

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького»

ИОНЦ «Русский язык»

филологический факультет

кафедра современного русского языка

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ: СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
*Этап 2. КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА***

---

Подпись руководителя ИОНЦ

Дата

**Екатеринбург  
2008**

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького»

ИОНЦ «Русский язык»

филологический факультет

кафедра современного русского языка

**ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ: СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

*Этап 2. КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА*

---

**Программа дисциплины**

Подпись руководителя ИОНЦ

Дата

**Екатеринбург  
2008**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ИОНЦ  
«Русский язык»  
В.А. Гудов

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Программа дисциплины «Когнитивная лингвистика» составлена в соответствии с требованиями федерального/национально-регионального (вузовского) компонента к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки:

дипломированного \_\_\_\_\_ специалиста по специальности \_\_\_\_\_  
(название, шифр),

бакалавра, магистра по направлению \_\_\_\_\_  
(название, шифр)

по циклу «\_\_\_\_\_» государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Семестр 8

Общая трудоемкость дисциплины 36, в том числе:

Лекций 36

Семинаров, практических занятий

Контрольные мероприятия:

Контрольные работы -

Автор-составитель: доцент кафедры современного русского языка УрГУ, кандидат филологических наук А.М. Плотникова.

Рекомендовано к печати протоколом заседания

Экспертно-конкурсной комиссии ИОНЦ

«\_\_\_\_\_»

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

(дата)

Согласовано:

Зав.кафедрой современного русского языка

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

(подпись)

Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

(дата)

© Уральский государственный университет

© Плотникова А.М., 2008

## I. ВВЕДЕНИЕ

**Цель дисциплины** – ознакомить студентов с новым научным направлением – когнитивной лингвистикой, представить достижения когнитивной лингвистики. Когнитивная лингвистика, одно из ведущих направлений современного лингвистического знания, рассматривает язык как когнитивный механизм, управляющий обработкой, хранением и использованием знаний. Когнитивная парадигма, возникшая на рубеже XX–XXI вв., является новым этапом осмысления проблем языка и мышления, языка и действительности. Достижения когнитивной семантики существенно обогащают представления о языке и становятся неотъемлемым компонентом, без которого невозможно представить современную лингвистику. В спецкурсе рассматриваются основные понятия когнитивной лингвистики (концептуализация и концепт, категоризация и прототип, образная схема), ее история, современное состояние и тенденции развития, методы исследования. Основное внимание уделяется осмыслению понятийного аппарата когнитивной лингвистики и ключевых проблем этой науки.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) систематизировать основные понятия когнитивной лингвистики;
- 2) охарактеризовать методы когнитивной лингвистики;
- 3) уточнить существующие у студентов представления о значении слова, охарактеризовать значение слова как концепт, имеющий языковое воплощение;
- 4) охарактеризовать ключевые понятия когнитивной семантики - концептуализация и категоризация мира, концепт, стереотип, категория и др.
- 5) на материале русских глаголов дать представление о когнитивных процессах.

### **Место дисциплины в системе высшего профессионального образования.**

Спецкурс "Когнитивная лингвистика" представляется актуальным, поскольку отражает изменения в гуманитарных науках, случившиеся в конце XX - начале XXI века. Такие черты современной когнитивистики, как акцентирование антропоцентризма, признание объективно существующих связей между лингвистикой и психологией, лингвистикой и культурологией, послужили причинами интереса ученых к когнитивной парадигме научного знания. Современная лингвистика характеризуется наличием целого ряда исследовательских программ, которые возникли в результате взаимодействия и синтеза нескольких наук. Но когнитивная лингвистика - это не только отдельное лингвистическое направление, но и новая научная парадигма знания, ставящая перед лингвистикой новые задачи и предлагающая способы решения проблем в других, смежных лингвистических областях. Когнитивный подход к анализу языковых фактов стал характерной чертой различных направлений современной лингвистики. В центре спецкурса - русский глагол, что объясняется сложившейся на кафедре современного русского языка Уральского государственного университета традицией, идущей от Э.В. Кузнецовой, и большим опытом изучения семан-

тики русского глагола (на кафедре изданы словари, монографии, ведется большая научная работа под руководством проф. Л.Г. Бабенко).

