

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького»

Факультет международных отношений

Кафедра Европейских исследований

---

**Программа дисциплины**

**«Проблема формирования национальной идентичности и национальная политика в странах Центральной и Восточной Европы после 1989 г.»**

**Екатеринбург  
2008**

УТВЕРЖДАЮ

Декан \_\_\_\_\_ факультета

В.И.Михайленко

(подпись)

(дата)

Программа дисциплины «Проблема формирования национальной идентичности и национальная политика в странах Центральной и Восточной Европы после 1989 г.».

Семестр 2

Общая трудоемкость дисциплины 100 часов, в том числе:

Лекционных занятий 15 часов

Практических занятий 17 часов

Контрольные мероприятия:

Рефераты 1

Контрольные работы 9

Другие 5

Составитель Головатина П. М., канд. истор. наук, кафедра еропейских исследований УрГУ

Рекомендовано к печати протоколом заседания  
кафедры \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

(дата)

© Уральский государственный  
университет, 2008

© Головатина П.М., 2008

## **I. Введение**

Распад Советского Союза и социалистического блока привели к появлению ряда независимых государств, в том числе новых независимых государств и способствовало формированию и новых обществ. Данные процессы не могли не вызвать к жизни старые проблемы национального и этнического характера и спровоцировать появление новых, что в свою очередь оказывает влияние как на внутреннюю, так и на внешнюю политику данных стран, в том числе, определяет и отношение к бывшему гегемону. Более того, принимая во внимание тот факт, что современные общества, как подчеркивают большинство исследователей в данной области, становятся все более и более многонациональными, изучение этнических отношений, национальной политики и формирование (или трансформация) национальной идентичности является важным в понимании современных европейских обществ особенно в контексте меняющегося международного порядка.

### **1. Цель курса:**

Цель курса – дать студентам целостное представление о том, какое влияние оказали распад социалистической системы, дальнейшее развитие стран бывшего социалистического блока, условия глобализации и интеграции в международные структуры на формирование национальной политики, решение вопросов национального и этнического характера. Страны центральной и восточной Европы находятся в центре внимания в рамках данного курса. Временные рамки охватывают период с 1989 г. – до настоящего времени.

### **2. Структура и задачи курса:**

Курс состоит из трёх модулей (частей). Первая часть является теоретической. Здесь рассматриваются общие тенденции в отношениях между национальным большинством и национальными меньшинствами в странах ЦВЕ. Предполагается проанализировать основные проблемы и вызовы, с которыми столкнулись страны данного региона после распада социалистической системы, какие факторы оказывают влияние на

формирование (трансформацию, открытие заново) национальных идентичностей в странах региона, какие проблемы возникают в ходе развития данных процессов, определить взаимосвязи и схожие тенденции между процессами политического, экономического, общественного развития и процессом трансформации национальной идентичности. Задачей данного модуля курса является установить и определить область проблем и тенденций общих для стран региона.

В рамках второго модуля курса будут проанализированы общие для ЕС тенденции развития этнических и национальных проблем, решения вопроса гражданства в рамках ЕС. Задачей данного модуля является определить и проанализировать правовые, политические и институциональные рамки созданные в ЕС регулирования национальных конфликтов (или проблем).

Третий модуль курса представляет собой рассмотрение конкретных примеров. В центре внимания находятся отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами в отдельных странах региона (Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Балтийские страны, Украина в качестве сравнения). Задачами данного модуля являются рассмотреть и проанализировать отдельные наиболее проблематичные примеры с позиции теорий и законодательных актов, рассмотренных в предыдущих частях курса; а также рассмотреть как вступление или ожидание вступления в ЕС влияет на изменение национальной политики и политики в отношении национальных меньшинств выше перечисленных стран.

## **2. Требования к уровню освоения содержания курса (знания и навыки, приобретаемые в ходе курса):**

К концу курса, при условии, что студенты выполняют дополнительные задания, готовятся к семинарам, анализируют предложенную литературу, принимают участие в дискуссиях, студенты должны:

1. иметь представление об общих проблемах и тенденциях формирования национальной идентичности в рассматриваемом регионе;

2. понимать и уметь проанализировать теоретические, исторические, экономические, культурные и политические причины и результаты данных процессов;
3. уметь использовать полученные знания при анализе современных национальных и этнических вопросов в рамках отдельных государств, текущих процессов трансформации в пост-социалистических и пост-коммунистических обществах;
4. понимать взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государства.

**Приобретаемые практические навыки:** предложенные задания, литература, темы, семинарские занятия и дискуссии в рамках курса нацелены на развитие и тренировку следующих практических навыков и умений:

- вести монолог, модерировать дискуссии;
- слушать коллег и собеседника, получать необходимую информацию из диалога (дискуссии);
- четко формулировать собственную точку зрения;
- логически и структурированно строить собственный аргумент;
- работать в команде;
- писать аналитические работы;
- ориентироваться в обширном потоке информации, получаемой из новостей, интернет источников, газетных статей, извлекать необходимую информацию из объема материалов;
- анализировать научные статьи;
- обобщать полученные знания и синтезировать на их основе собственные теоретические гипотезы;
- верифицировать полученные знания.

