровления детей в каникулярный период, включающий познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей	54
7.	Договор на передачу полномочий органа опеки и попечительства	48
8.	Наличие программы постинтернатного сопровождения выпускников	52
9.	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений воспитанников	52
10.	Программы по профориентационной работе	53
11.	Программа комплексной безопасности	54

В интернатных учреждениях Свердловской области на 2013 год работало 1298 педагогических работников и 1914 человек обслуживающего персонала (см. Таблицу 4). Практически в каждом учреждении работает социальный работник и штатный психолог, достаточно большое количество

<sup>1</sup> Свердловская региональная общественная организация «Аистенок». – Режим доступа: <http://aistenok.org/konfer.html> (дата обращения: 10.11.2013г.).

логопедов и дефектологов. Укомплектованность кадрами составляет 92,85%.

Средний возраст педагогов достаточно молодой - 42,9 года

Таблица 4 - Характеристика педагогического состава учреждений пребывания детей-сирот

№	Категории работников	Кол-во
1.	Общее количество педагогических работников	1298
2.	Количество психологов	50
3.	Количество логопедов	39
4.	Количество дефектологов	34
5.	Количество социальных работников	65
6.	Общее количество обслуживающего персонала	1914

Развитие инклюзии. Воспитанники интернатных учреждений в основном посещают муниципальные общеобразовательные школы. Всего на территории Свердловской области дети-сироты учатся в 142 общеобразовательных школах. Значительная доля воспитанников (43%) обучаются в специальных (коррекционных) школах либо классах (см. таблицу 5). Менее половины детей-сирот дошкольного возраста посещают муниципальные дошкольные учреждения.

В целях включения воспитанников в социальную среду с ними организована коррекционно-реабилитационная работа, в том числе предоставление возможности участвовать в учебных, досуговых мероприятиях за пределами образовательного учреждения. Такой возможностью в 2013 году воспользовалось 65% воспитанников.

Таблица 5 – Образование воспитанников по состоянию на 2013 год

№	Категории воспитанников	Чел.	%
1.	Количество воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования непосредственно в детском доме	232	-
2.	Количество воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	59	-
3.	Общее количество воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования	291	11

4.	Количество воспитанников, осваивающих программу общего образования	1725	65,64
5.	Количество воспитанников, обучающихся в специальных (коррекционных) школах (классах)	1129	43
6.	Количество воспитанников, с которыми организована коррекционно-реабилитационная работа, в том числе предоставление возможности участвовать в учебных, досуговых мероприятиях за пределами образовательного учреждения	1711	65,11

Ко второму направлению деятельности по социальной адаптации можно отнести меры, направленные на увеличение адаптационного потенциала детей-сирот.

Во-первых, это меры, направленные улучшение материальной стороны жизни детей-сирот до и после достижения совершеннолетия.

В Свердловской области семьям, принимающим на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляются следующие меры социальной поддержки<sup>1</sup>:

1) выплата единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семьи граждан в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» в размере 31,8 тысяч рублей;

2) выплата размера вознаграждения, причитающегося приемному родителю, при принятии на воспитание ребенка, в соответствии Законом Свердловской области от 10 декабря 2005 года № 116 - ОЗ «О размере вознаграждения, причитающегося приемным родителям, и мерах социальной поддержки, предоставляемых приемной семье, в Свердловской области». С 1 января 2014 года единовременная денежная выплата лицу, усыновившему ребенка-инвалида, назначается в размере 400000 рублей.

<sup>1</sup> Лайковская Е. В Свердловской области действует эффективная система поддержки детей-сирот. // Официальный сайт Правительства Свердловской области. – Режим доступа: [http://www.midural.ru/news/on\\_the\\_eve/page9/document22425/](http://www.midural.ru/news/on_the_eve/page9/document22425/) (дата обращения: 12.08.2013).

За усыновление ребенка старше 10 лет или одновременно двух детей-родственников - в размере 200000 рублей<sup>1</sup>;

3) единовременная денежная выплата на обустройство (удочеренных) детей в соответствии с Законом Свердловской области от 23 декабря 2010 года № 108-ОЗ «О единовременной денежной выплате на усыновленного (удочеренного) ребенка»;

4) выплата денежных средств на содержание ребенка, находящегося под опекой или попечительством, в соответствии с Законом Свердловской области от 19 ноября 2008 года № 107- ОЗ «О денежных средствах на содержание ребенка, находящегося под опекой или попечительством» в размере: на ребенка до 7 лет - 6646 рублей в месяц, достигшего возраста 7 лет - в размере 7310 рублей, достигшего возраста 12 лет - 7643 рубля в месяц. Для ребенка инвалида эта сумма увеличивается на 30 процентов<sup>2</sup>;

5) освобождение от платы за закрепленное жилое помещение и коммунальные услуги поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в соответствии с Законом Свердловской области от 26 ноября 2010 года № 95-ОЗ «О внесении изменений в Областной закон «О защите прав ребенка»<sup>3</sup>;

б) выплата единовременного пособия на проведение ремонта закрепленных за ними жилых помещений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с Законом Свердловской области от 20.10.2011 г. № 87-ОЗ «О внесении изменений в Областной закон «О защите прав ребенка» в размере 100 тысяч рублей;

---

<sup>1</sup> О внесении изменений в Закон Свердловской области "О денежных средствах на содержание ребенка, находящегося под опекой или попечительством": Закон Свердловской области от 25 марта 2013 года №20-ОЗ. (действующая редакция). // Официальный сайт «Российской газеты» – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/04/02/sverdlovsk-zakon20-reg-dok.html> (дата обращения: 12.08.2013)

<sup>2</sup> О внесении изменений в Закон Свердловской области "О денежных средствах на содержание ребенка, находящегося под опекой или попечительством": Закон Свердловской области от 25 марта 2013 года №20-ОЗ. (действующая редакция). // Официальный сайт «Российской газеты» – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/04/02/sverdlovsk-zakon20-reg-dok.html> (дата обращения: 12.08.2013)

<sup>3</sup> Порядок предоставления меры социальной поддержки по освобождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от платы за закрепленное жилое помещение и коммунальные услуги: Утвержден Постановлением Правительства Свердловской области от 06 апреля 2011 года № 364-ПП. // Официальный сайт городского округа Богданович. – Режим доступа: <http://www.gobogdanovich.ru/pub/uszn/pp364-06042011-1.pdf> (дата обращения: 12.08.2013).



7) меры социальной поддержки, предусмотренные для многодетных семей, предоставляются приемной семье в зависимости от количества детей, принятых на воспитание, в соответствии с Законом Свердловской области от 20 ноября 2009 года № 100-ОЗ «О социальной поддержке многодетных семей в Свердловской области».

Многие воспитанники интернатных учреждений имеют право на получение различных денежных пособий (см. Таблицу 6). Так, имеют право на получение алиментов 78,65% воспитанников, однако из них фактически получают алименты только 35%. Почти половина воспитанников имеет право на пенсию (45%), фактически все воспитанники ее получают.

Таблица 6 – Количество воспитанников интернатных учреждений Свердловской области, имеющих право на получение денежных выплат по состоянию на 2013 г.

№	Категория выплаты	Имеют право		Фактически пользуются	
		Чел.	%	Чел.	%
1.	Право на получение алиментов	2067	78,65	724	35
2.	Право получать пенсию	1187	45,17	1207	101,68

2.2. Обеспечение детей-сирот жилой площадью. В Свердловской области обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в рамках областной целевой программы «Социальная защита населения и социальная поддержка инвалидов в Свердловской области» на 2011-2015 годы». С 2010 года и по настоящее время уполномоченным органом по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и главным распорядителем средств областного бюджета, предусмотренных для обеспечения жилыми помещениями детей-сирот, является Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области. Получателем средств областного бюджета, предусмотренных на эти цели, является государственное казенное учреждение Свердловской области «Фонд жилищного строительства».

Количество детей-сирот, подлежащих обеспечению жилым помещением, ежегодно увеличивается: в 2010 году на 818 человек; в 2011 году на 365 человек; в 2012 году оно составило 508 человек<sup>1</sup>.

На 31 декабря 2012 года на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях состоят 7905 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из которых у 2914 это право возникло и не реализовано<sup>2</sup>.

В связи с вступлением в силу изменений в Федеральный закон от 21.12.1996 № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»<sup>3</sup>, право на предоставление бесплатного жилья распространяется и на тех бывших воспитанников детского дома, за кем жильё закреплено, но признано непригодным для проживания, и с учетом этого количество детей-сирот, нуждающихся в улучшении жилищных условий, возрастет в 2013 году еще на 1098 человек.

По предварительным данным Министерства социальной политики на территории Свердловской области количество детей-сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда, составляет 3 396 человек, из них достигшие совершеннолетия на 01.01.2013 года 1 774. В 2013 году возникнет право на предоставление жилья у 399 детей-сирот<sup>4</sup>.

Также увеличивается объем финансирования обязательств Свердловской области по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и соответственно количество квартир, приобретаемых на эти цели. В 2011 году

---

<sup>1</sup> Более 788 миллионов рублей из областного бюджета будет направлено в 2012 году на строительство жилья для детей-сирот // Официальный сайт Правительства Свердловской области. – Режим доступа: [http://www.midural.ru/news/on\\_the\\_eve/page20/document13994/](http://www.midural.ru/news/on_the_eve/page20/document13994/) (дата обращения: 15.08.2013).

<sup>2</sup> Реализуя право сирот на жильё // Государственное казенное учреждение свердловской области «Фонд жилищного строительства». – Режим доступа: [http://www.sogufond.ru/news/realizuja\\_pravo\\_siroty\\_na\\_zhil](http://www.sogufond.ru/news/realizuja_pravo_siroty_na_zhil) (дата обращения 02.12.2013г.).

<sup>3</sup> О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон №159-ФЗ от 21.12.1996 (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=131957> (дата обращения: 16.11.2012).

<sup>4</sup> Вохминцева О. В этом году дети-сироты Екатеринбурга получат долгожданные ключи от 198 квартир // Государственное казенное учреждение свердловской области «Фонд жилищного строительства». – Режим доступа: [http://www.sogufond.ru/news/oksana\\_voxmintseva\\_v\\_etom\\_godu\\_deti-siroty\\_ekaterinburga\\_poluchat\\_dolgozhdannye\\_kljuchi\\_ot\\_198\\_kvartir](http://www.sogufond.ru/news/oksana_voxmintseva_v_etom_godu_deti-siroty_ekaterinburga_poluchat_dolgozhdannye_kljuchi_ot_198_kvartir) (дата обращения: 12.08.2013).

объем средств областного бюджета, предусмотренных для обеспечения жильем детей-сирот, составил 550 миллионов рублей, также из федерального бюджета было выделено 147,7 миллиона.

По словам министра строительства и развития инфраструктуры Свердловской области Виктора Киселева, в текущем 2014 году за счет перераспределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на предоставление жилых помещений детям-сиротам по договорам найма специализированных жилых помещений, область сможет получить 13,5 млн рублей. Однако для этого необходимо предусмотреть выделение из средств областного бюджета еще 26,2 млн рублей, которые в сумме на условиях софинансирования будут направлены на обеспечение жильем сирот<sup>1</sup>.

Как мы видим из Таблицы 7, количество построенного (приобретенного) жилья не покрывает потребности детей-сирот Свердловской области.

Таблица 7 – Обеспечение жильем детей-сирот в Свердловской области<sup>2</sup>

	2010	2011	2012
Построено (приобретено) жилых помещений	455	694	817

Более половины воспитанников интернатных учреждений для детей-сирот имеют закрепленное за ними жилье (см. Таблицу 8), остальные поставлены на учет для получения жилого помещения.

Согласно постановлению Правительства Свердловской области № 527-ПП от 24 апреля 2013 года детям-сиротам предоставляются жилые помещения по договорам найма специализированных жилых помещений в виде домов, квартир по месту их учета. Срок действия договора составляет

<sup>1</sup>Свердловская область получит федеральную субсидию на обеспечение жильем детей-сирот // ИА REGNUM. – Режим доступа: <http://www.regnum.ru/news/economy/1749679.html#ixzz2qAcVc6Ay> (дата обращения 10.10.2013г.)

<sup>2</sup> Реализуя право сирот на жильё // Государственное казенное учреждение свердловской области «Фонд жилищного строительства». – Режим доступа: [http://www.sogufond.ru/news/realizuja\\_pravo\\_sirot\\_na\\_zhil](http://www.sogufond.ru/news/realizuja_pravo_sirot_na_zhil) (дата обращения 10.10.2013г.)

пять лет. По надобности, этот договор может быть продлен, на новый пятилетний срок, но не более чем один раз. На учет ставятся лица, достигшие четырнадцатилетнего возраста. В настоящее время для исполнения судебных решений по предоставлению жилья детям-сиротам по договорам социального найма необходимо предоставить 1 497 квартир<sup>1</sup>.

