

И. В. Бухалова

ВНЕУЧЕБНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ФАКТОР ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

Тенденции модернизации отечественной образовательной системы, отраженные в государственной Программе развития системы непрерывного педагогического образования в России на 2001–2010 гг., обуславливают все возрастающую роль педагога в современном обществе. В качестве основной цели профессионального педагогического образования определяется «формирование профессионально компетентной личности педагога, способного самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость педагогической деятельности, нести ответственность за ее результаты»¹.

Мы считаем, что цели подготовки специалистов, сочетающих в себе необходимые профессиональные и личностные качества, можно достичь, если создать в педагогическом вузе систему внеучебной воспитательной работы; на каждом этапе обучения составлять социальный и психологический портреты студента и на этой основе проводить постоянный мониторинг эффективности реализации воспитательных задач в вузе; разработать и внедрить эффективную систему оценки деятельности участников воспитательного процесса, создавая при этом мотивационную среду для самосовершенствования и самореализации в рамках решаемых задач.

Создавая систему воспитания в вузе, наряду с принятием определенных организационно-управленческих решений следует знать отношение самих студентов к этому процессу: хотят ли они, чтобы их воспитывали? Осознают ли недостатки в своем воспитании?

Поскольку воспитание — это целенаправленный процесс, который происходит при взаимодействии личности воспитанника и воспитателя, а также усилий молодого человека по самовоспитанию, то одного желания воспитателя мало, необходимо еще желание того, на кого направлен процесс воспитания. В противном случае не следует ожидать высокого уровня эффективности воспитательной работы.

В социологическом исследовании, проведенном нами в марте 2006 г., приняли участие 657 студентов 1–5-х курсов 11 факультетов Челябинского государственного педагогического университета (ЧГПУ).

БУХАЛОВА Ирина Валентиновна — начальник отдела воспитательной работы со студентами Челябинского государственного педагогического университета (E-mail: buv68@mail.ru).

© Бухалова И. В., 2008

На заданный студентам вопрос о необходимости общественно-государственной системы воспитания молодежи нами были получены ответы (да — 82 %; нет — 6,4 %; затрудняюсь ответить — 11,6 %), анализ которых позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время в вузе сложилась благоприятная социально-психологическая ситуация для создания целостной системы воспитательной работы, принимающей во внимание российские социокультурные традиции и интересы современного общества, отраслевую и региональную специфику вуза, а также интересы каждой личности, способствуя тем самым достижению успеха в ее жизнедеятельности.

На вопрос: нужна ли сегодня система воспитания в вузе — положительно ответили 79,3 % студентов, отрицательно — 11,9 %, затруднились ответить 8,8 %, что свидетельствует о положительном отношении большинства будущих педагогов к созданию системы воспитания в вузе и дает возможность ее эффективной реализации.

На сегодняшний день в ЧГПУ нами создана система внеучебной воспитательной работы со студентами, которая предусматривает реализацию следующих организационно-педагогических условий:

