ХІ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВУЗЕ»

Казимирская О.В., Олимпиева Е.В.

СОЗДАНИЕ НА БАЗЕ БИБЛИОТЕКИ ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ БИБЛИОТЕК СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

evoove@yandex.ru ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» г. Екатеринбург



Статья посвящена организации повышения квалификации библиотечных работников и использованию элементов дистанционного обучения. Рассматривается необходимость и возможности использования дистанционных форм в системе дополнительного профессионального образования.

The article is devoted to organization of professional training of librarians and use of elements of distance learning. Discusses the need for and possibilities of online forms in the system of additional professional education.

Дистанционные формы обучения сфере В дополнительного профессионального образования сейчас активно развиваются. В отличие от корпоративного бизнес-обучения, предлагающего целостные и масштабные системы дистанционного обучения и карьерного развития сотрудников квалификации компании, повышение ДЛЯ сотрудников бюджетных применением дистанционных организацийс форм возможно, финансовых и организационных причин, с использованием лишь отдельных элементов ДО.

Каким образом возможно применение элементов дистанционного обучения в учреждениях и организациях, находящихся на бюджетном финансировании, будет рассмотрено на примере повышения квалификации сотрудников библиотек Свердловской области.

На сегодняшний день в Свердловской области 899 библиотек, в том числе 4 областных и 895 муниципальных.

Проблема совершенствования профессиональных знаний и умений персонала — одна из важнейших в кадровой работе современных библиотек. Актуальность задачи создания максимально динамичной системы дополнительного образования сотрудников библиотек обуславливается следующими факторами:

1. Число специалистов с профильным образованием в муниципальных и сельских библиотеках крайне мало.

- 2. Квалификация работников муниципальных библиотек не в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к сотрудникам, участвующим в модернизации современной системы библиотечного дела в стране. Речь идет не только о знаниях в сфере информационных технологий, современному библиотекарю так же требуются знания в сфере фандрайзинга, менеджмента, РR-технологий.
- 3. В Свердловской области проблема библиотечных кадров усугубляется тем, что в регионе отсутствует система подготовки работников библиотек в высших учебных заведениях.
- 4. Традиционная система курсов повышения квалификации с отрывом от производства не эффективна, так как сотрудники муниципальных и сельских библиотек часто не имеют возможности выехать для обучения за пределы своего населенного пункта на несколько дней, а организация выездных курсов нерентабельна из-за незначительного числа нуждающихся в обучении на конкретной территории.

Для организации дистанционного обучения необходимо наличие современной компьютерной техники и ситуация с оснащением ей областных библиотек вполне оптимистична. Так из 895 муниципальных библиотек 560 имеют персональные компьютеры, общее количество ПК составляет 2075 машин, из них 1562 имеют выход в Интернет, 45 % всех сотрудников имеют подготовку в области информационных компьютерных технологий, т.е. являются продвинутыми пользователями.

Хорошим подспорьем для развития именно дистанционных форм профессионального повышения квалификации является наличие в библиотеках Свердловской области Центров общественного доступа. Организация ЦОДов проводитсяв рамках реализации целевой программы «Информационное общество Свердловской области» на 2011-2015 годы», принятой в 2010 году, и усиленной приказом Министерства транспорта и связи Свердловской области

№ 92 от 20 марта 2013 «Об организации центров общественного доступа к сети Интернет на базе муниципальных библиотек».

Еще одним важным ресурсом для развития элементов дистанционного обучения библиотечных работников является многолетний опыт организации дополнительного обучения сотрудников муниципальных библиотек имеющегося у Свердловской областной универсальной научной библиотеки им.В.Г.Белинского.

В течение 2013 календарного года на базе библиотеки им. В.Г. Белинского прошло 19 тематических обучающих семинаров, на которых присутствовали представители 88 муниципальных образований Свердловской области, было обучено 1002 человека.

В 2013 годы СОУНБ им. В. Г. Белинского традиционно проводила курсы повышения квалификации «Современная муниципальная библиотека». Был обучено 171 человек, причем 117 человек на выездных курсах.

Библиотека им. В. Г. Белинского традиционно обучает сотрудников муниципальных библиотек компьютерной грамотности. За год было организовано 6 выездных курсов. Учебный план включает обучение машиночитаемой каталогизации, библиографическому описанию сборников, сайтостроению, работе с компьютерной графикой.

Таким образом, можно говорить о том, что имеются основные ресурсы для организации обучения библиотекарей с применением дистанционных форм на достаточно высоком уровне.

В результате анализа возможных форм дистанционного обучения, наиболее эффективных и технически оптимальных для решения задач профессионального повышения квалификации библиотечных работников,были выбраны учебные вебинары, деловые игры с применением технологии видеоконференции и организация консультационного сервиса (индивидуального и группового) для библиотекарей по осуществлению

методической экспресс-поддержки при решении сложных или новых проблем профессиональной деятельности.

Были определены основные задачи развития дистанционного обучения в повышении квалификации библиотекарей.

- 1. Дальнейшее развитие технических возможностей для применения элементов дистанционного обучения. Причем имеется в виду и содействие увеличению числа библиотек Свердловской области имеющих компьютерную технику, доступ к Интернету и сотрудников, владеющих современными информационными технологиями, а кроме того, повышение уровня информационных компьютерных технологий, применяемых в библиотеках.
- 2. Формирование мотивации сотрудников библиотек к повышению своего профессионального уровня. Эта проблема осложняется еще и тем, что карьерного роста в большинстве библиотек практически нет. Однако в условиях современной модернизации библиотечный работник постепенно становится многопрофильным специалистом, который может сам активно развивать свои профессиональные компетенции. В связи с этим возникает необходимость обучения формированию индивидуальных карьерных траекторий. Этот навык позволит повысить личную заинтересованность библиотечных работников в эффективности дополнительного образования, которая необходима при дистанционном обучении.
- 3. В течение 3 лет планируется на базе библиотеки им. В.Г.Белинского создать систему дистанционного обучения сотрудников муниципальных библиотек Свердловской области.

В 2014 году будет проведен комплекс работ по организации учебных вебинаров. В феврале-марте проводится техническое тестирование и выявление технических проблем. Одновременно проводится анализ потребностей в обучении на основе анкетирования библиотек и изучения статистических данных. В мае-июне будут организованы пробные семинары с участием библиотек, наиболее подготовленных к обучению в

дистанционном режиме. Осенью 2014 года планируется проведение учебных вебинаров в рамках утвержденной программы повышения квалификации сотрудников библиотек.