**3. Место дисциплины в системе высшего профессионального образования (какие дисциплины используются в качестве основы для данной и для каких используется данная дисциплина):**

Представляя собой спецкурс или курс по выбору, данный курс, тем не менее, занимает важное место в системе социогуманитарного образования и подготовки студентов по специальности международные отношения и регионоведение. Дисциплина способствует формированию навыков самостоятельного мышления в аналитике, диагностике, экспертизе понимания этнических процессов в переходных странах и процессов формирования национальной идентичности, умений прикладного характера вести дискуссии, анализировать политический дискурс, научные статьи.

Курс рассчитан на студентов старших курсов уровня бакалавриата или студентов магистратуры факультета международных отношений, как специализирующихся на регионе западная и центральная Европа, так и других специализаций. Таким образом, курс рассчитан на студентов, имеющих базовую теоретическую подготовку в области политологии, философии, общей социологии, имеющих базовые знания европейской истории.

**4. Методическая новизна курса (новые методики, формы работы, авторские приемы в преподавании курса)** представляет собой авторское видение изучаемой проблемы, которая состоит в том, что разрабатываются и предлагаются междисциплинарные подходы к анализу этнических процессов. Сравнительный анализ отношений между национальным большинством и национальными меньшинствами в странах центральной и восточной Европы, в свете теорий гражданства, мультикультурализма, национализма, и с учетом правовых норм ЕС, а также общих тенденций процессов глобализации и политической, экономической, социальной и т.п. трансформаций. Это позволяет не только понять общественные процессы, протекающие в странах ЦВЕ, но и объяснить их отношение к бывшим гегемонам, предсказать их возможную реакцию на отдельные события или поведение бывших гегемонов. В процессе обучения предполагается анализ реальных национальных и этнических конфликтов, в том числе на материалах СМИ в различные периоды, анализ законодательных актов, аналитических статей.

Курс ориентирован на интерактивное и практическое изучение проблем национальной политики стран ЦВЕ. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студента. Выбор методов преподавания определяется целями, задачами курса. Принимая во внимание, что курс ориентирован на студентов старших курсов уровня бакалавриата и студентов магистратуры, имеющих необходимую теоретическую и лингвистическую подготовку, он разрабатывается как сочетание лекционных (15 часов), семинарских и практических занятий (17 часов).

Основной акцент делается на семинарских занятиях, на которых предполагается обсуждение изученных самостоятельно материалов и выполненных заданий. Курс предполагает также ряд вводных или ориентировочных лекций, главной целью которых является помочь студентам сориентироваться в потоке информации, предоставить им необходимый для анализа событий, литературы и источников контекст, в том числе и теоретический. На каждую тему предполагается лекционное и семинарское занятие.

Знание английского языка является обязательным, что соответствует требованиям, выдвигаемым к подготовке специалистов в области международных отношений и регионоведения, знание других европейских языков желательно, но необязательно. Это связано и с тем, что большинство предложенной литературы на английском языке. Посещение и работа на семинарских занятиях, выполнение предложенных заданий являются обязательными элементами курса.

Самостоятельная работа предполагает изучение дополнительной литературы по курсу, заданий по всем темам курса, представляющих собой подготовку кратких аналитических статей по изученным материалам, подготовку и участие в дискуссии, модерирование дискуссии, участие в онлайн форуме, проведение самостоятельного исследования и написания аргументированного эссе.

## **Рекомендации по написанию заключительной аналитической работы:**

Заключительная аналитическая работа (эссе) должно быть оформлено согласно стандарту оформления письменных работ, установленному на факультете.

**Плагиат:** Плагиат – присвоения авторства, влекущее за собой юридическую ответственность. В этой связи, ссылки на источник используемых в работе цитат или мнений обязательно.

Эссе представлять собой аналитическую работу в объеме 5-7 страниц, на основе независимого исследования. Исследование для данной работы предполагает проведение мониторинга и анализа этнического конфликта или отношений между национальным большинством и национальным меньшинством в странах ЦВЕ, ЮВЕ или бывших советских республиках на основе контент-анализа масс медиа (газет, журналов, телевизионных и радио программ, интернет источников), интервью, блогов и форумов, с учетом рассмотренных в рамках курса теорий, примеров, законодательных актов.

## **II. Содержание курса**

Курс состоит из лекционных и семинарских и практических занятий. В рамках каждой темы предполагается вводная лекция и практическое занятие.

**Темы лекций и их краткое содержание. Темы практических занятий и рекомендуемая литература:**

### **I. Модуль 1.**

1. Введение. Понимание национализма и нации: опеределение и типология.

*Задачей данного занятия является обзор существующих в политической и исторической науке споров о значении и природе таких понятий как нация, национализм, этническая принадлежность, национальность, государство и других необходимых для работы понятий.*

Рекомендуемая литература для практических занятий (основная):

Brubaker, Rogers. *Nationalism Reframed* (Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1996), Ch. 1: pp. 13-22;

Billig, Michael. *Banal Nationalism* (London: Sage, 1996), Ch. 4: pp. 60-92

Schoepflin, G. *Nations, Identity, Power: The New Politics of Europe* (London: Hurst and Company, 2002), Ch. 3-4: 35-65.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

Hitchins, K. "Romanian Nation-formation in Transylvania: The Stages, Seventeenth Century to 1914," *Studia Universitatis "Babes-Bolyai" Historia* 50:1 (June 2005): 42-49 (Section on Nationalism theories);

Schoepflin, G. *Nations, Identity, Power: The New Politics of Europe* (London: Hurst and Company, 2002), Ch. 2: 9-34;

Spira, T. "Ethnicity and nationality," in Conversi, D., ed. *Ethnonationalism in the Contemporary World* (London: Routledge, 2004): 248-268.