Таблица 8 – Обеспеченность воспитанников интернатных учреждений Свердловской области жильем по состоянию на 2013 год

№	Категория	Чел.	%
1.	Количество воспитанников, имеющих закрепленное жилье	1365	52
2.	Количество воспитанников, поставленных на учет для получения жилого помещения	936	97,44

2.3. Сохранение и улучшение здоровья детей-сирот. Среди воспитанников интернатных учреждений Свердловской области половина относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (см. Таблицу 9), практически 19% являются инвалидами.

Таблица 9 – Количество воспитанников интернатных учреждений с ограничениями здоровья и инвалидов в Свердловской области по состоянию на 2013 год

	Категория воспитанников	Чел.	%
1.	Количество воспитанников, являющихся детьми с ограниченными возможностями здоровья	1327	50,49
2.	Количество воспитанников, являющихся детьми-инвалидами	497	18,91

В рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» ежегодно проводится диспансеризация детей, пребывающих в учреждениях государственного воспитания. В 2013 году диспансеризацию прошли 98% воспитанников, почти половина получили санаторно-курортное лечение (см. Таблицу 10).

<sup>1</sup> Вохминцева О. В этом году дети-сироты Екатеринбурга получают долгожданные ключи от 198 квартир // Государственное казенное учреждение свердловской области «Фонд жилищного строительства». – Режим доступа: [http://www.sogufond.ru/news/oksana\\_voxmintseva\\_v\\_ etom\\_godu\\_deti-siroty\\_ekaterinburga\\_poluchat\\_dolgozhdannye\\_kljuchi\\_ot\\_198\\_kvartir](http://www.sogufond.ru/news/oksana_voxmintseva_v_ etom_godu_deti-siroty_ekaterinburga_poluchat_dolgozhdannye_kljuchi_ot_198_kvartir) (дата обращения: 12.08.2013).

Половина воспитанников интернатных учреждений в Свердловской области нуждаются в постоянной медицинской помощи, 83% - в психологической помощи. Необходимо отметить, что воспитанники получают различные виды помощи, в том числе психологической, коррекционно-реабилитационной, в достаточном объеме.

Таблица 10 – Оказание различных видов помощи воспитанников интернатных учреждений в Свердловской области по состоянию на 2013 год

	Категория воспитанников	Чел.	%
1.	Количество воспитанников, в отношении которых проводится психопрофилактическая и психокоррекционная работа	1925	73,25
2.	Количество воспитанников, в отношении которых проводятся лечебно-профилактические мероприятия	2425	92,28
3.	Количество воспитанников, нуждающихся в психологической помощи	2180	82,95
4.	Количество воспитанников, которым оказана психологическая помощь	1922	88,17
5.	Количество воспитанников, прошедших диспансеризацию	2579	98,14
6.	Количество воспитанников, нуждающихся в медицинской помощи (включая специализированную, в том числе высокотехнологичную помощь)	1310	49,85
7.	Количество воспитанников, которым оказана медицинская помощь (включая специализированную, в том числе высокотехнологичную помощь)	1298	99,08
8.	Количество воспитанников, прошедших санаторно-курортное лечение в 2013 г.	1293	49,20
9.	Количество воспитанников, в отношении которых разработаны программы комплексного индивидуального ориентированного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения	1681	63,96

2.4. Повышение образовательного потенциала детей-сирот. В Свердловской области сохраняется тенденция, согласно которой большинство выпускников интернатных учреждений поступают в дальнейшем в учреждения начального и среднего профессионального образования (см. Таблицу 11).

Чуть более 1% выпускников продолжают обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

2.5. Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время в Свердловской области осуществляется постинтернатное сопровождение 968 выпускников государственных учреждений пребывания детей-сирот. Постинтернатное сопровождение осуществляют 638 сотрудников. По результатам исследований, проводимых Министерством образования Свердловской области, 90% выпускников удовлетворены качеством предоставления услуги по постинтернатному сопровождению.

Таблица 11 – Образование выпускников интернатных учреждений в Свердловской области по состоянию на 2013 год

№	Категории воспитанников	2011 г.		2012 г.		2013 г.	
1.	Количество выпускников	401	100	415	100	419	100
2.	Количество воспитанников, поступивших в учреждения ВПО	4	1	5	1,20	7	1,67
3.	Количество воспитанников, поступивших в учреждения СПО	130	32,42	133	32	151	36
4.	Количество воспитанников, поступивших в учреждения НПО	242	60,35	246	59,28	251	59,90

2.6 Поддержание и налаживание отношений детей-сирот с кровными родственниками. Данная работа в Свердловской области на сегодняшний момент ведется недостаточно эффективно. Всего в 2013 году в кровную семью возвращено только 37 детей – воспитанников интернатных учреждений (см. Таблицу 12). Родители регулярно навещают только 18% воспитанников.

Таблица 12 – Работа с кровными семьями по состоянию на 2013 год

№	Категория	Чел.	%
1.	Количество детей, возвращенных родителям	37	1,41
2.	Количество детей, которых регулярно навещают родители	470	17,88

## **2.2 Анализ проблем в реализации общественно-государственного партнерства исполнительных органов государственной власти и общественных организаций в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области**

Основными субъектами социальной адаптации детей-сирот в Свердловской области остаются органы государственной власти и местного самоуправления, государственные и муниципальные организации и учреждения. Именно они в основном являются инициаторами взаимодействия между различными субъектами.

Один из механизмов взаимодействия между органами власти и НКО в Свердловской области – это разработка и реализация различных нормативно-правовых актов. Взаимодействие органов опеки и попечительства в Свердловской области регулируется законом Свердловской области от 19.02.98 № 18-ОЗ «Об органах опеки и попечительства в Свердловской области»<sup>1</sup>.

Также в качестве примера можно привести ведение Реестра социально ориентированных некоммерческих организаций Свердловской области. В настоящее время официально положение о реестре не утверждено, однако реестр ведется.

Его задачами являются: создание благоприятных условий для эффективного взаимодействия трех секторов на принципах партнерства; повышение организационного и управленческого уровня некоммерческих организаций; стимулирование социально ориентированных некоммерческих организаций к расширению взаимодействия с органами исполнительной власти Свердловской области в формах участника реализации целевых

---

<sup>1</sup> Об органах опеки и попечительства в Свердловской области: Закон Свердловской области от 19.02.98 n 18-ОЗ. // Российский правовой портал «Семерка». – Режим доступа: <http://zakon.law7.ru/base44/part3/d44ru3049.htm> (дата обращения: 12.08.2013).

программ и социальных проектов, исполнителя государственного заказа, получателя гранта, субсидий, а также в иных формах, предусмотренных законами Свердловской области и иными правовыми актами; информирование жителей Свердловской области о деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, их вкладе в решение социальных проблем области; содействие в повышении доверия к социально ориентированным некоммерческим организациям; вовлечение широких кругов общественности в реализацию социально значимых акций и к участию в общественной жизни региона.<sup>1</sup>

В Реестр в настоящее время включена 101 общественная организация, работающая с семьями, детьми, молодежью, женщинами, 91 общественная организация в сфере работы с инвалидами и т.д.<sup>2</sup>

Следующий механизм – это объединение ресурсов. В Свердловской области реализуются различные формы общественно-государственного партнерства власти и НКО по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### 1. Это ресурсная поддержка НКО.

Ежегодно Правительством Свердловской области из средств областного бюджета выделяются субсидии негосударственным некоммерческим организациям. Только в 2012 году из областного бюджета выделено таких субсидий на сумму 59,5 млн рублей, что в 3,5 раза больше, чем в 2010 году (16,8 млн рублей).<sup>3</sup>

#### 2. Организация конкурсов и возможность получения грантов. В Свердловской области государственная поддержка некоммерческих

---

<sup>1</sup> Интернет-портал «Реестр НКО». – Режим доступа: <http://office-nko.ru/o-reestre/> (дата обращения 13.12.2013г.)

<sup>2</sup> <http://uralsocinform.ru/obshhestvennye-organizacii/organizacii-rabotayushhie-s-semyami-detmi-molodezhyu-zhenskie-organizacii> (дата обращения 11.12.2013г.)

<sup>3</sup> На Среднем Урале обсудили развитие добровольческого движения. // Официальный сайт Правительства Свердловской области. – Режим доступа: <http://www.midural.ru/news/100046/document21344/> (дата обращения: 12.08.2013).



организаций осуществляется в форме получения грантов. В 2012 году на финансирование социальных проектов было выделено 59 миллионов рублей<sup>1</sup>.

Министерство социальной защиты населения Свердловской области в 2011 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», приказом Минобрнауки РФ от 14.09.2009 года № 334 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423 провело отбор образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или иных организаций, в том числе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для осуществления отдельных полномочий органа опеки и попечительства.

3. Работа координационных и экспертных советов. На территории Свердловской области в последние годы создается достаточно большое количество различных координационных и экспертных советов при различных органах власти. Так, например, можно выделить следующие советы в сфере работы с детьми-сиротами.

- Совет директоров государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Свердловской области создан в целях координации деятельности специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений по вопросам развития условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, распространения инновационного опыта по организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подготовки предложений по реализации государственной политики по

---

<sup>1</sup> Социально ориентированные некоммерческие негосударственные организации будут активно привлекаться к реализации общественно-значимых проектов. // Официальный сайт Главного федерального инспектора по Свердловской области – Режим доступа: <http://www.gfiso.ru/index.php?id=770> (дата обращения: 12.08.2013.)

вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья.<sup>1</sup>

- Координационная комиссия по вопросам реализации Стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы в Свердловской области является координационным органом, образованным для обеспечения взаимодействия исполнительных органов государственной власти Свердловской области, органов местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области, иных ведомств и организаций при рассмотрении вопросов, связанных с реализацией Стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы в Свердловской области<sup>2</sup>.

- Наблюдательный совет по государственной поддержке и развитию добровольческого движения в Свердловской области при Министерстве социальной защиты населения Свердловской области<sup>3</sup>.

- При Общественной палате Свердловской области функционируют профильные комиссии: Комиссия по взаимодействию с органами государственной власти и органами местного самоуправления; Комиссия по молодежной политике, благотворительности и волонтерству; Комиссия по социальной политике и здравоохранению<sup>4</sup>.

Для анализа проблем взаимодействия органов власти и общественных организаций в сфере общественно-государственного партнерства по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области, нами было проведено эмпирическое исследование методом экспертного опроса. В качестве

---

<sup>1</sup> Положение о Совете директоров государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Свердловской области. Принято на совещании руководителей государственных казенных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Свердловской области 26 июня 2013 года. // Официальный сайт Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. – Режим доступа: [http://www.minobraz.ru/sistema\\_obrazovaniya/obrazovanie\\_detej\\_s\\_ogranichennymi\\_vozmozhnostjami\\_zdrovja/page1/](http://www.minobraz.ru/sistema_obrazovaniya/obrazovanie_detej_s_ogranichennymi_vozmozhnostjami_zdrovja/page1/) (дата обращения: 12.09.2013)

<sup>2</sup> Положение о Координационной комиссии по вопросам реализации Стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы в Свердловской области: Утверждено распоряжением Правительства Свердловской области от 11.04.2013 № 432-ПП «О Координационной комиссии по вопросам реализации Стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы в Свердловской области». // Официальный сайт Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. – Режим доступа: [http://www.minobraz.ru/dokumenty/oblastnye\\_dokumenty/page2/](http://www.minobraz.ru/dokumenty/oblastnye_dokumenty/page2/) (дата обращения: 16.11.2012).

<sup>3</sup> Интернет-портал «Реестр НКО». – Режим доступа: <http://office-nko.ru/team-super/> (дата обращения: 16.11.2012).

<sup>4</sup> Перечень комиссий Общественной палаты 2012-2014 гг. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Общественной палаты Свердловской области. – Режим доступа: <http://www.opso66.ru/komissii/perechen-komissii-obshestvennoi-palati-2012-2014-gg/> (дата обращения: 16.11.2012).

экспертов выступили работники учреждений пребывания детей-сирот, органов государственной власти, учреждений сопровождения детей-сирот. Всего было опрошено 50 экспертов (анкета представлена в Приложении 1). Среди опрошенных – 92% женщин (см. Рисунок 4).



Рисунок 4 - Пол опрошенных экспертов.

Возраст опрошенных – от 20 до 60 лет (см. Рисунок 5).

