

# СТАЛИНЦЫ

Орган партбюро и дирекции Свердловского КИЖ'а

№ 17 (309)

2 ИЮНЯ 1940 года

Цена 5 коп.

## Первый государственный экзамен

В жизни нашего института сегодня необычный исторический день. В 10 часов утра открылась первая сессия государственных экзаменов.

Первый отряд советских журналистов в 87 человек, воспитанных институтом, предстанет перед государственной экзаменационной комиссией. Три года настойчивой и упорной учебы позади! Государственные экзамены подведут итоги пройденного нами пути.

Первым предметом на сессию выносятся — основы марксизма-ленинизма. Это и понятно. На протяжении всей учебы овладение основами марксизма-ленинской теории было в центре внимания. Революционная теория дает „уверенность, силу ориентировки и понимание внутренней связи окружающих событий, ибо она, и только она, может помочь практике понять не только то, как и куда движется классы в настоящем, но и то, как и куда должны двинуться они в ближайшем будущем“ (Сталин).

Правильно формировать и представлять общественное мнение через большевистскую печать — есть большая и почетная задача. Чтобы выполнить ее, советский журналист должен быть культурным, высоко-идейным, политически грамотным и беззаветно преданным партии Ленина-Сталина и всему народу.

Студенты-выпускники были вооружены „Кратким курсом истории ВКП(б)“ —

### С ИНСТРУКТИВНОГО СОВЕЩАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

28 мая проходило инструктивное совещание студентов I курса, отъезжающих на производственную практику.

Преподаватель журналистики тов. Павлов разъяснил задачи практики.

— Студенты должны в качестве литературных сотрудников районных и многотиражных газет сосредоточить свое внимание на заметке, корреспонденции и литературно-политической правке, чтобы закрепить знания, приобретенные в институте.

Каждый практикант обязан показать образцы большевистской дисциплированности, оперативности и массовости в работе.

этой энциклопедией марксистско-ленинских знаний, произведениями таких корифеев науки, как К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин, И. В. Сталин. Они изучали „Коммунистический манифест“ Маркса-Энгельса; „Что делать“, „Две тактики социал-демократии в демократической революции“ — В. И. Ленина; „Марксизм и национальный вопрос“, „Об основах ленинизма“, „Октябрьская революция и тактика русских коммунистов“, „Доклад о работе ЦК ВКП(б) XVIII съезду партии“ тов. Сталина и др. их произведения.

Качество усвояемости, а следовательно и оценка, полученная на госэкзамене, будет зависеть от того, насколько глубоко и серьезно самостоятельно изучали товарищи „Краткий курс истории ВКП(б)“ и произведения классиков марксизма.

В процессе учебы у нас было много недостатков в преподавании — смена лекторов, неудовлетворительность отдельных лекций, неподготовленность некоторых семинаров, неудачи в составлении расписаний и др. И несмотря на это в подавляющем большинстве студенты правильно поняли свою задачу — серьезно и вдумчиво работали над собой. Поэтому они уверенно с приятным волнением идут на государственный экзамен. Желаем им успеха! Сдать основы марксизма-ленинизма на „хорошо“ и „отлично“ — дело чести каждого студента-выпускника!

Студенты-выпускники были вооружены „Кратким курсом истории ВКП(б)“ —

Тов. Павлов подробно остановился на обязанностях и роли бригадиров практики, которые должны проследить за правильным распределением студентов по отделам, следить за ходом практической работы бригады и держать тесную связь с кафедрой журналистики.

Долг каждого студента с честью выполнить производственную программу. Научиться организовывать такой материал, который бы помогал выполнению решений нашей партии и воспитывал население в коммунистическом духе.

Н. КУЗНЕЦОВА.

СЕГОДНЯ — ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ДЕНЬ В ИНСТИТУТЕ. ВПЕРВЫЕ НАШИ СТУДЕНТЫ ДЕРЖАТ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ. ПОЖЕЛАЕМ ИМ ОТЛИЧНО ВЫПОЛНИТЬ СВОЙ ДОЛГ ПЕРЕД РОДИНОЙ.

## МЕЧТА СБЫЛАСЬ

Занятия выпускного курса окончены. Государственные экзамены подведут итоги нашей учебной работы в институте.

Мне вспоминается то время, когда впервые зародилась мысль писать в газету, уметь делать газету. Это было пятнадцать лет назад.

