

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького»  
Центр педагогического образования

---

Инновационная образовательная программа

«Опережающая подготовка по прорывным направлениям развития науки, техники и гражданского общества на основе формирования инновационно-образовательного пространства классического университета в партнерстве с академической наукой, бизнесом, органами власти с использованием мирового опыта в области качества образования и образовательных технологий»

Направление ИОП «Педагогическая инноватика»

## **II. Методические указания к изучению дисциплины**

**«Самостоятельная работа студентов»**

**для обучающихся по дополнительной квалификации «Преподаватель  
высшей школы»**

---

**Екатеринбург**

**2008**

## Методические указания к освоению темы 1 «Введение»

### Задачи освоения темы:

1. Знакомство магистрантов с целями, содержанием, формами занятий, видами отчетности, организационными условиями, учебно-методическим обеспечением по дисциплине «Самостоятельная работа студентов».
2. Освоение магистрантами основных проблем организации самостоятельной работы студентов в современном профессиональном высшем образовании России.

**Продолжительность занятий** - 2 часа.

**Форма занятий** – беседа, лекция.

**Ресурсное обеспечение:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

### Содержание темы и рекомендации магистрантам.

На вводном занятии магистрантам необходимо актуализировать знания дисциплин как психолого-педагогического, так и предметного блока, так как изучение дисциплины «Самостоятельная работа студентов» предполагает знакомство с актуальными проблемами современной дидактики высшей школы, возрастной психологии и педагогики, а также с проблемами методики преподавания дисциплин, соответствующих осваиваемой специальности.

Необходимо чтобы магистранты кратко охарактеризовали опыт организации самостоятельной работы на факультетах, где они получают основную специальность, что позволит им лучше сориентироваться в выборе темы для итогового проекта.

Общая характеристика самостоятельной работы студентов в современном высшем профессиональном образовании в России ориентирует магистрантов в характере предстоящего обучения.

### **Планируемый результат освоения темы.**

В результате прослушанной лекции и вводной беседы магистрант должен

**Знать:** цели дисциплины «Самостоятельная работа студентов», требования к ее освоению и итоговой отчетности, ориентироваться в основных проблемах самостоятельной работы студентов в высшем профессиональном образовании в России.

**Уметь:** предварительно сформулировать направление и тему индивидуального итогового проекта.

### **Методические указания к освоению темы 2**

#### **«Теоретико-методологические основания исследования самостоятельной работы студентов»**

#### **Задачи освоения темы:**

1. Освоить теоретико-методологические основания самостоятельной работы студентов в высшем профессиональном образовании: основные категории, подходы, место и значение самостоятельной работы студентов в вузе.
2. Рассмотреть закономерности организации самостоятельной работы студентов: психолого – педагогическая обоснованность, воспитывающий характер, взаимосвязь учебного и воспитательного процессов.
3. Рассмотреть нормативные основания самостоятельной работы студентов в вузе.
4. Уяснить условия эффективности самостоятельной работы студентов.

**Продолжительность занятий –10 часов.**

**Форма занятий - лекции, семинар.**

**Ресурсное обеспечение:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

## **Содержание темы и рекомендации магистрантам.**

Рассматриваемая тема дисциплины предполагает освоение теоретико-методологического знания. Этому посвящено лекционное занятие, которое позволит более успешно освоить эту тему. Электронные презентации к ней помогут систематизировать материал, выстроив его в логической последовательности. В этой теме необходимо использовать публикации периодических научных и научно-методических изданий, которые раскрывают сущность основных проблем в самостоятельной работе студентов и обобщают реальный опыт ее организации в профессиональном высшем образовании.

Особое внимание при изучении данной темы необходимо обратить на самостоятельное исследование психолого-педагогических проблемы мотивации самостоятельной работы студентов в вузе. На лекции освещаются основные внутренние факторы мотивации самостоятельной работы студентов: использование активных методов обучения, дифференциация заданий и т.д. Важно понимание того, что активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Для этого целесообразно воспользоваться перечнем заданий для самостоятельной работы настоящего учебно-методического комплекса, которые помогут при изучении этой темы.

После этого магистрантам целесообразно ознакомиться с условиями эффективности самостоятельной работы студентов в вузе.

Для более полного погружения в тему по освоению теоретико-методологических оснований самостоятельной работы студентов магистрантам предлагается участие в 2-х часовом семинаре, на котором они должны выявить и описать примеры организации самостоятельной работы студентов на своем факультете, осветить проблемы мотивации самостоятельной работы студентов, определить условия эффективности самостоятельной работы студентов в вузе.

