

4. Горяшко А. Из истории экологического образования в России / А. Горяшко // Биология : еженед. газ. изд. дома «Первое сентября». – 2003. – № 43. – С. 12–15.
5. Демков М.И. История русской педагогики / М.И. Демков. – М. : Тип. Г. Лиснера и Д. Собко, 1910. – Ч. 2: Новая русская педагогика (XVIII век) – Изд. 2-е, испр. – 627 с.
6. Денисов А.П. Леонтий Филиппович Магницкий. 1669–1739 / А.П. Денисов. – М. : Просвещение, 1967. – 145 с.
7. Кабинет физики СПбГУ. Петр Гиларовский [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://edu.delfa.net/cabinet/history/gilar.html>
8. Курочкин Ю. Книжные встречи : (Из дневника краеведа) / Курочкин Ю. // Альманах библиофила. – М., 1973. – С. 150–167.
9. Методика преподавания естествознания / Боровицкий П.И. и др. ; под общ. ред. П.И. Боровицкого. – Л. : Учпедгиз, 1955. – 668 с.
10. Мир словарей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mirslovari.com>
11. Набоков М.Е. Методика преподавания астрономии в средней школе [Электронный ресурс] / М.Е. Набоков. – Изд. 2-е. – М. : Гос. учеб.-пед. изд-во М-ва просвещения РСФСР, 1955. – Режим доступа : <http://www.astronet.ru/db/msg/1174656>
12. Перевалова Л.А. Педагогические взгляды М.В. Ломоносова / Перевалова Л.А. ; под ред. и с предисл. М.Ф. Шабаевой. – М. : Просвещение, 1964. – 144 с.
13. Прудников В.Е. Русские педагоги – математики XVIII-XIX веков : пособие для учителей / В.Е. Прудников. – М. : Учпедгиз, 1956. – 640 с.
14. Райков Б.Е. Очерки по истории гелиоцентрического мировоззрения в России [Текст] : Из прошлого русского естествознания / Б.Е. Райков ; отв. ред. С.И. Вавилов ; АН СССР. – М. ; Л. : Изд-во АН СССР, 1937. – 264 с.
15. Русская Цивилизация [Электронный ресурс]: Информационно-аналитический и энциклопедический портал. – Режим доступа: www.rustrana.ru.
16. Русский биографический словарь [Электронный ресурс]: Сетевая версия – Режим доступа: <http://www.rulex.ru>
17. Рябухин В.И. Первые шаги математического образования на Урале / Рябухин В.И. // На Западном Урале. – Пермь, 1974. – Вып. 6. – С. 295–300.
18. Смагина Г.И. Академия наук и развитие образования в России в XVIII веке / Смагина Г.И. // Вестник Российской Академии наук. – 2000. – Т. 70, № 7. – С.635–644.
19. Толковые словари [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.fio.by/vypusk/Potok_61/group_4/user_7/tolk.htm

Т.В. Барина,
НБ ПГУ, Пермь

Работа по сохранности редкого фонда в библиотеке ПГУ

Профессия библиотекаря изначально таит в себе диалектическое противоречие: сохранять документы и одновременно предоставлять их в активное и широкое общественное пользование. Сохранность и доступ – пожалуй, важнейшие проблемы, активно обсуждаемые библиотечным сообществом. В эпоху глобализации, широкого обмена информацией специалисты стремятся обратить особое внимание на те процессы и проблемы, негативное влияние или нерешенность которых требует объединения общих усилий. В результате сотрудничества специалистов библиотечного сообщества определились самые острые на современном этапе

проблемы сохранения библиотечных фондов. Идея виртуальной библиотеки породила в обществе некоторое пренебрежение к традиционным бумажным материалам. Между тем именно они составляют в настоящее время подавляющую часть библиотечных фондов. Значение библиотек для экономического, интеллектуального и духовного прогресса общества с каждым годом оценивается все более высоко. Совет Европы, членом которого является Россия, постоянно отмечает необыкновенно важную роль библиотек на современном этапе. В проекте рекомендаций по библиотечному законодательству в Европе, подготовленном Советом Европы в 1999 г., подчеркивается, что библиотеки являются основным активным и незаменимым звеном, как в информационной цепи, так и в охране культурного наследия; они осуществляют необходимую внешнюю связь для распространения знаний в обществе, библиотечное наследие составляет основную часть культурного наследия европейских государств и в этом качестве является ключевым компонентом их самосознания. Для того чтобы удовлетворять растущие потребности общества в информации, необходимо сохранять информацию и ее носители. В связи с этим проблема сохранения библиотечных фондов становится проблемой национального значения, от решения которой зависит доступность обществу необходимой информации, новых идей и знаний.

