

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького»

ИОНЦ «Русский язык»

Филологический факультет

Кафедра риторики и стилистики русского языка

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Екатеринбург

2008

Материалы к экзамену представлены в виде билетов. Билет включает теоретический вопрос и практическое задание, которое выполняется студентом на словарном, текстовом или тестовом материале, предложенном в письменной форме.

Уральский
ордена Трудового
Красного знамени
государственный
университет
им. А.М.Горького

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.
кафедры _____

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине Русский язык и культура речи

1. Хронологические рамки современного русского языка.

2. Практическое задание.

Сделайте анализ словарной статьи из толкового словаря русского языка С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой по плану, предложенному ниже.

РИСКОВАТЬ, -ку'ю, -ку'ешь; *несов.* **1.** Действовать, зная об имеющемся риске, опасности. *Не боится р. кто-н.* **2.** кем-чем. Подвергать кого-чего-н. риску (в 1 знач.). *Р. своим здоровьем.* **3.** с *неопр.* Подвергаться риску, ставить себя перед возможной неприятностью. *Рискуем опоздать.* || *однокр.* **рискну'ть**, -ну', -нешь (к 1 и 2 знач.).

План анализа словарной статьи толкового словаря:

1. Заглавное слово словарной статьи.
2. Орфографическая справка.
3. Акцентологическая и орфоэпическая справки.
4. Грамматическая справка.
5. Лексико-семантические сведения:
 - Отражение многозначности и омонимии;
 - Тип толкования;
 - Достаточность/недостаточность толкования.
6. Иллюстративный материал.
7. Пометы.
8. Словообразовательная справка.

**Уральский
ордена Трудового
Красного знамени
государственный
университет
им. А.М.Горького**

УТВЕРЖДАЮ:

**Зав.
кафедрой _____**

**Экзаменационный билет № 2
по дисциплине Русский язык и культура речи**

1. Тенденции развития современного русского языка.

2. Практическое задание.

Выполните задание, контролирующее знание норм современного русского литературного языка.

1. Поставьте ударение в словах: *Индустрия, договор, цемент, жалюзи, просмотровый, квартал, красивее.*

2. Как произносится сочетание ЧН в словах: *Конечно, горничная, стрелочник, игрушечный, двоечник, скучный, сливочный.*

3. Твердое или мягкое произношение звука перед Е в словах: *Отель, атеист, детектив, презент, фланель, музей, тенденция.*

4. Определите род существительного, составьте словосочетание с прилагательным, правильно согласуя его со словом: *шампунь, пюре, мартини, цеце, растяпа, Борнео, вуз.*

5. Образуйте от данных слов форму именительного падежа множественного числа: *инженер, катер, цех, торт, почерк.*

6. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа: *осетины, бананы, сапоги, гектары, комментарии.*

7. Просклоняйте числительное: *1439*

8. Составьте словосочетания с данными паронимами, объясните различия в значениях: *высокий – высотный, адресат – адресант.*

9. Исправьте предложения, объяснив допущенные ошибки: *Изображая Петербург, его обстановка рисуется Некрасовым как цепь страшных картин нищеты, голода, обмана, угнетения. В комнатах набросаны шкуры редких меховых животных. Учитывая, что о создании бомбы признались сами корейцы, надо ждать развития мирового политического скандала.*

Экзаменационный билет № 3
по дисциплине Русский язык и культура речи

1. Основные разновидности русского языка.

2. Практическое задание.

Выполните задание, контролирующее знание норм современного русского литературного языка.

1. Поставьте ударение в словах: *Облегчить, балованный, нормировать, украинский, атлас, кулинария, свекла.*

2. Как произносится сочетание ЧН в словах: *Удачный, прачечная, скучный, точный, Кузьминична, яичница, булочная.*

3. Твердое или мягкое произношение звука перед Е в словах: *Артерия, интерьер, тезис, протекция, проект, свитер, блеф.*

4. Определите род существительного, составьте словосочетание с прилагательным, правильно согласуя его со словом: *толь, кашпо, салями, фламинго, мисс, Сочи, МИД.*

5. Образуйте от данных слов форму именительного падежа множественного числа: *трактор, корпус, лифт, каталог, якорь.*

6. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа: *румыны, баклажаны, чулки, плечи, часы.*

7. Просклоняйте числительное: *1486*

8. Составьте словосочетания с данными паронимами, объясните различия в значениях: *представить – предоставить, искусный – искусственный.*

9. Исправьте предложения, объяснив допущенные ошибки: *Комната озарилась лунными лучами, освещая ее неярким светом. Поступили в продажу комплекты для девочек из пяти частей. Он записал песни коренных аборигенов Севера.*

Уральский
ордена Трудового
Красного знамени
государственный
университет
им. А.М.Горького

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.
кафедрой _____

Экзаменационный билет № 4
по дисциплине Русский язык и культура речи

1. Характеристика литературного языка.