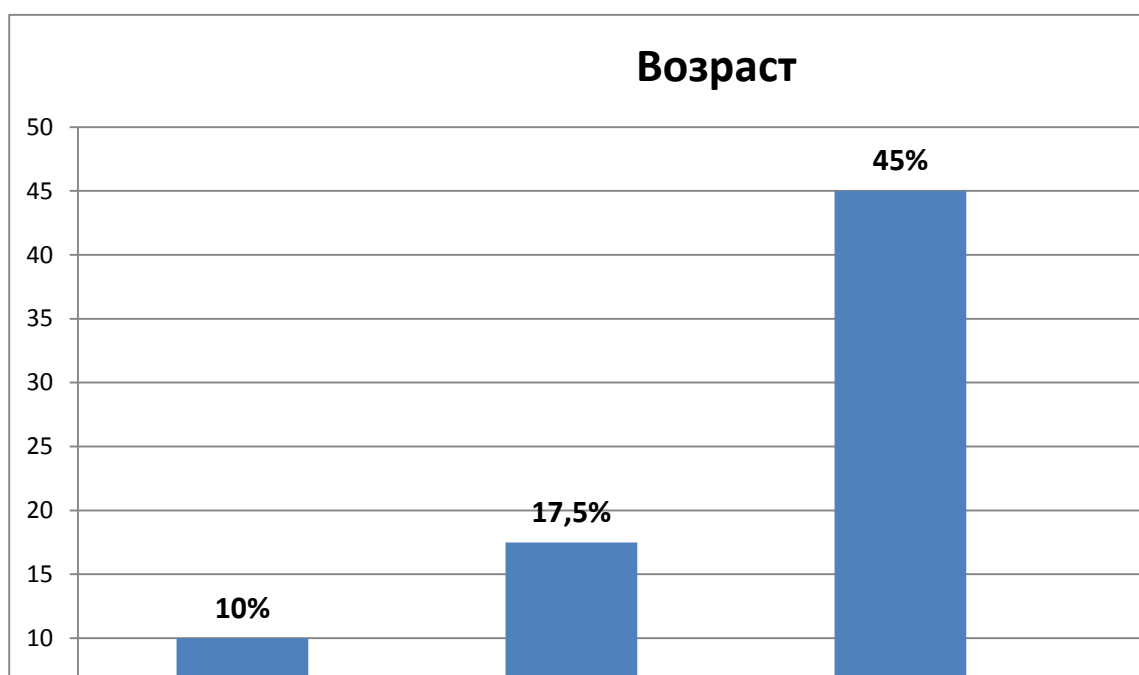


Рисунок 5 - Возраст опрошенных экспертов

В Таблице 13 приведены сведения о месте работы экспертов. Треть из них – работники детских домов, четверть – образовательных учреждений,

остальные – представители органов власти, государственных и муниципальных организаций

Таблица 13 - Место работы экспертов

№:	Значения:	%отв.
1.	НКО	15,5
2.	ГКОУ СО	72
3.	Органы государственной власти и местного самоуправления	12,5
	Сумма:	100,0

Респондентам было предложено проранжировать проблемы, которые возникают у детей-сирот наиболее часто (где 1 ранг – проблема возникает наиболее часто). Результаты опроса представлены в таблице 13. По мнению опрошенных, на первом месте по частоте возникновения находится такая проблема как несамостоятельность и иждивенчество детей-сирот (среднее значение 1,66). Далее по убыванию находятся такие проблемы как низкая успеваемость в школе, проблемы общения со взрослыми и сверстниками. Респонденты не посчитали значимыми и часто встречаемыми у детей-сирот такие проблемы, как вредные привычки, асоциальное поведение, повышенный уровень агрессивности. Необходимо отметить, что мнение респондентов было достаточно единодушно, о чем свидетельствует низкое значение коэффициента депривации (см. таблицу 14).

Таблица 14 - Проблемы, которые возникают у детей-сирот наиболее часто (где 1 ранг – проблема возникает наиболее часто)

№	Категории детей	Среднее	Коэффициент депривации
1.	Несамостоятельность, иждивенчество	1,66	-0,81
2.	Низкая успеваемость в школе	3,45	- 0,30
3.	Проблемы общения со взрослыми	3,6	- 0,26
4.	Проблемы в общении со сверстниками	4	- 0,14
5.	Вредные привычки (курение, алкоголь, наркомания)	4,45	-0,01
6.	Асоциальное поведение (бродяжничество, воровство и т.д.)	4,93	0,12
7.	Повышенный уровень агрессивности	4,96	- 0,15

Далее респондентам было предложено оценить уровень адаптированности различных категорий детей-сирот (см. Таблицу 15). Наиболее адаптированными, по мнению опрошенных, являются дети, проживающие в замещающих семьях (средний балл 3,87) и вернувшиеся в кровную семью (3,68). Наименее адаптированными являются дети-сироты с ограничениями здоровья и девиантным поведением. Именно эти категории являются наиболее уязвимыми в социальном плане и требуют повышенного внимания со стороны различных субъектов.

Таблица 15 - Уровень социальной адаптированности различных категорий детей-сирот

№	Категории детей	Среднее	Коэффициент депривации
1.	Дети-инвалиды и с ограничениями здоровья	2,51	-0,24
2.	Дети с девиантным поведением	2,65	-0,18
3.	Дети-сироты, проживающие в учреждениях интернатного типа	3,00	0,00
4.	Дети-сироты, проживающие в замещающих семьях	3,87	0,43
5.	Дети, оставшиеся без попечения родителей, из неблагополучных семей	3,03	0,01
6.	Дети, вернувшиеся в кровную семью	3,68	0,34

Проблемы социальной адаптации у детей-сирот не заканчиваются с наступлением совершеннолетия, они усугубляются и принимают другой характер. Опрошенные респонденты считают, что наиболее часто после совершеннолетия дети-сироты сталкиваются с жилищной проблемой (средний балл 1,94). Далее по степени убывания значимости находятся такие проблемы как иждивенчество, невозможность устроиться на хорошую работу (см. Таблицу 16). В меньшей степени совершеннолетним детям-сиротам присущи такие проблемы как асоциальное поведение, невозможность получить хорошее образование и проблемы с созданием собственной семьи. Наименее значимой, по мнению опрошенных, является проблема криминального поведения.

Таблица 16 - Проблемы, которые возникают у детей-сирот наиболее часто после совершеннолетия (где 1 ранг – проблема возникает наиболее часто)

№	Категории детей	Среднее	Коэффициент депривации
1.	Жилищная проблема	1,94	-0,69
2.	Другое (иждивенчество)	2,25	-0,58
3.	Невозможность устроиться на хорошую работу	2,50	-0,50
4.	Асоциальное поведение (наркомания, алкоголизм, проституция и т.д.)	3,24	-0,25
5.	Невозможность получить высокий уровень образования	3,30	-0,23
6.	Проблемы с созданием собственной семьи	3,32	-0,23
7.	Криминальное поведение	5,18	0,39

Причины проблем, возникающих у детей-сирот после совершеннолетия, достаточно разнообразны (см. таблицу 17). Однако основной из них является несамостоятельность и иждивенчество – эту проблему отметили 92,5% опрошенных. Во вторую группу причин можно объединить отсутствие социальных связей (45%), навыков самообслуживания (42,5%) и низкий образовательный уровень (37,5%). Менее значимыми причинами, по мнению респондентов, выступают низкий материальный уровень и правовая неграмотность детей-сирот, низкий уровень здоровья. По мнению экспертов, мало влияет на социальную адаптацию низкий уровень социальных гарантий со стороны государства и знаний об обществе.

Таблица 17 - Причины проблем социальной адаптации у совершеннолетних детей-сирот (в % от числа ответов)

N:	Значения:	%
1	Иждивенческие настроения, несамостоятельность	92,5
2	Низкий образовательный уровень	37,5
3	Низкий материальный уровень	22,5
4	Низкая правовая грамотность	27,5
5	Низкий уровень знаний об обществе	17,5
6	Отсутствие навыков самообслуживания	42,5
7	Низкий уровень социальных гарантий со стороны государства	12,5
8	Отсутствие социальных связей	45,0
9	Низкий уровень здоровья	27,5
10	Отсутствие поддержки со стороны взрослых	2,5
	Сумма:	327,5*

\*Сумма ответов составляет более 100%, т.к. каждый опрошенный мог выбрать несколько вариантов ответов

Респонденты отметили, что для решения проблем социальной адаптации детей-сирот прежде всего необходимо изменить формы организации их проживания (56% опрошенных). Также решению проблемы будет способствовать внедрение новых социальных и педагогических технологий (37,5%) и привлечение НКО (32,5%). Меры со стороны государственных органов являются, по мнению респондентов важными, но не приоритетными. Так, отметили необходимость повысить уровень социальных гарантий со стороны государства, в том числе сохранить социальные гарантии в учреждениях профессионального образования 20% опрошенных, необходимость повышения контроля за условиями проживания – 22,5%. Также респондентами была предложена такая мера, как постинтернатное сопровождение (см. Таблицу 18).

Таблица 18 - Какие меры необходимо принять для повышения социальной адаптации детей-сирот (в % от числа ответов)

N:	Значения:	%
1	Повысить уровень социальных гарантий со стороны государства, в том числе сохранить соц.гарантии в учреждениях проф.образования	20
2	Изменить формы организации проживания, в том числе устройство в семью	56
3	Внедрить новые социальные и педагогические технологии	37,5
4	Привлекать НКО	32,5
5	Повысить контроль за условиями проживания	22,5
7	Закрепить постинтернатное сопровождение	2,5
	Сумма:	170,0*

\* Сумма ответов составляет более 100%, т.к. каждый опрошенный мог выбрать несколько вариантов ответов

Правовым и организационным сопровождением детей-сирот занимается достаточно большое количество различных субъектов – органы власти разных уровней, государственные и муниципальные организации, НКО. В то же время их деятельность в основном носит узконаправленный характер в рамках своего функционала либо направления. Социальная

адаптация детей-сирот как отдельная функция обычно не выделяется ни в органах власти, ни в деятельности НКО. По мнению большинства опрошенных респондентов, этой проблемой должны заниматься, прежде всего, органы опеки и попечительства (72,5%). Более половины опрошенных считают, что этот функционал должен быть закреплен за специализированными учреждениями - социально-психологическими центрами, реабилитационными центрами и т.д. (см. Таблицу 19). Третья группа субъектов – это органы социальной защиты и учреждения пребывания детей-сирот. Почти треть респондентов отметили, что для решения проблем социальной адаптации необходимы прежде всего усилия замещающих семей, образовательных учреждений, некоммерческих и правозащитных организаций. В меньшей степени, по мнению респондентов, этот функционал должны реализовывать различные органы власти - комиссии по делам несовершеннолетних, органы управления образованием, органы местного самоуправления и правоохранительные органы, центры занятости и медицинские учреждения. Также эта проблема не может быть решена усилиями отдельных благотворителей.

Таблица 19 - Кто должен реализовывать меры по социальной адаптации (в % от числа ответов)

N:	Значения:	%отв.
1	Органы опеки и попечительства	72,5
2	Органы социальной защиты	40,0
3	Комиссии по делам несовершеннолетних	20,0
4	Органы управления образованием	17,5
5	Правоохранительные органы	10,0
6	Центры занятости	22,5
7	Органы местного самоуправления	15,0
8	Учреждения пребывания	42,5
9	Образовательные учреждения	27,5
10	Медицинские учреждения	17,5
11	Специализированные учреждения	52,5
12	Замещающие семьи	30,0
13	Некоммерческие организации	30,0



14	Правозащитные организации	27,5
15	Благотворители	10,0
17	Все	5,0
	Сумма:	440,0*

\* Сумма ответов составляет более 100%, т.к. каждый опрошенный мог выбрать несколько вариантов ответов

Некоммерческие организации, по мнению респондентов, не являются сами по себе наиболее важными субъектами социальной адаптации детей-сирот. Однако они могли бы взять на себя отдельные направления данной работы. Для выявления этих направлений респондентам было предложено высказать свое мнение в свободной форме. Полученные предложения можно объединить в несколько групп (см. Таблицу 20):

1. Помощь в трудоустройстве детей-сирот (28,6% ответов.)
2. Сопровождение детей-сирот: помощь в изменении формы проживания (7,1%), постинтернатное сопровождение (25%), осуществление интеграции в общество, создание системы тьюторов.
3. Социально-образовательные технологии: помощь в профориентации (10,7%), получении качественного образования (7,1%), проведение образовательных и коммуникативных тренингов (10,7%), обучение социально-бытовым навыкам (3,6%), осуществление интеграции в общество.
4. Отдых и досуг (10,7%).
5. Правовая защита и общественный контроль.

Таблица 20 - Что могли бы делать некоммерческие организации для социальной адаптации детей-сирот (в % от числа ответов)

N:	Значения:	%отв.
1	Профориентация	10,7
2	Постинтернатное сопровождение	25,0
3	Образовательные, коммуникативные тренинги	10,7

4	Помощь в трудоустройстве	28,6
5	Получение качественного образования	7,1
6	Отдых и досуг	10,7
7	Формы проживания	7,1
8	Осуществлять интеграцию в общество	10,7
9	Обучение социально-бытовым навыкам	3,6
10	Система тьюторов	3,6
11	Правовая защита	7,1
12	Общественный контроль	3,6
	Сумма:	128,6

\* Сумма ответов составляет более 100%, т.к. каждый опрошенный мог написать несколько предложений



Рисунок 6 - Участвует ли Ваша организация, орган власти в программах или проектах, мероприятиях, направленных на социальную адаптацию  
(в % от числа опрошенных)

Незначительная часть респондентов отметили, что участвуют в таких проектах время от времени. Данные проекты и мероприятия в основном направлены на привитие социальных навыков детям-сиротам (84,2%

опрошенных) и включение их в социальные связи (68,4%). Также достаточно часто проекты направлены на повышение правовой грамотности, уровня знаний об обществе и образовательного уровня детей-сирот (см. Таблицу 21). Примерно треть респондентов указали, что их организация участвует в проектах по повышению уровня здоровья, улучшению условий жизни, реализации социальных гарантий со стороны государства и правовой защите детей-сирот.

