

СТАЛИНЕЦ

Орган партбюро и дирекции Свердловского государственного института журналистики

№ 7 (837)

СРЕДА, 5 марта 1941 года

Цена 15 коп.

Глубоко изучать исторические решения

С величайшим вниманием следят трудящиеся нашей страны за работой XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б). Эта конференция войдет в историю нашей партии, в историю победоносного строительства коммунизма яркой вехой, обозначающей решительный поворот внимания партийных организаций в сторону максимальной заботы о нуждах и интересах промышленности и транспорта для дальнейшего укрепления хозяйственной и оборонной мощи страны социализма» («Правда»).

Сейчас во всех уголках нашей великой родины советский народ вдумчиво, деловито изучает решения XVIII Всесоюзной конференции. На предприятиях, в колхозах, в учреждениях, в учебных заведениях проходят читки, беседы, доклады. Каждый пункт, каждый тезис принятых конференцией решений применяется к своему цеху, заводу, колхозу, учреждению. Народ изучает мудрые решения партии, чтобы воплотить их в живые и яркие дела. Величайший народно-хозяйственный план на 1941 год, принятый ЦК ВКП(б) и СНК СССР и одобренный конференцией, как и государственный бюджет, утвержденный VIII Сессией Верховного Совета СССР, воодушевляет каждого советского патриота на творческий труд, на новые трудовые подвиги во славу социалистической отчизны.

Перед коллективом нашего института стоит особая важная задача. Большевики-журналисты обязаны не только глубоко изучить решения XVIII Всесоюзной партийной конференции. Мы должны нести эти решения в массы, помогая партии мобилизовать трудящихся на выполнение поставленных конференцией задач. Эту большую и благодарную работу можно выполнить с тем большим успехом, чем лучше будет вооружен знаниями решений конференции каждый студент Института журналистики.

В учебных группах ознакомление с материалами конференции ведется значительное время. Тем не менее, эту работу никак нельзя признать достаточной. Нам необходимо, чтобы все студенты, без единого исключения, отлично знали решения XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б). Мы этого еще не добились. На

некоторых классных занятиях отдельные студенты вынуждены смущенно признаваться, что с рядом вопросов они не знакомы. Но как же, спрашивается, через два месяца такие товарищи будут работать в газете, если они не овладеют полными, исчерывающими знаниями важнейших директив партии?

Среди студентов в настоящее время ведутся коллективные читки, проводятся беседы. Коллективные читки, бесспорно, необходимы, но это отнюдь не единственная форма изучения. Следует устраивать товарищеские собеседования с тем, чтобы каждый студент самостоятельно изучал материалы конференции.

Правильно поступает партбюро, организуя ряд лекций преподавателей кафедры основ марксизма-ленинизма по отдельным вопросам решений XVIII Всесоюзной конференции. Эта мера является для студентов серьезным подспорьем. Надо использовать все формы пропаганды и агитации, чтобы добиться глубокого усвоения исторических решений каждым студентом.

Преподавателям института предстоит много поработать над тем, как лучше, в соответствии с той или другой дисциплиной, связать программный материал с изучением соответствующих материалов партийной конференции. Теоретическое собеседование преподавателей о решениях конференции в известной мере поможет им выполнять эту задачу. Во многом надо улучшить пропаганду материалов конференции и среди технического персонала института.

Большая работа по пропаганде решений XVIII Всесоюзной партийной конференции требует энергичного участия как комсомольской, так и профсоюзной организаций. Между тем, до сих пор не видно, чтобы комитет комсомола института проявил столь необходимую для него в этом деле инициативу. Как изучают комсомольцы материалы конференции—такой вопрос должен кровно интересоваться комитет комсомола.

Решения XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б) имеют огромное политическое значение. Знать и пропагандировать их в массах—насущная обязанность большевика-журналиста.

Лучшие из лучших—на „Доску почета“

Решением комиссии из преподавателей, дирекции и общественных организаций института на «Доску почета» Свердловского института журналистики занесены:

Студенты I курса—т.т. Косолапов М. Д., Потехин И. М., Хороших Я. И.

Студенты II курса—т.т. Агиба-

дова Т. Б., Лазерсон Е., Близначева К. А., Кордюков Н. А., Попов П. М., Шарикова Н. И. Студенты III курса—т.т. Бугорина Л. П., Николаченко М. И., Никулин И. Д., Ибрагимов И. М., Коряков О. Ф., Смагин Г. А., Судьжиц А. А., Тухватуллин З., Ядловских П. В.

„Решения XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б) должны стать достоянием всего нашего народа. В них идет речь об интересах всей нашей родины, об интересах всех трудящихся“.

(Из передовой „Правды“ за 21 февраля).

Наши занятия

Половина шестого. Закончен рабочий день. В четырнадцатой аудитории собираются сотрудники института: сегодня очередное занятие кружка по изучению материалов XVIII партконференции.

У большинства присутствующих в руках газета с докладом тов. Маленкова. После прочтения доклада участники кружка отметили, что многие недостатки, указанные тов. Маленковым, есть и в нашем институте.

Партийная организация мало интересуется производственной работой. Все заботы ее в значительной мере направлены лишь на обслуживание студентов. Рабочие, служащие, преподаватели не чувствуют к себе внимания со стороны парторганизации.

Слабо ведется проверка исполнения решений Совета и производственных совещаний. Производственный план у нас выполняется рынками. Во время семестра учебная работа ослабляется, подъем начинается лишь в дни зачетов и экзаменов.