В деревне построили плеточный мост. Я решил написать об этом в „Крестьянскую газету“. Мое письмо было помещено в газете, причем обработано в форме раешника. В деревне получили экземпляр газеты. Какое воодушевление переживал я, когда меня просили почитать о том „как драковский мост угадал на погост“.

С тех пор я не порывал связи с газетой. Был селькором окружной, областной и районной газет. Получал

письма от работников редакций, где много давалось советов, пожеланий, что и служило моей учебой.

В 1933 году я стал работать в районной газете. С большим удовольствием и огромным желанием взялся я за работу.

В 1937 году осуществилась моя давнишняя мечта — я поступил учиться в Свердловский институт журналистики.

Мечта сделалась былью. Этим я обязан тому, кто повседневно беспокоится о нас всех, трудящихся социалистической родины — Великому Сталину, большевистской партии и власти рабочих и крестьян.

Осталось сдать государственные экзамены, к ним я готовлюсь добросовестно, и думаю, что сдать неплохо.

Н. ЗЮРКАЛОВ.

## Последняя проверка знаний

Сегодня начались государственные экзамены по основам марксизма-ленинизма.

Эти экзамены будут последней проверкой наших знаний, которые мы получили в институте. В течение двух последних лет мы подробно познакомились с лучшими произведениями классиков марксизма-ленинизма, сыгравших в истории нашей партии решающую роль.

С чувством величайшей радости и волнения мы будем сегодня перед государственной комиссией отвечать в своих знаниях и в умении излагать мысли по отдельным вопросам

истории большевистской партии. Это волнение вполне закономерно.

Перед нами теперь, как никогда, открывается широкое поле деятельности на попроще большевистской печати. Партия оказывает нам величайшее доверие — быть проводниками партийной линии в массах, мобилизовать их на выполнение политических задач и лозунгов, воспитывать в коммунистическом духе.

Можем смело заверить нашу партию, что полученные знания мы всецело отдадим на это дело.

И. ГОЛУБЦОВ,  
студент-выпускник.

## НАЧАЛО ПОЛОЖЕНО

Сегодня институт живет необычайной жизнью.

Студенты выпускного курса приходят с волнующей радостью. Начинается большое событие — госэкзамены. Кое-кто из них заглядывает в кабинет, где будет проходить сессия экзаменационной комиссии, восторгаются уютом и приятностью, с какой он обставлен.

Ровно в 10 часов утра секретарь Обкома ВКП(б), председатель экзаменационной комиссии тов. Колышев открывает экзаменационную сессию. Он объявляет порядок работы комиссии, права и обязанности ее членов. Оценки экзаменуемых будут выставляться при закрытом заседании комиссии простым большинством голосов и объявляться на следующий день после экзаменов.

Первыми приглашаются на экзамены студенты IV группы товарищи Андреев, Белоусова, Вотяков. Все они сосредоточены и взволнованы. Получив билет тов. Андреев зачитывает комиссии содержащиеся там вопросы.

Председатель разрешает ему приготовиться к ответу. Спокойная и деловая обстановка заседания ослабляет напряжение.

После тщательного продумывания вопросов тов. Андреев дает комиссии на них четкие и ясные ответы. Он уверенно и последовательно рассказывает о группе „Освобождения труда“, об апрельских тезисах Ленина и разбирает философский вопрос о борьбе противоположностей — внутреннего процесса развития. Ответы тов. Андреева харак-

## Долгожданный день наступил

Студенты - выпускники 4-й группы полностью сдали экзамены и зачеты и все допущены к госэкзаменам.

Подготовку к этому ответственному моменту начали еще в ходе учебы. Большинство студентов группы готовилось очень серьезно. Вот, например, тов. Сапцын, один из лучших студентов, старательно занимался, обращая особенное внимание на первоисточники, что, безусловно, поможет ему дать качественный ответ.

Сегодня — долгожданный день — начало госэкзаменов. Это — проверка знаний каждого из нас и проверка качества работы всего института.

Б. ИЛЬИНЫХ.

## К экзаменам готовы

Сегодня начинается сдача государственного экзамена по основам марксизма-ленинизма. Мы не сомневаемся, что наши студенты придут к этим испытаниям вполне подготовленными и выдержат их.

Не будем забывать, что школа — только подготовительная ступень к практике. На практической работе в большевистской печати научимся применять полученные за эти годы знания.

Наша учеба не прекращается на студенческой скамье. Уверены в том, что выпускники и впредь, после института, будут расширять и углублять знания, которые дал им институт.

Г. СЕРГЕЕВ.  
А. СНОПКОВ.

