

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет им. А.М.Горького»

ИОНЦ «Русский язык»

Филологический факультет
Кафедра русского языка для иностранных учащихся

**Синтаксис современного
русского языка**
для иностранных студентов-бакалавров

Учебно-методический комплекс дисциплины. Базовый компонент.

Филология 520300
(по направлению – шифр, название)

Екатеринбург
2008

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет им. А.М.Горького»

ИОНЦ «Русский язык»

Филологический факультет
Кафедра русского языка для иностранных учащихся

**Синтаксис современного
русского языка**
для иностранных студентов-бакалавров

Программа дисциплины

Филология 520300
(по направлению – шифр, название)

Екатеринбург
2008

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	3
II. Содержание курса	6
III. Распределение часов курса по темам и видам работ	28
IV. Форма итогового контроля	31
V. Учебно-методическое обеспечение курса	31

I. Введение

1. Цель учебной дисциплины «Синтаксис современного русского языка» - сформировать у иностранных студентов представление об устройстве и специфике синтаксического уровня русского языка, познакомить их с типологией основных синтаксических единиц, основаниями этой типологии и историей формирования современных синтаксических представлений, усвоить систему основных понятий и терминов синтаксиса, углубить и расширить научно-теоретическую подготовку и повысить уровень практического владения иностранными студентами русским языком.

2. Задачи учебной дисциплины «Синтаксис современного русского языка»:

1. Дать системное описание и типологию синтаксических единиц, прежде всего предложения (простого и сложного) как основной коммуникативной единицы языка.

2. Обогащать теоретические знания студентов о русском языке путем усвоения основных понятий и терминов синтаксиса.

3. Сформировать умения и навыки лингвистического анализа синтаксических единиц, заложить основы овладения методикой синтаксического анализа текста.

4. Выработать умение давать оценку синтаксическим явлениям с точки зрения их структуры, семантики, функционирования в речи.

5. Активизировать навыки владения практическим русским языком, развивая у иностранных студентов устную и письменную формы научной речи.

3. Место дисциплины в системе высшего профессионального образования.

В качестве основы для данной дисциплины используются теоретические дисциплины «Введение в языкознание» и другие разделы дисциплины «Современный русский язык»: «Фонетика и интонация», «Лексикология» и «Морфология». «Синтаксис» является итоговым разделом курса «Современный русский язык», систематизирующим все понятия лексики и морфологии и дополняющим их собственными синтаксическими понятиями.

Дисциплина «Синтаксис современного русского языка» используется в качестве основы для дисциплин «Общее языкознание», «История русского языка», «Стилистика и культура речи», «Лингвистический анализ текста», для спецкурсов и спецсеминаров по современному русскому языку. Студенты знакомятся с системой понятий, используемых в современной лингвистической науке, что позволит им в дальнейшем самостоятельно углублять свои знания.

Дисциплина «Синтаксис современного русского языка» тесно связана с курсом практического русского языка: опирается на курсы «Практическая грамматика русского языка» и имеет выход в курсы «Развитие речи» и «Практика разговорной речи».

4. Требования к уровню освоения содержания курса.

В результате освоения содержания дисциплины «Синтаксис современного русского языка» иностранные студенты должны овладеть системой синтаксических понятий, должны получить представление о синтаксическом строе русского языка, уметь вычленять из текста различные синтаксические единицы, давать им определения, уметь анализировать их (словосочетание, простое предложение, осложненное предложение, сложное предложение, сложное синтаксическое целое) с точки зрения их структурного, смыслового, коммуникативного устройства. Кроме того, у иностранных студентов закрепляются навыки владения русским языком, обогащаются их умения продуцирования русской речи.

5. Методическая новизна курса.

Преподавание курса «Синтаксис современного русского языка» иностранным студентам требует особой методики и новых подходов к описанию языка. Традиционное описание синтаксиса современного русского языка, основанное на системно-структурном подходе, сочетается здесь с функционально-коммуникативным описанием языка. Авторским приемом в преподавании курса «Синтаксис современного русского языка» является: а) показ иностранным учащимся разнообразия языковых средств для выражения их коммуникативных намерений; б) подчинение языковых упражнений задаче коммуникативно ориентированного обучения русскому языку как иностранному; в) формирование у иностранных учащихся как языковой, так и речевой компетенции; г) совершенствование речевых умений и навыков в разных формах учебной деятельности: беседа со студентами на лекциях по проблемным вопросам лингвистического и страноведческого характера; дискуссии на научную тему на семинарских занятиях; тесная связь упражнений и заданий по синтаксису с развитием речи на практических занятиях и т.д.

II. Содержание курса

СИНТАКСИС СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Разделы курса, темы, их краткое содержание

1. Введение.

1.1. Понятие о системе языка, языковых уровнях и их единицах. Понятие о грамматическом строе языка. Синтаксис как составная часть грамматики. Связь синтаксиса с другими разделами науки о языке.

1.2. Предмет синтаксиса, его задачи, основные единицы синтаксиса. Место синтаксических единиц в системе единиц языка.

1.3. Основные направления в изучении синтаксических единиц языка в русском языкознании. Сущность логико-грамматического направления, его основные представители. Сущность формально-грамматического (структурного) направления, его основные представители. Сущность коммуникативного направления, его основные представители. Сущность структурно-семантического направления, его основные представители. Взаимосвязь аспектов изучения синтаксического уровня языка.