В России, начиная с 1993 г., была проделана большая работа по изучению и анализу состояния библиотечных фондов страны. В результате был сделан вывод, что в области сохранения фондов в российских библиотеках сложилась кризисная ситуация, и что для выхода из нее, необходимо выработать комплексную долгосрочную стратегическую программу общенационального уровня, которая бы стала основой государственной политики в области сохранения библиотечных фондов страны. Началась работа над созданием концепции Национальной программы сохранения библиотечных фондов. Работа над программой продолжалась более двух лет. В апреле 2000 г. проект Национальной программы «Государственная политика в области сохранения библиотечных фондов» был одобрен Всероссийским совещанием руководителей федеральных и центральных научных библиотек субъектов РФ и утвержден Коллегией Министерства культуры, где рассматривался вопрос «О Национальной программе сохранения библиотечных фондов Российской Федерации». Затем Программа как составная часть Федеральной программы «Культура 2001–2005 гг.» была утверждена приказом Министра культуры и в составе Федеральной программы утверждена Правительством РФ.

С начала 2001 г. российские библиотеки начали третий, самый серьезный и трудный этап – реализацию Национальной программы сохранения библиотечных фондов РФ. Существенной особенностью нового подхода к решению проблемы сохранения библиотечных фондов стала его комплексность. Практика показала, что, сосредоточиваясь на какой либо одной стороне проблемы сохранности, невозможно решить ее в целом. Все направления работы с библиотечными фондами увязаны в единое целое и находятся в прямой зависимости друг от друга. Важнейшим направлением библиотечной деятельности, непосредственно связанным с сохранностью фондов, соответствуют семь основных подпрограмм, составляющих Национальную программу. Еще на этапе подготовки концепции Программы создавался механизм ее разработки и реализации, определена система научно-методических и координационных центров, которые отвечают за каждую из подпрограмм:

- Подпрограмма «Консервация библиотечных фондов», «Сохранение информации и создание Страхового библиотечного фонда»;
- Подпрограмма «Книжные памятники Российской Федерации», «Учет библиотечных фондов», «Безопасность библиотек и библиотечных фондов», «Сохранение библиотечных фондов в процессе использования» «Кадровое обеспечение программы».

Общую координацию Программы осуществляет Министерство культуры и Российская библиотечная ассоциация. Одним из направлений этой работы является создание региональных и межрегиональных программ по сохранению и изучению книжных памятников.

С 2001 г. в Пермской области действует федеральная целевая программа «Книжные памятники Прикамья. Книга и Вера Перми Великой». Выполнение Программы было рассчитано на пять лет. В 2001 г. Пермский областной краеведческий музей приступил к практической реализации Программы. В ходе Программы, прежде всего, должны быть выявлены книжные памятники во всех хранилищах области, независимо от их ведомственной принадлежности и территориального положения. Древнейшие и ценнейшие кириллические книжные памятники в настоящее время сосредоточены в Пермском областном краеведческом музее, Чердынском краеведческом музее, Соликамском историко-краеведческом музее, Березниковском историко-художественном музее, небольшие коллекции имеет еще ряд муниципальных музеев области. Интереснейшие коллекции сосредоточены также в Унитарной областной библиотеке и библиотеках пермских вузов (Пермский государственный университет и Пермский государственный педагогический университет). В соответствии с Программой кириллические книги этих коллекций должны быть определены и изучены как источники по истории культуры России и Пермской области; в ходе работы эти памятники получили выполненное на современном уровне научное описание. Были проведены семинары в Перми по обучению приемам описания кириллической книги для сотрудников музеев и библиотек, работающих с книжными памятниками. К нам в Пермь приезжали преподаватели и студенты МГУ им. М.В. Ломоносова для составления научного описания книг.

Завершением Программы должно стать издание каталогов и создание единой базы данных рукописных и печатных кириллических книжных памятников и русских рукописей, хранящихся на территории Пермской области. Библиотека нашего университета, имея собственный довольно скромный редкий фонд, сочла нужным присоединиться к этой работе. Редкий фонд библиотеки университета составляет около 4,5 тыс. книг, без учета периодических и иностранных редких изданий. Абсолютное большинство – книги гражданского шрифта 18-начала 20 вв. Рукописных и старопечатных изданий в библиотеке единицы, но они представляют огромный интерес. Было сделано научное описание этих книг, удалось установить более точную датировку отдельных изданий, например «Пролога» первой четверти 17 в.