Мы провели два занятия. Присутствующие выразили желание по-настоящему искоренить недостатки, на которые указал тов. Маленков в своем докладе.

А. МАЛЫХ.

Устанавливается твердый график

Коллектив работников типографии института с самого начала открытия XVIII партийной конференции внимательно изучает ее материалы. Всего с 18 февраля проведено 5 читок.

Сразу же после изучения доклада тов. Маленкова началась перестройка работы предприятия по-новому. С первого марта в каждом цехе устанавливается ежедневный график.

Предварительные итоги соревнования имени XVIII конференции ВКП(б) показывают, что февральский план типография выполнила на 105,9 проц. Больших успехов достигли т.т. Пермин, Шабалдин и Оберюхтин.

Самостоятельное изучение

С первых же дней работы конференции отдельные парторги III курса проявили неплохую инициативу. Парторг III группы тов. Харисов организовал читку доклада и резолюции по докладу тов. Маленкова. Кроме того, тов. Харисов кратко ознакомил студентов своей группы с материалами VIII Сессии Верховного Совета СССР.

Немало коммунистов и комсомольцев изучает решения XVIII партконференции самостоятельно. Полностью прочитали все материалы конференции т.т. Анисимов, Тухватуллин, Юргин, Харисов (III группа).



Коллективная читка материалов XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б) в 3 группе II курса. Политинформатор коммунист тов. Баксанов читает доклад тов. Вознесенского. Фото М. Ивокина.

Интерес к материалам конференции

Для многих студентов института было правилом: в 1 час 30 мин. ночи включать репродуктор, чтобы послушать передачу о XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б). С утра окошечко канцелярии осаждалось жаждущими скорее получить газеты.

Таковы были первые проявления огромного интереса, с которыми следили за работой конференции.

С 18 февраля начались групповые читки и беседы. Их проводили политинформаторы групп или специально выделенные чтецы. По своей инициативе проводит читки в 1 группе II курса коммунист тов. Вороненко. Регулярно проводят занятия политинформаторы II курса т.т. Щербак и Баксанов.

Но не во всех группах поняли необходимость изучения этих важнейших политических документов. Например, не проведя ни одной читки во 2 гр. III курса (парторг тов. Мокроусов) и 2 гр. I курса (староста, комму-

нист тов. Косолапов). Эти товарищи успокаивают себя ошибочным мнением, что все студенты читают газеты и с материалами конференции знакомы, но факты опровергают это. Тов. Подкошенов из I гр. III курса на уроке тов. Пятницкого не смог ничего сказать об изменениях в работе политотделов на транспорте.

В эти дни первоначальное коллективное ознакомление с материалами XVIII партконференции заканчивается. Теперь необходимо взяться за глубокое изучение. В помощь изучающим будут организованы консультации. Партийное бюро института обязало всех парторгов III курса организовать в группах товарищеские собеседования. В марте и апреле будет прочтано несколько лекций о практических задачах журналистов в борьбе за выполнение решений XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б).

К. БЛИНЧЕВА

Научная работа преподавателей

24 февраля состоялось заседание кафедры основ марксизма-ленинизма.

Члены кафедры ознакомились с состоянием научной работы тов. Бынкина «Крестьянская реформа на Урале». Внесено предложение несколько сузить рамки исследования, ограничившись рас-

смотрением крестьянской реформы лишь на горнозаводском Урале.

Только что вернулся из Москвы после защиты диссертации на ученую степень кандидата исторических наук преподаватель новой истории, доцент тов. Руткевич. Свою диссертацию он защитил блестяще.

По институту

Комиссия по подготовке к дню 8 марта

Партийное бюро нашего института утвердило комиссию по подготовке и проведению международного коммунистического женского дня в составе т.т. Барминой (председатель комиссии), Кудрявцевой, Кордюкова, Малых и Шнякиной.

Комиссия приступила к работе.

Вызов на соревнование

Третья группа II курса вызвала на социалистическое соревнование I группу I курса. В обязательстве третьей группы записано: в весеннюю сессию всем сдать экзамены на повышенные

оценки, иметь общественные поручения и аккуратно их выполнять, всем членам группы сдать нормы на значок ПВХО II ступени. Первая группа обсудила и приняла вызов.

Интересные лекции

План партийного бюро предусматривает проведение в марте лекций на различные темы. Тов. Крачкин прочтет лекцию: «Социализм и коммунизм», тов. Пятницкий—

обзорную лекцию «Обобщении в печати выполнения решений XVIII Всесоюзной партконференции и VIII Сессии Верховного Совета СССР».

Перестройка „Сталинца“

Решением «О фабрично-заводских газетах», публикуемом в этом номере—ЦК ВКП(б) предложил перестроить работу многотиражных газет, придав им ярко выраженный производственный характер. ЦК указал: «каждый номер фабрично-заводской газеты должен быть посвящен делам своего предприятия».

От многотиражных газет требуется сейчас решительный поворот к острому, животрепещущим вопросам деятельности своего предприятия, учреждения, вуза. Газеты должны стать орудием политического воспитания обслуживаемых ими категорий читателей, мобилизуя их на выполнение производственных задач, на борьбу за повышение продуктивности труда, за высокое качество работы.

Партия не раз подчеркивала, что многотиражная печать—продукт общественной самостоятельности масс. Нужно, чтобы она опиралась на широкий актив, знающий вопросы производственной жизни, и тем самым обеспечивала глубокую их постановку.