1.4. Типы грамматической связи между словами:

1.4.1. на уровне предложения: координация, сочинительная, подчинительная, детерминантная, полупредикативная;

1.4.2. на уровне сочетания слов: сочинительная и подчинительная. Характер подчинительной связи в русском языке: обязательная – необязательная, предсказующая – непредсказующая.

2. Словосочетание.

2.1. Словосочетание как межуровневая единица языка. Понятие о словосочетании. Разные точки зрения на словосочетание в современной синтаксической науке. Соотношение словосочетания и слова. Соотношение словосочетания и предложения. Соотношение словосочетания и словоформы. Соотношение словосочетания и аналитической формы слова. Компоненты словосочетания: стержневой (главный) и зависимый.

2.2. Классификация словосочетаний по морфологической характеристике стержневого компонента: именные (субстантивные, адъективные, нумеративные, местоименные), глагольные, наречные. Модели (структурные схемы) словосочетаний русского языка. Понятие о грамматической и лексической сочетаемости слов.

2.3. Классификация словосочетаний по способу (виду) и средствам подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.

Согласование как специфический способ связи слов в русском языке. Характеристика согласования по степени совпадения форм зависимого и стержневого компонентов: полное и неполное. Морфологические особенности стержневого и зависимого компонентов при согласовании. Средства выражения согласования. Выражение определительных отношений при согласовании. Особенности согласования в приложениях.

Характеристика управления по стержневому слову: приглагольное, приименное, принаречное; по наличию/отсутствию предлога: предложное и беспредложное. Деление управления на сильное и слабое. Сильное управление как обязательная и предсказующая связь. Слабое управление как обязательная и непредсказующая связь. Морфологические особенности стержневого и зависимого компонентов при управлении. Средства выражения управления. Выражение при управлении объектных, субъектных, комплетивных и обстоятельственно-пространственных отношений.

Характеристика примыкания в узком и широком понимании: собственно примыкание и именное примыкание. Морфологические особенности зависимого компонента при примыкании. Отсутствие формальных средств выражения примыкания в русском языке. Выражение при примыкании определительных, обстоятельственно-определительных, обстоятельственно-временных, обстоятельственно-причинных и обстоятельственно-целевых отношений, а также комплетивных.

Порядок следования компонентов в словосочетаниях в зависимости от вида подчинительной связи. Сопоставление порядка следования компонентов словосочетания в разных языках.

2.4. Классификация словосочетаний по характеру семантических отношений между компонентами: определительные, объектные, субъектные, обстоятельственные, комплетивные. Разграничение обстоятельственных значений на обстоятельственно-пространственные, обстоятельственно-временные, обстоятельственно-определительные, обстоятельственно-причинные, обстоятельственно-целевые.

Понятие о синкретичности семантики словосочетаний. Взаимосвязь характера семантических отношений между компонентами словосочетания и синтаксической функции зависимого слова. Существование в языке синонимичных словосочетаний, близких по смысловым отношениям между компонентами и разных по строению. Словосочетания, построенные по одной модели, но выражающие разные смысловые отношения.

2.5. Классификация словосочетаний по степени связанности (спаянности) компонентов: свободные и несвободные. Выделение среди несвободных словосочетаний синтаксически неразложимых и фразеологически неразложимых. Фразеологически неразложимое (связанное) словосочетание как единица лексического уровня языка. Определение синтаксической неразложимости словосочетаний в составе предложения. Наиболее употребительные группы синтаксически несвободных словосочетаний русского языка.

2.6. Классификация словосочетаний по составу (по объему реализации в предложении): простые, сложные, комбинированные. Простое словосочетание – основа для сложных и комбинированных словосочетаний.

3. Предложение.

3.1. Предложение как основная синтаксическая единица. Три аспекта изучения предложения: структурный (грамматический), семантический (логический) и коммуникативный. Функции предложения. Предложение и

словосочетание. Их различия. Основные признаки предложения: предикативность, относительная семантическая цельность и интонационная завершенность.

3.2. Предикативность как важнейший признак предложения, отличающий его от сочетаний слов. Предикативность – основное грамматическое значение предложения, включающее в себя синтаксические категории времени, модальности и лица. Понятие модальности. Виды модальности: объективная и субъективная. Формальные средства выражения в русском языке объективной модальности. Языковые средства выражения субъективной модальности. Разграничение категорий морфологического и синтаксического времени. Неоднозначность включения в категорию предикативности категории лица.

Общее понятие о предикативной основе предложения. Предикативная основа как носитель предикативности.

3.3. Принципы классификации предложений в синтаксической традиции и современной науке. Различные типологии предложений в современном русском языке.

Классификация предложений по характеру предикативных отношений (по характеристике выражаемого в предложении отношения к действительности): утвердительные и отрицательные. Способы выражения утверждения и отрицания в русском языке. Общеотрицательный и частноотрицательный характер предложений. Особенности употребления отрицательных слов в русском языке (двойное отрицание). Специфические отрицательные конструкции типа *Некуда спешить. Не о чем спорить.*

3.4. Предложение как коммуникативная единица, обусловленная конситуацией, - высказывание. Классификация предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Языковые средства выражения вопросительности. Общевопросительные и частновопросительные предложения. Несобственно вопросительные предложения. Интонационная оформленность высказывания. Классификация

предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные.