## 2. Распад социалистической системы : происхождение, природа и характер национальных и этнических конфликтов в ЦВЕ.

*В рамках данной темы предполагается рассмотреть существующие теоретические подходы к определению постсоциализма и условий формирования национальных государств (политических, экономических, культурных), сложившихся в данных условиях. Оценить динамику и тенденции развития отношений между различными национальными и этническими группами, а также определить значимость различных факторов в данном процессе.*

Рекомендуемая литература для практических занятий (основная):

Ganguly, R. "Why do Ethnic Groups Mobilise?" in Taras, R., ed. *National Identities and Ethnic Minorities in Eastern Europe* (London: Macmillan, 1998): 49-71;

Snyder, Jack. "Nationalism and the Crisis of the Post-Soviet Space," *Survival* 35:1 (Spring 1994): 5-26;

Wolff, Stefan. "Beyond Ethnic Politics in Central and Eastern Europe," *JEMIE* 4, 2002: 1-20 (Электронный ресурс: [http://www.ecmi.de/jemie/download/Focus4-2002\\_Wolff\\_Kymlicka.pdf](http://www.ecmi.de/jemie/download/Focus4-2002_Wolff_Kymlicka.pdf));

Рекомендуемая литература (дополнительная):

Konrad, Helmut. "Historical Perspective on Ethnic Conflict in Central Europe," *The History Teacher* 25:4 (1992): 443-450;

Schoepflin, G. *Nations, Identity, Power: The New Politics of Europe* (London: Hurst and Company, 2002) Ch. 14, 16: 189-208, 221-231;

Walker, Lee. "Nationalism and Ethnic Conflict in Post-Soviet Transition," in Drobizheva, Leokardia, and Rose Gottemoeller. *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World* (New York, London: Armonk, 1996): 3-15.

## 3. Переоценка прошлого: имперское наследие?

Задачей данного занятия является более подробно рассмотреть процесс преодоления социалистического прошлого, «имперского наследия», ответить на вопрос, можно ли рассматривать постсоциализм с точки зрения теорий постколониализма, что общего между ними, и какие возможности такой подход дает для дальнейших исследований. Необходимо также определить рамки «имперского наследия», определить степень его влияния на процесс формирования национальной идентичности, политику в отношении национальных меньшинств, отношение к бывшему гегмону.

Рекомендуемая литература для практических занятий (основная):

Brubaker, Rogers. *Nationalism Reframed* (Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1996): Ch. 3, pp. 55-76;

Huber, K. and R. W. Mickey. "Defining the Kin-State: An Analysis of its Role and Prescription for Moderating its Impact," in Bloed, A. and P. van Dijk, ed. *Protection of Minority Rights Through Bilateral Treaties: The Case of Central and Eastern Europe* (The Hague: Kluwer Law International, 1999): 17-51;

Smith, G., Law, V., Wilson A., et al. *Nation-building in the Post-Soviet Borderlands: The Politics of National Identities* (Cambridge Univ. Press, 1998), Introduction: 1-19;

Рекомендуемая литература (дополнительная):

Brubaker, Rogers. *Nationalism Reframed* (Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1996): Ch. 2, pp. 23-54;

Janowski, M., Iordachi, C. and B. Trencsenyi. "Why Bother About Historical Regions?" *East Central Europe* 32: I-II (2005): 5-58.

#### 4. Проблема гражданства в пост-коммунистических государствах

Задача данного занятия заключается в том, чтобы рассмотреть законодательное регулирование и проблемы, связанные с определением гражданства в новых государствах региона, и проблемы формирования гражданской идентичности.

Рекомендуемая литература для практических занятий (основная):

Iordachi, C. "Dual Citizenship in Post-Communist Central and Eastern Europe: Regional Integration and Inter-ethnic Tensions," in Osamu, I. and U. Tomohiko. *Reconstruction and Interaction of Slavic Eurasia and Neighbouring Worlds* (Sapporo: Slavic research Center, Hokkaido Univ., 2006): 105-139;

Kymlicka, W. and W. Norman. "Diverse Citizenship in the Wider Context of Ethnic-Conflict Management," in Kymlicka W. and W. Norman, ed. *Citizenship in Diverse Societies* (Oxford UP, 2000): 12-41.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

- Czarnota, A. "Constitutional Nationalism, Citizenship and Hope for Civil Society in Eastern Europe," in Pavkovic, A., Koscharsky, H. and A. Czarnota, ed. *Nationalism and Postcommunism* (Aldershot: Dartmouth, 1995): 83-100;
- Conover, P. J. and B. E. Hicks. "The Psychology of Overlapping Identities: Ethnic, Citizen, Nation and Beyond," in Taras, R., ed. *National Identities and Ethnic Minorities in Eastern Europe* (London: Macmillan, 1998): 11-48.