### **Планируемый результат освоения темы.**

В результате освоения темы 2 магистрант должен

**Знать:** категории, подходы, место и значение самостоятельной работы студентов в вузе; закономерности организации самостоятельной работы студентов в высшем профессиональном образовании, ее нормативные основания; условия эффективности.

**Уметь:** применять теоретико-методологические знания самостоятельной работы студентов к анализу ее организации в высшем профессиональном образовании; определять перспективы использования полученных знаний по теме для организации самостоятельной работы студентов в собственной профессионально-педагогической деятельности.

### **Методические указания к освоению темы 3 «Новые парадигмальные подходы к самостоятельной работе студентов»**

#### **Задачи освоения темы:**

1. Ознакомиться с основными парадигмальными подходами к самостоятельной работе студентов в высшем профессиональном образовании.
2. Усвоить истоки, сущность и значение компетентностного подхода к самостоятельной работе студентов.
3. Освоить практическое применение критериального подхода к самостоятельной работе студентов как условия обеспечения качества образования.

**Продолжительность занятий -10 часов.**

**Форма занятий - лекции, беседа, семинар.**

**Ресурсное обеспечение:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

### **Содержание темы и рекомендации магистрантам.**

Данная тема носит теоретический характер и является достаточно сложной для изучения. С этой целью магистрантам необходимо предварительно подготовиться к занятиям с помощью научной литературы и выполняя задания для самостоятельной работы, которые приведены в соответствующем разделе настоящего учебно-методического комплекса. Это позволит магистрантам выявить и приготовить для рассмотрения на семинаре наиболее актуальные вопросы, связанные с парадигмальным подходом к самостоятельной работе студентов.

На лекционных занятиях рассматриваются такие парадигмальные подходы к обучению как личностно-ориентированный, деятельностный, критериальный, компетентностный, которые являются основой для обновления организации и содержания самостоятельной работы студентов.

Особенностью лекции и семинара по этой теме является использование диалоговых форм работы с магистрантами, что позволит активно развивать коммуникативные навыки магистрантов, системное и логическое мышление.

### **Планируемый результат освоения темы.**

В результате освоения темы 3 магистрант должен

**Знать:** истоки, сущность, содержание и значение основных парадигмальных подходов к самостоятельной работе студентов в профессиональном высшем образовании.

**Уметь:** применять полученные теоретические знания при подготовке и выполнении индивидуального итогового проекта и в своей педагогической практике.

### **Методические указания к освоению темы 4**

**«Технологический подход к самостоятельной работе студентов в современном высшем профессиональном образовании»**

### **Задачи освоения темы:**

1. Ознакомиться с целями, задачами, дидактическими принципами организации самостоятельной работы студентов в высшей школе.
2. Изучить виды и формы самостоятельной работы студентов в вузе.
3. Ознакомиться с классификацией видов заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

**Продолжительность занятий** - 14 часов.

**Форма занятий** – лекция, беседа, семинар.

**Ресурсное обеспечение:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

### **Содержание темы и рекомендации магистрантам.**

Данная тема опирается главным образом на знание магистрантами, изученных ранее педагогики и дидактики высшей школы. Это знание основных дидактических принципов: принцип научности, систематичности и последовательности, межпредметности, активности, доступности и др. Именно поэтому лекция предполагает активное включение самих магистрантов в работу по обсуждению технологических проблем организации самостоятельной работы студентов. Такое занятие представляет хорошие возможности для диалога и дискуссий.

Важным является использование магистрантами мультимедийных презентаций, которые позволят систематизировать теоретический материал по теме. Это касается, главным образом, классификации самостоятельной работы: по количеству обучающихся, по видам деятельности, по месту организации и т.д. Целесообразным является освещение на лекции основных видов деятельности, осуществляемых студентами во время выполнения самостоятельной работы. Кроме того, важно актуализировать знания магистрантами основных уровней усвоения учебного материала обучающимися, которые необходимы при разработке заданий разного уровня сложности для самостоятельной работы.

Главной особенностью данной темы является то, что она непосредственно связана с последующими темами дисциплины. И теоретические знания, полученные на ней будут необходимы на следующих практических и лекционных занятиях.

На семинаре необходимо произвести разработку при разработке заданий разного уровня сложности для самостоятельной работы студентов в соответствии с преподаваемой дисциплиной.