### **Требования к уровню освоения содержания курса (приобретаемые компетенции, знания, умения, навыки)**

Студент овладевает методами концептуального анализа, методами анализа когнитивного сценария, приобретает новые знания о когнитивной специфике значения.

### **Методическая новизна курса (новые методики, формы работы, авторские приемы в преподавании курса)**

В методическом плане данный спецкурс является важным, поскольку позволяет студенту-лингвисту осмыслить и ставшие уже давно традиционными категории под новым углом зрения, и выявить новые объекты исследования. В курсе используется разработанный автором метод когнитивного анализа многозначного глагола.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **1. Разделы курса, темы, их краткое содержание**

1. Когнитивная лингвистика в системе гуманитарных наук. Формирование КЛ как научного направления, ее интегративный характер. Причины возникновения КЛ. Связь КЛ с другими науками: психологией, философией, антропологией, психологией, психолингвистикой, лингвокультурологией. Объект, предмет, цель и задачи КЛ. Общие проблемы методологии. Направления исследований: когнитивная семантика, когнитивная грамматика, когнитивные исследования дискурса. Когнитивные аспекты изучения словообразования. Направления КЛ в России и за рубежом.

2. Когнитивная семантика. Место когнитивной семантики в ряду дисциплин когнитивного цикла. Методы исследования. Концептуализация и категоризация как основные когнитивные процессы.

3. Концептуализация мира в значениях языковых единиц. Понятие концепта и категории, способы их формирования и особенности вербализации. Структура и типология концептов (фрейм, схема, сценарий, гештальт и др.). Проблема соотношения концепта и понятия, концепта и значения. Методы концептуального анализа. Теория концептов и методы концептуального анализа.

4. Фреймовая семантика. Структура фрейма. Фреймовая концепция Ч.Филлмора. Проблемы изучения фреймов в лексике и грамматике. Ментальные пространства Ж.Фоконье.

5. Пропозициональная форма представления знаний в языке. История изучения пропозиций. Типология пропозиций. Теория идеализированных когнитивных моделей Дж. Лакоффа.

6. Категоризация мира и ее роль в познавательной деятельности человека. Традиционный подход к формированию категорий. Идея «фамильного сходства». Предпосылки возникновения прототипического подхода. Теория прототипов и уровней категоризации Э.Рош. Виды прототипов: образец, эталон, стереотип, идеал и др. Градация прототипических признаков.

Категоризация языковых единиц. Уровни категоризации и типы категорий. Понятие базового уровня и основные характеристики базовых категорий. Типы категорий. Лексическая, грамматическая и функциональная категоризация языковых единиц (по Н.Н.Болдыреву). Части речи как «естественная прототипическая категория» (Е.С.Кубрякова).

7. Когнитивная теория метафоры. Метафора как способ познания мира. Метафоры и образные схемы. Типы и структура метафор (по Дж. Лакоффу и М. Джонсону). Модели когнитивного анализа метафоры в языке и дискурсе (З. И. Резанова, А. П. Чудинов).

8. Когнитивное моделирование процессов семантической деривации. Топологическая семантика Л. Талми. Основные подходы к изучению семантической деривации в когнитивном аспекте (Е.С.Рахилина, Е.В.Падучева, Г.И.Кустова и др.)

9. Когнитивные аспекты словообразования и проблемы композиционной семантики. Словообразовательные акты и семиозис (концепция Е.С. Кубряковой).

10. Когнитивная грамматика. Типы грамматических концептов и категорий. Прототипическая организация грамматических категорий. Концепции когнитивной грамматики (Л. Талми, Р. Лангакер, Р. Джекендорф и др.).