2. Практическое задание.

Сделайте анализ словарной статьи из толкового словаря русского языка С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой по плану, предложенному ниже.

ТЕЗА'УРУС [тэ], -а, м. (спец.). **1.** Словарь языка, ставящий задачу полного отражения всей его лексики. **2.** Словарь или свод данных, полностью охватывающий термины, понятия какой-н. специальной сферы. || *прил.* **теза'урусный**, -ая, -ое.

План анализа словарной статьи толкового словаря:

1. Заглавное слово словарной статьи.
2. Орфографическая справка.
3. Акцентологическая и орфоэпическая справки.
4. Грамматическая справка.
5. Лексико-семантические сведения:
 - Отражение многозначности и омонимии;
 - Тип толкования;
 - Достаточность/недостаточность толкования.
6. Иллюстративный материал.
7. Пометы.
8. Словообразовательная справка.

Уральский
ордена Трудового
Красного знамени
государственный
университет
им. А.М.Горького

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.
кафедрой _____

Экзаменационный билет № 5
по дисциплине Русский язык и культура речи

1. Понятие «культура речи». Соотношение языка и речи. Языковой паспорт говорящего.

2. Практическое задание.

Выполните задание, контролирующее знание норм современного русского литературного языка.

1. Поставьте ударение в словах: *Мышление, включит, звонит, осведомиться, сироты, таможня, заклеить.*

2. Как произносится сочетание ЧН в словах: *Булочная, скучный, нарочно, справочник, скрипичный, горничная, подсвечник.*

3. Твердое или мягкое произношение звука перед Е в словах: *Патент, адекватный, бактерия, бухгалтер, темп, экспресс, крем.*

4. Определите род существительного, составьте словосочетание с прилагательным, правильно согласуя его со словом: *вермишель, пенсне, авеню, динго, зануда, Колорадо, НИИ.*

5. Образуйте от данных слов форму именительного падежа множественного числа: *токарь, порт, год, катер, лагерь.*

6. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа: *цыгане, огурцы, носки, литры, кухни.*

7. Просклоняйте числительное: *2744*

8. Составьте словосочетания с данными паронимами, объясните различия в значениях: *жилой – жилищный, гуманный – гуманистический - гуманитарный.*

9. Исправьте предложения, объяснив допущенные ошибки: *Дав нужные указания сестре, осмотр врачом больных закончился, и он вышел из палаты. Кусты с ног до головы были покрыты ягодами. Сочинил несколько песен в стиле самбо.*

Экзаменационный билет № 6
по дисциплине Русский язык и культура речи

1. Коммуникативные качества хорошей речи.

2. Практическое задание.

Выполните задание, контролирующее знание норм современного русского литературного языка.

1. Поставьте ударение в словах: *Откупорить, красивее, умерший, высоко, баржа, звонит, некролог.*

2. Как произносится сочетание ЧН в словах: *Двоечник, чертова перечница, горничная, яичница, лодочник, пшеничный, конечно.*

3. Твердое или мягкое произношение звука перед Е в словах: *Интервал, шинель, дебют, экспресс, атеист, тенденция, экспресс.*

4. Определите род существительного, составьте словосочетание с прилагательным, правильно согласуя его со словом: *жабо, шампунь, авокадо, иваси, пани, хиппи, США, Гоби.*

5. Образуйте от данных слов форму именительного падежа множественного числа: *порт, свитер, прожектор, слесарь, диспетчер.*

6. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа: *драгуны, ботики, рельсы, свечи, гектары.*

7. Просклоняйте числительное: 3257

8. Составьте словосочетания с данными паронимами, объясните различия в значениях: *икона – иконостас, эффектный – эффективный.*

9. Исправьте предложения, объяснив допущенные ошибки: *Набрав скорость, мною были нарушены правила дорожного движения. Благодаря урагана многие дома остались без крова. Мы наметили посетить городской музей и вынести из него все самое ценное, самое интересное.*

Уральский
ордена Трудового
Красного знамени
государственный
университет
им. А.М.Горького

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.
кафедры _____

Экзаменационный билет № 7
по дисциплине Русский язык и культура речи

1. Языковая норма. Признаки языковой нормы.