В связи с решением ЦК ВКП(б) партбюро и дирекция нашего института решили перестроить работу газеты «Сталинец». Институт призван готовить кадры для большевистской печати. Наша многотиражная газета поэтому имеет свое—**особое** значение. Ее задача—не только систематически широко заниматься вопросами студенческой учебно-производственной жизни, бороться за повышение качества высшего журналистского образования—но на деле стать для обучающихся в институте лабораторией, повседневно прививающей им навыки практической газетной работы. Газета должна быть также ближайшим помощником кафедр в успешной организации учебного процесса и развития научно-исследовательской мысли среди преподавателей и студентов. Будучи единственной в нашей области газетой, освещающей вопросы подготовки кадров для печати, «Сталинец», вместе с тем, может явиться подспорьем для тех работников многотиражных и районных газет, которые изучают журналистику заочно.

С настоящего номера «Сталинец» превращается в учебно-производственную газету. Оставаясь органом партбюро и дирекции института, газета одновременно становится органом кафедр «Теории и практики большевистской печати» и «Техники и оформления газеты». Кафедры связывают преподавание газетных дисциплин с участием студентов в газете, приспособляя задания к тематике газеты. **Отныне участие студентов в газете будет рассматриваться как неотъемлемая, органическая часть учебного процесса.** Весь материал газеты по вопросам жизни института—партийной, комсомольской, производственной, общественной, культурной—написанный студентами, считается учебным. Заметки, информации, отчеты, интервью, корреспонденции, статьи, обзоры печати, рецензии, очерки, фельетоны и другой напечатанный в газете литературный материал, удовлетворяющий требованиям препода-

вателей, а также макетирование и верстка будут зачитываться студентам, как **очередная учебная письменная работа** по соответствующим разделам курсов теории и практики большевистской печати и технического оформления газеты. А опубликованные оригинальные информации, корреспонденции, статьи, обзоры и т. д. и научно-исследовательские материалы будут рассматриваться как зачетные и экзаменационные.

Становясь организующим центром научно-исследовательской работы кафедр печати, основ марксизма-ленинизма, истории, литературы и других, «Сталинец» будет систематически печатать учебные материалы (программы, лекции, учебно-методические разработки групповых занятий и др.), лучшие научно-исследовательские работы преподавателей и студентов, будет направлять деятельность организуемых кафедрой научно-исследовательских кружков.

Постоянное участие студентов в газете **обеспечено** организационно. На днях Молотовский райком ВКП(б) утвердил **постоянную редколлегия** «Сталинца» из 7 человек: отв. редактор (преподаватель), заместитель отв. редактора (студент), отв. секретарь (преподаватель) и 4 члена (в их числе один преподаватель).

По положению, утвержденному партбюро и дирекцией, в состав постоянной редколлегии включаются лучшие студенты старших курсов, имеющие, помимо необходимых общественных качеств, отличные и хорошие учебные показатели.

Каждому из членов постоянной редколлегии, за исключением отв. редактора и секретаря, поручена определенная группа вопросов. Зам. отв. редактора ведает учебно-производственными вопросами. На остальных членов редколлегии возложено освещение вопросов: партийной и комсомольской жизни; культуры и быта, оборонной работы, учебы журналиста. Редакция имеет также постоянно работающих в газете на правах членов редколлегии—пом. отв. секретаря, выпускающего, сотрудника по информации.

Чтобы обеспечить вовлечение студентов в работу газеты, редакция «Сталинца» формирует для выпуска каждого номера **сменную редколлегия**, состо-

ящую не менее чем из 7 человек. Члены сменной редколлегии прикрепляются к членам постоянной, работают вместе с ними по их планам и под их руководством. К участию в сменных редколлегиях привлекаются поочередно студенты всех курсов по согласованию с кафедрами печати. Редакцией они используются согласно их знаниям, способностям и склонностям.

Вместе с постоянной редколлегией сменная редакция ведет всю организационную и литературную работу по данному номеру от начала организации материала до конца выпуска номера. Каждая очередная сменная редакция начинает подготовку номера за две недели до его выхода и привлекается к участию в редакционном совещании для обсуждения плана номера, который ей предстоит делать.

После выпуска каждого номера редакционное совещание оценивает работу сменной редколлегии как в целом, так и персонально каждого из ее членов. Преподаватели будут учитывать эти оценки во время зачетов и экзаменов. Участие студентов в сменных редколлегиях считается обязательным. Студенты, уклоняющиеся почему-либо от работы в газете или обнаружившие нерадивое отношение, **не будут допускаться к зачетам и экзаменам.**

Перестройка газеты «Сталинец»—крупный шаг вперед в борьбе руководства института и студенчества за повышение качества журналистского образования. Приобретая необходимые учебно-производственные навыки в стенах института и затем закрепляя их ежегодно во время производственной практики в районных, областных и центральных газетах, товарищи, окончив институт, увереннее и смелее будут браться за постоянную работу в той редакции, куда пошлет их партия.

Новые задачи «Сталинца» требуют от каждого студента решительного поворота лицом к практике газетного дела, умелого сочетания с нею теории большевистской печати.

Мы не сомневаемся в том, что своим активным участием в газете студенчество нашего института полностью оправдает намечавшуюся перестройку «Сталинца».

За работу товарищи,—за инициативную, творческую, учебно-производственную работу! Будем твердо помнить указание В. И. Ленина: «...Мы не белоручки, а газетчики».



Студенты 2 группы 3 курса на семинаре по основам марксизма-ленинизма. Занятие ведет преподаватель товарищ Быркин. Фото М. Ивонина.