## 5. Конструирование европейской идентичности. Путь «назад в Европу»

*Большинство новых европейских государств региона видят свое будущее в Европе и распад социалистического блока рассматривают как возможность вернуться «назад в Европу», из контекста развития которой они были вырваны после второй мировой войны. В рамках данной темы мы рассмотрим как новые государства встраивают свою национальную идентичность в обще европейскую, что представляет собой европейская идентичность, а также постараемся ответить на вопрос существует ли и может ли существовать обще европейская над-национальная идентичность.*

Рекомендуемая литература для практических занятий (основная):

- Schlesinger, Philip. "Europeanness: A New critical Battlefield?" in Hutchinson, J. and A. D. Smith, ed., *Nationalism. Reader* (Oxford, New York: Oxford Univ. Press, 1994): 316-325;
- Laitin, D. "National Identities in the Emerging European State," in Keating, M. and J. McGarry. *Minority Nationalism and the Changing International Order* (Oxford: Oxford Univ. Press, 2004): 84-113;
- Benhabib, S. "Citizens, Residents, and Aliens in a Changing World: Political Membership in the Global Era," in Hedetoft, U. and M. Hjort, ed. *The Postnational Self: Belonging and Identity* (London and Minneapolis: Public world 10, Univ. of Minnesota Press, 2002): 85-119;

Рекомендуемая литература (дополнительная):

- Dolezal, T. "The loss of National Identities: Still an Argument?" in Goga, S., ed. *Current Issues of the International Politics through the Eyes of Young Europeans* (Prague: Jan Masaryk Center of International Studies): 33-46.

## II. Модуль 2.

### 6. Европейская национальная политика и стратегии ее развития. Проблемы иммиграции.

*Задачей данного занятия является рассмотреть потенциал правового регулирования ЕС в отношении прав национальных меньшинств и иммиграции, существующих в ЕС стратегий предотвращения этнических конфликтов и снижения меж-этнического напряжения в Европе.*

Рекомендуемая литература для практических занятий (основная):

Pettigrew, Thomas F. "Reactions Toward the New Minorities of Western Europe," *Annual Review of Sociology* 24:1, 1998;

Bloed, A. and P. van Dijk. "Bilateral Treaties: A New Landmark in Minority Protection," in Bloed, A. and P. van Dijk, ed. *Protection of Minority Rights Through Bilateral Treaties: The Case of Central and Eastern Europe* (The Hague: Kluwer Law International, 1999): 1-15;

Рекомендуемая литература (дополнительная):

Hurlburt H. F. "Russian Bilateral Treaties and Minority Policy" in Bloed, A. and P. van Dijk, ed. *Protection of Minority Rights Through Bilateral Treaties: The Case of Central and Eastern Europe* (The Hague: Kluwer Law International, 1999): 55-36;

Положения о поощрении и защите прав лиц, относящихся к меньшинствам. Электронный ресурс: [http://www.un.org/russian/hr/minority\\_rights/provisions.html](http://www.un.org/russian/hr/minority_rights/provisions.html)

## 7. Европейские стандарты и приспособление к ним.

*В рамках данной темы мы рассмотрим степень влияния политики в отношении национальных меньшинств ЕС на изменение национальной политики новых государств ЦВЕ, вступивших или планирующих вступить в ЕС, изменения статуса и прав национальных меньшинств, и уровень оппозиции подобным изменениям, по возможности определим тенденции и перспективы дальнейшего развития намеченных процессов.*

Рекомендуемая литература для практических занятий (основная):

Kelley, J. G. *Ethnic Politics in Europe: The Power of Norms and Incentives* (Princeton, New Jersey: Princeton Univ. Press, 2004): Ch. 9, pp. 174-195;

Matthew D. Marden. "Return to Europe? The Czech Republic and the EU's influence on its treatment of Roma," *Vanderbilt Journal of Transnational Law* 37:4 (October, 2004);

Tsilevich, Boris. *EU Enlargement and the Protection of National Minorities: Opportunities, Myths, and Prospects*. Электронный ресурс:  
<http://www.eumap.org/journal/features/2001/oct/euenlarge>

Рекомендуемая литература (дополнительная):

Malloy, Tove H. "The Lisbon Strategy and Ethnic Minorities: Rights and Economic Growth April 2005," *ECMI Issue Brief 13* Электронный ресурс: [http://www.ecmi-eu.org/fileadmin/media/brief\\_13.pdf](http://www.ecmi-eu.org/fileadmin/media/brief_13.pdf)

Daftary, F. and K. Gal. "The 1999 Slovak Minority Language Law: Internal or External Policy?" in Daftary, F. and F. Grin, ed. *Nation-Building, Ethnicity and Language Politics in Transition Countries* (European Center for Minority Issues, 2003): 33-71;

Jarve, P. "Language Battles in the Baltic States: 1989-2002," in Daftary, F. and F. Grin, ed. *Nation-Building, Ethnicity and Language Politics in Transition Countries* (European Center for Minority Issues, 2003): 75-105.