теризуют глубокое понимание им основ марксизма-ленинизма, богатство языка и культурность речи. Да, что и неудивительно. Он на протяжении всего учебного периода строго и требовательно относился к себе, честно выполнял свой долг перед партией и государством.

Дополнительных вопросов тов. Андрееву было задано очень мало: комиссия была вполне удовлетворена его ответами.

После этого отвечали товарищи Белоусова и Вотяков. Тов. Белоусова допустила в своих ответах некоторые неточности. Язык ее отличался изобилием вводных, совершенно ненужных слов (значит, вот и т. д.).

Экзамены продолжаются.

П. ПОПОВ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ

Закончились экзамены на первом курсе Весенняя экзаменационная сессия, по сравнению с зимней, проходила в обстановке значительно повышенной ответственности. Студентам были предъявлены более высокие требования. Как же рассматривать, в связи с этим, результаты экзаменов?

Общий процент повышенных оценок снизился с 80 до 75. Если принять во внимание, что в первом семестре мы еще не боролись по-настоящему с либерализмом некоторых преподавателей, с „натяжками“ в оценках знаний,—это снижение надо признать вполне закономерным, и, фактически, оно вовсе не означает падения успеваемости.

В период подготовки к весенним экзаменам преподавательский коллектив, осуждая итоги учебы первого семестра, осудил практику искусственного повышения успеваемости и сделал отсюда соответствующие выводы. Значительную работу провели общественные организации института, воспитывая студентов в духе высокой требовательности к себе, в сознании ответственности перед государством за качество учебы. И эти усилия не пропали даром. Большинство студентов настойчиво боролись за овладение знаниями.

Несмотря на повышенные требования, количество отличников увеличилось с 20 до 22. Боевой отряд отличников и ударников вырос до 55 процентов состава курса. Улучшилось по содержанию качество ответов на экзаменах, повысилась культура речи.

Преподаватели особенно отмечают ответы студентов: Агибаловой, Блиначевой, Боксанова, Агаповой, Шоло-

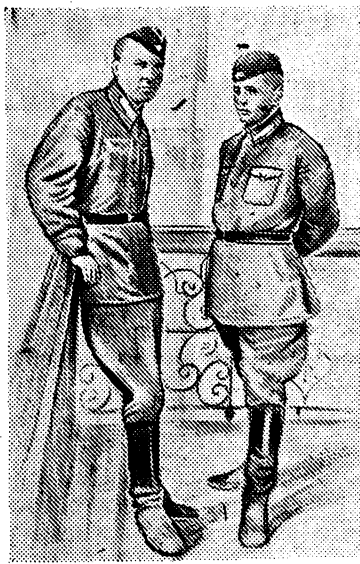
мовича, Попова, Федоровского, Миковой. Это по предварительным сведениям Полный анализ итогов учебного года несомненно выявит значительный рост еще многих и многих студентов.

Но не будем обольщаться. Успехи наши невелики, а прорывов еще довольно много. Правда, плохих оценок несколько меньше, чем в первом семестре.

Но неудовлетворительные оценки получены товарищами, от которых коллектив вправе был ожидать гораздо более высоких показателей. Студент Михайлов забыл о своей авангардной роли коммуниста. Имея хорошие отметки по истории СССР и литературе, он не сдал зачет по технике газеты и не выдержал экзамен по географии. Товарищ Кубышкина, имеющая все данные для отличной учебы, получила на экзаменах две плохих оценки. Провалы тов. Михайлова и Кубышкиной — следствие явной беспечности, результат отсутствия сознания своего долга перед государством. Неудовлетворительную успеваемость показали также студенты Рыжков, Черницын, Сапегина. Всем этим товарищам необходимо извлечь серьезный урок из своих провалов, и в новом учебном году не только быстро ликвидировать свои „хвосты“, но и добиться более высокой успеваемости.

„Учиться хорошо, учиться отлично, строго, требовательно относиться к себе — первейший долг каждого студента“ („Правда“). Под таким лозунгом должна пройти наша летняя учебная практика, с этим же лозунгом должны придти мы и к новому учебному году.

В. БУЗУНОВ.



Студенты т. А. ПЕСЬЯКОВ и Г. ПУЗДРЯКОВ, зачисленные в авиационное училище

## ОБЕЩАНИЯ И РАЗГОВОРЫ

Лето! Какая благодарная пора для отдыха. Сколько можно взять от природы приятного и полезного!