В Центральном Комитете ВКП(б)

О фабрично-заводских газетах

ЦК ВКП(б) принял решение «О фабрично-заводских газетах». В этом решении ЦК ВКП(б) отметил, что многие фабрично-заводские газеты оторваны от своих заводов, поверхностно и слабо освещают жизнь и работу предприятий. Вместо того, чтобы строить газету при участии широкого актива работников данного предприятия, фабрично-заводские газеты делаются сплошь и рядом узким составом газетных работников-профессионалов, которые заполняют страницы газет перепечатками из районных, городских и областных газет и другими материалами, непосредственно не связанными с жизнью фабрики или завода. Штаты редакций фабрично-заводских газет непомерно раздуты. На содержание платного аппарата редакций и на дотации газетам от заводоуправлений расходуются огромные государственные средства.

Эти крупнейшие недостатки фабрично-заводских газет,—говорится в решении ЦК ВКП(б),—объясняются тем, что многие местные партийные организации и их руководители по-настоящему не занимаются своими газетами, не используют их как орудие политического воспитания и мобилизации рабочих и служащих на выполнение производственных задач предприятий.

В целях коренного улучшения работы фабрично-заводских газет, ЦК ВКП(б) предложил перестроить работу фабрично-заводских газет, придав им ярко выраженный производственный характер. Каждый номер фабрично-заводской газеты должен быть посвящен делам своего предприятия.

ЦК ВКП(б) признал неправильным такое положение, когда корреспонденции широкого актива работников предприятия вытесняются со страниц фабрично-заводской газеты статьями постоянных сотрудников редакции. Предложено сократить платный аппарат фабрично-заводских газет, оставив в редакции каждой газеты одного платного работника (ответственного секретаря редакции). Редактор газеты должен назначаться из числа неосвобожденных работников предприятия.

Во всех фабрично-заводских газетах должны быть созданы редакционные коллегии в количестве 3—5 человек, состав которых должен утверждаться райкомом или горкомом ВКП(б).

Установлена периодичность фабрично-заводских газет один раз в неделю.

ЦК ВКП(б) обязал местные партийные и профсоюзные организации решительно сократить расходы по изданию фабрично-заводских газет, запретил бесплатное распространение газет. Для всех фабрично-заводских газет установлена цена за один экземпляр не ниже 10 копеек.

ЦК ВКП(б) обязал центральные, отраслевые, а также республиканские, краевые и городские газеты систематически помещать на своих страницах обзоры фабрично-заводских газет.

Газетный опыт

Письма читателей „Зари Востока“

16 декабря 1940 года на первой полосе газеты «Заря Востока» (Тбилиси) был помещен отдел «Наши читатели пишут». Отдел этот занимал две полные колонки, был оформлен портретами авторов и снимками, иллюстрирующими текст.

О чем же писали читатели в «Зарю Востока»?

Академик Мухелишвили рассказывал о новых математических работах, имеющих большое практическое значение для нашей промышленности; художественный руководитель Грузинского ТЮЗ'а тов. Татакишвили делится творческими планами театра; научный работник тов. Табидзе поставил в своей статье очень важный для Грузии вопрос о возможности разведения винограда не только в долинах, но и на высоте 1200—1250 метров над уровнем моря.

С тех пор отдел «Наши читатели пишут» появляется в газете более или менее регулярно; поперечному материалу в нем интересны, написаны со знанием; дела, доходчиво оформлены. Темы, затрагиваемые в этом отделе, не укладываются в рамки

обычных подборок, но, вместе с тем, имеют большое общественное значение. Например, профессор Натадзе намечает интересные мероприятия по витаминизации продуктов питания, педагог тов. Таввадзе предлагает теснее связать работу музеев со школой. Опыт «Зари Востока» заслуживает тем большей похвалы, ибо газета показывает, чего можно достигнуть при внимательном подходе к вне редакционному активу, какие интересные проблемы можно выдвинуть на газетных полосах, если этот вне редакционный актив правильно использован.

Редакция «Зари Востока», правильно оценив значение читательских писем, помогает обогатить тематику газеты свежими и интересными материалами, которые иногда трудно предусмотреть в планах.

Понятно, что письма, которые помещает «Заря Востока», не всегда приходят в редакцию самотеком. Они—результат культурной работы самой редакции, ее теснейших связей с читателем.

КАФЕДРА ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

1 марта на заседании кафедры языка и литературы обсуждался вопрос о преподавании русского языка.

Преподаватели сделали небольшие сообщения о своей работе. Существенным недостатком был

признан факт отсутствия в программе вопросов стилистики.

Также отмечалось, что в настоящее время нет еще единых требований при оценке грамотности студентов.

М. КОСОЛАПОВ.

Отлично закончим семестр

Только что закончились курсовые производственные совещания. Обсуждение итогов учебы снова подтвердило тот факт, что подавляющее большинство студентов правильно поняло постановление правительства о новом порядке назначения стипендий и ответило на него серьезным повышением качества учебы.

«Но нельзя зазнаваться и успокаиваться на этих успехах. Самая большая опасность — пожить на лаврах и удовлетвориться уже достигнутым» (Из резолюции XIII Всесоюзной партконференции по докладу тов. Маленкова).

На совещаниях говорили о слабом контроле над учебным процессом со стороны учебной части и кафедр, о несвоевременном снабжении студентов программой, о необходимости регулировать домашние задания.

Совет института еще до созыва совещаний обязал заведующих кафедрами в кратчайший срок рассмотреть и утвердить программы. Сейчас программы печатаются и частично уже розданы студентам.