3.5. Коммуникативный аспект предложения. Актуальное членение предложения (высказывания). Тема и рема как компоненты структуры высказывания. Основные средства выражения актуального членения: интонация, прежде всего фразовое (логическое) ударение, и порядок слов. Дополнительное средство выражения актуального членения – выделительно-ограничительные частицы (*только, именно*) и другие лексические средства. Понятие о коммуникативной парадигме предложения.

Соотношение грамматического и актуального членения предложения.

3.6. Основные правила словоупотребления в современном русском языке. Объективный и субъективный порядок слов. Прямой и обратный порядок слов. Понятие об инверсии. Особенности порядка слов в русской разговорной речи.

3.7. Классификация предложений по количеству предикативных частей: простые и сложные. Основные различия и сходство.

4. Простое предложение.

4.1. Простое предложение как основной структурно-семантический тип предложений, характеризующийся наличием одной предикативной основы. Простое предложение как компонент структуры сложного предложения. Вопрос о парадигме простого предложения (модально-временные варианты простого предложения). Вопрос о регулярных реализациях предложения.

4.2. Структурная схема простого предложения. Понятие структурной схемы предложения, ее символика. Типы структурных схем простого предложения. Структурная схема как предикативный и номинативный минимум простого предложения.

4.3. Общая характеристика структурно-семантических типов простого предложения: по возможности/невозможности грамматического членения (членимые – нечленимые), по способу выражения грамматической основы предложения (двусоставные – односоставные), по наличию/отсутствию

второстепенных членов предложения (нераспространенные – распространенные), по наличию или частичному отсутствию необходимых для данной структуры предложения членов (полное – неполное), по наличию/отсутствию в предложении осложняющих элементов (неосложненное – осложненное).

4.4. Нечленимые предложения (слова-предложения). Их характеристика с точки зрения логико-синтаксической и грамматической нерасчлененности (членимости). Сопоставление с членимыми (двусоставными и односоставными) предложениями, их сходство и различие. Структурно-морфологические особенности нечленимых предложений. Функционально-семантические разновидности нечленимых предложений: а) с утвердительным или отрицательным значением (*Да. Нет.*); б) с определенным модальным значением (согласия/несогласия, вероятности, возможности/невозможности, сомнения и т.п.) (*Конечно. Еще бы! Может быть.*); в) с вопросительным значением (*А? Ладно?*); г) с побудительным значением (*Караул! Тсс!*); д) с эмоционально-оценочным значением (*Боже мой! Ай-я-яй! Ну и ну!*); е) формулы речевого этикета (*Здравствуйте! Спасибо. До свидания.*) Вопрос о вокативных предложениях.

4.5. Двусоставные предложения как основной структурно-семантический тип простого предложения. Аналитический способ оформления предикативности как важнейший признак двусоставного предложения. Общая характеристика главных членов как предикативной основы двусоставного предложения. Формальное уподобление подлежащего и сказуемого в русском языке (координация). Случаи отсутствия формального уподобления главных членов (соположение).

4.5.1. Подлежащее. Его определение. Способы выражения подлежащего в русском языке.

4.5.2. Сказуемое. Его определение. Типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. Вопрос об осложненном сказуемом (простом и составном). Общеграмматическое и

фазисно-модальные значения вспомогательного компонента в составе составного глагольного сказуемого. Формально-семантическая характеристика глагольных связок в составе составных именных сказуемых. Семантика и способы выражения именной части составных именных сказуемых. Порядок следования вспомогательных и основных частей составных и осложненных сказуемых.

4.6. Второстепенные члены предложения. Общие сведения о второстепенных членах предложения. Грамматическое членение простого предложения. Понятие о морфологизованных и неморфологизованных членах предложения. Вопрос о синкретизме второстепенных членов предложения. Второстепенные члены как распространители предикативной основы предложения. Типы простых предложений по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения: нераспространенные и распространенные. Различные точки зрения на второстепенные члены предложения и их классификацию.

4.6.1. Дополнение как присловный второстепенный член предложения, распространяющий сказуемое (преимущественно). Типы дополнений: прямые и косвенные. Способы выражения дополнений. Типичные значения дополнений.

4.6.2. Определение как присловный второстепенный член предложения, распространяющий имя существительное в его различных синтаксических функциях. Способы выражения определений. Типы определений: согласованные и несогласованные. Позиция определения относительно определяемого слова. Влияние позиции определяющего слова на его синтаксическую функцию: определение или сказуемое. Приложение как особый вид определений в русском языке.

4.6.3. Обстоятельство как присловный второстепенный член предложения, распространяющий сказуемое. Семантические разряды обстоятельств: времени, места, образа действия, меры и степени, причины, цели, условия. Способы выражения обстоятельств.

4.6.4. Детерминант как особый, приосновный, второстепенный член предложения, распространяющий основу предложения в целом. Формально-семантические признаки детерминантов. Влияние актуального членения предложения на позицию детерминанта.

4.7. Односоставные предложения. Их общая характеристика. Синтетический способ оформления предикативности как важнейший признак односоставных предложений. Общая характеристика главного члена как предикативной основы односоставного предложения. Разграничение односоставных предложений на глагольные и именные.

4.7.1. Определенно-личные односоставные предложения. Их смысловая и структурная организация.

4.7.2. Обобщенно-личные предложения. Их смысловая и структурная организация. Сфера употребления обобщенно-личных предложений.

4.7.3. Неопределенно-личные предложения. Их смысловая и структурная организация.