Таблица 21 - На что направлены программы, мероприятия (в % от числа ответов)

№:	Значения:	%отв.
1	Привитие социальных навыков	84,2
2	Повышение образовательного уровня	52,6
3	Улучшение условий жизни	34,2
4	Повышение правовой грамотности	55,3
5	Повышение уровня знаний об обществе	52,6
6	Реализация социальных гарантий со стороны государства	31,6
7	Включение в социальные связи	68,4
8	Повышение уровня здоровья	39,5
9	Правовая защита	29,0
10	тренинги	2,6
	Сумма:	450,0

\* Сумма ответов составляет более 100%, т.к. каждый опрошенный мог выбрать несколько вариантов ответов

Следующий блок вопросов был направлен на оценку существующих форм взаимодействия различных субъектов работы с детьми-сиротами.

Опрошенные респонденты указали, что взаимодействие их организаций по решению вопросов социальной адаптации детей-сирот происходит постоянно практически со всеми уполномоченными субъектами (см. Таблицу 22). В то же время можно отметить, что наиболее постоянное

взаимодействие организовано с органами опеки и попечительства и органами социальной защиты населения.

Таблица 22 - С какими субъектами, работающими с детьми-сиротами, Вы взаимодействуете по решению вопросов социальной адаптации детей-сирот (в % от числа опрошенных)

	Субъекты	Взаимодействуем постоянно	Взаимодействуем иногда	Не взаимодействуем
1.	Органы опеки и попечительства	94,9	5,1	0,0
2.	Органы социальной защиты	92,1	7,9	0,0
3.	Комиссии по делам несовершеннолетних	80,0	20,0	0,0
4.	Органы управления образованием	73,5	17,6	8,8
5.	Правоохранительные органы	74,3	25,7	0,0
6.	Центры занятости	59,5	37,8	2,7
7.	Органы местного самоуправления	44,1	55,9	0,0
8.	Учреждения пребывания детей-сирот (интернаты, детские дома, дома ребенка)	84,8	15,2	0,0
9.	Образовательные учреждения (школы, колледжи, вузы)	84,8	12,1	3,0
10.	Медицинские учреждения	89,5	10,5	0,0
11.	Специализированные учреждения (социально-психологические центры, реабилитационные центры и т.д.)	57,1	40,0	2,9
12.	Замещающие семьи	55,9	41,2	2,9
13.	Некоммерческие организации, занимающиеся проблемами детей-сирот	68,6	25,7	5,7
14.	Правозащитные организации	64,7	32,4	2,9
15.	Благотворители	69,4	27,8	2,8

По мнению респондентов, взаимодействие между субъектами социальной адаптации детей-сирот протекает в различных формах (см. Рисунок 7):



Рисунок 7 - В каких формах происходит взаимодействие между субъектами социальной адаптации детей-сирот (в % от числа ответов)

- в виде разовых мероприятий;
- в виде разработки и реализации совместных проектов;
- участия в реализации государственных и муниципальных программ.

Организация взаимодействия между различными субъектами социальной адаптации может проходить по различным направлениям. По мнению опрошенных, наиболее актуальными направлениями взаимодействия являются методическая помощь (65% опрошенных) и создание сетевых организаций (62,5% опрошенных) (см. Таблицу 23). Также респонденты выделили такие направления, как оказание материальной (40%) и кадровой помощи (37,5%).

Таблица 23 - По каким вопросам может быть взаимодействие между субъектами (в % от числа ответов)

№:	Значения:	%отв.
1	Методическая помощь	65,0
2	Материальная помощь	40,0
3	Кадровая помощь	37,5

4	Создание сетевых организаций	62,5
5	Решение проблем каждого ребенка	2,5
6	Профилактическое направление	2,5
	Сумма:	210*

\* Сумма ответов составляет более 100%, т.к. каждый опрошенный мог выбрать несколько вариантов ответов

Большинство респондентов считают, что для повышения уровня социальной адаптации детей-сирот необходимы совместные усилия как можно большего количества заинтересованных субъектов, работающих с детьми-сиротами - органов государственной власти, местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, некоммерческих организаций, добровольцев и т.д. (см. Рисунок 8). 15% опрошенных указали, что необходимо взаимодействие между отдельными субъектами для решения конкретных задач или реализации программ, мероприятий.



Рисунок 8 - Необходимо ли взаимодействие различных субъектов, работающих с детьми-сиротами (в % от числа опрошенных)

Мнению более половины респондентов, наиболее эффективными формами взаимодействия органов власти и некоммерческих организаций является проведение конкурсов грантов и социальных проектов (см. Таблицу 24). Также респонденты отметили эффективность проведения взаимных консультаций и создание сетевых организаций. Менее эффективными, но заслуживающими внимания является работа наблюдательных, координационных, экспертных советов, а также гражданский контроль и общественная экспертиза.

Таблица 24 – Формы взаимодействия органов власти и некоммерческих организаций (в % от числа ответов)

№:	Значения:	%отв.
1	Работа наблюдательных, координационных, экспертных советов	40,0
2	Взаимные консультации	47,5
3	Гражданский контроль и общественная экспертиза	30,0
4	Конкурсы грантов, социальных проектов	57,5
5	Создание сетевых организаций	47,5
6	Совместные мероприятия	2,5
	Сумма:	225,0*

\* Сумма ответов составляет более 100%, т.к. каждый опрошенный мог выбрать несколько вариантов ответов

Наиболее необходимым направлением взаимодействия по социальной адаптации детей-сирот, по мнению опрошенных, является работа по включению данной категории в социальные отношения, социальные сети (см. Рисунок 9). Такие направления как конкурентоспособное образование, улучшение здоровья и материальных условий жизни детей-сирот менее нуждаются в реализации через взаимодействие различных субъектов.

## По каким направлениям необходимо взаимодействие

- Конкурентоспособное образование детей-сирот
- Улучшение материальных условий жизни
- Улучшение здоровья
- Включение в социальные отношения, социальные сети

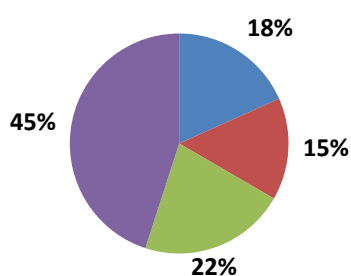


Рисунок 9 - По каким направлениям социальной адаптации необходимо взаимодействие между различными субъектами (в % от числа ответов)

По мнению опрошенных, в качестве инициатора взаимодействия между различными субъектами по вопросам социальной адаптации детей-сирот должны выступать органы опеки и попечительства (75% опрошенных). В меньшей степени признаются респондентами в качестве инициаторов взаимодействия органы социальной защиты и учреждения пребывания детей-сирот (см. Таблицу 25). Некоммерческие и правозащитные организации видят в качестве инициаторов взаимодействия только по 17,5% опрошенных. Таблица 25 - Кто должен быть инициатором взаимодействия различных субъектов, работающих с детьми-сиротами (в % от числа ответов)

N:	Значения:	%
1	Органы опеки и попечительства	75,0
2	Органы социальной защиты	37,5
3	Комиссии по делам несовершеннолетних	12,5
4	Органы управления образованием	20,0
5	Правоохранительные органы	10,0
6	Центры занятости	12,5



7	Органы местного самоуправления	15,0
8	Учреждения пребывания	42,5
9	Образовательные учреждения	15,0
10	Медицинские учреждения	7,5
11	Специализированные учреждения	15,0
12	Замещающие семьи	5,0
13	Некоммерческие организации	17,5
14	Правозащитные организации	17,5
15	Благотворители	10,0
16	все	2,5
	Сумма:	315,0*

\* Сумма ответов составляет более 100%, т.к. каждый опрошенный мог выбрать несколько вариантов ответов

В ходе исследования респондентам было предложено оценить эффективность взаимодействия различных субъектов, работающих в сфере социальной адаптации детей-сирот по 10-балльной шкале. Полученная оценка достаточно невысокая – средний балл 5,4.

Такая оценка во многом объясняется существующими проблемами взаимодействия различных субъектов, работающих с детьми-сиротами по повышению их социальной адаптации (см. Таблицу 26).

Таблица 26 - Какие проблемы возникают при взаимодействии различных субъектов, работающих с детьми-сиротами по повышению их социальной адаптации (в % от числа ответов)

N:	Значения:	%отв.
1	Отсутствие заинтересованности со стороны органов власти	12,8
2	Отсутствие заинтересованности со стороны учреждений, где пребывают дети-сироты	0,0
3	Отсутствие заинтересованности со стороны общественных структур	10,3
4	Непроработанность правовой базы по взаимодействию	59,0
5	Недостаток ресурсов (материальных, финансовых, кадровых) у общественных структур	25,6
6	Отсутствие единого подхода к решению проблем социальной адаптации детей-сирот	43,6

7	Различное понимание субъектами взаимодействия целей и способов взаимодействия	33,3
8	Отсутствие разработанной методической базы взаимодействия по решению различных проблем	30,8
	Сумма:	215,4

\* Сумма ответов составляет более 100%, т.к. каждый опрошенный мог выбрать несколько вариантов ответов

Основной проблемой, мнению более половины опрошенных, является непроработанность правовой базы по взаимодействию (59%). Вторая группа проблем, которые назвали респонденты, связана с организацией взаимодействия: отсутствие единого подхода к решению проблем социальной адаптации детей-сирот (43,6%), различное понимание субъектами взаимодействия целей и способов взаимодействия (33,3%), а также отсутствие разработанной методической базы взаимодействия по решению различных проблем (30,8%). Также четверть опрошенных отметили такую проблему как недостаток ресурсов (материальных, финансовых, кадровых) у общественных структур. Малозначимой являются проблемы отсутствия заинтересованности во взаимодействии со стороны различных субъектов – органов власти и со стороны общественных структур. Респонденты считают, что такой проблемы как отсутствие заинтересованности со стороны учреждений, где пребывают дети-сироты, не наблюдается.

В заключение исследования респондентам было предложено сформулировать меры, которые способствовали бы повышению эффективности взаимодействия между различными субъектами в сфере социальной адаптации детей-сирот (см. Таблицу 27). Более трети рекомендаций касалось создания четких законов, регламентирующих взаимодействие, четверть – создания единой системы взаимодействия и координации между различными субъектами. Также в качестве мер было предложено: выработка единого подхода к пониманию взаимодействия и

важности данной проблемы со стороны государства, увеличение кадровых ресурсов, повышение зарплаты, повышение заинтересованности руководителя в организации взаимодействия, помощь в решении конкретных проблем, введение денежной компенсации за постинтернатное сопровождение детей-сирот, закрепление законодательно льгот для НКО, создание единой методической базы по взаимодействию и организация общественного контроля.

Таблица 27 - Какие меры способствовали бы повышению эффективности взаимодействия (в % от числа ответов)

№:	Значения:	Процент ответов
1	Закрепление законодательно льгот для НКО	3,7
2	Денежная компенсация за постинтернатное сопровождение	7,4
3	Создание четких законов	37,0
4	Координация, единая система взаимодействия	25,9
5	Понимание важности проблемы	11,1
6	Единый подход к пониманию взаимодействия	14,8
7	Увеличение кадровых ресурсов	3,7
8	Повышение зарплаты	3,7
9	Заинтересованность руководителя	7,4
10	Помощь в решении конкретных проблем	7,4
11	Создание методической базы	7,4
12	Общественный контроль	3,7
	Сумма:	133,3

\* Сумма ответов составляет более 100%, т.к. каждый опрошенный мог выбрать несколько вариантов ответов

### **2.3 Выявленные проблемы и пути их решения**

Результаты оценки состояния общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, на территории Свердловской области, позволяют сделать следующие выводы.

В Свердловской области общественно-государственное партнерство в данной сфере находится в стадии своего развития. В настоящее время на территории присутствует большое количество субъектов управления, это органы государственной власти, местного самоуправления.

Основной механизм общественно-государственного партнерства – нормативно-правовой, действует лишь частично. Он регулирует только отношения, определенные федеральными и региональными законами, что явно недостаточно. Необходимость дальнейшего развития нормативно-правового обеспечения вызвана тем, что федеральное законодательство предоставляет возможность реализации модели общественно-государственного партнерства при взаимоотношениях институтов гражданского общества с органами государственной власти. Конституция РФ гарантирует право граждан на объединение, гарантирует свободу общественных объединений, она устанавливает право граждан на участие в управлении делами государства, а Федеральный закон ФЗ-№184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» конкретизирует формы такого участия и предписывает региональным органам государственной власти оказывать поддержку организациям гражданского общества<sup>1</sup>.