Для того, чтобы урегулировать количество домашних заданий, Совет предложил руководителям кафедр представить в учебную часть календарные планы домашних заданий. Необходимые сведения дала только кафедра иностранных языков. Остальные кафедры все еще раскачиваются.

Дирекция обязала руководителей кафедр русского и иностранного языков обсудить на специальных заседаниях вопрос о качестве и методике преподавания языков. Старейший преподаватель института тов. Боголюбов К. В. делает на совместном заседании кафедр русского языка и журналистики доклад на тему «Мой опыт преподавания русского языка в институте журналистики».

Но все эти меры не дадут результата, если мы не добьемся самого главного: упорной систематической самостоятель-

ной работы студента над учебным материалом.

Кафедры института, организовав консультации, дополнительные занятия и кружки, ищут новые формы методической помощи студентам. В частности, большим подспорьем является организация выставки «В помощь самостоятельной работе студентов».

Конечно, все наши усилия в борьбе за повышение качества учебы могут иметь успех только при наличии твердой учебной и трудовой дисциплины.

Первая же неделя второго полугодия принесла нам ряд нарушений дисциплины. Многие студенты пропускают занятия по военной и физической подготовке, не считают «засорным» приходиться неподготовленными на семинары по основам марксизма-ленинизма; не выполняют заданий по основной дисциплине нашего вуза — теории и практики большевистской печати.

Плохое начало. На совещаниях некоторые товарищи пытались объяснить слабость дисциплины недостаточными административными мерами со стороны дирекции. Но суть не в этом. Выяснения иногда нужны, но не они решают дело. «Гвоздь» — в политико-воспитательной работе, а она у нас поставлена очень слабо.

Перед всеми общественными организациями института стоит неотложная задача: внедрять в студенческие массы сознание ответственности и долга перед партией и правительством, перед страной: воспитывать в студентах навыки самостоятельного учебного труда, навыки самоорганизации и самодисциплины.

В честь XVIII Всесоюзной партконференции на совещаниях принято социалистическое обязательство — в борьбе за высокое качество учебы добиться еще больших успехов. Это обязательство надо выполнять с честью.

В. БУЗУНОВ,
проректор по учебной части.

О чем рассказывали на совещаниях

На I курсе

Производственное совещание преподавателей и студентов I курса обсудило доклад тов. Бузунова об итогах успеваемости за I семестр.

В результате прошедшей сессии количество стипендиатов на I курсе возросло с 11 до 25 чел. Впереди идет первая группа — кандидат на получение переходящего Красного знамени института.

В этой группе хорошая успеваемость, много стипендиатов. В прениях выступил преподаватель тт. Павлов, Афанасьев, Тевритинов и студенты тт. Ильин, Никифорова, Тулицыч.

Тов. Павлов рассказал совеща-

нию, что некоторые студенты халатно относятся к выполнению домашних заданий по журналистике. Информационные заметки первокурсников зачастую написаны неграмотно, без соблюдения правил русской грамматики.

О неправильном распределении студентов на постоянной производственной практике говорил тов. Ильин.

Выступившие товарищи просили учебную часть устроить встречи с видными свердловскими журналистами, корреспондентами столичных газет, восстановить в правах научно-исследовательскую работу студентов.

На II курсе

Директор института тов. Крацкин рассказал на совещании студентов II курса об итогах работы за первое полугодие.

Успеваемость на курсе низкая — всего 86 процентов. Студенты Михайлов, Черницын, Одношевина и др. не занимались систематически, их пришлось отчислить из института. Даже во время хода экзаменов было множество недочетов. Так, например, некоторые студенты переносили сроки экзаменов без уважительных причин.

В прениях выступили студенты тт. Лазерсон, Баксанов, Федоровский. Они указали на не-

достатки в преподавании учебных дисциплин. В прошлом семестре социалистическое соревнование носило формальный характер. Сейчас профкому предложено вести точный учет, проверить систематически социалистические договоры. Дирекции института надо организовать обмен опытом работы лучших кафедр, преподавателей и студентов, ликвидировать ненормальности при составлении расписания. В ближайшее время организовать при кафедрах научно-исследовательские кружки. Совещание приняло резолюцию, в которой студенты 2 курса обязались повысить качество учебы.

На III курсе

На днях состоялось производственное совещание студентов III курса. После доклада заведующего учебной частью тов. Бузунова об итогах прошлого семестра, последовали оживленные прения.

В своем выступлении т. Ибрагимов говорил о недисциплинированности, нерациональном использовании свободного расписания отдельными студентами, в частности, тов. Питановым. Тов. Тухватуллин отмечал, что

дирекция либерально относится к студентам, не выполняющим домашних заданий по журналистике.

Производственное совещание решило заключить социалистический договор с одним из институтов города Свердловска, улучшить преподавание журналистики, создать студентам условия для творческой работы. Для более детальной разработки этих вопросов избрана комиссия в составе тт. Сыскова, Корякова и Яковлевой.

БРАТЬ ПРИМЕР С ОТЛИЧНИКОВ

Кто расскажет о методе ленинизма? — спрашивает преподаватель. — Молчание. Вопрос повторяется, и уже после этого неспеша подымается тов. Борцов. Кстати, заметим, перед ним развернута книга, конспектов, записей нет. Бойко и уверенно начинает читать... Но не все же читать, надо комментировать, и тов. Борцов «комментирует».

Увы, тут-то и начинается «полоса препятствий», он путает и извращает прочитанное.