## III. Модуль 3.

### 8. Чешско-словацкие отношения. Конфликт национальных идентичностей.

*В рамках данной темы мы рассмотрим вопрос распада Чехословакии («бархатного развода»), его последствия для формирования национальных идентичностей двух новых государств (бывших частей одного государства), проанализируем динамику взаимного восприятия между чехами и словаками, влияние вступления в ЕС на восприятие друг друга.*

Рекомендуемая литература для практических занятий (основная):

Agnew, H. L. "States, Old Identities? The Czech Republic, Slovakia, and Historical Understandings of Statehood," *New Nationalities Papers* 28:4 (2000): 619–650;

Jenne, E. K. *Ethnic Bargaining: The Paradox of Minority Empowerment* (Ithaca and London: Cornell University Press, 2007), Ch. 5: 125-159.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

Wolchik, S. "The Politics of Ethnicity and the Breakup of the Czechoslovak Federation," in Drobizheva, Leokardia, and Rose Gottemoeller. *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World* (New York, London: Armonk, 1996): 67-87

## 9. Национальные меньшинства Словакии

*Процесс трансформации национальной идентичности вновь созданного независимого государства Словакии будет находится в центре внимания в рамках данной темы: причины возникновения и эскалации национализма в посткоммунистической Словакии. Основной акцент будет сделан на отношениях с венгерским национальным меньшинством.*

Рекомендуемая литература для практических занятий (основная):

Nevers de, Renee. "Slovakia," In *The Costs of Conflict: Prevention and Cure in the Global Arena*, ed. by Michael E. Brown, Richard N. Rosecrance (Rowman & Littlefield, 1999), Ch. 8: 147-169;

Kelley J. G. "Slovakia: The Meciár Hurdle and Beyond," *Ethnic Politics in Europe* (Princeton UP, 2004), Ch. 6: 116-140;

Jenne, E. K. *Ethnic Bargaining: The Paradox of Minority Empowerment* (Ithaca and London: Cornell University Press, 2007), Ch. 4: 91-125;

Рекомендуемая литература (дополнительная):

Bacova, V. "Slovaks and the Hungarian Minority Living in Slovakia: Who Attacks and Who Defends?" in Sfikas, T. D. and C. Williams, ed. *Ethnicity and Nationalism in East Central Europe and the Balkans* (Aldershot: Ashgate, 1999): 143-167;

Deegan-Krause, K. "Uniting the Enemy: Politics and the Convergence of Nationalisms in Slovakia," *East European Politics and Societies* 18 (2004): 651-696;

Csergo, Zsuzsa. "Beyond Ethnic Division: Majority-minority Debate about the Postcommunist State in Romania and Slovakia," *East European Politics and Societies* 16 (2002): 1-29.

## 10. Рома в постсоциалистической ЦВЕ

*В рамках данной темы мы рассмотрим изменения идентичности рома, статус населения цыган, отношения к ним в регионе, проанализируем динамику и причины этих изменений.*

Рекомендуемая литература для практических занятий (основная):

Barany, Z. "Living on the Edge: The East European Roma in Postcommunist Politics and Societies," *Slavic Review* 53:2 (1994): 321-344;

Barany, Z. "Orphans of Transition," *Journal of Democracy* 9:3 (1998): 142-156;

Barsa, P. "Ethnocultural Justice in East European States and the Case of the Czech Roma," in Kymlicka, W. and M. Opalski. *Can Liberal Pluralism Be Exported?* (Oxford: Oxford UP, 2001): 243-258;

Серия коротких статей в русском издании National Geographic, апрель 2007: 40-65;

Рекомендуемая литература (дополнительная):

Project on Ethnic Relations on Roma. Online at: <http://www.per-usa.org/roma.htm>

European Roma Rights Center. Online at: <http://www.errc.org/>

## 11. Национальные меньшинства в Венгрии и венгерские национальные меньшинства.

*В рамках данной темы мы рассмотрим вопрос отношения к национальным меньшинствам в посткоммунистической Венгрии: их статус, его эволюция; отношения между Венгрией как материнского государства (kin-state) и венгерскими национальными меньшинствами в соседних странах.*

Рекомендуемая литература для практических занятий (основная):

Schoepflin, G. *Nations, Identity, Power: The New Politics of Europe* (London: Hurst and Company, 2002), Ch. 24-25: 370-409;

Mediansky, F. "National Minorities and Security in Central Europe: The Hungarian Experience," in Pavkovic, A., Koscharyk, H. and A. Czarnota, ed. *Nationalism and Postcommunism* (Aldershot: Dartmouth, 1995): 101-120;

"Parliamentary Representation of Minorities in Hungary: Legal and Political Issues". Project on Ethnic Relations Report (2001). Электронный ресурс: <http://www.per-usa.org/Reports/HungaryRep42501.pdf>;

"National and ethnic minorities in Hungary" *Office for National and Ethnic Minorities Budapest, Hungary*. 24 June 2005. Online at: <http://www2.ohchr.org/english/bodies/cescr/docs/E.C.12.HUN.3-Annex16.pdf>

Рекомендуемая литература (дополнительная):

Kantor, Z. "The Status Law Syndrome and Regional/National Identity: Hungary, Hungarians in Romania, and Romania," in Osamu, I. and U. Tomohiko. *Reconstruction and Interaction of Slavic Eurasia and Neighbouring Worlds* (Sapporo: Slavic research Center, Hokkaido Univ., 2006): 141-182;

Munda Hirnök, Katalin. "Slovenes in the Raba Region in Hungary". July, 2003. Online at: <http://www.ukom.gov.si/eng/slovenia/background-information/minorities/hungary/>;  
"The national and ethnic minorities in Hungary" *Fact sheets on Hungary*. Ministry of Foreign Affairs of Hungary 3 (2000). Online at: <http://www.mfa.gov.hu/NR/rdonlyres/9F2D180E-538E-4363-AA5E-3D103B522E3B/0/etniang.pdf>

12. Румынская национальная идентичность. Национальные меньшинства Румынии.