Основными законами, регулирующими взаимодействие НКО с властями, являются федеральные законы об общественных объединениях и о некоммерческих организациях, на уровне субъектов - Уставы (Конституции) субъектов РФ и региональные законы (концепции) о взаимодействии

---

<sup>1</sup> Горный М. Взаимодействие некоммерческих организаций и органов власти: сравнительный анализ законодательства. – Режим доступа: [https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCkQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.hse.ru%2Fpubs%2Fshare%2Fdirect%2Fdocument%2F75746107&ei=yP\\_SUv35DOj4QS6qYHgDQ&usg=AFQjCNHFFq7Wp3UD3Bo-vn79BdkQoOQJ-w](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCkQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.hse.ru%2Fpubs%2Fshare%2Fdirect%2Fdocument%2F75746107&ei=yP_SUv35DOj4QS6qYHgDQ&usg=AFQjCNHFFq7Wp3UD3Bo-vn79BdkQoOQJ-w) (дата обращения: 12.08.2013).

организаций гражданского общества и власти. В Свердловской области в настоящее время отсутствует нормативно-правовой документ, регламентирующий взаимодействие органов власти и НКО.

Такой механизм как организационное взаимодействие также недостаточно развит. Организационным сопровождением процесса социальной адаптации детей-сирот занимается большое количество субъектов. Но их деятельность узконаправленная. Социальная адаптация не выделяется как отдельное направление. Результативность социальной адаптации невысокая.

Во взаимодействии недооценивается роль НКО и правозащитных организаций. Преимущество в организации взаимодействия отводится органам власти. У взаимодействующих субъектов нет единого понимания целей и способов взаимодействия для повышения результатов социальной адаптации.

Проведенный анализ взаимодействия социальных субъектов в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области показал, что основными проблемами являются:

1. Недостаточная координация взаимодействия субъектов социальной адаптации детей-сирот. Правовым и организационным сопровождением детей-сирот занимается большое количество субъектов, но деятельность по социальной адаптации узконаправленная, социальная адаптация не выделяется как отдельная функция, а ее результативность невысока.

2. Недооценка роли НКО, правозащитных организаций. Приоритет по-прежнему отдается органам власти.

3. Социальной адаптацией детей-сирот наряду с органами власти должны заниматься замещающие семьи, НКО, образовательные и правозащитные организации.

4. Недостаточность методической помощи, взаимных консультаций, координации в форме сетевого взаимодействия.

5. Недостаток ресурсов (материальных, финансовых, кадровых) у общественных структур.

Соответственно, в качестве мер, которые способствовали бы повышению эффективности взаимодействия между различными субъектами в сфере социальной адаптации детей-сирот можно назвать:

- Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих взаимодействие,
- Создание единой системы взаимодействия и координации между различными субъектами,
- Выработка единого подхода к пониманию взаимодействия и важности данной проблемы со стороны государства, в том числе создание единой методической базы по взаимодействию.

В соответствии с существующей нормативно-правовой базой представляется возможным реализация следующих форм взаимодействия органов власти, государственных и муниципальных организаций и НКО по социальной адаптации детей-сирот в Свердловской области:

1. Создание Координационного совета по проблемам социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при Уполномоченном по правам человека в Свердловской области.

Координационный совет является совещательным и организационно-координационным органом. Целью его является обеспечение эффективности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, НКО по решению проблем социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Свердловской области.

Предполагается, что задачами Координационного совета будут выступать:

- определение основных направлений и подходов к деятельности по повышению социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Свердловской области;

- разработка решений и мер по стимулированию участия НКО в деятельности по повышению социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Свердловской области;

- определение механизмов реализации принимаемых решений и мер по повышению социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Свердловской области;

- обеспечение взаимодействия с федеральными органами и органами государственной власти Свердловской области, научными и общественными организациями и объединениями по вопросам, связанным с деятельностью по повышению социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Свердловской области;

- оценка эффективности деятельности социальных субъектов по повышению социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Свердловской области.

В состав Координационного совета входят:

- представители министерств Свердловской области;
- представители органов опеки и попечительства;
- представители государственных учреждений пребывания детей-сирот;
- представители социально ориентированных общественных организаций.

2. Создание сетевой организации взаимодействия по проблемам социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Свердловской области.

Сетевая организация – это форма, децентрализованный комплекс взаимосвязанных узлов открытого типа, способный неограниченно

расширяться путем включения все новых и новых звеньев (структур, объединений, учреждений), что придает данной форме гибкость и динамичность<sup>1</sup>.

Деятельность сетевой организации осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных и других ресурсов иных учреждений. Сетевая организация – это установка на преодоление автономности и закрытости всех учреждений; взаимодействие на принципах социального партнерства; выстраивание прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей не столько между учрежденческими структурами, сколько между профессиональными командами, работающими над общими проблемами; когда порядок задается не процедурами, а общими действиями, их логикой.

Особенностью сети является горизонтальная структура, т. е. коммуникация осуществляется не по вертикали, а по горизонтали на принципах равноправия. При этом важны три основных элемента, которые должны присутствовать в сетевом социальном движении

- общее коммуникативное пространство - каждый участник сети должен иметь доступ к любой информации об организации, а также к знаниям любого другого участника;
- объединяющая идея или смысловой концепт - явным для всех является блок перспективного видения, который задает контекст (рамку) для работы всей организации;
- равенство и связанность участников - используется стратегия интеграции и организации данных и сведений, обеспечивающая возможность

---

<sup>1</sup>Организация сетевого взаимодействия. – Режим доступа:  
<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0CDwQFjAD&url=http%3A%2F%2Fwww.gimnazia.ruisp.com%2Fwordpress%2Fwp-content%2F> (дата обращения: 12.08.2013).



для специалистов разных профилей включаться в работу сетевых организаций<sup>1</sup>.

Участниками сетевой организации должны стать государственные учреждения пребывания детей-сирот, а также социально ориентированные НКО, которые занимаются деятельностью в сфере социальной адаптации детей-сирот.

Ожидаемый результат организации сетевого взаимодействия:

- обновление форм и методов работы по социальной адаптации детей-сирот;
- активизация участия государственных учреждений в решении конкретных проблем социальной адаптации воспитанников в процессе работы опорного учреждения;
- повышение эффективности использования методических ресурсов;
- расширение возможностей для повышения квалификации педагогических кадров;
- повышение качества работы государственных учреждений.

Реализация данных мер предполагает привлечение организационных, нормативно-правовых и финансовых механизмов. С этой целью нами была разработана Программа повышения социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области на 2014- 2015 годы.

Выводы:

На территории Свердловской области деятельность по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется различными социальными субъектами. Ведущее место среди них занимают органы государственной власти и местного самоуправления, государственные и муниципальные организации.

---

<sup>1</sup> Кравцов А.О. Управление образовательными системами на основе принципов «Сетевой организации». – Режим доступа: <http://ext.spb.ru/index.php/2011-03-29-09-03-14/84-education-management/837--l-r.html> (дата обращения: 12.08.2013).

Деятельность по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Свердловской области ведется по нескольким направлениям. Наиболее важными из них являются устройство детей в замещающие семьи, материальная поддержка и обеспечение жильем, поддержание здоровья детей-сирот.

Результаты проведенного эмпирического исследования проблем взаимодействия социальных субъектов показали, что наибольшей проблемой социальной адаптации детей-сирот является несамостоятельность и иждивенчество. Для решения проблем социальной адаптации детей-сирот прежде всего необходимо изменить формы организации их проживания, внедрить новые социальные и педагогические технологий и привлечь НКО.

Эксперты считают, что основным субъектом социальной адаптации детей-сирот должны выступить органы опеки и попечительства, они же должны стать инициаторами взаимодействия с НКО. Некоммерческие организации могут осуществлять деятельность по следующим направлениям: трудоустройство и сопровождение детей-сирот, применение новых социально-психологических и образовательных технологий.

Несмотря на достаточно высокий уровень взаимодействия между различными субъектами социальной адаптации детей-сирот и разнообразие применяемых форм, направлений и механизмов, эксперты оценили его эффективность в 5,4 балла по 10-балльной шкале.

Основной проблемой взаимодействия является непроработанность правовой базы по взаимодействию, отсутствие единого подхода к решению проблем социальной адаптации детей-сирот, различное понимание субъектами взаимодействия целей и способов взаимодействия (33,3%), а также отсутствие разработанной методической базы взаимодействия по решению проблем социальной адаптации детей-сирот.

В настоящее время основными проблемами взаимодействия различных субъектов общественно-государственного партнерства в сфере социальной

адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остаются: недостаточная координация взаимодействия между субъектами социальной адаптации; недооценка роли НКО в этом процессе; недостаточность методической помощи и взаимных консультаций; а также недостаток ресурсов (материальных, финансовых, кадровых) у общественных структур.

Для решения данных проблем в качестве создания и совершенствования основных механизмов взаимодействия нами предложены следующие меры: создание Координационного совета по проблемам социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при Уполномоченном по правам человека в Свердловской области; создание сетевой организации взаимодействия по проблемам социальной адаптации детей-сирот.

### ГЛАВА 3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ПАРТНЕРСТВА КАК МЕХАНИЗМА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Паспорт Программы совершенствования общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области на 2014- 2015 годы.

Таблица 28 – Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа совершенствования общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области на 2014- 2015 годы. (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	Конституция РФ Федеральный закон «Об образовании в РФ» Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 N 7-ФЗ Областной закон Свердловской области от 19.02.98 № 18-ОЗ «Об органах опеки и попечительства в Свердловской области» Областной закон от 29.10.2007 г. №116-ОЗ «О государственной поддержке общественных объединений в Свердловской области» Областной закон от 25.01.2012 г. №4-ОЗ “О государственной поддержке некоммерческих организаций в Свердловской области” Стратегия действий в интересах детей на 2013-2017 годы в Свердловской области
Разработчик Программы	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Цель Программы	Цель: совершенствования общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области

Задачи Программы	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование координации деятельности субъектов социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области;</li> <li>- создание на территории Свердловской области сетевых организаций сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- совершенствование методической базы деятельности социальных субъектов по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- повышение компетентности представителей НКО в сфере по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ul>
Исполнители основных мероприятий Программы	<p>Министерство общего и профессионального образования Свердловской области</p> <p>Государственные казенные образовательные учреждения Свердловской области</p> <p>НКО</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработаны формы координации деятельности субъектов социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области в форме Координационного совета при Уполномоченном по правам человека в Свердловской области, государственного и муниципального заказа, консультаций, конкурса социальных проектов;</li> <li>2) Создана сетевая организация сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включающая не менее чем 5 организаций;</li> <li>3) Создан ресурсно-методический центр по методическому обеспечению деятельности по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработаны методические материалы для социальных субъектов по проблемам социальной адаптации;</li> <li>4) Повышена компетентность представителей НКО в сфере по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ol>
Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляется министром общего и профессионального образования Свердловской области</p>

## 1. Общие положения

Программа совершенствования общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области на 2014- 2015 годы разработана в соответствии с Конституцией РФ, а также следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ
- Областной закон Свердловской области «Об органах опеки и попечительства в Свердловской области» от 19.02.98 № 18-ОЗ (принят Свердловской областной Думой 03.03.98)
- Областной закон «О государственной поддержке общественных объединений в Свердловской области» от 29.10.2007 г. №116-ОЗ
- Областной закон «О государственной поддержке некоммерческих организаций в Свердловской области» от 25.01.2012 г. №4-ОЗ
- Стратегия действий в интересах детей на 2013-2017 годы в Свердловской области

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В настоящее время проблема социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобретает особое значение. Государственная политика Российской Федерации направлена на снижение количества детей, оставшихся без попечения родителей, а также количества воспитанников государственных учреждений, повышение эффективности мер социальной и правовой защиты данной категории детей.

В то же время необходимо признать, что для решения этой проблемы необходимы усилия не только органов власти и государственных учреждений, но и представителей гражданского общества. Сегодня НКО представляют собой реально действующий самостоятельный сектор общественных отношений, оказывающий широкий спектр услуг населению. Вместе с этим, организационно-правовые формы взаимодействия общественных объединений и некоммерческих организаций с органами государственной власти так и не нашли законодательного воплощения в Свердловской области.

Особую актуальность приобретает необходимость выстраивания системы взаимоотношений органов власти и НКО как равноправных субъектов взаимодействия в целях объединения усилий для решения социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация Программы должна способствовать реализации государственной политики Российской Федерации в сфере защиты и поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### 3. Цель и задачи Программы

Целью Программы является совершенствование общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области на 2014- 2015 годы.

Задачи Программы:

- совершенствование координации деятельности субъектов социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области;

- создание на территории Свердловской области сетевых организаций сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- совершенствование методической базы деятельности социальных субъектов по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- повышение компетентности представителей НКО в сфере по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### 4. Основные мероприятия, предусмотренные Программой

Основные мероприятия по совершенствованию общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области определяются целями и задачами Программы и разработаны с учетом положений законодательства Российской Федерации.

Комплекс мероприятий предполагается осуществлять по следующим основным направлениям:

1) Совершенствование координации деятельности субъектов социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области. Данное направление предполагает:

- Создание Координационного совета при Уполномоченном по правам человека в Свердловской области по проблемам социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Разработка механизма государственного и муниципального заказа по оказанию услуг в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для НКО;

- Проведение консультаций с представителями НКО при подготовке нормативных правовых актов и принятии решений по вопросам социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;



- Размещение государственного и муниципального заказа на оказание не менее 5-ти услуг в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для НКО.