— Позвольте, вы же говорите не то, что нужно, таких положений ни у тов. Сталина, ни у Фр. Энгельса нет...

И снова начинается чтение и «комментарий». Выступления других товарищей были также неудовлетворительны.

Казалось бы, следовало учесть ошибки этого семинара. К сожалению, они повторяются.

28 февраля снова семинар. — Тов. Шараров, расскажите о критике теории «стихийности».

— Видите ли, я не законспектировал, по книге же читать и рассказывать не могу...

Приблизительно такого же рода были отказы тт. Мичкова, Морозова, Никулина и Норкина.

Приведенные выше факты говорят, что отдельные студенты I группы III курса систематически не работают над произведениями классиков марксизма-ленинизма. «Я не подготовился», «Я не успел» — вот малобудительные мотивы тех, кто надеется на штурмовщину.

Качество выступлений на семинарах оставляет желать много лучшего. На одном из занятий т. Бинкин отметил, что никто из выступающих, кроме т. Яблонского, не осветил полностью и сжато вопроса о методе ленинизма.

Однако неправильно было бы думать, что такое положение характерно для всех студентов группы. Большинство коммунистов хорошо готовится к семинарам по основам марксизма-ленинизма. Тт. Яблонских, Димитраш, Караулов, Сульжич и др. глубоко изучают материал, привлекая дополнительные источники.

В. ФОМИНА.

Боевые задачи

Восемнадцатая Всесоюзная конференция ВКП(б) наметила конкретные пути дальнейшего развития социалистической экономики, укрепления могущества нашей родины.

Решения конференции имеют огромное историческое значение. Они направлены на практическое выполнение указаний товарища Сталина — догнать и перегнать в экономическом отношении передовые капиталистические страны.

Доклады товарищей Г. М. Маленкова и Н. А. Вознесенского и резолюции по этим докладам представляют собой боевую программу для партийных организаций в деле руководства промышленностью и транспортом, в деле борьбы за выполнение плана третьей Сталинской пятилетки.

Решения XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б) возлагают чрезвычайно большие и ответственные обязанности на большевистскую печать. Эти решения ставят перед газетными работниками по-новому подходить к освещению на страницах печати вопросов промышленности и транспорта.

Необходимо признать, что недостатки работы партийных организаций в области промышленности и транспорта, отмеченные в докладе тов. Г. М. Маленкова и резолюции по его докладу, присущи многим нашим газетам.

Редакции некоторых газет нередко стоят в стороне от промышленности и транспорта, мало вникают в дела заводов, фабрик, предприятий.

Нечего греха таить, есть не мало газетчиков, которые очень поверхностно, а порой и легкомысленно, подходят к освещению вопросов промышленности и транспорта. Вместо того, чтобы вникнуть в существо экономики предприятия, ищут малополезные, поверхностные статьи и корреспонденции, отличающиеся верхоглядским подходом «в общем и целом». Вместо вдумчивого изучения опыта отдельных цехов, бригад, станковцев, часто ограничиваются или трескучими статьями или перечнем голых цифр, за которыми не видно живых людей.

Самая большая беда в том, что иной журналист уж очень спокойно относится к разного

рода недостаткам. Беспристрастно проконстатирует наличие прорыва, добавит несколько глаголов повелительной формы... и перейдет к «очередным делам». А чтобы вскрыть причины недостатков, понять их и помочь заводу шагнуть правильные пути к их устранению — этого сделать не догадается.

Происходит это потому, что некоторые журналисты серьезно не изучают экономическую теорию, плохо знают технику и экономику социалистической промышленности и транспорта. Те самые невежды, о которых говорил тов. Маленков, к сожалению, имеются и в редакциях газет.

Какие же задачи стоят перед работниками большевистской печати, перед студентами, будущими журналистами?

Первейшая обязанность газетного работника — довести каждое слово конференции до сознания всех тружеников социалистического общества. Пропаганда решений конференции, разъяснение их — долг каждого журналиста.

Самой собой разумеется, что работнику редакции прежде всего самому нужно вооружиться решениями конференции, хорошо знать их. Без этого нечего и ожидать высокого качества, теоретической глубины статей и корреспонденций.

Решения конференции обязывают каждого журналиста серьезно вникать вглубь экономики.

Прежде чем писать о технологическом режиме, надо уметь разобраться в нем. Прежде чем говорить о себестоимости изделий, надо иметь представление о калькуляции. Прежде чем ставить вопрос о работе точно по графику, надо понять принцип его составления.

Задача состоит в том, чтобы овладеть необходимым минимумом техники, по-большевистски изучить экономическую теорию.

Основательно вооружиться экономической теорией обязаны и наши студенты, будущие квалифицированные работники печати. В институте они должны получить элементарные сведения об основах советской экономики и современной техники.

В учебном плане IV курса предусмотрен цикл лекций по основам современной техники и вопросам экономики промышленности и сельского хозяйства. В этом году, перед предстоящей практикой, намечается провести несколько докладов специалистов по отдельным экономическим и

финансовым вопросам, поставленным в решениях конференции.

От каждого газетчика теперь требуется по-новому подходить к работе предприятий. Журналист должен уметь ставить серьезные, большие вопросы. Доклад товарища Маленкова и решения конференции по его докладу выдвигают ряд интереснейших тем для статей и корреспонденций по экономике и вопросам партийного руководства хозяйством.