*Мы рассмотрим трансформацию и изменения национальных меньшинств в Румынии в свете вступления страны в ЕС. В рамках данной темы наиболее близко мы рассмотрим венгерское национальное меньшинство в Румынии как и трансформацию румынской национальной идентичности в период с 1989 г.*

Рекомендуемая литература для практических занятий (основная):

Andreescu, G. "Universal Thought, Eastern Facts: Scrutinizing National Minority Rights in Romania," in Kymlicka, W. and M. Opalski. *Can Liberal Pluralism Be Exported?* (Oxford: Oxford UP, 2001): 270-282;

Schoepflin, G. *Nations, Identity, Power: The New Politics of Europe* (London: Hurst and Company, 2002), Ch. 26-27:410-434;

Kantor, Z. "The Status Law Syndrome and Regional/National Identity: Hungary, Hungarians in Romania, and Romania," in Osamu, I. and U. Tomohiko. *Reconstruction and Interaction of Slavic Eurasia and Neighbouring Worlds* (Sapporo: Slavic research Center, Hokkaido Univ., 2006): 141-182

Рекомендуемая литература (дополнительная):

McIntosh, M., Abele McIver, M., Abele D. and D. Nolle. "Ethnic Tolerance in Romania and Bulgaria," in Drobizheva, Leokardia, and Rose Gottemoeller. *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World* (New York, London: Armonk, 1996): 37-67;

"Political Uses of Anti-Semitism." Report of Project on Ethnic Relations (2005). Электронный ресурс: <http://www.per-usa.org/Reports/AntiSemitismPER.pdf>.

13. Русское национальное меньшинство в странах Балтии. Вопрос национальной идентичности в регионе.

*В рамках данного занятия мы рассмотрим следующие вопросы: формирование национальной идентичности в странах Балтии, их отношение к Европе и статус русского национального меньшинства, отношение к русскому соседу (вопрос переработки прошлого и истории).*

Рекомендуемая литература для практических занятий (основная):

Pettai, V. Definitions and Discourse: Applying Kymlicka's Model to Estonia and Latvia," Kymlicka, W. and M. Opalski. *Can Liberal Pluralism Be Exported?* (Oxford: Oxford UP, 2001): 259-269;

- Bernier, J. "Nationalism in Transition: Nationalizing Impulses and International Counterweights in Latvia and Estonia," in Keating, M. and J. McGarry. *Minority Nationalism and the Changing International Order* (Oxford: Oxford Univ. Press, 2004): 342-363;
- Smith, G., Aasland, a. and R. Mole. "Statehood, Ethnic Relations and Citizenship," in Smith, G., ed. *The Baltic States: The National Self-Determination of Estonia, Latvia and Lithuania* (London: MacMillan, 1994): 181-205;
- Made, V. "Estonia and Europe: A Common Identity or an Identity Crisis?" in Lehti, M. and D. J. Smith, ed. *Post-Cold War Identity Politics* (London, Portland, OR: Frank Cass, 2003): 181-198;
- Pavlovaite, I. "Paradise regained: The Conceptualization of Europe in the Lithuanian Debate," in Lehti, M. and D. J. Smith, ed. *Post-Cold War Identity Politics* (London, Portland, OR: Frank Cass, 2003): 199-218;

Рекомендуемая литература (дополнительная):

- Reports of Project on Ethnic Relations on Russian-Baltic Relations. Электронный ресурс: [http://www.per-usa.org/rus\\_balt.htm](http://www.per-usa.org/rus_balt.htm);
- Romuald J. Misiunas. "National Identity and Foreign Policy in the Baltic States," Starr, S. F., ed. *The Legacy of History in Russia and the New States of Eurasia* (New York, London: Armonk, 1994): 93-122;
- Hallik, K. "Ethnopolitical Conflict in Estonia," in Drobizheva, Leokardia, and Rose Gottemoeller. *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World* (New York, London: Armonk, 1996): 87-109.

14. Русско-украинские отношения. Трансформация украинской национальной идентичности после распада СССР

*Трансформация украинской национальной идентичности в рамках нового государства, динамика и причины изменений отношения к России, русские в Украине и их роль в трансформации идентичности, трансформация отношения к Советскому Союзу и украинской истории будут в центре внимания в рамках данной темы.*

Рекомендуемая литература для практических занятий (основная):

- Goshulak, Glenn. "Soviet and Post-Soviet: Challenges to the study of nation and state building," *Ethnicities* 3(4) 2003: 491-507;
- Fesenko, V. "Perspectives on a Liberal-Pluralist Approach to Ethnic Minorities in Ukraine," in Kymlicka, W. and M. Opalski. *Can Liberal Pluralism Be Exported?* (Oxford: Oxford UP, 2001): 283-298;
- Kuzio, Taras. "Identity and nation-building in Ukraine: Defining the 'Other'," *Ethnicity* 1(3) 2001: 343-365;
- Wolczuk, Kataryna. "HISTORY, EUROPE AND THE "NATIONAL IDEA": THE "OFFICIAL" NARRATIVE OF NATIONAL IDENTITY IN UKRAINE," *Nationalities Papers* 28: 4 (2000): 671-694.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