4.7.4. Безличные предложения. Структурно-семантическое многообразие безличных предложений. Способы выражения главного члена безличных предложений. Семантические разновидности безличных предложений.

4.7.5. Инфинитивные предложения. Их смысловая и структурная организация. Семантика инфинитивных предложений с отрицательной частицей *не* в зависимости от вида глагола.

4.7.6. Именные односоставные предложения: номинативные и генитивные. Их смысловая и структурная организация. Вопрос об именительном представлении (темы).

4.7.7. Спорные вопросы теории и классификации односоставных предложений. Явления синонимии односоставных и двусоставных предложений.

4.8. Неполные предложения. Понятие о неполных и полных предложениях как вариантах реализации одной структурно-семантической модели предложения. Важность понятия непрерывности синтаксических

связей для разграничения полных и неполных предложений. Структурно-семантические разновидности неполных предложений. Контекстуально неполные и ситуативно неполные предложения. Эллиптические предложения.

5. Осложненное предложение.

5.1. Понятие об осложненном предложении. Его место в синтаксическом строе языка и соотношение с простым и сложным предложениями. Структурно-смысловые разновидности осложняющих элементов.

5.2. Однородные члены предложения как осложняющий элемент структуры предложения: структура блока и синтаксические отношения между членами. Условия однородности. Обобщающее слово в ряду однородных членов предложения. Вопрос об однородных определениях. Вопрос о предложениях с несколькими сказуемыми при одном подлежащем. Форма подлежащего при однородных сказуемых. Форма сказуемого при однородных подлежащих.

5.3. Обособление как осложняющий элемент структуры предложения. Грамматическая сущность обособления. Причины, средства и условия обособления. Обособленные члены предложения с полупредикативным значением: определения, выраженные причастными, адъективными и определительными субстантивными оборотами; обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами и предложно-падежными формами. Обособленные члены предложения с добавочным значением уточнения и пояснения (обстоятельства, дополнения, определения, главные члены предложения). Обособленные дополнения со словами *кроме, помимо, включая, за исключением* и др. Типология обособленных членов в концепции АГ-54 и АГ-80.

5.4. Вводные и вставные конструкции как осложняющий элемент структуры предложения. Их сходство и различие. Функционально-семантические группы вводных компонентов. Структура и функции вставных компонентов.

5.5. Обращение как осложняющий элемент структуры предложения. Семантика обращения и способы его выражения, в том числе национально-специфические способы обращения в русском языке. Отличие обращения от сходных языковых явлений: вокативные предложения, именительный темы, номинативные предложения, неполные предложения с именным сказуемым.

5.6. Сравнительный оборот как осложняющий элемент структуры предложения. Структурные особенности, семантические разновидности. Формальные средства выражения сравнения. Отличие сравнительного оборота от сравнительной придаточной части сложноподчиненного предложения.

6. Сложное предложение.

6.1. Сложное предложение как синтаксическая единица, как сочетание синтаксически связанных предикативных единиц. Вопрос о характере частей сложного предложения. Сложное предложение и словосочетание. Простое и сложное предложения, их сходство и различия.

6.2. Структурная организация сложного предложения. Специфика синтаксических связей в сложных предложениях: сочинение и подчинение, союзная и бессоюзная. Типы структур сложных предложений: открытые и закрытые, гибкие и негибкие, свободные и несвободные. Вопрос о структурной схеме сложного предложения.

6.3. Смысловая и коммуникативная организация сложного предложения. Полипропозиitivность как типичное свойство сложного предложения. Вопрос об актуальном членении сложного предложения.

6.4. Принципы классификации сложных предложений в синтаксической традиции и современной науке. Различные типологии сложных предложений в современном русском языке.

6.5. Сложносочиненные предложения.

6.5.1. Общая характеристика сложносочиненных предложений. Средства связи предикативных частей: сочинительные союзы, дополнительные союзные средства (второй союзный элемент), интонация, порядок следования

предикативных частей, соотношение видо-временных форм глаголов-сказуемых и др.

6.5.2. Характеристика структуры сложносочиненных предложений. Предложения открытой и закрытой структуры, их виды.

6.5.3. Основные структурно-семантические типы сложносочиненных предложений по средствам связи и смысловым отношениям между предикативными частями.

6.6. Сложноподчиненные предложения.

6.6.1. Общая характеристика сложноподчиненных предложений. Их отличия от сложносочиненных предложений. Опыты классификации сложноподчиненных предложений в русской лингвистической науке: логическая концепция Ф.И. Буслаева, формальная концепция А.М. Пешковского, структурно-семантическая концепция А.А. Потебни. Концепция сложноподчиненных предложений в Русской грамматике-80. Концепция сложноподчиненных предложений В.А. Белошапковой.

6.6.2. Средства связи предикативных частей сложноподчиненных предложений: подчинительные союзы, союзные слова, соотносительные слова, интонация, порядок следования предикативных частей, соотношение модально-временных планов (видо-временных форм глаголов-сказуемых) и др. Отличие союзов и союзных слов.

6.6.3. Типы сложноподчиненных предложений по структуре и видам подчинительной связи: расчлененные и нерасчлененные. СПП расчлененного типа с семантическими союзами с детерминантной связью и СПП расчлененного типа с союзными словами. СПП нерасчлененного типа с присловной связью и СПП нерасчлененного типа с местоименно-соотносительной (корреляционной) связью. Понятие коррелятивной пары. Конструктивная и усилительно-выделительная роль соотносительных местоименных слов в сложноподчиненных предложениях.