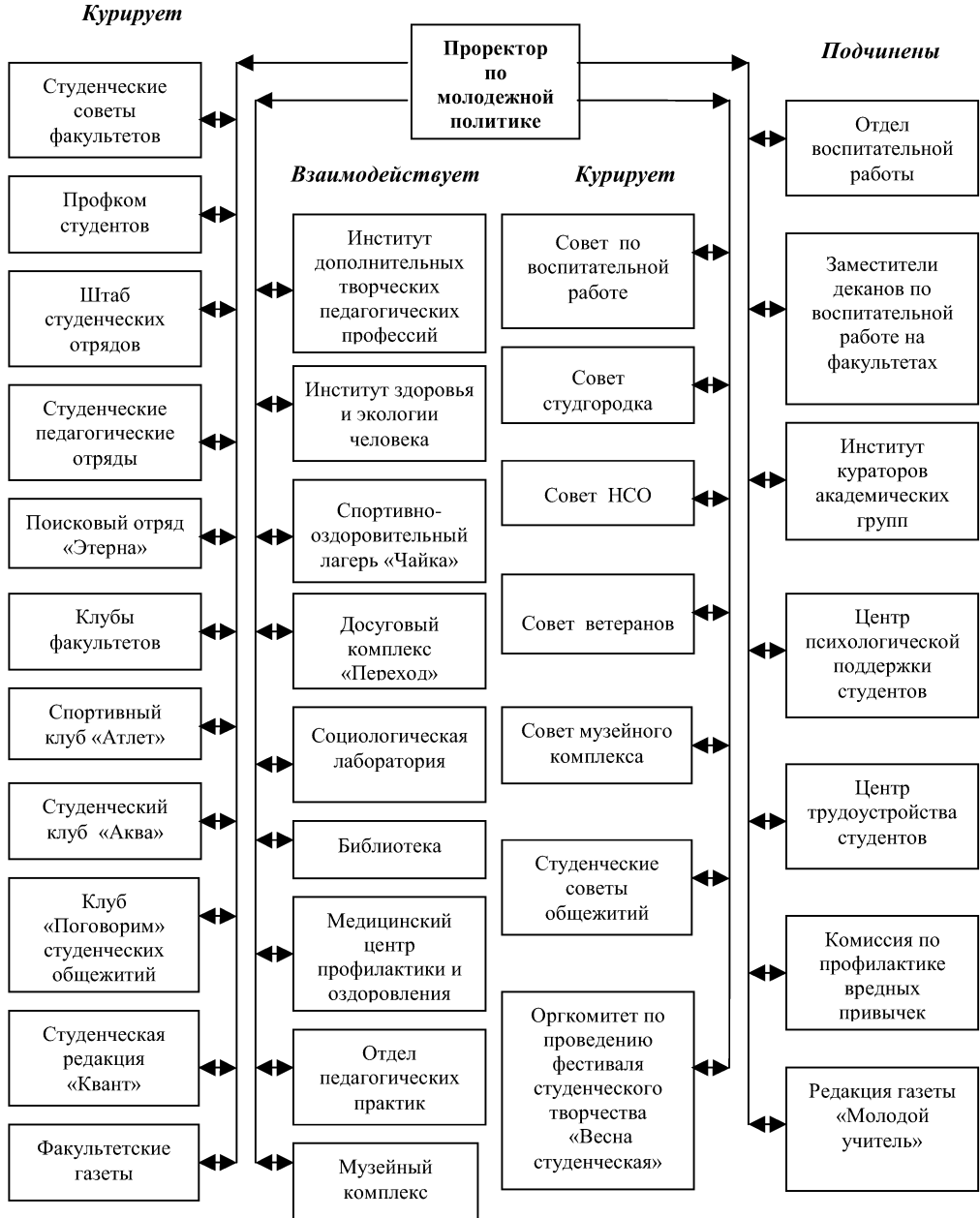
- совершенствование содержания воспитания, отбор наиболее эффективных форм и методов воспитания;
- совершенствование методики внеучебной воспитательной работы в вузе;
- создание и совершенствование органов управления воспитательной системой и студенческого самоуправления;
- регулярный мониторинг сформированности и эффективности системы.

Общая организационная структура предложенной нами системы внеучебной воспитательной работы со студентами ЧГПУ представлена на схеме (см. с. 26).

Возглавляет систему внеучебной воспитательной работы проректор по молодежной политике, в обязанности которого входит координация всего воспитательного процесса в вузе и взаимодействие университета с различными организациями и учреждениями в решении социальных вопросов студентов.

Главным консультационным и совещательным органом по вопросам организации воспитательной деятельности в университете является совет по воспитательной работе, который разрабатывает основные направления воспитательной работы, координирует деятельность вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, общественных объединений воспитательного характера, контролирует распределение средств финансово-материального фонда с целью поощрения отличившихся коллективов, студентов и руководителей научно-творческих объединений. Важными функциями этого совета являются обобщение опыта воспитательной деятельности в вузе, разработка рекомендаций по внедрению в воспита-

Организационная структура системы внеучебной воспитательной работы ЧГПУ



тельный процесс новых направлений и технологий, совершенствование системы воспитания.