2) Создание на территории Свердловской области сетевых организаций сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данное направление предполагает:

- Разработку нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность сетевых организаций сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Положение о сетевой организации, типового договора);

- Создание сетевой организации сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включающую не менее 5 социальных субъектов, в том числе НКО.

3) совершенствование методической базы деятельности социальных субъектов по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данное направление предполагает:

- Создание на базе одного из государственных учреждений воспитания детей-сирот ресурсно-методического центра для организаций, осуществляющих деятельность по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Разработку методических материалов для организаций, осуществляющих деятельность по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Проведение консультаций, семинаров для организаций, осуществляющих деятельность по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4) повышение компетентности представителей НКО в сфере по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данное направление предполагает повышение квалификации

представителей НКО в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в виде краткосрочных курсов, семинаров, мастер-классов.

#### 5. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование мероприятий, предусмотренных Программой, осуществляется в пределах средств, выделяемых областным и федеральным бюджетом для реализации мероприятий по социальной поддержке и защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также поддержке социально ориентированных НКО на соответствующий финансовый год.

Для финансирования программных мероприятий на период 2014–2015 годы планируются средства в сумме 4250 тыс. руб.

Таблица 29– Финансирование программных мероприятий

п/п	Наименование мероприятий	Объём финансирования, тыс. руб		
		всего	в том числе по годам:	
			2014	2015
1.	совершенствование координации деятельности субъектов социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области	900	1200	1200
2.	создание на территории Свердловской области сетевых организаций сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	800	400	400
3.	совершенствование методической базы деятельности социальных субъектов по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	550	250	300
4.	повышение компетентности представителей НКО в сфере по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	600	300	300
5.	Всего	4250	2150	2100

#### 6. Система организации контроля за исполнением Программы

Контроль за исполнением Программы осуществляется Уполномоченным по правам человека в Свердловской области.

В ходе исполнения Программы ежегодно уточняются механизм ее реализации и состав исполнителей.

#### 7. Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате реализации Программы должны быть обеспечены следующие результаты:

1) Разработаны и внедрены формы координации деятельности субъектов социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области в форме Координационного совета при Уполномоченном по правам человека в Свердловской области, государственного и муниципального заказа, консультаций, конкурса социальных проектов;

2) Создана сетевая организация сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включающая не менее чем 5 организаций;

3) Создан ресурсно-методический центр по методическому обеспечению деятельности по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработаны методические материалы для социальных субъектов по проблемам социальной адаптации;

4) Повышена компетентность представителей НКО в сфере по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### 8. Показатели оценки эффективности реализации муниципальной Программы

Таблица 30– Показатели оценки эффективности Программы

№ п/п	Наименование показателей	2014	2015
1.	Создан Координационный совет при Уполномоченном по правам человека в Свердловской области по проблемам социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%	-

2.	Разработан механизм государственного и муниципального заказа по оказание услуг в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для НКО	100%	-
3.	Количество консультаций, проведенных с представителями НКО при подготовке нормативных правовых актов и принятии решений по вопросам социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не менее	-	10
4.	Размещен государственный и муниципальный заказ на оказание не менее 5-ти услуг в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для НКО		100%
5.	Проведен конкурс социальных проектов по проблемам социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детей-сирот для НКО	1	1
6.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность сетевых организаций сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Положение о сетевой организации, типового договора)	100%	-
7.	Создание сетевой организации сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включающую не менее 5 социальных субъектов, в том числе НКО	-	100%
8.	Создание на базе одного из государственных учреждений воспитания детей-сирот ресурсно-методического центра для организаций, осуществляющих деятельность по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%	-
9.	Разработка методических материалов для организаций, осуществляющих деятельность по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не менее	5	5
10.	Проведение консультаций, семинаров для организаций, осуществляющих деятельность по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не менее	5	10
11.	Количество представителей НКО, овладевших компетенциями деятельности и современными технологиями в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, чел.	30	30

## Выводы:

Реализация мер по совершенствованию общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предполагает привлечение организационных, нормативно-правовых и финансовых механизмов. С этой целью нами была разработана Программа совершенствования общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Свердловской области на 2014- 2015 годы.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комплексное решение проблемы социальной адаптации детей-сирот требует усилий разных субъектов или партнерства. Одной таких форм выступает общественно-государственное партнерство, которое можно рассмотреть как проявление социального партнерства в широком смысле. Общественно-государственное партнерство в РФ находится в стадии своего развития, которой присуще большое количество проблем как на уровне государства в целом, так и на уровне отдельных организаций.

В первой главе магистерской диссертации нами рассмотрены теоретико-методологические основы общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Общественно-государственное партнерство в РФ реализуется через 3 основных формы: финансовую, организационную и информационную поддержку НКО. Основными механизмами общественно-государственного партнерства являются: проведение конкурсов грантов и социальных проектов; проведение взаимных консультаций; работа наблюдательных, координационных, экспертных советов; также гражданский контроль и общественная экспертиза.

Необходимость социальной адаптации детей-сирот вызвана наличием у них комплекса поведенческих проблем, в том числе связанных с необходимостью самостоятельной жизни после достижения совершеннолетия. Социальная адаптация детей-сирот представляет собой сложное социально-психологическое явление, эффективность которого зависит от множества факторов, таких как: успешность социализации ребенка, развитость и ликвидность его адаптационных ресурсов, целенаправленная деятельность адаптаторов.

Основными механизмами социальной адаптации детей-сирот являются создание для них благоприятной социальной среды и повышение их

адаптационного потенциала за счет различных мер социальной поддержки и защиты в сфере образования, здравоохранения, обеспечения жильем, включения в социальные сети, повышения уровня материального благосостояния.

В качестве основных субъектов общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот выступают институциональные учреждения содержания детей-сирот, замещающие семьи, органы государственной власти и местного самоуправления, образовательные организации и социально ориентированные некоммерческие организации.

Во второй главе магистерской диссертации нами проведен анализ состояния общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот в Свердловской области. На территории Свердловской области деятельность по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется различными социальными субъектами. Ведущее место среди них занимают органы государственной власти и местного самоуправления, государственные и муниципальные организации, среди которых: органы опеки и попечительства, Министерство социальной политики Свердловской области и его территориальные управления, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Министерство строительства Свердловской области, 54 государственных казенных учреждения пребывания детей-сирот и др.

Деятельность по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Свердловской области ведется по нескольким направлениям. Наиболее важными из них являются устройство детей в замещающие семьи, материальная поддержка и обеспечение жильем, поддержание здоровья детей-сирот.

Результаты проведенного эмпирического исследования проблем взаимодействия социальных субъектов показали, что наибольшей проблемой социальной адаптации детей-сирот является несамостоятельность и иждивенчество. Для решения проблем социальной адаптации детей-сирот прежде всего необходимо изменить формы организации их проживания, внедрить новые социальные и педагогические технологий и привлечь НКО.

Эксперты считают, что основным субъектом социальной адаптации детей-сирот должны выступить органы опеки и попечительства, они же должны стать инициаторами взаимодействия с НКО. Некоммерческие организации могут осуществлять деятельность по следующим направлениям: трудоустройство и сопровождение детей-сирот, применение новых социально-психологических и образовательных технологий.

Несмотря на достаточно высокий уровень взаимодействия между различными субъектами социальной адаптации детей-сирот и разнообразие применяемых форм, направлений и механизмов, эксперты оценили его эффективность в 5,4 балла по 10-балльной шкале.

Основной проблемой взаимодействия является непроработанность правовой базы по взаимодействию, отсутствие единого подхода к решению проблем социальной адаптации детей-сирот, различное понимание субъектами взаимодействия целей и способов взаимодействия (33,3%), а также отсутствие разработанной методической базы взаимодействия по решению проблем социальной адаптации детей-сирот.

В настоящее время основными проблемами взаимодействия различных субъектов общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остаются: недостаточная координация взаимодействия между субъектами социальной адаптации; недооценка роли НКО в этом процессе; недостаточность методической помощи и взаимных консультаций; а также



недостаток ресурсов (материальных, финансовых, кадровых) у общественных структур.

Для решения выделенных проблем нами предлагается, во-первых, создание Координационного совета по проблемам социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при Уполномоченном по правам человека Свердловской области, главной задачей которого будет обеспечение эффективности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, НКО по решению проблем социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Свердловской области.

Во-вторых, создание сетевой организации взаимодействия по проблемам социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Свердловской области, результатом чего будет обновление форм и методов работы по социальной адаптации детей-сирот, активизация участия государственных учреждений в решении конкретных проблем социальной адаптации воспитанников в процессе работы опорного учреждения, повышение эффективности использования методических ресурсов, расширение возможностей для повышения квалификации педагогических кадров, повышение качества работы государственных учреждений.

В третьей главе магистерской диссертации нами предложены меры по созданию и совершенствованию основных механизмов взаимодействия социальных субъектов в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация данных мер предполагает привлечение организационных, нормативно-правовых и финансовых механизмов. С этой целью нами была разработана Программа совершенствования общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей на территории Свердловской области на 2014- 2015  
годы.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875/> (дата обращения : 02.10.2013).
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ. (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=137700> (дата обращения: 16.11.2012).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/> (дата обращения: 16.11.2012).
4. О коллективных договорах и соглашениях: Закон РФ от 11.03.1992 N2490-1 (ред. от 29.06.2004). // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48396/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48396/) (дата обращения: 14.06.2013).
5. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 02.07.2013). // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148725/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148725/) (дата обращения: 12.08.2013).
6. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон

- №159-ФЗ от 21.12.1996 (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=131957> (дата обращения: 16.11.2012).
7. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/> (дата обращения: 12.01.2013).
8. Об объединениях работодателей: Федеральный закон от 27.11.2002 N 156-ФЗ (ред. от 02.07.2013). // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148931/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148931/) (дата обращения: 12.08.2013).
9. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями). // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/193182/2/> (дата обращения: 12.08.2013).
10. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. // Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974> (дата обращения: 12.08.2013).
11. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998 г. (действующая редакция) // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=126547> (дата обращения: 12.11.2013).

12. О социальном партнерстве и разрешении коллективных трудовых споров (конфликтов). Указ Президента РСФСР от 15.11.91 N 212. // Российский правовой портал «Семерка». - Режим доступа: <http://zakon.law7.ru/base41/d4ru7347.htm> (дата обращения: 14.06.2013).
13. О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»: Указ Президента РФ от 26 марта 2008 г. № 404. // Официальный сайт Фонда поддержки детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. – Режим доступа: <http://www.fond-detyam.ru/?node=1&lang=ru> (дата обращения: 14.06.2013).
14. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года: утв. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р. // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_90601/?frame=1](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90601/?frame=1) (дата обращения: 02.10.2013).
15. О благотворительной деятельности в Свердловской области: Областной закон от 08.04.1997 г. №17-ОЗ. (действующая редакция). // Российский правовой портал «Семерка» – Режим доступа: <http://zakon.law7.ru/base51/part2/d51ru2449.htm> (дата обращения: 12.08.2013).
16. Об органах опеки и попечительства в Свердловской области: Закон Свердловской области от 19.02.98 n 18-ОЗ. // Российский правовой портал «Семерка». – Режим доступа: <http://zakon.law7.ru/base44/part3/d44ru3049.htm> (дата обращения: 12.08.2013).
17. О государственной поддержке общественных объединений в Свердловской области: Областной закон от 29.10.2007 г. №116-ОЗ. (действующая редакция). // Официальный сайт «Российский союз

- ветеранов Афганистана»– Режим доступа: <http://www.rsva-ural.ru/library/mbook.php?id=706> (дата обращения: 12.10.2013).
18. О государственной поддержке некоммерческих организаций в Свердловской области: Областной закон от 25.01.2012 г. №4-ОЗ. (действующая редакция). // Официальный сайт «Российской газеты». - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/10/23/sverdlovsk-zakon99-reg-dok.html> (дата обращения: 12.08.2013).
  19. О внесении изменений в Закон Свердловской области "О денежных средствах на содержание ребенка, находящегося под опекой или попечительством": Закон Свердловской области от 25 марта 2013 года №20-ОЗ. (действующая редакция). // Официальный сайт «Российской газеты» – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/04/02/sverdlovsk-zakon20-reg-dok.html> (дата обращения: 12.08.2013).
  20. О внесении изменения в статью 4 Закона Свердловской области "О единовременной денежной выплате на усыновленного (удочеренного) ребенка»: Закон Свердловской области от 8 апреля 2013 года №33-ОЗ. (действующая редакция). // Официальный сайт «Российской газеты» – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/05/06/sverdlovsk-zakon33-reg-dok.html> (дата обращения: 12.08.2013).
  21. Об областной государственной целевой программе «Социальная защита и социальная поддержка населения на 2010-2011 гг.»: Постановление Правительства Свердловской области от 15.07.2008 №722-ПП. // Электронный фонд нормативных документов.– Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/895247067> (дата обращения: 12.08.2013).
  22. Об утверждении областной целевой программы "Социальная защита населения и социальная поддержка инвалидов в Свердловской области" на 2011 - 2015 годы: Постановление Правительства Свердловской области от 11.10.2010 N 1469-ПП (ред. от 18.09.2013) –