6.6.4. Классификация сложноподчиненных предложений нерасчлененного типа по смысловым отношениям между предикативными частями:

6.6.4.1. СПП с изъяснительной придаточной частью. Их структурно-семантическая характеристика. Характер опорного слова в главной части. Сложноподчиненные предложения с изъяснительной придаточной частью с присловной и местоименно-соотнесительной (корреляционной) связью. Особенности употребления союзов и союзных слов. Их омонимия.

6.6.4.2. СПП с определительной придаточной частью. Их структурно-семантическая характеристика. Характер опорного слова в главной части. Особенности употребления союзных слов. Двойственный характер грамматической зависимости союзных слов *который, какой, чей*. Возможность взаимозамены союзных слов. Соотношение придаточных определительных с причастными оборотами.

6.6.4.3. СПП прикомпаративные со сравнительной придаточной частью. Их структурно-семантическая характеристика. Компаратив (сравнительная степень прилагательного/наречия) как опорное слово в главной части. Обусловленность придаточной части морфологической природой опорного слова.

6.6.4.5. СПП с придаточной образ действия, меры и степени. Их структурно-семантическая характеристика. Характер опорного слова в главной части. Значение и употребление союзов и союзных слов.

6.6.4.6. СПП с придаточной частью места. Их структурно-семантическая характеристика. Промежуточное место данного типа сложноподчиненных предложений между расчлененными и нерасчлененными сложноподчинительными предложениями. Отличие предложений данного типа от сложноподчиненных предложений с изъяснительной и определительной придаточной частью с союзными словами *где, куда, откуда*.

6.6.5. Классификация сложноподчиненных предложений расчлененного типа по смысловым отношениям между частями:

6.6.5.1. СПП с придаточной частью времени. Их структурно-семантическая характеристика. Виды временных отношений: одновременность действий в главной и придаточной частях, полное или частичное совпадение во времени, разновременность. Особенности употребления семантических союзов со значением времени (в том числе *пока, пока не, едва, как, только* и другие). Зависимость формы глагола-сказуемого от характера союза и выражаемых им временных отношений.

6.6.5.2. СПП с придаточной частью условия. Их структурно-семантическая характеристика. Предложения реальной и ирреальной обусловленности. Особенности формы глаголов-сказуемых в предложениях ирреальной обусловленности. Особенности употребления условных союзов.

6.6.5.3. СПП с придаточной частью уступки. Их структурно-семантическая характеристика. Значение и употребление уступительных союзов и местоименно-союзных сочетаний типа *что (бы) ни, кто (бы) ни, какой (бы) ни* и подобных. Синонимия сложноподчиненных предложений с уступительной придаточной частью и сложносочиненных предложений с противительными сочинительными союзами.

6.6.5.4. СПП с придаточной частью причины. Их структурно-семантическая характеристика. Особенности употребления союзов. Различение предложений со значением причинной и причинно-следственной обусловленности.

6.6.5.5. СПП с придаточной частью следствия. Их структурно-семантическая характеристика. Отличие данного типа предложений от сложноподчиненных предложений с придаточной частью образа действия, меры и степени.

6.6.5.6. СПП с придаточной частью цели. Их структурно-семантическая характеристика. Особенности употребления союзов. Различение предложений с придаточной целью и других сложноподчиненных предложений с союзом

чтобы. Условия употребления инфинитива либо глагола в форме прошедшего времени в функции сказуемого в составе придаточной части.

6.6.5.7. СПП с придаточной частью сравнения. Их структурно-семантическая характеристика. Предложения со значением достоверного и недостоверного сравнения. Особенности употребления сравнительных союзов. Отличие данного типа предложений от сложноподчиненных предложений с придаточной частью образа действия, меры и степени. Отличие придаточных сравнительных частей от сравнительных оборотов.

6.6.5.8. СПП с присоединительной придаточной частью. Их структурно-семантическая характеристика. Особенности употребления и семантики союзного слова *что* в предложениях данного типа.

6.6.6. Предложения, стоящие на границе между сложноподчиненными и сложносочиненными. Трудности типологии, обусловленные синкретичностью смысловых отношений в сложном предложении, особенностью структуры и семантики некоторых союзов, фразеологизацией синтаксических конструкций в роли предикативной части и т.д.

6.7. Бессоюзные сложные предложения.

6.7.1. Место бессоюзных сложных предложений в системе русского языка. Вопрос о бессоюзных сложных предложениях в лингвистической литературе. Концепции А.М. Пешковского и Н.С. Поспелова. Вопрос о бессоюзных сложных предложениях в Русской грамматике -80. Концепция В.А. Белошапковой.

6.7.2. Средства связи предикативных частей в бессоюзных сложных предложениях: интонация, соотношение видо-временных форм глаголов-сказуемых, порядок следования предикативных частей, структурный параллелизм в строении предикативных частей, специальные лексические показатели связи (местоимения, наречия, частицы и под.) и некоторые другие. Бессоюзные сложные предложения типизированной и нетипизированной структуры.

6.7.3. Бессоюзные сложные предложения однородного состава. Их структурно-семантическая характеристика. Синонимичность данных предложений со сложносочиненными предложениями. Основные семантические разновидности бессоюзных сложных предложений однородного состава:

6.7.3.1. предложения с перечислительными смысловыми отношениями со значением одновременности и временной последовательности действий. Средства выражения данных значений.