Студенты, уезжая на практику, ожидали от профкома интересных сообщений о плане летне-оздоровительных мероприятий.

Но председатель профкома тов. Брагин и его заместитель тов. Щербаков, отмалчивались.

Профком до сих пор не имеет плана летне-оздоровительной кампании.

Тов. Щербаков „обещает“ этим вопросом заняться только с 3 июня.

Профком совсем забыл об увлекательных и здоровых формах летнего отдыха: многие члены профсоюза изъявили желание съездить во время каникул на экскурсию, образовывать группы туристов, альпинистов и двинуться в поход, сделать выезд на рыбную ловлю, сходить на охоту, поиграть в волейбол и т. д. На такие дела много средств не потребуется и их легко можно было бы изыскать.

П. ПОПОВ  
Н. КУЗНЕЦОВА

## ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

(Беседа с преподавателем тов. Ананьевым А. П.)

Результаты экзаменов по курсу экономической и политической географии надо признать положительными, несмотря на то, что требования к студентам в этом году были предъявлены повышенные по сравнению с предыдущими годами.

Из 96 студентов, закончивших испытания к 29 мая, 70 человек получили „отлично“ (29) и „хорошо“ (41). При заключительной оценке естественно учитывались работа, проделанная каждым студентом в течение всего года, и итоги зимнего зачета.

Можно назвать ряд товарищей, показавших на экзамене незаурядные знания, высокий теоретический уровень подготовки, умение ориентироваться в сложном материале (т. Агапова, Агибалова, Баксанов, Блиначева, Кривошеев, Кузнецова Г. А., Колодин, Лазерсон, Опанасенко, Рогинская, Федоровский, Шоломович и многие другие). Их ответы отличались фактической насыщенностью при сжатой, отчетливой, последовательной форме изложения.

Особенно заметен рост студентов, имевших недостаточную подготовку до поступления в институт. Люди росли на глазах у преподавателя. Усиленным трудом, серьезным отношением к принятым на себя обязательствам им удалось добиться вполне удовлетворительных результатов. Взять к примеру т. Калачева. До института он учился в школе комсомольской молодежи, откуда перешел

прямо на 4-й курс рабфака, следовательно фактически географии он не изучал, и в институте ему впервые пришлось встретиться с обширным систематическим курсом географии.

Были ли неудовлетворительные ответы на экзамене? Да, были. Т. Михайлов и Кубышкина работали недостаточно, с ними предстоит разговор осенью.

Из 24 товарищей, получивших отметку „посредственно“ надо сделать существенную оговорку о следующих товарищах: Одношевиной, Сапегинной, Рыжкове и Черницыне. Все они поступили в институт до дополнительному набору в начале октября, до поступления в институт подготовка и общее развитие были у всех недостаточны. Работали они в меру своих сил, т. Рыжков выделялся из этой небольшой группы большим трудолюбием. Ответы их были кратки, бедны содержанием, форма ответов рыхлая, неуверенная. У преподавателя не было оснований отказать им в удовлетворительной оценке, однако названным товарищам необходимо серьезно поработать над укреплением своих знаний, и это надо сделать в ближайшие 2—3 месяца.

В целом первый курс — весьма внимательный, вполне работоспособный, дружный, дисциплинированный коллектив. Можно не сомневаться, что на II курсе наши нынешние первокурсники добьются еще более крупных успехов.

## Лекция о международном положении

1 июня для студентов-выпускников состоялась лекция о международном положении. Лекцию читал лектор Свердловского Горкома ВКП(б) тов. Точкин.

Он подробно остановился на ходе войны между западными государствами и на обострении империалистических противоречий на Тихом океане.

## ПРОШЛО ДЕВЯТЬ ДНЕЙ...

3 мая

Узкий, извилистый коридор редакции. Где-то в отдаленной комнате слышен стук пишущей машинки.

— Дышлово й! — раздается сзади меня знакомый голос.

Я обернулся.. Передо мной стоит, улыбаясь Воронов (заведующий сельско-хозяйственным отделом). Волосы его беспорядочно разбросаны, сквозь толстые стекла очков видны усталые глаза.

— Я ждал вас. Договорился с редактором, что будете работать в моем отделе. Не возражаете? — говорит он, поздравляя меня с приездом.

Движения его как-будто машинальны, но в голосе слышны нотки душевной дроботы, вниманья к человеку.