- Stepanenko, V. "Identities and Language Politics in Ukraine: The Challenges of Nation-State Building," in Daftary, F. and F. Grin, ed. *Nation-Building, Ethnicity and Language Politics in Transition Countries* (European Center for Minority Issues, 2003): 109-133;

- Lakiza-Sachuk, N. and N. Melnyczuk. "After Empire: Ethnicities and Democracy," in Drobizheva, Leokardia, and Rose Gottemoeller. *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World* (New York, London: Armonk, 1996): 109-129;
- Flynn, M. K. "Reconstructing Ukraine: memory and imagining the nation-state," *Ethnic and Racial Studies* 23:1 (January 2000): 143–147.

## 15. Презентация студенческих работ

*В рамках данного занятия студенты представят результаты своих исследования и будут иметь возможность обсудить их с коллегами и преподавателем. Данное занятие необходимо не только для тренировки навыков публичных выступлений, но и навыка аргументировано представлять кратко свою точку зрения, защищать ее, кроме того, возможность обсудить работы своих коллег позволит студентам более ответственно и внимательно подойти как к другим работам, так и своим собственным.*

Рекомендуемая литература для практических занятий (основная):

Каждый докладчик получает официального оппонента из числа студентов и должен накануне предоставить ему свою работу. Оппонент должен проанализировать результаты работы и подготовить отчет по изученному материалу.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

Работы других студентов. Знакомство с работами своих коллег, официальным оппонентом которых студент не является, необходимо для более серьезной и аргументированной дискуссии.

## 16. Подведение итогов: Будущее национализма и этнических конфликтов.

*Целью данного занятия является подведение итогов. В рамках него предполагается рассмотреть точки зрения, существующие в современной науке, о будущем национализма, его природе, возможной природе будущих конфликтов, перспективах космополитизма и над-национальных идентичностей, месте нации в меняющемся мировом порядке.*

Рекомендуемая литература для практических занятий (основная):

Billig, Michael. *Banal Nationalism* (London: Sage, 1996): Ch. 6, pp. 128-153;

Kis, J. "Nation-Building and Beyond," in Kymlicka, W. and M. Opalski. *Can Liberal Pluralism Be Exported?* (Oxford: Oxford UP, 2001): 220-242;

Moore M. "Globalization, Cosmopolitanism, and Minority Nationalism," in Keating, M. and J. McGarry. *Minority Nationalism and the Changing International Order* (Oxford: Oxford Univ. Press, 2004): 44-60.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

Richmond, A. H. "Ethnic Nationalism and Post-Industrialism," in Hutchinson, J. and A. D. Smith, ed., *Nationalism. Reader* (Oxford, New York: Oxford Univ. Press, 1994): 289-300;

McNeill, W. H. "Reasserting the Polyethnic Norm," in Hutchinson, J. and A. D. Smith, ed., *Nationalism. Reader* (Oxford, New York: Oxford Univ. Press, 1994): 300-305.

### **III. Распределение часов курса по темам и видам работ**

п/п	Наименование разделов и тем	ВСЕГО (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			в том числе		
			лекции	практические (семинары, лаб. работы)	
<b>I</b>	<b>Модуль 1</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
1	Введение. Понимание национализма и нации: опеределение и типология.	2	1	1	4
2	Распад социалистической системы: происхождение, природа и характер национальных и этнических конфликтов в ЦВЕ	2	1	1	4
3	Переоценка прошлого: имперское наследие?	2	1	1	4
4	Проблема гражданства в пост-коммунистических государствах	2	1	1	4
5	Конструирование европейской идентичности. Путь «назад в Европу»	2	1	1	4
<b>II</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
6	Европейская национальная политика и стратегии ее развития. Проблемы иммиграции	2	1	1	4
7	Европейские стандарты и приспособление к ним	2	1	1	4
<b>III</b>	<b>Модуль 3</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
8	Чешско-словацкие отношения. Конфликт национальных идентичностей	2	1	1	4
9	Национальные меньшинства	2	1	1	4

	Словакии				
10	Рома в постсоциалистической ЦВЕ	2	1	1	4
11	Национальные меньшинства в Венгрии и венгерские национальные меньшинства	2	1	1	4
12	Румынская национальная идентичность. Национальные меньшинства Румынии	2	1	1	4
13	Русское национальное меньшинство в странах Балтии. Вопрос национальной идентичности в регионе	2	1	1	4
14	Русско-украинские отношения. Трансформация украинской национальной идентичности после распада СССР	2	1	1	4
15	Презентация студенческих работ	2	0	2	8
16	Подведение итогов: Будущее национализма и этнических конфликтов	2	1	1	4
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>68</b>

#### **IV. Форма итогового контроля**

Форма отчетности – зачет (по результатам работы на практических занятиях: каждое занятие является зачетным, поскольку демонстрирует степень усвоения материала и сформированность навыков, умений и компетентности в области дисциплины). Общая оценка складывается из нескольких компонентов:

1. **посещение семинарских занятий и участие в дискуссии** – одно из ключевых требований и в целом составляет 60 % общей оценки:

- Дискуссия включает в себя участие в семинарских занятиях (10 %);
- Участие в форуме на сайте факультета: каждый участник семинара должен предложить в течение курса к обсуждению две разные темы и принять активное участие хотя бы в двух дискуссиях (20 %);
- К каждому семинарскому занятию студенты должны подготовить краткий анализ предложенной к изучению литературы в объеме 1-2 страниц и предложить как минимум три вопроса для обсуждения на семинаре по самостоятельно изученным материалам. Данные аналитические статьи должны быть сданы хотя бы за один день до семинара (20 %);
- Каждый студент должен провести модерацию одного семинарского занятия, что требует дополнительной подготовки и развивает навык планирования дискуссии (10%).