6.7.3.2. предложения с сопоставительными отношениями. Их структурно-семантические особенности.

6.7.4. Бессоюзные сложные предложения неоднородного состава. Их структурно-семантическая характеристика. Выделение среди бессоюзных сложных предложений неоднородного состава предложений, синонимичных союзным (сложноподчиненным) предложениям, и предложений, не имеющих соответствий среди союзных. Основные семантические разновидности предложений неоднородного состава:

6.7.4.1. предложения со значением обусловленности (с условными, условно-временными, причинно-следственными, уступительными отношениями). Средства связи в них.

6.7.4.2. предложения с объяснительным значением (с изъяснительными и пояснительными отношениями). Их структурные и семантические особенности. Синонимичность сложноподчиненным предложениям с изъяснительной придаточной частью.

6.7.4.3. предложения с присоединительным значением. Их структурные и семантические особенности.

7. Сложные синтаксические конструкции, их структурная организация и грамматические признаки.

7.1. Сложные синтаксические конструкции с однотипной связью предикативных частей: с союзной сочинительной связью; с бессоюзной связью; с союзной подчинительной связью (с однородным соподчинением, с

неоднородным подчинением, с последовательным подчинением предикативных частей).

7.2. Сложные синтаксические конструкции смешанного типа (с разнотипной связью предикативных частей): предложения с сочинительной и бессоюзной связью; предложения с сочинительной и подчинительной связью; предложения с подчинительной и бессоюзной связью; предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.

7.3. Период как разновидность сложной синтаксической конструкции. Структурные и интонационные особенности периода. Период как синтаксическое и стилистическое явление.

8. Синтаксис текста.

8.1. Текст как единица высшего уровня синтаксической системы и аспекты его изучения. Текст и дискурс.

8.2. Организация текста в конструктивном аспекте. Сложное синтаксическое целое как основная синтаксическая единица текста. Средства связи в сложном синтаксическом целом. Типы сложных синтаксических целых по структуре и средствам связи.

8.3. Сложное синтаксическое целое и абзац. Понятие об абзаце как композиционно-смысловой единице. Структура абзаца. Его стилистическая роль. Разновидности межфразовых связей.

8.4. Семантический аспект анализа текста.

8.5. Организация текста в коммуникативном аспекте.

9. Чужая речь.

9.1. Понятие чужой речи, ее функции и способы передачи.

9.2. Прямая речь как способ воспроизведения содержания и формы чужой речи от лица говорящего, ее структура

9.3. Косвенная речь как способ передачи содержания чужой речи от третьего лица. Строение предложений с косвенной речью, содержащей повествование, вопрос, побуждение, восклицание. Способы преобразования прямой речи в косвенную.

9.4. Несобственно-прямая речь как особая форма передачи чужой речи. Формальные особенности несобственно-прямой речи и ее стилистическая функция.

10. Современная русская пунктуация. Краткая история ее становления. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуация и интонация. Типы знаков препинания.

11. Основные тенденции развития синтаксического строя русского языка. Особенности синтаксиса русской разговорной речи.

2. Темы практических занятий

1. Анализ словосочетаний по морфологической характеристике стержневого компонента. Модели (структурные схемы) словосочетаний русского языка.
2. Анализ словосочетаний по способу (виду) и средствам подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.
3. Анализ словосочетаний по характеру семантических отношений между компонентами: определительные, объектные, субъектные, обстоятельственные, комплетивные.
4. Анализ словосочетаний по степени связанности (спаянности) компонентов: свободные и несвободные.
5. Анализ словосочетаний по составу (по объему реализации в предложении): простые, сложные, комбинированные.
6. Общий анализ словосочетаний. Контрольная работа.
7. Анализ предикативности как основного грамматического значения предложения, включающего в себя синтаксические категории времени, модальности и лица. Анализ модальности. Виды модальности: объективная и субъективная. Формальные средства выражения в русском языке объективной модальности. Языковые средства выражения субъективной модальности. Разграничение категорий морфологического и синтаксического времени.

8. Анализ предложений по характеру предикативных отношений: утвердительные и отрицательные. Способы выражения утверждения и отрицания в русском языке. Общеотрицательный и частноотрицательный характер предложений. Особенности употребления отрицательных слов в русском языке (двойное отрицание). Специфические отрицательные конструкции типа *Некуда спешить. Не о чем спорить.*
9. Анализ предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Языковые средства выражения вопросительности. Общевопросительные и частновопросительные предложения. Несобственно вопросительные предложения. Интонационная оформленность высказывания. Анализ предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные.
10. Актуальное членение предложения.
11. Общая характеристика предложения по количеству предикативных частей, по способу выражения грамматической основы предложения, по возможности/невозможности грамматического членения, по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения, по наличию или частичному отсутствию необходимых для данной структуры предложения членов, по наличию/отсутствию в предложении осложняющих элементов.
12. Анализ главных членов двусоставных предложений. Способы выражения подлежащего.
13. Анализ главных членов двусоставных предложений. Типы сказуемого.
14. Анализ второстепенных членов предложения. Дополнение.
15. Анализ второстепенных членов предложения. Определение.
16. Анализ второстепенных членов предложения. Обстоятельство. Детерминант.
17. Общий анализ грамматического членения предложений. Контрольная работа.
18. Односоставные предложения. Анализ определенно-личных предложений.

