

Арташкин Н.В.

Artamkin N.V.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

APPLICATION OF DISTANCE-TRAINING TECHNOLOGIES IN ADVANCED TRAINING COURSES

hitech@kfosu.edu.ru

*Кумертауский филиал Оренбургского государственного университета
г. Кумертау*



В статье описан опыт использования дистанционных образовательных технологий на курсах повышения квалификации специалистов предприятий – членов саморегулируемых организаций (СРО) в области строительства, энергетики и теплоснабжения, посредством сети Интернет с использованием системы дистанционного обучения «WebSET».

The article presents a review of distance-training technologies application experience realized during advanced training courses organized for industrial specialists – members of self-regulating establishments in the field of civil engineering, power engineering and thermal power supply through Internet means in which the “WebSET” distance-learning system is used.

Дополнительное профессиональное образование является важным инструментом, позволяющим в условиях развития социальной среды повышать возможности профессиональной деятельности граждан.

Любая организация заинтересована в квалифицированных кадрах, поэтому повышение профессионального уровня ее работников является необходимым условием для успешного функционирования и развития бизнеса. Наиболее остро кадровый вопрос назрел в условиях развития системы отраслевого регулирования российской экономики.

С 2007 года на законодательном уровне в России введен институт саморегулирования. Отраслевое законодательство нескольких сфер деятельности (в т.ч. строительство, энергетические обследования, теплоснабжение и т.д.) предусматривает обязательное членство в СРО.

Саморегулируемыми организациями признаются некоммерческие организации, объединяющие субъектов предпринимательской деятельности исходя из единства отрасли производства товаров (работ, услуг) или рынка произведенных товаров (работ, услуг), либо объединяющие субъектов профессиональной деятельности определенного вида.

Ключевые функции, которые обязаны взять на себя СРО, это разработка стандартов и правил ведения деятельности, контроль соблюдения членами СРО разработанных нормативных документов, обеспечение механизма имущественной ответственности.

Естественно, что высокий уровень ответственности за качество работ и предоставляемых услуг в условиях саморегулирования влечет за собой повышенные требования к кадровому обеспечению.

Действенным механизмом подготовки кадрового потенциала в настоящее время является система повышения квалификации и профессиональная переподготовка специалистов по программам дополнительного профессионального образования.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 №240-ФЗ, постановлением Правительства РФ № 48 от 03 февраля 2010 г., все организации и индивидуальные предприниматели при вступлении в саморегулируемую организацию и получении допуска на определенные виды работ, должны соответствовать требованиям о наличии образования определенного уровня и профиля, аттестации, профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации – это процесс, осуществляемый в течение всей трудовой деятельности работников. Повышение квалификации может быть представлено в форме краткосрочного тематического обучения, тематических и проблемных семинаров, длительного обучения для углубленного изучения актуальных проблем или приобретения профессиональных навыков.

Большой опыт работы в системе дополнительного профессионального образования в условиях отраслевого саморегулирования накоплен в Кумертауском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

Кумертауский филиал ОГУ имеет всю необходимую нормативно-правовую, материально-техническую и кадровую базу для реализации программ дополнительного профессионального образования по следующим направлениям:

- строительство;
- электроэнергетика;
- эксплуатация наземного транспорта и оборудования;
- экономика.

В процессе обучения на курсах повышения квалификации специалистов предприятий – членов СРО в области строительства, энергетики и теплоснабжения возникла необходимость реализации дистанционной формы обучения с использованием сети интернет.

Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, в том числе по программам дополнительного профессионального образования, закреплено на законодательном уровне.

В соответствии со ст. 13 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», целью использования ДОТ образовательным учреждением является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания.

Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестаций обучающихся.

Проанализировав существующие системы дистанционного обучения посредством сети интернет было принято решение о создании собственной системы. Первоначально была создана система интернет тестирования знаний, в которой слушатели проходили итоговое тестирование после изучения обучающего материала предоставляемого слушателям на CD/DVDдисках.

Впоследствии, обучающий материал в виде электронных лекций в специально разработанной оболочке был также внедрен в систему, ее возможности были расширены за счет внедрения новых функций, а сама система получила название «WebSET» – дистанционное обучение посредством сети Интернет.

В системе реализована автоматизация таких задач, как создание учебных групп слушателей, создание учебных потоков, добавление и предоставление учебного контента определенным слушателям в назначаемый период обучения, контроль использования учебных ресурсов, администрирование отдельных слушателей и групп, организация взаимодействия с тьютором курса, система отчетности и др.

Каждому слушателю курсов повышения квалификации назначается логин и пароль. В любое удобное время при помощи интернет браузера слушатель заходит в систему, вводя логин/пароль на странице авторизации. Во время обучения для слушателя доступны ссылки на электронный обучающий материал.

Электронный обучающий материал разработан преподавателями филиала, издан в печатном виде с присвоением ISBN номеров.

По окончании обучения слушатель проходит тестирование. Тестирование назначается автоматически и доступно в определенный период времени, по окончании которого доступ к тестированию закрывается.

В случае если слушатель не сдал тест или не имел возможности сдать его, то доступ к тестированию открывается по индивидуальной заявке.

Специалист отдела дополнительного образования в режиме реального времени отслеживает активность слушателей и результаты прохождений тестирований, переназначая тестирование по необходимости. В любой момент есть возможность просмотреть историю обучения конкретного слушателя или учебного потока.

12 ноября 2012 года система дистанционного обучения посредством сети интернет «WebSET» зарегистрирована в Реестре программ для ЭВМ в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (РОСПАТЕНТ) (рис.1).



Рис. 1. Свидетельство о государственной регистрации программы

За период с 01.09.09 по 01.12.2012 на курсах повышения квалификации по линии СРов Кумертауском филиале ОГУ с использованием WebSET прошли обучение свыше 4000 специалистов, что отражает востребованность данной системы дистанционного обучения.

