

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького»

ИОНЦ «Русский язык»

филологический факультет

кафедра современного русского языка

Актуальные проблемы семантики и ее представления в словарях
Этап II. Лексикография

Вопросы для самоконтроля

Подпись руководителя ИОНЦ

Дата

Екатеринбург
2008

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Приведите примеры нелингвистических словарей, т.е. того, как в словарной форме представляются неязыковые знания.
2. Почему в настоящее время словарь как форма представления знаний настолько востребован? Какими признаками словаря это обусловлено?
3. Назовите задачи практической лексикографии.
4. Каков круг проблем теоретической лексикографии?
5. В чем заключается «посредническая» роль лексикографии в лингвистике?
6. Назовите филологов – основоположников идей отечественной лексикографии как самостоятельной дисциплины.
7. Дайте определение лексикографии, назовите ее объект, предмет и задачи.
8. Назовите общие принципы словарного описания языка.
9. Дайте определение словаря пассивного типа и словаря активного типа.
10. Назовите теоретические и эмпирические параметры словаря.
11. Назовите основные компоненты макроструктуры словаря.
12. Какие вопросы решаются при разработке микроструктуры словаря (словарной статьи)?
13. Приведите примеры различных типов входа (заголовочной единицы) в разных типах словарей.
14. Приведите примеры различного отображения значений многозначного слова в толковых словарях.
15. Какую грамматическую информацию можно извлечь из словарной статьи толкового словаря? Приведите примеры.
16. Какую информацию относительно места и / или времени употребления слова можно извлечь из словарной статьи толкового словаря? Приведите примеры.
17. Какую стилистическую информацию можно извлечь из словарной статьи толкового словаря? Приведите примеры.

18. Какую информацию об эмоционально-оценочных характеристиках слова можно извлечь из словарной статьи толкового словаря? Приведите примеры.
19. Какую информацию о парадигматических связях слова (синонимия, антонимия, гиперо-гипонимия, словообразовательные связи, лексико-семантические группы, тематические группы) можно извлечь из словарной статьи толкового словаря? Приведите примеры.
20. Какую синтагматическую информацию можно извлечь из словарной статьи толкового словаря? Приведите примеры.
21. Дайте понятие лексической функции. Типы лексических функций (приведите примеры).
22. Какую коммуникативную информацию можно извлечь из словарной статьи толкового словаря? Приведите примеры.
23. Как отражается фразеология в словарной статье толкового словаря? Приведите примеры.
24. Как отражаются коннотации в словарной статье толкового словаря? Приведите примеры.
25. Как отражаются энциклопедические сведения в словарной статье толкового словаря? Приведите примеры.
26. Как отражаются словообразовательные возможности слова в словарной статье толкового словаря? Приведите примеры.
27. Дайте понятие метаязыка. Какие возможны соотношения словаря и синтаксиса метаязыка со словарем и синтаксисом языка - объекта описания?
28. Каковы основные подходы к описанию значения в современной лексической семантике?
29. Охарактеризуйте прототипический подход к описанию лексического значения.
30. Охарактеризуйте такую форму представления значения, как набор семантических компонентов. Сформулируйте общую идею, назовите разновидности компонентного анализа.

31. Как описывается значение слова с помощью постулатов значения?
32. Охарактеризуйте язык семантических примитивов А. Вежбицкой.
33. Что такое Семантическое представление (в модели «Смысл - Текст»)?
34. Назовите принципы компонентного анализа значения в Московской семантической школе.
35. Что такое толкование? Требования к толкованиям.
36. Назовите основные типы толкований. Приведите примеры.
37. В чем особенности описания значений слов различных типов (конкретных/абстрактных, знаменательных/местоименных, самостоятельных/служебных, с предметным/предикатным/кванторным/связочным значением)?
38. Каковы основные принципы и понятия системной лексикографии?
39. Охарактеризуйте концепцию универсального (интегрального) словаря.
40. Дайте понятие лексикографического типа и лексикографического портрета.
41. Описание системы лексических значений как задача лингвистической семантики. В чем особенности идеографического описания (тезаурусного определения) лексического значения?
42. Охарактеризуйте общие периоды развития лексикографии (дословарный, ранний словарный, период развитой лексикографии).
43. Какие типы глосс встречаются в древнерусской лексикографической традиции?
44. Назовите и охарактеризуйте основные типы средневековых русских глоссариев.
45. В чем особенности азбуковника как основного жанра средневековой русской лексикографии?
46. Назовите и охарактеризуйте основные направления русской лексикографии XVIII в. Приведите примеры словарей.