2. Практическое задание.

Сделайте анализ словарной статьи из толкового словаря русского языка С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой по плану, предложенному ниже.

ДЖЕРСИ' и **ДЖЕ'РСИ**. 1. *нескл., ср.* Плотный трикотажный материал, а также одежда из такого материала. *Шелковое, шерстяное, хлопчатобумажное д.*
2. *неизм.* Об одежде: из такого материала. *Костюм д.* || *прил.* **джерсо'вый**, -ая, -ое (к 1 знач.).

План анализа словарной статьи толкового словаря:

1. Заглавное слово словарной статьи.
2. Орфографическая справка.
3. Акцентологическая и орфоэпическая справки.
4. Грамматическая справка.
5. Лексико-семантические сведения:
 - Отражение многозначности и омонимии;
 - Тип толкования;
 - Достаточность/недостаточность толкования.
6. Иллюстративный материал.
7. Пометы.
8. Словообразовательная справка.

**Уральский
ордена Трудового
Красного знамени
государственный
университет
им. А.М.Горького**

УТВЕРЖДАЮ:

**Зав.
кафедры _____**

**Экзаменационный билет № 8
по дисциплине Русский язык и культура речи**

1. Акцентологическая норма. Тенденции развития ударения в русском языке.

2. Практическое задание.

Найдите ошибки, допущенные автором заявления. Отредактируйте текст. Опираясь на текстовый стандарт данного жанра, напишите заявление о предоставлении вам трехдневного отпуска.

Декану факультета психологии
профессору Семеновой О.И.
от студента гр. П-403
Синицына Н. В.

Заявление

Здравствуйте, уважаемая госпожа декан! 24 ноября баскетбольная команда университета уезжает на областные соревнования. Поскольку я являюсь членом команды, то не могу ее подвести. Поэтому очень прошу Вас: разрешите досрочно сдать экзамен по социальной психологии, который должен состояться 24 ноября 2008 г. Прошу не отказать в выполнении моей просьбы и подписываюсь. 20 ноября 2008 г.

Синицын

**Уральский
ордена Трудового
Красного знамени
государственный
университет
им. А.М.Горького**

УТВЕРЖДАЮ:

**Зав.
кафедры _____**

**Экзаменационный билет № 9
по дисциплине Русский язык и культура речи**

1. Орфоэпические нормы. Особенности литературного произношения.
2. Практическое задание.

Найдите и исправьте ошибки в оформлении доверенности.
Отредактируйте текст. Напишите доверенность на получение посылки на почте.

Доверенность

Я, Шевчук Л.А., доверяю моему мужу Шевчук И.С. получить мою зарплату за первую половину декабря. В связи с тем, что я нахожусь в больнице.

16 декабря 2008 года

Л. А. Шевчук

Уральский
ордена Трудового
Красного знамени
государственный
университет
им. А.М.Горького

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.
кафедрой _____

Экзаменационный билет № 10
по дисциплине Русский язык и культура речи

1. Морфологические нормы.

2. Практическое задание.

Сделайте анализ словарной статьи из толкового словаря русского языка С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой по плану, предложенному ниже.

СЛЁЗНЫЙ, -ая, -ое. **1.** см. слеза. **2.** Жалобный, имеющий цель разжалобить (разг.). *Слезная просьба. Слезно* (нареч.) *умолять*. **3.** слезные железы (спец.) – выделяющие слезную жидкость парные сложные железы, расположенные у верхнего наружного края глазницы, а также в наружной оболочке глаза.

План анализа словарной статьи толкового словаря:

1. Заглавное слово словарной статьи.
2. Орфографическая справка.
3. Акцентологическая и орфоэпическая справки.
4. Грамматическая справка.
5. Лексико-семантические сведения:
 - Отражение многозначности и омонимии;
 - Тип толкования;
 - Достаточность/недостаточность толкования.
6. Иллюстративный материал.
7. Пометы.
8. Словообразовательная справка.

**Уральский
ордена Трудового
Красного знамени
госуниверситет
им. А.М.Горького**

УТВЕРЖДАЮ:

**Зав.
кафедрой_____**

**Экзаменационный билет № 11
по дисциплине Русский язык и культура речи**

1. Лексическая норма и типы лексических ошибок.
2. Практическое задание.