11. Когнитивные исследования дискурса. Дискурс как структура и как процесс: единицы и категории. Макро- и микроструктура дискурса. Когнитивный анализ дискурса. Когнитивно-дискурсивная парадигма в современном языкознании.

### **Вопросы к зачету:**

1. Когнитивная лингвистика в системе современных лингвистических направлений. Объект и предмет КЛ. Основные понятия КЛ.
2. История формирования КЛ за рубежом и в России. Направления КЛ: когнитивная семантика, когнитивное словообразование, когнитивная грамматика, когнитивное изучение дискурса.
3. Методы исследования КЛ.
4. Концептуализация и категоризация как основные когнитивные процессы.
5. Формирование, средства вербализации, типы концептов. Концепт и значения. Концепт и понятие.
6. Модели концептуального анализа.
7. Понятие фрейма. Фреймовая семантика.
8. Понятие пропозиции. Пропозициональная семантика.
9. Прототипический подход и понятие прототипа, виды прототипов.
10. Уровни категоризации и типы категорий.
11. Лексическая, грамматическая и функциональная категоризация.
12. Когнитивные основания частей речи.
13. Когнитивная теория метафоры.

14. Категоризация пространства в когнитивной лингвистике. Топологическая семантика Л. Талми, ментальные пространства Ж. Фоконье. Анализ образной схемы.
15. Когнитивные исследования многозначности.
16. Когнитивные аспекты словообразования и проблемы композиционной семантики.
17. Когнитивная грамматика. Принципы организации грамматических категорий. Концепции когнитивной грамматики (Л. Талми, Р. Лангакер, Р. Джекендорф и др.).
18. Синтаксические концепты. Модусные категории в когнитивном аспекте.
19. Когнитивные исследования дискурса.
20. Когнитивно-дискурсивная парадигма в современном языкознании и ее место в системе научных парадигм.

### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

№ п/п	Наименование разделов и тем	ВСЕ-ГО (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			в том числе		
			Лекции	Практические (семинары, лабораторные работы)	
1.	Когнитивная лингвистика.	2	2		
2.	Когнитивная семантика: объект, предмет, методы, задачи.	2	2		
3.	Концептуализация мира в значениях языковых единиц.	4	4		
4.	Фреймовая семантика.	2	2		
5.	Пропозициональная форма представления знаний в языке.	4	4		Характеристика полипропозитивного глагола.
6.	Категоризация мира в значениях языковых единиц. Теория про-	4	4		

	тотипов и уровней категоризации.				
7.	Когнитивная теория метафоры.	2	2		
8.	Когнитивное моделирование процессов семантической деривации.	6	6		
9.	Когнитивные аспекты словообразования.	2	2		
10	Когнитивная грамматика.	4	4		
11	Когнитивные исследования дискурса.	4	4		
	ИТОГО:	36	36		

#### IV. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ - зачет.

#### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА.

##### 1. Рекомендуемая литература (основная)

1. *Болдырев Н. Н.* Когнитивная семантика. Тамбов, 2000.
2. *Кобозева И. М.* Лингвистическая семантика. М., 2000.
3. *Кронгауз М. А.* Семантика. М., 2001.
4. *Кубрякова Е. С., Демьянков В. З., Панкрац Ю. Г., Лузина Л. Г.* Краткий словарь когнитивных терминов / Под общ. ред. Е. С. Кубряковой. М., 1996.
5. *Кубрякова Е. С.* Язык и знание: На пути получения знаний о языке: Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира. М., 2004.
6. *Лакофф Дж.* Женщины, огонь и опасные вещи: Что категории языка говорят нам о мышлении. М., 2004.
7. *Лакофф Дж., Джонсон М.* Метафоры, которыми мы живем // Теория метафоры: Сборник. М., 1990. С. 387–415.
8. *Маслова В.А.* Когнитивная лингвистика: Учебное пособие. Минск, 2004.
9. *Плотникова А. М.* Когнитивные аспекты изучения семантики (на материале русских глаголов). Екатеринбург, 2005.
10. *Плотникова А. М.* Когнитивная семантика. Екатеринбург, 2008.
11. *Попова З. Д., Стернин И. А.* Очерки по когнитивной лингвистике. Изд. 3. Воронеж, 2003.
12. *Попова З. Д., Стернин И. А.* Язык и национальная картина мира. Воронеж, 2003.
13. *Рахилина Е. В.* Когнитивная семантика: История. Персоналии. Идеи. Результаты. // Семиотика и информатика. М., 1998. Вып. 36. С. 274-318.

