

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького»

Факультет политологии и социологии

Кафедра педагогики

Инновационная образовательная программа
«Опережающая подготовка по прорывным направлениям развития науки, техники и гражданского общества на основе формирования инновационно-образовательного пространства классического университета в партнерстве с академической наукой, бизнесом, органами власти с использованием мирового опыта в области качества образования и образовательных технологий»

(по направлению «Педагогическая инноватика»)

**Экзаменационные материалы по дисциплине «Практикум»
(для обучающихся по дополнительной квалификации «Преподаватель»)**

Екатеринбург

2008

Билет 1.

1. Урок – основная форма организации учебного процесса в школе.
2. Сформулируйте с общедидактических позиций цели урока формирования новых знаний.
3. Защита методической разработки урока.

Билет 2.

1. Содержание образования: структура и носители.
2. Сформулируйте с общедидактических позиций цели урока закрепления нового материала.
3. Защита методической разработки урока.

Билет 3.

1. Цели и задачи обучения, воспитания и развития.
2. Сформулируйте с общедидактических позиций цели урока формирования предметного способа деятельности.
3. Защита методической разработки урока.

Билет 4.

1. Дидактические принципы обучения и их учет при организации процесса обучения.
2. Сформулируйте с общедидактических позиций цели урока обобщения и систематизации учебного материала.
3. Защита методической разработки урока.

Билет 5.

1. Классификация принципов обучения.
2. Сформулируйте с общедидактических позиций цели урока проверки и оценки знаний.
3. Защита методической разработки урока.

Билет 6.

1. Методы обучения: сущность и определение.

2. В предложенном информационном материале найдите, определите суть и справьте ошибку в формулировке целей.

3. Защита методической разработки урока.

Билет 7.

1. Классификация методов обучения.

2. Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и определите тип обучения (развивающий, традиционный).

3. Защита методической разработки урока.

Билет 8.

1. Нетрадиционные уроки.

2. Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод о рациональном использовании формы организации деятельности учащихся.

3. Защита методической разработки урока.

Билет 9.

1. Критерии выбора методов обучения.

2. Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод о рациональном использовании формы организации деятельности учащихся на этапе.

3. Защита методической разработки урока.

Билет 10.

1. Активные методы обучения.

2. Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод о рациональном использовании технических средств обучения.

3. Защита методической разработки урока.

Билет 11.

1. Организационные формы обучения.

2. Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод о соответствии цели, типа, структуры урока.

3. Защита методической разработки урока.

Билет 12.

1.Формы организации учебной деятельности учащихся: признаки и сравнительная характеристика.

2.Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод о соответствии выбранных форм и методов обучения .

3. Защита методической разработки урока.

Билет 13.

1.Методы и приемы формирования познавательной активности учащихся на уроке.

2.Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод об организации рефлексии по процессу обучения.

3. Защита методической разработки урока.

Билет 14.

1.Понятие «педагогическая технология». Современные педагогические технологии обучения.

2.Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод об организации этапа контроля и оценки знаний учащихся.

3. Защита методической разработки урока.

Билет 15.

1.Характеристика одной из форм организации учебной деятельности учащихся на уроке. (по выбору).

2.Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод о целесообразности выбранных методов обучения.

3. Защита методической разработки урока.

Билет 16.

1.Метод педагогического анализа урока: содержание и структура.

2.Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод о целесообразности выбранных форм организации учебной деятельности..

3. Защита методической разработки урока.

Билет 17

1.Алгоритм подготовки учителя к уроку.

2. Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод о целесообразности выбранных дидактических средств обучения.

3. Защита методической разработки урока.

Билет 18.

1. Виды педагогического анализа урока.

2. Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод об оптимальности отбора учебного материала по степени трудности и объему.

3. Защита методической разработки урока.

Билет 19.

1. Полный педагогический анализ урока: характеристика и объекты. Анализа.

2. Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод об установлении межэтапных связей.

3. Защита методической разработки урока.

Билет 20.

1. Системный анализ урока.

2. Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод об учете требований материала учебника при отборе учебного материала к уроку..

3. Защита методической разработки урока.

Билет 21.

1. Аспектный (поэтапный) анализ урока.

2. Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод о направленности материала на связь с жизнью.

3. Защита методической разработки урока.

Билет 22.

1. Психолого-педагогический анализ урока.

2. Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод о выделении в учебном материале существенного с точки зрения поставленной обучающей цели.

3. Защита методической разработки урока.

Билет 23.

- 1.Алгоритм педагогического анализа урока.
- 2.Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод о соответствии выбора методов обучения полноте и логике изложения учебного материала урока.

3.Защита методической разработки урока.

Билет 24.

- 1.Алгоритм самоанализа урока.
- 2.Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод о рациональности выбранных способов и методов развития метапредметных умений учащихся.

3. Защита методической разработки урока.

Билет 25.

- 1.Принципы педагогического анализа урока.
2. Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод об опоре на данные педагогической диагностике при выборе форм организации учебной деятельности учащихся на уроке.

3. Защита методической разработки урока.

Билет 26.

- 1.Требования к современному уроку.
2. Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и зафиксируйте факты познавательной деятельности учащихся на уроке.

3. Защита методической разработки урока.

Билет 27.

- 1.Понятие «мизансцена урока»
2. Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сформулируйте предполагаемую цель анализа урока (тип анализа по выбору).

3. Защита методической разработки урока.

Билет 28.

- 1.Формирование умений и навыков в учебном процессе.

2. Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод о соответствии структуры урока и поставленных целей обучения.

3. Защита методической разработки урока.

Билет 29.

1. Лекция как нетрадиционная форма обучения. Виды школьных лекций.

2. Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод о применении наглядности как источника приобретения новых знаний.

3. Защита методической разработки урока

Билет 30.

1. Основные затруднения учителя в подготовке современного урока и пути их преодоления.

2. Рассмотрите фрагмент плана-конспекта урока и сделайте вывод об учете гигиенических требований к уроку (предупреждение утомляемости за счет смены чередования видов деятельности).

3. Защита методической разработки урока.