Прочитайте документы. Какие из необходимых реквизитов пропущены автором? Проанализируйте текст с точки зрения его соответствия нормам литературного языка, при необходимости отредактируйте. Напишите расписку в получении заработной платы за коллегу.

Расписка

Мною получено для проведения практических занятий у зав. лабораторией 5 (пять) микроскопов. Обязуюсь вернуть через неделю.

Лаборант Ф. Семенов

**Уральский
ордена Трудового
Красного знамени
государственный
университет
им. А.М.Горького**

УТВЕРЖДАЮ:

**Зав.
кафедрой _____**

**Экзаменационный билет № 12
по дисциплине Русский язык и культура речи**

1. Синтаксическая норма. Особенности употребления деепричастного оборота в речи.

2. Практическое задание.

Оцените соответствие документа текстовому стандарту объяснительной записки. Напишите объяснительную записку, необходимую в случае, когда вы не выполнили распоряжение зам. декана (не подготовили мультимедийную технику к презентации лекции).

Зав. кафедрой риторики и стилистики
русского языка Михайловой О.А.

Смирновой А.Н., студентки 302 гр

Объяснительная записка

Я, Смирнова Анна Николаевна, отсутствовала на занятиях по русскому языку и культуре речи в связи с вынужденным отъездом в город Ревду.

А. Н. Смирнова

Уральский
ордена Трудового
Красного знамени
государственный
университет
им. А.М.Горького

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.
кафедры _____

Экзаменационный билет № 13
по дисциплине Русский язык и культура речи

1. Функциональные стили: определение и типология.

2. Практическое задание.

Сделайте анализ словарной статьи из толкового словаря русского языка С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой по плану, предложенному ниже.

ХУДОРО’ДНЫЙ, -ая, -ое; -ден. -дна (устар.). 1. Бедного рода, незнатного происхождения (о дворянах). *Х. помещик*. 2. То же, что неплодородный. *Худородная земля*. || *сущ. худоро’дство*, -а, *ср.* (к 1 знач.) и *худоро’дность*, -и, *ж.* (к 2 знач.).

План анализа словарной статьи толкового словаря:

1. Заглавное слово словарной статьи.
2. Орфографическая справка.
3. Акцентологическая и орфоэпическая справки.
4. Грамматическая справка.
5. Лексико-семантические сведения:
 - Отражение многозначности и омонимии;
 - Тип толкования;
 - Достаточность/недостаточность толкования.
6. Иллюстративный материал.
7. Пометы.
8. Словообразовательная справка.

Экзаменационный билет № 14
по дисциплине Русский язык и культура речи

1. Языковые особенности научного стиля.

2. Практическое задание.

Выполните задание, контролирующее знание норм современного русского литературного языка.

1. Поставьте ударение в словах: *Эксперт, аристократия, баржа, нормировать, индустрия, досуг, убыстрить.*

2. Как произносится сочетание ЧН в словах: *Конечно, молочный, Никитична, скрипичный, двоечник, порядочный, скворечник.*

3. Твердое или мягкое произношение звука перед Е в словах: *Интервал, сессия, декоративный, атеист, отель, терапевт, дебют.*

4. Определите род существительного, составьте словосочетание с прилагательным, правильно согласуя его со словом: *мозоль, жабо, иваси, врач, какаду, Батуми, УРГУ.*

5. Образуйте от данных слов форму именительного падежа множественного числа: *джемпер, прожектор, отпуск, инженер, лифт.*

6. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа: *туфли, мечты, партизаны, яблоки, дела.*

7. Просклоняйте числительное: *1994*

8. Составьте словосочетания с данными паронимами, объясните различия в значениях: *рекомендованный – рекомендательный, доверчивый - доверительный.*

9. Исправьте предложения, объяснив допущенные ошибки: *По пути изучая различные горные породы, склон горы наполнился геологами. Почти 2 миллиона рублей решили выделить власти Москвы на борьбу с профилактикой СПИДа. Она ощущала нехорошие ощущения в горле.*

Экзаменационный билет № 15
по дисциплине Русский язык и культура речи

1. Языковые особенности официально-делового стиля.

2. Практическое задание.

Выполните задание, контролирующее знание норм современного русского литературного языка.