2. **исследовательская часть** курса представляет собой написание заключительного эссе и составляет 40% от общей оценки:

- Студент должен провести самостоятельную исследовательскую работу и написать аналитическую статью в объеме 5-7 страниц: мониторинг и анализ этнического конфликта или отношений между национальным большинством и национальным меньшинством в странах ЦВЕ, ЮВЕ или бывших советских республиках. Результаты мониторинга должны быть представлены в классе. Эссе должно быть сдано за три недели до окончания курса (30%);
- Каждый студент должен ознакомиться с работой одного студента и написать аналитический отчет (отзыв) по данной работе и представить его в классе (10%).

#### **Поддержание учебной дисциплины:**

Студент, пропустивший семинарское занятие, должен подготовить в письменной форме аналитический обзор литературы, которая обсуждалась на пропущенном семинарском занятии, в объеме 2-3 страницы.

Работы, сданные после установленного крайнего срока, оцениваются на пол балла ниже каждый последующий день.

## **V. Учебно-методическое обеспечение курса**

Рекомендуемая литература находится в библиотеках УрГУ, предоставляется преподавателем.

### **1. Рекомендуемая литература (основная):**

1. Billig, Michael. *Banal Nationalism*. London: Sage Publications, 1996.
2. Brubaker, Rogers. *Nationalism Reframed*. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1996.
3. Drobizheva, Leokardia, and Rose Gottemoeller. *Ethnic Conflict in the Post-Soviet World*. New York, London: Armonk, 1996.
4. Jenne, E. K. *Ethnic Bargaining: The Paradox of Minority Empowerment*. Ithaca and London: Cornell University Press, 2007.
5. Keating, Michael, and John McGarry, ed., *Minority Nationalism and the Changing International Order*. Oxford Univ. Press, 2004.
6. Kelly, Judith G. *Ethnic Politics in Europe: The Power of Norms and Incentives*. Princeton and Oxford: Princeton Univ. Press, 2004.
7. Kymlicka, W. and M. Opalski, ed., *Can Liberal Pluralism Be Exported?* Oxford: Oxford UP, 2001.
8. Schoepflin, G. *Nations, Identity, Power: The New Politics of Europe*. London: Hurst and Company, 2002.

### **2. Рекомендуемая литература (дополнительная):**

1. Connor, Walker. *Ethnonationalism: The Quest for Understanding*. Princeton, New Jersey : Princeton Univ. Press, 1994.
2. Conversi, Daniele. *Ethnonationalism in the Contemporary World: Walker Connor and the Study of Nationalism*. London, New York: Routledge, 2004.
3. Hutchinson, J. and A. D. Smith, ed., *Nationalism. Reader*. Oxford, New York: Oxford Univ. Press, 1994.
4. Kymlicka W. and W. Norman, ed., *Citizenship in Diverse Societies*. Oxford UP, 2000.
5. Kymlicka, W. *Multicultural Citizenship*. Oxford: Clarendon Press, 1995.

### **3. Дополнительные электронные ресурсы:**

1. European Center for Minority Issues <http://www.ecmi-eu.org/publications/>
2. High Commissioner on National Minorities (OSCE) <http://www.osce.org/hcnm/>

3. Immigration policy in the EU  
[http://ec.europa.eu/justice\\_home/doc\\_centre/immigration/doc\\_immigration\\_intro\\_en.htm](http://ec.europa.eu/justice_home/doc_centre/immigration/doc_immigration_intro_en.htm)
4. Journal on Ethnopolitics and Minority Issues in Europe  
<http://www.ecmi.de/jemie/indexauthor.html>
5. Monitoring Human Rights and the Rule of Law in Europe  
<http://www.eumap.org/journal/features>, <http://www.eumap.org/reports/>
6. Portal of European Stateless Nations and Minorities  
<http://www.eurominority.org/version/eng/index.asp>
7. Project on Ethnic Relations <http://www.per-usa.org/>
8. Central Europe Review. Issue on Roma. [http://www.ce-review.org/index\\_00\\_41.html#theme](http://www.ce-review.org/index_00_41.html#theme), [http://www.ce-review.org/thematicarchives/roma/ta\\_romamain.html](http://www.ce-review.org/thematicarchives/roma/ta_romamain.html)

## **VI. Ресурсное обеспечение курса**

1. Компьютер, читающий CD, DVD с необходимыми программы обеспечением для чтения файлов в PowerPoint, и видео и аудио файлов различных стандартных форматов.
2. Световой проектор.
3. Экран.