47. Дайте общую характеристику «Словаря Академии Российской»: задачи, объем словаря, лексикографическая информация и т.д. Каково его культурно-историческое и научное значение?
48. Назовите и охарактеризуйте основные направления русской лексикографии XIX в. Приведите примеры словарей.
49. Какие задачи решались в «Словаре церковно-славянского и русского языка» 1847 г.? Охарактеризуйте роль А. Х. Востокова в развитии русской лексикографии.
50. Охарактеризуйте роль И. И. Срезневского в становлении жанра исторической лексикографии.
51. Дайте общую характеристику «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даля: задачи, объем словаря, лексикографическая информация и т.д. Каково его культурно-историческое и научное значение?
52. Дайте сравнительную характеристику «гrotовской» и «шахматовской» редакций «Словаря русского языка, составленного II отделением Академии Наук». Каково их культурно-историческое и научное значение?
53. Почему существует проблема типологии словарей?
54. Назовите основные области лексикографирования. Какие факторы препятствуют созданию «универсального словаря»?
55. Какие параметры классификации словарей учитываются в различных типологиях словарей?
56. Приведите и охарактеризуйте типологию словарей Л. В. Щербы.
57. Приведите и охарактеризуйте типологию словарей С. И. Ожегова.
58. Приведите и охарактеризуйте типологию словарей В. В. Морковкина.
59. Приведите и охарактеризуйте типологию словарей П. Н. Денисова.
60. Приведите и охарактеризуйте типологию словарей В. В. Дубичинского.
61. Приведите и охарактеризуйте типологию словарей Б. Ю. Городецкого.
62. Приведите и охарактеризуйте типологию словарей А. М. Цывина.
63. Дайте общую характеристику современных толковых словарей русского языка.

64. Дайте общую характеристику современных словарей синонимов русского языка.
65. Дайте общую характеристику современных словарей антонимов русского языка.
66. Дайте общую характеристику современных словарей омонимов русского языка.
67. Дайте общую характеристику современных фразеологических словарей русского языка.
68. Дайте общую характеристику современных словарей новых и устаревших слов русского языка.
69. Дайте общую характеристику современных диалектных словарей.
70. Дайте общую характеристику словарей субстандартной лексики русского языка.
71. Дайте общую характеристику словарей иноязычных слов.
72. Дайте общую характеристику этимологических словарей русского языка.
73. В чем особенности идеографического словаря как жанра? Дайте общую характеристику современных идеографических словарей русского языка.
74. В чем особенности ассоциативного словаря как жанра? Дайте общую характеристику современных ассоциативных словарей русского языка.
75. Дайте общую характеристику «функционально-языковых» словарей русского языка: сочетаемости, грамматических, словообразовательных, морфемных, орфографических, орфоэпических, трудностей, частотных.
76. Дайте общую характеристику «функционально-текстовых» словарей русского языка: словарей языка писателей, эпитетов, метафор, рифм.
77. Дайте общую характеристику «культурологических» словарей русского языка: ономастических, лингвострановедческих, лингвокультурологических.
78. Охарактеризуйте современную тенденцию к созданию комплексных словарей. Чем она обусловлена? Приведите примеры современных комплексных словарей русского языка.

79. Приведите примеры новых типов словарей, создаваемых в рамках современных научных направлений изучения языка. Охарактеризуйте их.
80. Назовите основные тенденции и перспективы развития русской лексикографии.