19. Анализ обобщенно-личных предложений.
20. Анализ неопределенно-личных предложений.
21. Анализ безличных предложений.
22. Анализ инфинитивных предложений.
23. Анализ именных односоставных предложений (номинативных и генитивных).
24. Анализ простых предложений по наличию или частичному отсутствию необходимых для данной структуры предложения членов (полные и неполные).
25. Общий анализ односоставных предложений. Контрольная работа.
26. Однородные члены предложения как осложняющий элемент структуры предложения: структура блока и синтаксические отношения между членами.
27. Обособление как осложняющий элемент структуры предложения. Обособленные члены предложения с полупредикативным значением: определения, выраженные причастными, адъективными и определительными субстантивными оборотами.
28. Обособленные члены предложения с полупредикативным значением: обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами и предложно-падежными формами.
29. Обособленные члены предложения с добавочным значением уточнения и пояснения (обстоятельства, дополнения, определения, главные члены предложения). Обособленные дополнения со словами *кроме, помимо, включая, за исключением* и др.
30. Вводные и вставные конструкции как осложняющий элемент структуры предложения. Их сходство и различие. Функционально-семантические группы вводных компонентов. Структура и функции вставных компонентов.
31. Обращение как осложняющий элемент структуры предложения. Семантика обращения и способы их выражения, в том числе национально-

- специфические способы обращения в русском языке. Отличие обращения от сходных языковых явлений.
32. Сравнительный оборот как осложняющий элемент структуры предложения. Структурные особенности, семантические разновидности.
 33. Общий анализ осложненного предложения. Контрольная работа.
 34. Простое и сложное предложения: их сходство и различие. Структурная организация сложного предложения. Типы структур сложных предложений: открытые и закрытые, гибкие и негибкие, свободные и несвободные.
 35. Анализ структуры сложносочиненных предложений. Средства связи предикативных частей сложносочиненных предложений.
 36. Анализ сложносочиненных предложений по средствам связи и смысловым отношениям.
 37. Анализ сложноподчиненных предложений по структуре (расчлененного и нерасчлененного типа) и по средствам связи.
 38. Анализ сложноподчиненных предложений нерасчлененного типа по смысловым отношениям.
 - 39.. Анализ сложноподчиненных предложений расчлененного типа по смысловым отношениям.
 40. Анализ средств связи предикативных частей бессоюзного сложного предложения.
 41. Структурно-семантический анализ бессоюзных сложных предложений однородного состава.
 42. Структурно-семантический анализ бессоюзных сложных предложений неоднородного состава.
 43. Общий анализ сложных предложений. Контрольная работа.
 44. Анализ сложных синтаксических конструкций.
 45. Структурная организация текста. Сложное синтаксическое целое как единица текста.

46. Анализ способов передачи чужой речи в русском языке: прямая, косвенная, несобственно-прямая речь.

Семинарские занятия – не предусмотрены.

3. Перечень примерных контрольных работ и заданий для самостоятельной работы

1) Контрольные работы:

5 семестр, 2 контрольные работы:

а) Анализ словосочетания;

б) Анализ грамматического членения предложения.

6 семестр, 2 контрольные работы:

а) Анализ односоставных предложений;

б) Общий анализ осложненных предложений.

7 семестр, 1 контрольная работа:

Общий анализ сложных предложений.

2) Домашние контрольные задания:

5 семестр, 2 задания:

а) Прочитать текст. Найти в каждом предложении данного текста все имеющиеся словосочетания, определить главный и зависимый компоненты в каждом словосочетании. Дать полный анализ словосочетаний.

б) Прочитать текст. Дать характеристику данного текста в коммуникативном аспекте: определить целевую установку каждой предикативной части (повествовательная, побудительная, вопросительная) и предложения в целом (однофункциональная - разнофункциональная), произвести актуальное членение предложений, определить средства его выражения).

6 семестр, 1 задание:

Прочитать текст. Дать общую характеристику каждого предложения данного текста: по количеству предикативных частей (простое – сложное), по

возможности/невозможности грамматического членения (членимое – нечленимое), по способу выражения грамматической основы предложения (двусоставное – односоставное), по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения (нераспространенное – распространенное), по наличию или частичному отсутствию необходимых для данной структуры предложения членов (полное – неполное), по наличию/отсутствию в предложении осложняющих элементов (неосложненное – осложненное).

7 семестр, 2 задания:

- а) Анализ сложных синтаксических конструкций разного типа.
- б) Синтаксический анализ текста.

III. Распределение часов курса по темам и видам работ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Самостоятельная работа
			лекции	Практические занятия	
1.	Введение.	2	2		
2.	Словосочетание.	20	8	12	
3.	Предложение.	14	8	6	
4.	Простое предложение. Общая характеристика.	4	3	1	
5.	Нечленимые предложения.	2	1	1	
6.	Двусоставные предложения. Характеристика главных членов.	6	3	3	
7.	Второстепенные члены предложения.	12	5	7	
	Итого за 5 семестр:	60	30	30	
8.	Общая характеристика односоставных предложений.	2	2		
9.	Определенно-личные односоставные предложения.	3	1	2	
10.	Обобщенно-личные односоставные предложения.	3	1	2	
11.	Неопределенно-личные односоставные предложения.	4	2	2	
12.	Безличные односоставные предложения.	6	2	4	
13.	Инфинитивные односоставные предложения.	4	2	2	