— Я знаю вас, как любителя путешествий, вы будете вечно в командировках. Узнаете все лучшее области, передовых людей, колхозы и, если хотите, — шахты, заводы. Да, да, заводы — утверждает он, увидев мое недоумение, — и в первую свою командировку вы побываете на крупнейших заводах не только нашей области, но и страны. Хотите?

Я не отказываюсь, хотя работать в этом отделе я и не имел особых намерений.

Тов. Воронов ведет меня в свой

(из дневника)

кабинет, подробно знакомит с планом работы. Большой учитель сельского хозяйства, он красочно рассказывает о колхозах-миллионерах, совхозах-садах, о их лучших людях, перспективах сельского хозяйства Донбасса.

— Мы очень заняты огородным хозяйством. Донбасс должен иметь свои овощи и он будет их иметь. Все земли надо орошать. Но этим занимаются далеко недостаточно.

...Езжайте в Мариуполь на заводы имени Ильича и Азовсталь, подробно ознакомьтесь с положением о рабочих огородах.

4 мая

Мариуполь. Старинный портовый город. Теперь — один из индустриальных центров страны. У самого вокзала — Азовское море. Поехал на завод Азовсталь. Красивый, совсем еще молодой человек, с орденем на груди — секретарь заводского партийного комитета рассказывает о том, как завод помогает подшефной МТС, создает все условия рабочим-огородникам. В заключение спрашивает:

— Были-ли вы когда-либо в нашем заводе.

Получив отрицательный ответ, он предлагает ознакомиться с заводом. Сталевар по профессии, с увлечением рассказывает о работе дома, о своем заводе.

... Гостиница. В открытое окно видно бушующее море. Громадные волны, носимые ветром, набегают одна на другую, стонут, бьются о берег, пенятся. Плавно колышутся на рейде корабли. Туман постепенно заволакивает горизонт моря и оно становится черным, дышит какой-то таинственной силой. Как я люблю эту мощную стихию!

5 мая

У дверей заведующего культурно-бытовым отделом завкома при заводе им. Ильича очередь. Час дня — его еще нет. Рабочие говорят об огородах. Наконец он приходит. Беседем. Притворно улыбаясь, он уклоняется от прямых вопросов. Зато рабочие обрисовывают яркую картину бесхозяйственности и безразличия к огородам работников культурно-бытового отдела завкома.

О разговорах с рабочими я довел до сведения секретаря партийного комитета завода.

6 мая

В столовой гостиницы я разговаривал с моряком. Обветренный и сильный он, сжимая могучий

кулак, рассказывал о море, кораблях, советских и зарубежных портах.

К нам подошла молодая женщина, поздоровалась с моим собеседником. Ее красивое лицо выражало жизнерадостность и силу. Моряк рассказал мне ее биографию. Несколько лет назад это была беспризорная девушка. Ее часто можно было видеть в порту. Он, будучи секретарем комсомольской организации порта, пригласил ее к себе, несколько раз беседовал с ней, помог устроиться на работу. Теперь она — один из ответственных портовых работников, кандидат в члены ВКП(б). Так растут и преобразуются люди в нашей стране. Всего о них не расскажешь в газетах. Им надо посвящать книги, песни.

7 мая

Звонят из завкома завода им. Ильича в гостиницу. Простят работников газеты „Социалистический Донбасс“. Сообщают: заведующий культурно-бытовым сектором завкома с работы снят. Обещают „проверить“ дело с огородами. Выехал в Сталино.

8 мая

Обрабатывал собранный материал. Писал дневник.

9 мая

Лучшим животноводом совхоза-миллионера сегодня будут вручать медали сельхозвыставки. Простят приехать.

Получил от редакции задание — описать, что будет демонстрироваться на выставке совхоз в этом году.

Вечером по телефону передал информацию о награждении.

10 мая

Прославленная еще в годы гражданской войны украинская тачанка плавно покачивается на ухабах степной дороги. Директор совхоза показывает пасущееся стадо коров, лошадей, рассказывает как совхоз завоевал право участия в выставке. Чувствуется рост страны, ее хозяйства, людей. Какая чудесная жизнь. Сколько силы, красоты...

Через час редакционный формичмчал в Сталино. Кругом видны зеленые колхозные хлеба, белые тачанки украинских деревень. Ветер ласкает волосы, гладит кожу, звенит в ушах, как поцелуй любимой девушки...

... Прошли первые девять дней практики, захватывающе, чудесно. Сколько новых встреч, впечатлений!

Н. ДЫШЛОВОЙ.

В. и. о. ответственного редактора И. ПУРТОВ