14. *Скребцова Т. Г.* Американская школа когнитивной лингвистики. СПб, 2000.
15. *Степанов Ю. С.* Константы: Словарь русской культуры. М., 2001.
16. *Ченки А.* Семантика в когнитивной лингвистике // Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления / Под ред. А. А. Кибрика, И. М. Кобозевой и И. А. Секериной. Изд. 2, испр. и доп. М., 2002. С. 340–369.

## 2. Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. *Аскольдов С. А.* Концепт и слово // Русская словесность. Антология. М., 1997. С. 267-279.
2. *Бабенко Л. Г.* Денотативное пространство русского глагола: аспекты и перспективы изучения // Денотативное пространство русского глагола: Материалы IX Кузнецовских чтений. 5-7 февраля 1998 г. Екатеринбург, 1998. С. 3–11.
3. *Бабушкин А. П.* Типы концептов в лексико-фразеологической системе языка. Воронеж, 1996.
4. *Баранов А. Н.* Введение в прикладную лингвистику: Уч. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. М., 2003.
5. *Болдырев Н.Н.* Функциональная категоризация английского глагола. СПб-Тамбов, 1995.
6. *Булыгина Т. В., Шмелев А. Д.* Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). М., 1997.
7. *Вежбицкая А.* Язык. Познание. Культура. М., 1996.
8. *Воркачев С.Г.* Концепт как "зонтиковый термин" // Язык, сознание, коммуникация. вып. 24. М., 2003. С. 5 - 12.
9. *Воркачев С.Г.* Счастье как лингвокультурный концепт. М., 2004.
10. *Герасимов В. И., Петров В. В.* На пути к когнитивной модели языка // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 23. М., 1988. С.
11. *Карасик В. И.* Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Волгоград, 2001.
12. *Касевич В. Б.* О когнитивной лингвистике // Общее языкознание и теория грамматики. СПб, 1998. С. 14 – 21.
13. *Кравченко А. В.* Язык и восприятие: Когнитивные аспекты языковой категоризации. Иркутск, 1996.
14. *Лукашевич Е. В.* Когнитивная семантика: эволюционно-прогностический аспект. М. – Барнаул, 2002.
15. *Падучева Е. В.* Динамические модели в семантике лексики. М., 2004.
16. *Рахилина Е. В.* Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость. М., 2000.
17. *Рудакова А. В.* Когнитология и когнитивная лингвистика. Воронеж, 2002. С. 56–61.
18. *Селиверстова О. Н.* Когнитивная семантика на фоне общего развития лингвистической науки // Вопросы языкознания, № 6, 2002. С. 12–26.
19. *Структуры представления знаний в языке.* М., 1994.

20. *Чернейко Л. О.* Лингво-философский анализ абстрактного имени. М., 1997.
21. *Чудинов А. П.* Россия в метафорическом зеркале: когнитивное исследование политической метафоры (1991–2000). Екатеринбург, 2001.
22. *Cognitive linguistics: Foundations scope and methodology /Ed. by T. Janson, G. Redeker.* Berlin, New York, 1999.
23. *Topics in cognitive linguistics.* Ed. by Brigida Rudzka-Ostyn. University of Leuven/ Amsterdam / Philadelphia, 1988.
24. *Ungerer F., Schmid H. J.* An Introduction to cognitive linguistic. London and New York. Longman, 1996.