Решения конференции со всей силой, настоятельно обязывают до конца провести в жизнь постановление ЦК ВКП(б) о перестройке районных и областных газет. Журналист еще серьезней должен заняться созданием вокруг газеты вневедомственного авторского актива.

Решения XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б) требуют, чтобы газетный работник в совершенстве овладел марксистско-ленинской теорией. Надо помнить, что только глубокое знание основ марксизма-ленинизма дает работнику силу ориентировки, способность разобраться во всей сложности экономических проблем, стоящих перед промышленностью и транспортом нашей родины.

П. ПАВЛОВ.

Навести порядок в общежитиях

Обстановка в общежитиях института вызывает многочисленные, вполне справедливые, нарекания.

Специальная комиссия, созданная директором института, обследовала оба общежития и установила, что хозяйственная часть плохо заботится о бытовых условиях жизни студентов. Вот некоторые факты.

Постельное белье меняется вместо трех только два раза в месяц. Из-за неповоротливости хозяйственников студенты вынуждены жить в условиях, противоречащих всем и всяким правилам санитарии и гигиены.

В общежитии запрещено стирать и даже... мыть голову горячей водой. Так, конечно, спокойнее, хлопот у титаницы меньше, но, судите сами, — ходить в баню через день — это слишком «скучная» история.

Низкая температура в жилых комнатах — обычное явление. Иногда она достигает 12° и нередко спускается еще ниже.

Интересную картину представляет из себя рабочая комната вечером, когда туда собираются студенты для занятий: все сидит в шубах и усиленно дует себе на руки — так там холодно.

Многие комнаты освещены так плохо, что заниматься, не рискуя испортить зрение, совсем невозможно. Характерный факт: председатель комиссии в

первый же день после обследования общежития заявил в хозяйственную часть о необходимости сменить лампочки. Там пообещали (как всегда), — что все будет сделано. Прошло немало времени, но «воз и ныне там».

За состояние общежития отвечает прежде всего комендант. Таковым в общежитии по улице 8 марта, 3 является тов. Осипова. Что же она делает? Как заботится о студентах, интересуется ли их жизнью? Ничего не делает, никак не заботится, ничем не интересуется.

А тов. Подчиненов — зам. директора по хозяйственной части — знает об этом, но ничего не предпринимает для того, чтобы наладить бытовое обслуживание студентов.

Необходимо заметить также, что среди студентов есть немало нарушителей правил внутреннего распорядка. Курение в комнатах, шум в ночное время, нежелание следить за чистотой и многое другое — повторяются.

Студенческие общежития ГИЖ'а должны быть образцовыми, культурными. Задача общественных организаций института — заинтересоваться бытом студентов и помочь дирекции устранить все недостатки.

П. КУЗНЕЦОВ.

Вечер английского языка

Это было интересным событием в жизни нашего института — вечер на английском языке! После вступительного слова студента III курса тов. Яблонских — началась художественная часть, веселая и увлекательная.

Первый скетч на английском языке — «Красная шапочка». Роль Красной шапочки и ее матери превосходно играли В. Товарова и М. Распопова.

Особый интерес у зрителей вызвал скетч «Взаимная услуга», исполненный тт. Спасской и Харитоновым. Либретто этого скетча написала тов. Спасская. Она же сделала перевод его на английский язык.

Водевиль «У доктора» в исполнении студентов I курса тт. Тупицина, Плотикина, Хамцова и Никитиной вызвал заслуженные аплодисменты.

Художественная часть вечера закончилась сольным пением тт. Утробинной и Очеретина. Наиболее удачно были исполнены ими песни «В далекий край товарищ улетает» и «Чижик». Рифмованный перевод песен с русского на английский язык сделал тов. Очеретин.

В. НЕСТЕРОВ.

Фельетон

„Свинячьи привычки“

Лекция шла обычным порядком. Коля Ванин, заметив, что его сосед выполняет полученное сегодня задание прямо на страницах учебника, возмутился:

— Ты, что же это, а?

— ?

— Ведь книга — это государственная собственность. Ты, что же на ней черкаешься?

— Не мешай, — отмахнулся сосед. Коля сердито шмыгнув носом, но быстро успокоился и повернулся назад:

— Через сколько минут мы услышим звонок?

— Последовал флегматичный ответ владельца карманных ходиков:

— Три.

Ванин оживленно заерзал на месте и обратился к соседу:

— Ну ладно, по данному вопросу об отношении к государственной собственности я еще выскажусь. А сейчас меня интересует другое: закурим?

— Табак в ящичке.

Коля открыл ящик, стал заворачивать сигарку и вдруг увидел интересную картинку. В ящичке кем-то было изображено целое стадо резвящихся поросят и свинок с большими ушами и маленькими хвостиками. Сосед Колю не изумился его открытию. Он равнодушно махнул рукой и сказал:

— Хм, открыл Америку!.. Посмотри в других столах. Там еще не то найдешь.

Прозвенел звонок. Коля Ванин очень заинтересовался этим самым „не то“ и сейчас же принялся за обследование мебели.

Он увидел множество не только поросят, а всяких там собачек, кошечек и других

представителей животного мира.

Но интересней были надписи. Мебель в аудитории оказалась просто сокровищницей блистательных афоризмов и высказываний по сути некоторых вопросов.

На залитых чернилами досках кто-то сокрушенно каялся: „Ох, грехи наши тяжкие!..“ А за тем вон столом, видимо, разыгралась жестокая драма. Подробностей ее утаила история. Но кое-что Коля прочел на деревянных скрижалях. Там безжалостной рукой было выведено: „Какая глупая у вас физиономия!..“ А ниже — нервным почерком:

„Не глупей вашей!..“

Бумага — предмет не столь прочный, как дерево, и потому последующие строки мы не решаемся приводить здесь.