- // Официальный сайт компании «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW071;n=124481> (дата обращения: 12.08.2013).
23. Об утверждении порядка предоставления из областного бюджета в 2011 году субсидий на государственную поддержку областных общественных организаций ветеранов, инвалидов, детей погибших (умерших) участников Великой Отечественной войны, бывших несовершеннолетних узников концлагерей, гетто, жертв политических репрессий, а также осуществляющих мероприятия по поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, женщин и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих подразделения в муниципальных образованиях Свердловской области: Постановление Правительства Свердловской области от 08.02.2011 года №87-ПП. // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/35167048/> (дата обращения: 12.08.2013).
24. Порядок предоставления меры социальной поддержки по освобождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от платы за закрепленное жилое помещение и коммунальные услуги: Утвержден Постановлением Правительства Свердловской области от 06 апреля 2011 года № 364-ПП. // Официальный сайт городского округа Богданович. – Режим доступа: <http://www.gobogdanovich.ru/pub/uszn/pp364-06042011-1.pdf> (дата обращения: 12.08.2013).
25. Стратегия действий в интересах детей на 2013-2017 годы в Свердловской области: принята Постановлением Правительства Свердловской области от 16.01.2013 Г. № 3-ПП (ред. от 02.07.2013) "Об утверждении Стратегии действий в интересах детей на 2013 - 2017 годы в Свердловской области". // Официальный сайт компании

- «Консультант Плюс». – Режим доступа: [Http://Base.Consultant.Ru/Regbase/Cgi/Online.Cgi?Req=Doc;Base=RLAW071;N=120181](http://Base.Consultant.Ru/Regbase/Cgi/Online.Cgi?Req=Doc;Base=RLAW071;N=120181) (дата обращения: 12.08.2013).
26. Положение о Координационной комиссии по вопросам реализации Стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы в Свердловской области: Утверждено распоряжением Правительства Свердловской области от 11.04.2013 № 432-ПП «О Координационной комиссии по вопросам реализации Стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы в Свердловской области». // Официальный сайт Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. – Режим доступа: [http://www.minobraz.ru/dokumenty/oblastnye\\_dokumenty/page2/](http://www.minobraz.ru/dokumenty/oblastnye_dokumenty/page2/) (дата обращения: 16.11.2012).
27. Положение о Совете директоров государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Свердловской области. Принято на совещании руководителей государственных казенных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Свердловской области 26 июня 2013 года. // Официальный сайт Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. – Режим доступа: [http://www.minobraz.ru/sistema\\_obrazovaniya/obrazovanie\\_detejj\\_s\\_ograni\\_chennymi\\_vozmozhnostjami\\_zdrovja/page1/](http://www.minobraz.ru/sistema_obrazovaniya/obrazovanie_detejj_s_ograni_chennymi_vozmozhnostjami_zdrovja/page1/) (дата обращения: 12.09.2013).
28. Устав Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Утв. решением правления Фонда от 24.02.2012г. № 1 и решением единственного учредителя Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2.03.2012 г. // Официальный сайт Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. –



- Режим доступа: <http://www.fond-detyam.ru/?node=1&lang=ru> (дата обращения: 14.06.2013).
29. Александрова Ж.П. Социальное партнерство на региональном рынке труда в условиях российского севера. [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. соц. наук / Ж.П. Александрова; УрАГС. – Екатеринбург., 2004. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/sotsialnoe-partnerstvo-na-regionalnom-rynke-truda-v-usloviyakh-rossiiskogo-severa> (дата обращения: 14.06.2013).
30. Астахов П.А. Почти 650 тысяч детей-сирот уже насчитывается в РФ в 2013 г. // РИА Новости [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ria.ru/society/20130418/933249993.html#ixzz213xPqYHj> (дата обращения: 11.09.2013).
31. Африкантов К. П. Взаимодействие власти и общества в сфере социальной поддержки детей-сирот. [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. соц. наук / К. П. Африкантов – Волгоград, 2011. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/vzaimodeistvie-vlasti-i-obshchestva-v-sfere-sotsialnoi-podderzhki-detei-sirot#ixzz2111hFUYM> (дата обращения: 12.08.2013).
32. Более 788 миллионов рублей из областного бюджета будет направлено в 2012 году на строительство жилья для детей-сирот // Официальный сайт Правительства Свердловской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.midural.ru/news/on\\_the\\_eve/page20/document13994/](http://www.midural.ru/news/on_the_eve/page20/document13994/) (дата обращения: 15.08.2013)..
33. Воронина Т.Д., Рыкун А.Ю., Южанинов К.М. Соблюдение прав детей-сирот, развитие форм и уровня социальной адаптации воспитанников и выпускников интернатных учреждений (опыт регионального мониторинга) // Вестник Томского государственного университета. – 2010. – №1(9). – С.54-83

34. Вохминцева О. В этом году дети-сироты Екатеринбурга получат долгожданные ключи от 198 квартир // Государственное казенное учреждение свердловской области «Фонд жилищного строительства». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.sogufond.ru/news/oksana\\_voxmintseva\\_v\\_ etom\\_godu\\_deti-siroty\\_ekaterinburga\\_poluchat\\_dolgozhdannye\\_kljuchi\\_ot\\_ 198\\_kvartir](http://www.sogufond.ru/news/oksana_voxmintseva_v_ etom_godu_deti-siroty_ekaterinburga_poluchat_dolgozhdannye_kljuchi_ot_ 198_kvartir) (дата обращения: 12.08.2013).
35. Горный М. Взаимодействие некоммерческих организаций и органов власти: сравнительный анализ законодательства. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCkQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.hse.ru%2Fpubs%2Fshare%2Fdirect%2Fdocument%2F75746107&ei=yP\\_SUv35DOjl4QS6qYHgDQ&usg=AFQjCNHFFq7Wp3UD3Bo-vn79BdkQoOQJ-w](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCkQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.hse.ru%2Fpubs%2Fshare%2Fdirect%2Fdocument%2F75746107&ei=yP_SUv35DOjl4QS6qYHgDQ&usg=AFQjCNHFFq7Wp3UD3Bo-vn79BdkQoOQJ-w) (дата обращения: 12.08.2013).
36. Дети в трудной жизненной ситуации: новые подходы к решению проблем. // Официальный сайт Фонда поддержки детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fond-detyam.ru](http://www.fond-detyam.ru) (дата обращения: 12.08.2013).
37. Еремеев О.В. Новые подходы к социальному партнерству. // Профессиональное образование. – 2004. – №5. –С.30-35.
38. Злоказов А.: «В Свердловской области развивается институт приемной семьи» // Официальный сайт подведомственных учреждений социального обслуживания населения Свердловской области Министерство социальной политики Свердловской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://invasait.ru/news/news.313.html> (дата обращения: 12.08.2013).
39. Интернет-портал «Реестр НКО». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://office-nko.ru/team-super/> (дата обращения: 11.08.2013).

40. Комарова Г.С. Общественно-государственное партнерство - условие демократизации российского государства: на примере суда присяжных заседателей. – Режим доступа: <http://www.center-bereg.ru/1482.html> (дата обращения: 12.08.2013).
41. Комплексная программа реабилитации для детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации "Личностное становление детей, нуждающихся в государственной защите". // Официальный сайт Фестиваля педагогических идей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/210878/> (дата обращения: 18.08.2013).
42. Костина С.Н, Попов В.Г. Социальная адаптация государственных и муниципальных служащих в современной России: опыт социологического анализа. – Екатеринбург: УрАГС, 2004. – 150 с.
43. Кравцов А.О. Управление образовательными системами на основе принципов «Сетевой организации». – Режим доступа: <http://ext.spb.ru/index.php/2011-03-29-09-03-14/84-education-management/837--r.html> (дата обращения: 12.08.2013).
44. Лайковская Е. В Свердловской области действует эффективная система поддержки детей-сирот. // Официальный сайт Правительства Свердловской области. – Режим доступа: [http://www.midural.ru/news/on\\_the\\_eve/page9/document22425/](http://www.midural.ru/news/on_the_eve/page9/document22425/) (дата обращения: 12.08.2013).
45. Лапчинская И. В. Социальная психология [Электрон. ресурс] Режим доступа: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-49742.html?page=17> (дата обращения: 12.08.2013).
46. Мастерских А. Система детских институциональных учреждений / А. Мастерских [Электрон. ресурс] // официальный сайт Анны Мастерских «О детях и защите прав». - Режим доступа: <http://pedtext.ru/527.html> (дата обращения: 12.08.2013).

47. Мельникова Н.Н. Социально-психологическая адаптация личности: Методические указания / Н.Н. Мельникова. – Челябинск, 2002. – 34 с.
48. Мерсиянова И.В., Якобсон Л.И. Сотрудничество государства и структур гражданского общества в решении социальных проблем // Вопросы государственного и муниципального управления. 2011. – № 2. – С.5-24.
49. Модель И.М., Модель Б.С. Социальное партнерство в России // Социс. – 2000. – № 9. – С. 43–50.
50. На Среднем Урале обсудили развитие добровольческого движения. // Официальный сайт Правительства Свердловской области. – Режим доступа: <http://www.midural.ru/news/100046/document21344/> (дата обращения: 12.08.2013).
51. Третьяк Н. За 6 лет количество детей-сирот в России сократилось на 42%. / Н. Третьяк // Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/3748> (дата обращения: 12.08.2013).
52. Об инклюзии. [Электрон. ресурс] // ООО "Центр сопровождения семьи "Инклюзия". - Режим доступа: [http://inclusion.tomsk.ru/about\\_inclusion/](http://inclusion.tomsk.ru/about_inclusion/) (дата обращения: 12.08.2013).
53. Олухов Н. В. Социальное партнерство в период становления российского гражданского общества :Социологический аспект исследования [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. соц. наук / Н. В. Олухов; – Екатеринбург. - РГППУ, 2004. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/sotsialnoe-partnerstvo-v-period-stanovleniya-rossiiskogo-grazhdanskogo-obshchestva-sotsiolog> (дата обращения: 12.08.2013).

54. Организация сетевого взаимодействия. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
[https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0CDwQFjAD&url=http%3A%2F%2Fwww.gimnazia.ruisp.com%2Fwordpress%2Fwp-content%](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0CDwQFjAD&url=http%3A%2F%2Fwww.gimnazia.ruisp.com%2Fwordpress%2Fwp-content%2F) (дата обращения: 12.08.2013).
55. Официальный сайт Министерства социальной политики. Организационно-методический центр социальной помощи. [Электрон. ресурс] Режим доступа: <http://uralsocinform.ru/obshhestvennye-organizacii/organizacii-rabotayushhie-s-semyami-detmi-molodezhyuzhenskie-organizacii> (дата обращения: 12.08.2013).
56. Официальный сайт регионального оператора. – Режим доступа: <http://deti.egov66.ru/> (дата обращения: 11.08.2013).
57. Перечень комиссий Общественной палаты 2012-2014 гг. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Общественной палаты Свердловской области. – Режим доступа: <http://www.opsob66.ru/komissii/perechen-komissii-obshestvennoi-palati-2012-2014-gg/> (дата обращения: 12.08.2013).
58. Повышение мотивации к усыновлению приемных детей: тагильчане приняли участие в московском форуме. // Городской портал Нижнего Тагила. – Режим доступа: <http://tagilcity.ru/news/society/problemy-motivacii-k-usynovleniu-priemnyh-detey-tagilchane-prinyali-uchastie-v-moskovskom-forume.html> (дата обращения: 12.08.2013).
59. Реализуя право сирот на жильё // Государственное казенное учреждение свердловской области «Фонд жилищного строительства». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.sogufond.ru/news/realizuja\\_pravo\\_sirot\\_na\\_zhil](http://www.sogufond.ru/news/realizuja_pravo_sirot_na_zhil) (дата обращения: 12.08.2013).
60. Ромм М.В. Социализация и социальная адаптация личности: проблема демаркации // Вопросы воспитания. – 2010. – № 1(2). – С. 39 – 45.

61. Сайт для инвалидов «Дверь в мир». – Режим доступа: <http://doorinworld.ru/zakonodatelstvo/80-federalnyj-zakon-qob-obrazovaniilicz-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovyaq-> (дата обращения: 12.08.2013).
62. Свердловская область получит федеральную субсидию на обеспечение жильем детей-сирот // ИА REGNUM. – Режим доступа: <http://www.regnum.ru/news/economy/1749679.html#ixzz2qAcVc6Ay> (дата обращения: 12.08.2013).
63. Свердловская региональная общественная организация «Аистенок». – Режим доступа: <http://aistenok.org/konfer.html> (дата обращения: 15.08.2013).
64. Сироты в УрФО: в семье, но без родителей // Федерал Пресс. – Режим доступа: <http://fedpress.ru/magazine/iyun-2013/sirot-y-v-urfo-v-seme-no-bez-roditelei> (дата обращения: 12.08.2013).
65. Социализация личности в обществе. // Электронная Энциклопедия Экономиста – Режим доступа <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/socializaciya-lichnosti.html> (дата обращения: 12.08.2013).
66. Социально ориентированные некоммерческие негосударственные организации будут активно привлекаться к реализации общественно-значимых проектов. // Официальный сайт Главного федерального инспектора по Свердловской области – Режим доступа: <http://www.gfiso.ru/index.php?id=770> (дата обращения: 12.08.2013).
67. Социально-психологическая адаптированность и ее относительность. // Центр психологического консультирования Светланы Ганжа. – Режим доступа: <http://www.s-gan.ru/articles/soczialno-psixologicheskaya-adaptirovannost-i-ee-otnositelnost.html> (дата обращения: 12.08.2013).
68. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв.ред. академик РАН Г.В.Осипов – М.: Изд-во НОРМА, 2002. – 900 с.