Организует и координирует воспитательный процесс отдел воспитательной работы, в состав которого входят начальник отдела, методист, педагог-организатор и лаборант. Главными функциями отдела являются создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства в университете, разработка рекомендаций по совершенствованию воспитательной деятельности на факультетах, проведение внеучебных воспитательных мероприятий в университете.

Одним из важнейших звеньев в системе воспитательной работы ЧГПУ являются заместители деканов по воспитательной работе на факультетах. Согласно разработанному положению сфера их деятельности охватывает формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций университета, организацию внеучебного воспитательного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью студентов, проведение смотров-конкурсов на факультете, организацию научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время, подготовку и организацию внутрифакультетских и межфакультетских мероприятий, традиционных праздников, вовлечение студентов в творческие коллективы, обеспечение участия факультета в смотрах, конкурсах, фестивалях, решение социально-бытовых проблем студентов.

Одну из главных ролей в становлении и развитии личности студента играет куратор академической группы, который выступает как организатор жизни студентов в группе, что предполагает координацию, интеграцию и коррекцию различных социальных влияний на студента, а также как психолог, корректирующий отношения в студенческой среде и обеспечивающий индивидуальную поддержку в саморазвитии студента. Руководство куратора способствует скорейшей и эффективной адаптации студентов младших курсов к условиям обучения, освоению особенностей учебного процесса в вузе, ориентации в правах и обязанностях студентов, культурному и физическому совершенствованию.

Критерием эффективности работы куратора являются показатели учебно-воспитательной работы в группе (успеваемость, трудовая дисциплина, участие в жизни факультета, университета и т. д.). Ежегодно проводится ставший традиционным конкурс на звание «Лучший куратор ЧГПУ», в котором принимают участие кураторы всех факультетов.

Социальный мониторинг и диагностику проблем студенческой жизни осуществляет социологическая лаборатория университета.

Одним из компонентов системы внеучебной воспитательной работы вуза является институт дополнительных творческих педагогических профессий

(ИДТПП), где полученные знания и умения студента востребованы уже в процессе обучения, когда он сам становится организатором деятельности в группе, на факультете. ИДТПП создает условия для развития духовности, приобщения к культуре, народным традициям, оказывает помощь студентам в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Важным направлением внеучебной воспитательной работы в ЧГПУ является социальная поддержка студентов, для реализации которой в 2003 г. создан центр психологической поддержки студентов. Одной из приоритетных функций этого подразделения является формирование позитивных социально-психологических установок молодежи.

В университете создан медицинский центр профилактики и оздоровления, комиссия по профилактике вредных привычек, на базе Института здоровья и экологии человека работает центр профилактики, действует кабинет релаксации, кабинет психодиагностики. Основная воспитательная функция этих элементов системы внеучебной воспитательной работы — формирование здорового образа жизни студентов.

При организации внеучебной воспитательной деятельности в ЧГПУ приоритетным направлением является развитие самостоятельности студентов при конструировании и организации личностной стратегии поведения и деятельности. В решении этой задачи важную роль играет студенческое самоуправление, которое реализуется в различных формах (студсоветы, студенческое научное общество, клубные объединения, студенческие отряды и др.).

На факультетах работают активы студенческого самоуправления, ежемесячно проходят заседания студсоветов. Студенческие советы факультетов изучают мнения и предложения студентов по улучшению организации учебно-воспитательного процесса. Важной составляющей деятельности советов является проведение воспитательной работы со студентами, не входящими в состав существующих в вузе общественных организаций, научно-исследовательских и творческих объединений и коллективов; создание благоприятных условий для рационального использования свободного времени студентов в решении вопроса «вторичной занятости» и социальная защита студентов. В каждой группе создано первичное звено студенческого самоуправления, в состав которого входят староста, профорг и организатор досуга.

Одним из важнейших органов студенческого самоуправления является профсоюзная организация студентов и аспирантов ЧГПУ, основные направления работы которой включают в себя социально-правовую защиту студентов; организацию досуговых и зрелищных мероприятий; оздоровление студентов; жилищно-бытовую, информационную, организационно-массовую работу; международную деятельность. Профсоюзный комитет студентов и аспирантов ЧГПУ оказывает поддержку деятельности студенческого отряда охраны правопорядка.