В ноябре 2005 г. прошла презентация первого тома каталога. Во второй том каталога будут включены издания, хранящиеся в библиотеке нашего университета.

Таким образом, в нашем крае проведена огромная и чрезвычайно важная работа по выявлению, научному описанию и сохранению памятников книжной культуры. Как бы ни велико было значение этого исследования, но оно не ограничивается только изданием каталога, созданием электронной базы и т.д. Работая в рамках Программы, многие хранители как бы заново открывали для себя свои фонды. Во многих библиотеках работа с редкими книгами активизировалась, началось более пристальное и детальное изучение фонда, не только рукописных и старопечатных изданий, но и книг гражданского шрифта, среди которых тоже не мало интересного.

Принципиальным отличием этой программы явилось то, что впервые в нашем крае работа такого рода проводилась без учета ведомственной принадлежности. Конечно, не все задуманное удалось, а издание каталога несколько затянулось. Отсутствие достаточного финансирования, кадровые перестановки и многое другое, влияют на ход выполнения таких проектов. Но сам факт завершения Программы «Книжные памятники Прикамья» – это немалый вклад в осуществление Национальной программы сохранения библиотечных фондов РФ.

Как было концептуально заявлено в Национальной программе все направления работы с библиотечными фондами тесно связаны и находятся в прямой зависимости друг от друга. Именно комплексный подход к проблеме сохранности является залогом успеха. Выявление и научное описание книжных памятников не решает, однако, задачу их физической сохранности. При отсутствии финансирования, оборудования, материалов для консервации, да и просто помещений для хранения, выявленные памятники не могут быть сохранены без потерь.

Очень важно соблюдение нормативных условий хранения документов, температурно-влажностного, светового и санитарно-гигиенического режимов.

Для нашего редкого фонда это является особой проблемой. Помещение, где располагается хранилище, не соответствует температурно-влажностным нормам. Что в свою очередь может привести к возникновению микробиологического поражения документов. Для предотвращения и профилактики биоповреждений было проведено обследование основного книгохранилища, других помещений и книг редкого фонда библиотеки Пермского государственного университета. В соответствии с договором, заключенным между университетом и Естественнонаучным институтом, межвузовская зональная лаборатория БАВ проводила исследование на предмет выявления грибкового поражения. Лаборатория «Бактерицид» занимается микробиотическими исследованиями и выявлением влияния их на жизнедеятельность и здоровье людей. Поэтому в сферу их изучения попадают не только библиотечные хранилища, но и помещения различного назначения. Научными работниками этой лаборатории разработано и запатентовано оригинальное дезинфицирующее средство «Вил-дез». Это высокоэффективное антимикробное средство, действующее и на патогенные грибы. По результатам обследования и в соответствии с рекомендациями лаборатории книжные памятники нашего редкого фонда были обработаны средством «Вил-дез». Проводилось так же орошение помещения хранилища этим препаратом. Мы планируем дальнейшее сотрудничество с лабораторией «Бактерицид», тем более что теперь Естественнонаучный институт снова входит в структуру нашего вуза. Но у нас остается еще очень много нерешенных проблем в области обеспечения сохранности книжных памятников. В их числе и кадровое обеспечение процессов сохранности. Поэтому мы рады любой возможности обучения, обмена опытом и сотрудничества с другими библиотеками и заинтересованными учреждениями.

Т.А. Лядова,
НБ ПГТУ, Пермь

Приоритетные направления деятельности НБ ПГТУ по защите библиотечного фонда

Специалисты, занимающиеся вопросами защиты фондов, знают, что эта проблема комплексная и включает в себя соблюдение нескольких условий, среди которых:

- меры защиты на всех этапах формирования библиотечного фонда: на этапе комплектования – штемпелевание, простановка инвентарных номеров; на этапе обработки – ведение путевого листа на каждую партию документов; на этапе хранения – удобное размещение фонда, его систематическая проверка;
- контроль за сохранностью фонда в процессе его использования, воспитательная работа с персоналом и пользователями библиотек;
- определенный режим хранения (световой, температурно-влажностный, санитарно-гигиенический);
- система мер по защите фонда (механической, химической, биологической);
- ремонт и реставрация документов и многое другое.

Таким образом, речь идет о соблюдении одновременно социального и технологического факторов сохранности документного фонда библиотек.

Однако не всегда получается в полной мере защитить библиотечный фонд от всех возможных факторов воздействия. В вопросах сохранности для любой библиотеки главным