69. Технологии социальной работы с детьми-сиротами // Информационный портал «Социальная работа». – Режим доступа: <http://soc-work.ru/article/355> (дата обращения: 12.08.2013).
70. Фролова В.Ю. Замещающая семья: правовой статус, льготы и социальные гарантии / В.Ю. Фролова // официальный сайт Администрации Вилючинского городского округа [Электрон. ресурс] Режим доступа: [http://www.viluchinsk-city.ru/content/patronage/index.php?ELEMENT\\_ID=1266](http://www.viluchinsk-city.ru/content/patronage/index.php?ELEMENT_ID=1266) (дата обращения: 12.08.2013). (дата обращения: 20.08.2013).
71. Урманцев Ю.А. Природа адаптации (системная экспликация) // Вопросы философии. – 1998. – №12. – С.37-40.
72. Яковлева Е.Л. Социальная адаптация детей-сирот в условиях трансформирующегося общества [Электрон. ресурс]: автореф. дис. ... канд. соц. наук – Хабаровск, 2004. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/sotsialnaya-adaptatsiya-detei-sirot-v-usloviyakh-transformiruyushchegosya-obshchestva#ixzz2kQUsjwbi> (дата обращения: 12.08.2013).

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### АНКЕТА

Уважаемый эксперт! Уральский федеральный университет проводит социологический опрос, целью которого является изучение проблем общественно-государственного партнерства в сфере социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Просим Вас ответить на вопросы анкеты без пропусков, отметив выбранный Вами вариант. Анкета носит анонимный характер.

**1. Ваш пол**

- 1.1 Женский
- 1.2 Мужской

**2. Ваш возраст**

- 2.1 20-30
- 2.2 30-40
- 2.3 40-50
- 2.4 50-60
- 2.5 Старше 60

**3. Укажите, где Вы работаете:**

---

**4. Какие проблемы адаптации, по Вашему мнению, возникают у несовершеннолетних детей-сирот наиболее часто? Проранжируйте, пожалуйста, где 1 ранг – проблема возникает наиболее часто.**

- 4.1 Низкая успеваемость в школе
- 4.2 Проблемы в общении со сверстниками
- 4.3 Проблемы общения со взрослыми
- 4.4 Асоциальное поведение (бродяжничество, воровство и т.д.)
- 4.5 Повышенный уровень агрессивности
- 4.6 Вредные привычки (курение, алкоголь, наркомания)
- 4.7 Несамостоятельность, иждивенчество
- 4.8 Другие. Напишите, какие

---

**5. Оцените, пожалуйста, уровень социальной адаптированности различных категорий детей-сирот по 5-балльной шкале, где 1 балл - наименьший уровень адаптированности, 5 – наивысший.**

	Категории детей	1	2	3	4	5
1.	Дети -инвалиды и с ограничениями здоровья					
2.	Дети с девиантным поведением					
3.	Дети-сироты, проживающие в					



	учреждениях интернатного типа					
4.	Дети-сироты, проживающие в замещающих семьях					
5.	Дети, оставшиеся без попечения родителей, из неблагополучных семей					
6.	Дети, вернувшиеся в кровную семью					

**6. Какие проблемы, по Вашему мнению, возникают у детей-сирот после совершеннолетия наиболее часто? Проранжируйте, пожалуйста, где 1 ранг – проблема возникает наиболее часто.**

- 6.1 невозможность получить высокий уровень образования
  - 6.2 невозможность устроиться на хорошую работу
  - 6.3 проблемы с созданием собственной семьи
  - 6.4 жилищная проблема
  - 6.5 асоциальное поведение (наркомания, алкоголизм, проституция и т.д.)
  - 6.6 криминальное поведение
  - 6.7 Другое. Что? Допишите
- 

**7. Каковы, по Вашему мнению, причины проблем социальной адаптации у совершеннолетних детей-сирот? (Можно выбрать несколько вариантов).**

- 7.1 иждивенческие настроения, несамостоятельность
  - 7.2 низкий образовательный уровень
  - 7.3 низкий материальный уровень
  - 7.4 низкая правовая грамотность
  - 7.5 низкий уровень знаний об обществе
  - 7.6 отсутствие навыков самообслуживания
  - 7.7 низкий уровень социальных гарантий со стороны государства
  - 7.8 отсутствие социальных связей
  - 7.9 низкий уровень здоровья
  - 7.10 Другое. Допишите, что
- 

**8. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо принять для повышения социальной адаптации детей-сирот?**

- 8.1 повысить уровень социальных гарантий детям-сиротам со стороны государства
- 8.2 изменить формы организации проживания детей-сирот
- 8.3 внедрить новые социальные и педагогические технологии работы с детьми-сиротами
- 8.4 привлекать
- 8.5 повысить контроль за условиями проживания детей-сирот

8.6 другое. Допишите, пожалуйста, что

---

**9. Кто, по Вашему мнению, должен реализовывать меры по социальной адаптации детей-сирот?**

- 9.1 Органы опеки и попечительства
  - 9.2 Органы социальной защиты
  - 9.3 Комиссии по делам несовершеннолетних
  - 9.4 Органы управления образованием
  - 9.5 Правоохранительные органы
  - 9.6 Центры занятости
  - 9.7 Органы местного самоуправления
  - 9.8 Учреждения пребывания детей-сирот (интернаты, детские дома, дома ребенка)
  - 9.9 Образовательные учреждения (школы, колледжи, вузы)
  - 9.10 Медицинские учреждения
  - 9.11 Специализированные учреждения (социально-психологические центры, реабилитационные центры и т.д.)
  - 9.12 Замещающие семьи
  - 9.13 Некоммерческие организации, занимающиеся проблемами детей-сирот
  - 9.14 Правозащитные организации
  - 9.15 Благотворители
  - 9.16 Другие. Напишите, кто
- 

**10. Как Вы считаете, что могли бы делать некоммерческие организации для социальной адаптации детей-сирот?**

---

**11. Участвует ли Ваша организация, орган власти в программах или проектах, мероприятиях, направленных на социальную адаптацию детей-сирот?**

- 11.1 Да, регулярно
- 11.2 Время от времени
- 11.3 Нет, не участвует
- 11.4 Затрудняюсь ответить

**12. Если да, на что направлены эти программы, мероприятия?**

- 12.1 Привитие социальных навыков
  - 12.2 Повышение образовательного уровня
  - 12.3 Улучшение условий жизни
  - 12.4 Повышение правовой грамотности
  - 12.5 Повышение уровня знаний об обществе
  - 12.6 Реализация социальных гарантий со стороны государства
  - 12.7 Включение в социальные связи
  - 12.8 Повышение уровня здоровья
  - 12.9 Правовая защита
  - 12.10 Другое. Допишите, что
-

**13. С какими субъектами, работающими с детьми-сиротами, Вы взаимодействуете по решению вопросов социальной адаптации детей-сирот?**

	Субъекты	Взаимодействуем постоянно	Взаимодействуем иногда	Не взаимодействуем
1.	Органы опеки и попечительства			
2.	Органы социальной защиты			
3.	Комиссии по делам несовершеннолетних			
4.	Органы управления образованием			
5.	Правоохранительные органы			
6.	Центры занятости			
7.	Органы местного самоуправления			
8.	Учреждения пребывания детей-сирот (интернаты, детские дома, дома ребенка)			
9.	Образовательные учреждения (школы, колледжи, вузы)			
10.	Медицинские учреждения			
11.	Специализированные учреждения (социально-психологические центры, реабилитационные центры и т.д.)			
12.	Замещающие семьи			
13.	Некоммерческие организации, занимающиеся проблемами детей-сирот			
14.	Правозащитные организации			
15.	Благотворители			
16.	Другие. Напишите, кто			

**14. В каких формах происходит это взаимодействие?**

14.1 Разовые мероприятия

14.2 Разработка и реализация совместных проектов

14.3 Участие в реализации государственных или муниципальных программ

#### 14.4 Другое. Что?

---

### **15. По каким вопросам может быть взаимодействие между субъектами?**

- 15.1 методическая помощь
  - 15.2 материальная помощь
  - 15.3 кадровая помощь
  - 15.4 создание сетевых организаций
  - 15.5 другая. Какая?
- 

### **16. Как Вы считаете, необходимо ли взаимодействие различных субъектов, работающих с детьми-сиротами (органов государственной власти, местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, некоммерческих организаций, добровольцев и т.д.), для повышения их социальной адаптации?**

- 16.1 Да, необходимы совместные усилия как можно большего количества заинтересованных субъектов
- 16.2 Да, необходимо взаимодействие между отдельными субъектами для решения конкретных задач или реализации программ, мероприятий
- 16.3 Нет, это задача прежде всего уполномоченных субъектов (органов власти, государственных и муниципальных организаций)
- 16.4 Затрудняюсь ответить

### **17. В каких формах, на Ваш взгляд, должно происходить взаимодействие органов власти и некоммерческих организаций, работающих с детьми-сиротами по решению проблем их социальной адаптации?**

- 17.1 Работа наблюдательных, координационных, экспертных советов
  - 17.2 Взаимные консультации
  - 17.3 Гражданский контроль и общественная экспертиза
  - 17.4 Конкурсы грантов, социальных проектов
  - 17.5 Создание сетевых организаций
  - 17.6 Другие. Какие?
- 

### **18. По каким направлениям социальной адаптации, по Вашему мнению, необходимо взаимодействие между различными субъектами?**

- 18.1 Конкурентоспособное образование детей-сирот
  - 18.2 Улучшение материальных условий жизни
  - 18.3 Улучшение здоровья
  - 18.4 Включение в социальные отношения, социальные сети
  - 18.5 Правовая защита
  - 18.6 Социально-психологическая помощь
  - 18.7 Другое. Допишите, что
-

**19. Кто должен быть инициатором взаимодействия различных субъектов, работающих с детьми-сиротами?**

- 19.1 Органы опеки и попечительства
  - 19.2 Органы социальной защиты
  - 19.3 Комиссии по делам несовершеннолетних
  - 19.4 Органы управления образованием
  - 19.5 Правоохранительные органы
  - 19.6 Центры занятости
  - 19.7 Органы местного самоуправления
  - 19.8 Учреждения пребывания детей-сирот (интернаты, детские дома, дома ребенка)
  - 19.9 Образовательные учреждения (школы, колледжи, вузы)
  - 19.10 Медицинские учреждения
  - 19.11 Специализированные учреждения (социально-психологические центры, реабилитационные центры и т.д.)
  - 19.12 Замещающие семьи
  - 19.13 Некоммерческие организации, занимающиеся проблемами детей-сирот
  - 19.14 Правозащитные организации
  - 19.15 Благотворители
  - 19.16 Другие. Напишите, кто
- 

**20. Как бы Вы оценили эффективность взаимодействия различных субъектов, работающих с детьми-сиротами в сфере социальной адаптации в настоящее время по 10 балльной шкале (1 – наименьшая оценка, 10 – наивысшая)? Напишите, пожалуйста \_\_\_\_\_**

**21. Какие проблемы, на Ваш взгляд, возникают при взаимодействии различных субъектов, работающих с детьми-сиротами по повышению их социальной адаптации?**

- 21.1 Отсутствие заинтересованности со стороны органов власти
  - 21.2 Отсутствие заинтересованности со стороны учреждений, где пребывают дети-сироты
  - 21.3 Отсутствие заинтересованности со стороны общественных структур
  - 21.4 Непроработанность правовой базы по взаимодействию
  - 21.5 Недостаток ресурсов (материальных, финансовых, кадровых) у общественных структур
  - 21.6 Отсутствие единого подхода к решению проблем социальной адаптации детей-сирот
  - 21.7 Различное понимание субъектами взаимодействия целей и способов взаимодействия
  - 21.8 Отсутствие разработанной методической базы взаимодействия по решению различных проблем
  - 21.9 Другое. Допишите, что
-

**22. Какие меры, по Вашему мнению, способствовали бы повышению эффективности взаимодействия различных субъектов, работающих с детьми-сиротами в сфере социальной адаптации? Напишите, пожалуйста**

---

---

---

**СПАСИБО ЗА ВАШИ ОТВЕТЫ!**

**Список сокращений**

РФ – Российская Федерация

ФЗ – федеральный закон

ОЗ – областной закон

НКО – некоммерческая организация