Самореализация профессионального становления студентов наглядно проявляется в деятельности педагогических отрядов, главная цель работы которых состоит в самореализации и повышении уровня профессиональной подготовки студентов-педагогов в ходе организации и осуществления воспитательной работы с детьми и подростками.

Студентами проводятся благотворительные акции в приютах и детских домах; реализуются авторские программы в детских оздоровительных лагерях; ведется поиск новых форм работы по профилактике девиантного поведения; проводятся беседы с подростками, представления философского театра; разрабатываются профориентационные программы; прошел фестиваль творчества воспитанников детских домов и приютов области.

Основные задачи, решаемые педагогическими отрядами: объединение усилий студентов и педагогов, осуществляющих творческий педагогический поиск для разработки и реализации авторских программ, направленных на решение проблем социализации и самоопределения молодежи; накопление, обобщение и распространение опыта работы с детьми разных категорий; осуществление взаимодействия с областными и городскими структурами, занимающимися вопросами молодежной политики. В 2003 г. на базе ЧГПУ создан городской Совет педагогических отрядов.

Следующим важным звеном системы внеучебной воспитательной работы является научное студенческое общество (НСО). На каждом факультете избраны председатель НСО факультета из числа студентов, совет НСО факультета, актив НСО кафедры, руководитель, координатор студенческого кружка из числа студентов.

Ежегодно проводится студенческая научная конференция — Ассамблея студенческой науки, ставшая уже традиционной и являющаяся итогом деятельности системы научно-исследовательской работы студентов (НИРС) за год. Это значительное внеучебное воспитательное мероприятие в научной жизни студентов. В течение десяти дней жизнь вуза пронизана атмосферой студенческого научного творчества.

Интересны и такие традиционные формы НИРС, как научно-исследовательские экспедиции (археологические, этнографические, фольклорно-диалектологические, биологические, географические), олимпиады и конкурсы различных уровней: от факультетских до международных.

Результатом и критерием эффективности НИРС являются не только завершенные исследовательские проекты, публикации, получение грантов, но и развитие профессионально значимых качеств: целеустремленности, толерантности, инициативности, рефлексии, способности к самореализации, самообразованию, сотрудничеству и других составляющих, образующих общую культуру исследователя.

В современных условиях положительно зарекомендовали себя клубные формы работы со студентами. На сегодняшний день клубы по интересам

созданы на всех факультетах вуза, основной целью деятельности которых является создание творческой социокультурной среды вуза через развитие и поддержку студенческой инициативы. «Аква» — один из студенческих клубов ЧГПУ. Его работа осуществляется в нескольких направлениях: организационно-педагогическом, научно-творческом, художественно-эстетическом, общественно-педагогическом и организации общения студентов.

Большое внимание в вузе уделяется организации внеучебной воспитательной работы в общежитиях, которая осуществляется и контролируется советом студенческого общежития, советом студгородка и кураторами общежитий, избранными на каждом факультете. Организация работы в общежитиях состоит в проведении рейдов кураторами групп и факультетов по проверке санитарного состояния помещений, профилактике нарушений правил проживания в общежитии, изучению жилищно-бытовых условий студентов. Проводятся университетские конкурсы на звание «Образцовое студенческое общежитие ЧГПУ» и на «Лучшую комнату в общежитии ЧГПУ». На базе студенческого общежития № 4 создан студенческий клуб «Поговорим». Стали традиционными Фестиваль гостеприимства, Спартакиада общежитий, «Новогодний огонек», проводимые в досуговом комплексе «Переход» студенческих общежитий ЧГПУ. Общежития ЧГПУ неоднократно признавались лучшими студенческими общежитиями среди вузов области и отмечались переходящими кубками и денежными призами губернатора Челябинской области. В 2005 г. студенческий городок ЧГПУ стал победителем областного конкурса общежитий в номинации «Лучшая организация воспитательной работы в студенческих общежитиях».