Может быть, долго еще Коля Ванин развлекался бы чтением этих увлекательных вешечек, но вдруг он наткнулся на деревянный документ следующего содержания:

„Я скажу вам по секрету: Коля Ванин был поэтом, Вообще же он ду...“

На этом месте наш бедный герой в отчаянии закрыл было глаза, но потом все же внимательно посмотрел на мерзкие строчки и задумался.

— Дочего свинячьи привычки! — пронзает он.

Вынув перочинный нож, он с остервенением соскребил свое имя и фамилию. Затем, поразмыслив чуть-чуть, с еще большей яростью вырезал надпись: „Сам-то ты идиот!“

Теперь он считал, что не только высказался по данному вопросу

О.А. КОР.

Военно-лыжные соревнования

С 25 февраля по 10 марта проходят Всесоюзные массовые военно-лыжные соревнования Особавиахима.

Нормативы для мужчин следующие: поход на лыжах 10 км., стрельба и метание гранаты, двухкилометровый поход в противогазах. Для женщин — поход на лыжах на 5 км., в противогазах на 500 метров.

Особавиахимовская организация нашего института для участия в соревнованиях выставляет 6 команд в количестве 60 человек. Нормы принимаются на стадионе «Металлург Востока» в выходной день 9 марта.



Военные занятия. Студенты 2 группы II курса изучают тактику. Преполагает военный руководитель тов. Борщевский.

Фото М. Ивоина.

БИБЛИОГРАФИЯ

Живое воспоминание

В КНИЖЕ «Сталин в Туруханской ссылке»*) старая большевичка Вера Швейцер делится своими воспоминаниями о жизни тов. Сталина в глухом Туруханском крае.

В 1913 году царская полиция при помощи предателя Малиновского арестовала тов. Сталина. Потом последовал приговор — ссылка. До этого шесть раз бесстрашный пролетарский революционер подвергался ссылке в самые глухие, самые отдаленные окраины России. Царские ищейки делали все возможное, чтобы изолировать великого организатора и пропагандиста от революционных масс. Но все их усилия были тщетны, ничто не могло

*) В. Швейцер «Сталин в Туруханской ссылке». Изд. 1940 г. «Молодая гвардия», страниц 48, цена 60 коп.

заставить тов. Сталина спокойно отсиживаться в неволе. Как только в центре чувствовалась нужда в рабочих, он немедленно «снимался».

На этот раз тов. Сталина решили сослать в беспросветную глушь — далекий Туруханский край. В селе Монастырском, где обычно жили политические ссылки, нарское правительство не осмелилось оставить выдающегося деятеля партии. Отсюда можно было убежать. Чтобы совершенно отрезать путь к побегу, тов. Сталина отправляют еще дальше — в маленький, изолированный от остального мира, поселок Курейку.

Запятав так далеко вождя революции, полиция все еще тревожилась: как бы он снова не скрылся. За каждым его шагом стали следить. Работать тов. Сталину стало очень труд-

но. И несмотря на это, вдали от центров пролетарского движения, тов. Сталин вел огромную революционную работу, руководил подпольными организациями России. Он всегда был в курсе всех политических событий. Неимоверно тяжелые условия жизни, постоянная слежка шпионов царской охранки не сломили железной воли товарища Сталина.

Как только началась первая империалистическая война и встал вопрос об отношении к ней большевистской партии, в Туруханской ссылке начались дискуссии. Здесь были и меньшевики, и эсеры, и анархисты. Большевики выдвинули лозунг «защиты отечества». Товарищ Сталин на одной из таких дискуссий заклеймил предательскую позицию меньшевиков. Он выдвинул лозунг «поражения царской монархии». И это была ленинская постановка вопроса об отношении к империалистической войне.

Когда от Ленина долго не было писем, ссылки ехали в Курейку, к товарищу Сталину. Он с нетерпением спрашивал их:

— Что слышно из России, какие новости, как Ильич? Когда Сурен (т. Спандарян, один из друзей И. В. Сталина — Г. П.) — вспоминает Вера Швейцер, — рассказывал тов. Сталину подробности о суде над думской фракцией и о предательстве Каменева, тов. Сталин ответил Сурену: «Этому человеку нельзя доверять — Каменев способен предать революцию».

В заброшенной на край света Курейке тов. Сталин изучал «Капитал», переводил книгу Розы Люксембург с немецкого языка на русский. Здесь же он работал над второй частью своей книги «Марксизм и национальный вопрос».

Часто он беседовал с местными жителями, внимательно изу-

чал их быт. К нему приходили остяки, тунгусы. Тов. Сталин ходил с ними на охоту, ставил силки для зверей, ловил рыбу.

В ссылке Иосиф Виссарионович очень любил читать и слушать известное стихотворение декабриста Олевского:

Наш скорбный труд не пропадет,
Из искры возгорится пламя,
И просвещенный наш народ
Сберется под святое знамя.

Мечи скуем мы из цепей.
И пламя вновь зажжем свободы
Она нагрянет на царей,
И радостно вздохнут народы!
Вера Швейцер сумела хорошо показать, какой силой воли обладал тов. Сталин, как он в любых условиях возглавлял борьбу против капитализма и самодержавия за победу пролетарской революции.

Г. ПОДОКСЕНОВ.

Ответственный редактор
С. П. СЫСКОВ.