### **Планируемый результат освоения темы.**

В результате освоения темы 4 магистрант должен

**Знать:** цели, задачи, дидактические принципы организации самостоятельной работы студентов; ее основные виды и формы; виды заданий для аудиторной и внеаудиторной работы.

**Уметь:** использовать полученные теоретические знания для выполнения индивидуального итогового проекта и в своей практической деятельности.

### **Методические указания к освоению темы 5 «Технологии контроля результатов самостоятельной работы студентов»**

#### **Задачи освоения темы:**

1. Ознакомиться с основными функциями и принципами педагогического контроля результатов самостоятельной работы студентов в высшем профессиональном образовании.
2. Ознакомиться с классификациями видов и методов контроля результатов самостоятельной работы студентов в вузе.
3. Изучить дидактические основы педагогического тестирования в современном профессиональном высшем образовании.

4. Рассмотреть и систематизировать критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов в современном профессиональном высшем образовании.

**Продолжительность занятий - 18 часов.**

**Форма занятий - лекция, семинар, практикум.**

**Ресурсное обеспечение:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

### **Содержание темы и рекомендации магистрантам.**

Данная тема является наиболее объемной и связана с непосредственной практической педагогической деятельностью магистрантов.

Прежде всего, в рамках лекционного занятия магистрантам необходимо ознакомиться с основами педагогического контроля как такового и контроля результатов самостоятельной работы студентов. Это требует как самостоятельной предварительной подготовки, так и актуализации знаний из курсов педагогики и дидактики высшей школы. Особую помощь в подготовке к лекционному и практическому занятиям окажет выполнение заданий для самостоятельной работы настоящего учебно-методического комплекса.

Наибольшее внимание необходимо уделить освоению дидактических основ педагогического тестирования, что осуществляется не только на лекции, но и на практическом занятии.

Особое место занимает ознакомление магистрантов с многоаспектной проблемой критериев оценки результатов самостоятельной работы студентов в современном профессиональном высшем образовании. Диалог и дискуссия на семинаре позволят выявить основные достоинства и недостатки существующей системы оценивания и предложить наиболее валидные критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов. Для подготовки к этому занятию необходимо воспользоваться научной литературой.

## **Планируемый результат освоения темы.**

В результате освоения темы 5 магистрант должен

**Знать:** основные функции, дидактические принципы, формы и виды педагогического контроля результатов самостоятельной работы студентов в высшем профессиональном образовании; основы педагогического тестирования как условия обеспечения качества образования; перспективы использования технологий педагогического контроля результатов самостоятельной работы студентов.

**Уметь:** использовать различные формы и виды педагогического контроля в образовательной практике, определяя их применимость и эффективность в разных педагогических ситуациях; использовать теоретические знания по педагогическому тестированию для разработки и обновления базы собственных заданий по дисциплине.

## **Методические указания к освоению темы 6**

### **«Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в высшей школе»**

#### **Задачи освоения темы:**

1. Ознакомиться с особенностями планирования самостоятельной работы студентов высшей школе.
2. Изучить этапы планирования самостоятельной работы студентов образовательным учреждением и преподавателем высшей школы.
3. Ознакомиться и систематизировать учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в высшем профессиональном образовании.
4. Изучить критерии анализа методических рекомендаций.

**Продолжительность занятий - 18 часов.**

**Форма занятий - лекция, беседа, семинар.**

**Ресурсное обеспечение:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

## **Содержание темы и рекомендации магистрантам.**

Освоение данной темы фактически ориентировано на практическое применение полученных знаний для разработки методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов по теме, курсу. Это связано, прежде всего, с разработкой индивидуальных итоговых проектов. На лекции магистранты должны ознакомиться с этапами организации самостоятельной работы студентов, ее основными принципами и условиями эффективности.

На лекции, а в дальнейшем и на практическом занятии, магистрантам целесообразно освоить дидактические аспекты учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в высшем профессиональном образовании. Необходимо ознакомиться с основными критериями разработки и оценки методических рекомендаций для организации самостоятельной работы студентов (общие критерии, специальные и практические).

На практическом занятии магистраты могут познакомиться с уже имеющимися методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов и выступить в роли экспертов этих рекомендаций, что позволит магистрантам разрабатывать свои рекомендации и их совершенствовать.

### **Планируемый результат освоения темы.**

В результате освоения темы б магистрант должен

**Знать:** этапы планирования самостоятельной работы студентов, роль учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в учебном процессе.

**Уметь:** разрабатывать методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.