Важную роль в подготовке будущего учителя играет музейный комплекс ЧГПУ, который ежегодно организует многочисленные выставки, выпускает музейные вестники (печатный орган музейного комплекса ЧГПУ). Активно работает «Клуб интересных встреч» и проводятся заседания «Музейной гостиной». Музеи стали центрами патриотического и гражданского воспитания студентов. В рамках работы музейного комплекса значительное внимание уделяется использованию таких многообразных форм работы, как экспедиционно-поисковая, экспозиционная, научная и пропагандистская деятельность.

Создан совет музейного комплекса ЧГПУ, задачи которого заключаются в том, чтобы помочь студентам университета глубже познакомиться с историей вуза, его традициями, с ветеранами университета, его выпускниками, а также с историей народного образования Челябинской области, ее замечательным педагогическим корпусом; продолжить работу по патриотическому воспитанию будущих педагогов; использовать все формы музейной работы для воспитания у студентов и учащихся любви к Родине, чувства ответственности за судьбу России, патриотизма и гражданственности.

В воспитательной работе с молодежью в университете активно принимает участие совет ветеранов. В музее истории университета постоянно

проходят встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла.

Патриотическое воспитание также реализуется в деятельности поискового отряда «Этерна», являющегося общественной организацией студентов ЧГПУ. Ежегодно с мая по сентябрь поисковый отряд работает на вахтах памяти, выезжая в Смоленскую, Ленинградскую, Мурманскую области, Карелию и Чеченскую Республику. За последние годы членами поискового отряда «Этерна» были найдены и перезахоронены около 180 советских воинов, найдены 13 медальонов, из них 5 прочитаны. В настоящее время ведутся работы по розыску родственников погибших. Члены поискового отряда активно участвуют в совместном проведении военно-полевых сборов с Челябинским автотранспортным техникумом, задачей которых является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины, способного выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время, подготовка его к военной службе.

Одним из важных компонентов системы внеучебной воспитательной работы является деятельность университетской библиотеки. Основными направлениями воспитательной работы библиотеки являются профессионально-педагогическое, трудовое, гражданско-патриотическое, эстетическое, нравственное воспитание и краеведческая работа.

В системе внеучебной воспитательной работы ЧГПУ важное место занимает многотиражная газета «Молодой учитель», которая, с одной стороны, осуществляет обратную связь между организаторами воспитательного процесса и студентами, а с другой, сама является активным участником этого процесса. В газете существуют постоянные рубрики, посвященные проблемам воспитания студентов: «Крупным планом», «Актуальные события», «Как живешь, выпускник?», «Летняя практика», «Спортивные звезды ЧГПУ», «Здоровый фронт». «Молодой учитель» освещает все стороны университетской жизни, взаимодействует со всеми структурными подразделениями ЧГПУ, участвующими в воспитательном процессе вуза. В работе редакции принимают активное участие студенты и преподаватели университета. На сегодняшний день на многих факультетах ЧГПУ выпускаются собственные газеты, такие как: «Клио», «Мушка», «Вундеркинд», «Курсор», «Пятый океан», «Психоз», «Квант», «НОС» и др.

Отделом воспитательной работы проводятся традиционные мероприятия, призванные формировать студенческий дух, чувство гордости за принадлежность к студенческому сообществу университета: «Посвящение в студенты», «День знаний», «Смотр первокурсников», «Праздник первой сессии», «Зеленое яблоко», «Последний звонок», фестивали академических групп.

Способствуют личностно-профессиональному становлению студентов традиционные конкурсы: смотр-конкурс по воспитательной работе; конкурсы на звание «Лучшая академическая группа», «Лучший староста ЧГПУ»;

конкурс «Самая обаятельная студенческая семья ЧГПУ»; конкурс вожатского мастерства «ЛИМПОПО» и др. В 2007 г. лучшей академической группой стала группа 41 факультета иностранных языков, а лучшим старостой — Георгий Буשמелев (группа 41 факультета иностранных языков). Победители были награждены туристическими путевками, и летом вся группа совершила теплоходный круиз по Золотому кольцу России.