1. Поставьте ударение в словах: *Ходатайство, сажень, просмотровый, феномен, обеспечение, творог, жалюзи.*

2. Как произносится сочетание ЧН в словах: *Порядочный, подсвечник, молочный, игрушечный, пряничный, заочный, прачечная.*

3. Твердое или мягкое произношение звука перед Е в словах: *Бестселлер, музей, темп, бактерия, патент, терапевт, бухгалтер.*

4. Определите род существительного, составьте словосочетание с прилагательным, правильно согласуя его со словом: *Огайо, ЗАО, зануда, динго, такси, солано, вермишель.*

5. Образуйте от данных слов форму именительного падежа множественного числа: *офицер, лагерь, договор, профессор, джемпер.*

6. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа: *комментарии, дела, туфли, осетины, носки.*

7. Просклоняйте числительное: *2873*

8. Составьте словосочетания с данными паронимами, объясните различия в значениях: *туристский – туристический, практический – практичный.*

9. Исправьте предложения, объяснив допущенные ошибки: *Могя это сделать, работа не была им выполнена. Уровень несчастных случаев на шахтах увеличивается. Требования к претендентам: знание английского языка, владение основами делопроизводства, уметь работать на компьютере.*

**Уральский
ордена Трудового
Красного знамени
госуниверситет
им. А.М.Горького**

УТВЕРЖДАЮ:

**Зав.
кафедрой _____**

**Экзаменационный билет № 16
по дисциплине Русский язык и культура речи**

1. Жанры деловой речи: заявление, объяснительная записка, докладная записка.

2. Практическое задание.

Сделайте анализ словарной статьи из толкового словаря русского языка С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой по плану, предложенному ниже.

СПЕ'ТЬСЯ, спою'сь, споёшься; *сов.* 1. Достичь согласованности в совместном пении. *Хор спелся.* 2. *перен., с кем.* Достичь полного согласия в чём-н. (разг. неодобр.). || *несов. спева'ться*, -а'юсь, -а'ешься.

План анализа словарной статьи толкового словаря:

1. Заглавное слово словарной статьи.
2. Орфографическая справка.
3. Акцентологическая и орфоэпическая справки.
4. Грамматическая справка.
5. Лексико-семантические сведения:
 - Отражение многозначности и омонимии;
 - Тип толкования;
 - Достаточность/недостаточность толкования.
6. Иллюстративный материал.
7. Пометы.
8. Словообразовательная справка.

Экзаменационный билет № 17
по дисциплине Русский язык и культура речи

1. Жанры деловой речи: резюме, автобиография.

2. Практическое задание.

Выполните задание, контролирующее знание норм современного русского литературного языка.

1. Поставьте ударение в словах: *Алкоголь, щавель, заклеить, осведомиться, сироты, включит, упрочение.*

2. Как произносится сочетание ЧН в словах: *Никитична, вечность, нарочно, дачный, пряничный, скворечник, перечница.*

3. Твердое или мягкое произношение звука перед Е в словах: *Бизнесмен, декоративный, термин, лотерея, Одесса, альтернатива, фанера.*

4. Определите род существительного, составьте словосочетание с прилагательным, правильно согласуя его со словом: *фасоль, фойе, пенальти, кенгуру, буржуа, Дели, СПС.*

5. Образуйте от данных слов форму именительного падежа множественного числа: *цех, год, инженер, плинтус, катер.*

6. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа: *грузины, апельсины, валенки, килограммы, мечты.*

7. Просклоняйте числительное: *1764*

8. Составьте словосочетания с данными паронимами, объясните различия в значениях: *складной – складской, усвоить – освоить.*

9. Исправьте предложения, объяснив допущенные ошибки: *Подходя к лесу, мне стало холодно. Семеро женщин выбрано депутатами. Жидкость в стенках капилляра опускается на высоту, определяемую формулой.*

**Уральский
ордена Трудового
Красного знамени
государственный
университет
им. А.М.Горького**

УТВЕРЖДАЮ:

**Зав.
кафедрой _____**

**Экзаменационный билет № 18
по дисциплине Русский язык и культура речи**

1. Жанры деловой речи: доверенность, расписка.

2. Практическое задание.

Выполните задание, контролирующее знание норм современного русского литературного языка.