14.	Именные односоставные предложения.	4	2	2	
15.	Спорные вопросы теории и классификации односоставных предложений.	2	2		
16.	Неполные предложения.	4	2	2	
17.	Общее понятие об осложненном предложении.	2	2		
18.	Однородные члены предложения как осложняющий элемент структуры предложения.	6	2	4	
19.	Обособление как осложняющий элемент структуры предложения.	8	4	4	
20.	Вводные и вставные конструкции.	4	2	2	
21.	Обращение как осложняющий элемент структуры предложения.	4	2	2	
22.	Сравнительный оборот как осложняющий элемент структуры предложения.	4	2	2	
	Итого за 6 семестр:	60	30	30	
23.	Сложное предложение. Общие вопросы.	3	3		
24.	Сложносочиненные предложения.	12	6	6	
25.	Сложноподчиненные предложения. Общая характеристика.	2	2		
26.	Классификация сложноподчиненных предложений нерасчлененного типа.	8	2	6	
27.	Классификация сложноподчиненных предложений расчлененного типа.	8	2	6	

28.	Бессоюзные сложные предложения.	10	4	6	
29.	Сложные синтаксические конструкции.	4	2	2	
30.	Синтаксис текста.	6	4	2	
31.	Чужая речь.	4	2	2	
32.	Современная русская пунктуация.	2	2		
33.	Основные тенденции развития синтаксического строя русского языка.	1	1		
	Итого за 7 семестр:	60	30	30	
	ИТОГО:	180	90	90	

IV. Форма итогового контроля

5 семестр – зачет

6 семестр – экзамен

7 семестр - зачет

V. Учебно-методическое обеспечение курса

Рекомендуемая литература

О с н о в н а я

1. Бабайцева В.В. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. М., 1979.
2. Вагнер В.Н. Синтаксис русского языка как иностранного и его преподавание. М., 2005.
3. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. М., 2000.
4. Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. М., 1977.
5. Лекант П.А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. М., 1986.
6. Русская грамматика: В 2 т. М., 1980. Т. 2: Синтаксис.
7. Русская грамматика. / Под ред. Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатина. М., 1990.
8. Современный русский литературный язык. / Под ред. В.Г. Костомарова и В.И. Максимова. М., 2003. Разд. 8: Синтаксис.

Д о п о л н и т е л ь н а я

1. Грамматика русского языка: В 2 т. М., 1960.
2. Грамматика современного русского литературного языка. М., 1970.
3. Виноградов В.В. Избранные труды: Исследования по русской грамматике. М., 1975.
4. Воробьева Г.Ф., Панюшева М.С., Толстой И.В. Современный русский язык: Синтаксис. М., 1975.
5. Всеволодова М.В. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. М., 2000.
6. Гак В.Г. Высказывание и ситуация // Проблемы структурной лингвистики – 1972. М., 1973.
7. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981. Гл. 1; 3.
8. Дерibas Л.А., Мишина К.И. Типы предложений в русском языке. М., 1981.
9. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М., 1982. Гл. 3, с. 282-320.
10. Золотова Г.А., Онipенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М., 1998. Гл. 5.
11. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: Учеб. М., 2000. Разд. 3: Семантика предложения и высказывания.
12. Ковтунова И.И. Современный русский язык: Порядок слов и актуальное членение предложения. М., 1976; 2002.
13. Кронгауз М.А. Семантика. М., 2001. Гл. 12: Предложение и высказывание.
14. Крылова О.А. Коммуникативный синтаксис русского языка. М., 1992.
15. Лосева Л.М. Как строится текст. М., 1980.
16. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1956.

17. Поспелов Н.С. О грамматической природе и принципах классификации бессоюзных сложных предложений // Мысли о русской грамматике. М., 1990.
18. Прияткина А.Ф. Русский язык: Синтаксис осложненного предложения. М., 1990.
19. Прокопович Н.Н. Словосочетание в современном русском языке. М., 1966.
20. Распопов И.П. Очерки по теории синтаксиса. Воронеж, 1973.
21. Руднев А.Г. Синтаксис осложненного предложения. М., 1959.
22. Санников В.З. Русские сочинительные конструкции. Семантика. Прагматика. Синтаксис. М., 1989.
23. Сиротинина О.Б. Лекции по синтаксису русского языка: Учеб. Пособие. М., 2003.
24. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Л.А.Новиков и др.; Под общ. ред. Л.А. Новикова. СПб., 1999. Разд.: Синтаксис.
25. Солганик Г.Я. Синтаксическая стилистика: Сложное синтаксическое целое. М., 1973.
26. Ширяев Е.Н. Бессоюзное сложное предложение в современном русском языке. М., 1986. Введение. Гл. 1.

Словари и справочная литература

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык: Справочные материалы. М., 1987.
2. Краткий справочник по современному русскому языку. / Касаткин Л.Л. Клобуков Е.В., Лекант П.А.; Под ред. П.А.Леканта. М., 1991.
3. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
4. Ломов А.М. Словарь-справочник по синтаксису современного русского языка. М., 2007.

5. Максимов В.И., Одеков Р.В. Учебный словарь-справочник русских грамматических терминов (с английскими эквивалентами). СПб., 1998.

6. Русский язык: Энциклопедия. М., 1997.

7. Термины синтаксиса. Учебный словарь-справочник / сост. Н.А.Боровикова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2001.

VI. Ресурсное обеспечение

Библиотечные фонды.