Ориентация молодежи на педагогическую деятельность и воспитание любви к будущей профессии реализуется в деятельности Центра трудоустройства студентов (ЦТС). ЦТС проводятся следующие мероприятия: мониторинг приоритетов студентов и выпускников в трудоустройстве; презентации и набор в студенческие отряды ЧГПУ; «Мастерские поиска работы»; «День службы занятости»; создана и реализуется программа содействия занятости выпускников «ВИРА»; ведется организация обучения бойцов студенческих трудовых отрядов. Студенческие отряды являются хорошей школой для будущих педагогов и оказывают большое влияние на их личностно-профессиональное становление.

По итогам III трудового семестра 2006 г. ЧГПУ стал победителем в номинациях: «Лучший штаб студенческих трудовых отрядов Челябинской области», «Лучший студенческий отряд проводников Челябинской области», «Лучший студенческий педагогический отряд Челябинской области» и награжден тремя золотыми мастерками, в 2007 г. был отмечен «Лучший студенческий отряд спасателей».

Одно из важнейших направлений внеучебной воспитательной деятельности — работа по организации здорового образа жизни. Нами разработана комплексная программа профилактики вредных привычек среди студентов ЧГПУ и на ее основе организуется профилактическая работа. В рамках данной программы проводятся ставшие традиционными общеуниверситетские акции «В ЧГПУ не курят!», конкурс социальной рекламы «ZONT», акция «Новогодний подарок» по сбору игрушек, книг, одежды, канцтоваров и сладостей для ВИЧ-инфицированных детей и акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом и Дню отказа от курения. В 2005 г. ЧГПУ награжден дипломом Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков за огромный вклад в антинаркотическую профилактическую работу и нравственное воспитание молодого поколения.

Для стимулирования отличной учебы, участия в научной, культурной, спортивной и общественной жизни предусмотрены следующие виды поощрений: творческие стипендии и стипендия спортивного мастерства, более 30 именных стипендий, стипендия ученого совета. Студенты награждаются благодарственными письмами, грамотами, им присваиваются почетные звания «Лучший вожатый», «Лучший староста», «Лучшая группа», вручаются ценные подарки, наградные туристические поездки. С 2006 г. выпускается DVD-диск «100 лучших выпускников ЧГПУ».

Созданная нами система внеучебной воспитательной работы служит оптимизации процессов личностно-профессионального становления студентов — будущих педагогов. Критериями результативности предложенной системы внеучебной воспитательной работы являются:

- стабильность и четкость работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе;
- постоянная инициатива студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы;
- качество проведения культурно-массовых мероприятий;
- массовость участия студентов в различных вузовских мероприятиях;
- стремление будущих педагогов реализовать себя в профессиональной деятельности по основной или дополнительной специальности;
- отсутствие правонарушений среди воспитанников;
- степень влияния вуза на характер молодежной политики в городе.

Одной из оценок воспитательной деятельности в УГПУ стал факт награждения университета в 2001 и 2004 гг. Дипломом первой степени Всероссийского конкурса моделей и проектов организации воспитательной деятельности в вузах Министерства образования РФ.

В мае 2003 г. Министерством образования Российской Федерации направлена справка «Опыт организации внеучебной деятельности в Челябинском государственном педагогическом университете» для использования в практической работе вузов России².

В 2006 г. ЧГПУ стал лауреатом III Всероссийского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях высшего профессионального образования».

Для того чтобы система внеучебной воспитательной работы функционировала эффективно, на наш взгляд, необходима целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов — организаторов воспитательной работы. Мы планируем продолжить формирование качественного, эффективно действующего кадрового состава университета для организации воспитательной деятельности через целевую подготовку педагогов-воспитателей.

¹ О программе развития системы непрерывного педагогического образования в России на 2001–2010 годы: Приказ Министерства образования Российской Федерации от 24 апр. 2001 г. № 1818 // Вести. образования России. 2001. № 19. С. 7–35.

² См.: Опыт организации внеучебной деятельности в Челябинском государственном педагогическом университете // Официальные документы в образовании. 2003. № 24. С. 87–95.

Статья поступила в редакцию 25.01.2008 г.