1. Поставьте ударение в словах: *Симметрия, убыстрить, заржавеет, добыча, втридорога, нефтепровод, квартал.*

2. Как произносится сочетание ЧН в словах: *Коричневый, годичный, стрелочник, справочник, подсвечник, сливочный, дачный.*

3. Твердое или мягкое произношение звука перед Е в словах: *Менеджер, термос, тент, академия, акционер, декада, сессия.*

4. Определите род существительного, составьте словосочетание с прилагательным, правильно согласуя его со словом: *моль, бра, торнадо, пони, леди, Онтарио, ВВП.*

5. Образуйте от данных слов форму именительного падежа множественного числа: *шофер, отпуск, инспектор, редактор, лектор.*

6. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа: *башкиры, ананасы, тапочки, солдаты, кочерги.*

7. Просклоняйте числительное: *2531.*

8. Составьте словосочетания с данными паронимами, объясните различия в значениях: *одеть – надеть, плодовитый – плодовый – плодотворный.*

9. Исправьте предложения, объяснив допущенные ошибки: *Граждане пассажиры, висят на подножках, двери не закроются. Преступник выстрельнул два раза. Все приведенные факты говорят за то, что операция провалена.*

Уральский
ордена Трудового
Красного знамени
государственный
университет
им. А.М.Горького

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.
кафедрой _____

Экзаменационный билет № 19
по дисциплине Русский язык и культура речи

1. Деловое письмо. Типы деловых писем.

2. Практическое задание.

Сделайте анализ словарной статьи из толкового словаря русского языка С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой по плану, предложенному ниже.

КАНОНИЗОВАТЬ, -зу'ю, -зу'ешь; -ова'нный и **КАНОНИЗИРОВАТЬ**, -рую, -руешь; -анный; *сов. и несов.* **1. что.** Признать (-авать) каноном (в 1 знач.), таким, к-рый должен быть каноном (книжн.). *К. положения какого-н. учения.* **2. кого (что).** В религии: причислить (-лять) к лику святых, признать (-авать) церковно узаконенным. *К. великого праведника. К. в святые.* || *сущ. канониза'ция*, -и, *ж.*

План анализа словарной статьи толкового словаря:

1. Заглавное слово словарной статьи.
2. Орфографическая справка.
3. Акцентологическая и орфоэпическая справки.
4. Грамматическая справка.
5. Лексико-семантические сведения:
 - Отражение многозначности и омонимии;
 - Тип толкования;
 - Достаточность/недостаточность толкования.
6. Иллюстративный материал.
7. Пометы.
8. Словообразовательная справка.

Экзаменационный билет № 20
по дисциплине Русский язык и культура речи

1. Словари и справочники по русскому языку и культуре речи.

2. Практическое задание.

Выполните задание, контролирующее знание норм современного русского литературного языка.

1. Поставьте ударение в словах: *Эксперт, шофер, ходатайство, феномен, упрочение, творог, таможня.*

2. Как произносится сочетание ЧН в словах: *Скучный, коричневый, точный, прачечная, стрелочник, удачный, Ильинична.*

3. Твердое или мягкое произношение звука перед Е в словах: *Бестселлер, декоративный, экспресс, темп, патент, шинель, интервал.*

4. Определите род существительного, составьте словосочетание с прилагательным, правильно согласуя его со словом: *тюль, алиби, кольраби, горилла, атташе, Миссисипи, БАМ.*

5. Образуйте от данных слов форму именительного падежа множественного числа: *офицер, якорь, свитер, договор, бухгалтер.*

6. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа: *турки, помидоры, ботинки, граммы, ясли.*

7. Просклоняйте числительное: *2234*

8. Составьте словосочетания с данными паронимами, объясните различия в значениях: *абонент – абонемент, глинистый – глиняный.*

9. Исправьте предложения, объяснив допущенные ошибки: *Спрыгнув с трамвая, у пассажира слетела калоша. Он будет работать над научной диссертацией. Совсем недавно он победил у Сафина.*

Экзаменационные вопросы

1. Хронологические рамки современного русского языка.
2. Тенденции развития современного русского языка.
3. Основные разновидности русского языка.
4. Характеристика литературного языка.
5. Понятие «культура речи». Соотношение языка и речи. Языковой паспорт говорящего.
6. Коммуникативные качества хорошей речи.
7. Языковая норма. Признаки языковой нормы.
8. Акцентологическая норма. Тенденции развития ударения в русском языке.
9. Орфоэпические нормы. Особенности литературного произношения.
10. Морфологические нормы.
11. Лексическая норма и типы лексических ошибок.
12. Синтаксическая норма. Особенности употребления деепричастного оборота в речи.
13. Функциональные стили: определение и типология.
14. Языковые особенности научного стиля.
15. Языковые особенности официально-делового стиля.
16. Жанры деловой речи: заявление, объяснительная записка, докладная записка.
17. Жанры деловой речи: резюме, автобиография.
18. Жанры деловой речи: доверенность, расписка.
19. Деловое письмо. Типы деловых писем.
20. Словари и справочники по русскому языку и культуре речи.