

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Уральский государственный университет им. А.М. Горького»

ИОНЦ «Русский язык»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и общего языкознания

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в славянскую филологию

---

Зачетные задания

**Екатеринбург  
2008**

## Вариант 1

1. Překrásný letní den

a vůkol růží květ, -

ó jak vzpomínám

na mládí mého svět!

Nade mnou oblaky

jak velké labutě

velebně vznášejí

své bílé perutě.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода*, *кровля*, [он] *упал*, *полотно*, *круча*, *межа*, *ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Предмет и источники славянской филологии.

## Вариант 2

1. Шлях вайны і кривой каляіны.

Знак змяі і вады, і жанчыны.

Пара крылаў ці кніг, хвалі знак.

Гэта герб старажытны "Габданк"!

Гэта звонкіх даспехаў метал.

Грозны лес, што пужаць перастаў,

Пад каронаю высахлы мак –

Гэта герб старажытны "Габданк"!

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода*, *кровля*, [он] *упал*, *полотно*, *круча*, *межа*, *ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Методы славянской филологии.

## Вариант 3

1. Ta dejavnik potneni izbiranje neobičajnih, redkih, opaznih imen in postaja v novejšem času vse bolj pomemben in povečuje celoten izbor imen na ozemlju. Takšna imena si uporabniki prej in hitreje zapomnijo, pogosto pa imajo njihovi

nosilci težave prav zaradi njihove izjemnosti. Če so take težave le prevelike, je smiselno izbrati manj izjemno ime. Zakon o osebnem imenu nam zdaj to omogoča. V času, ko je imela Cerkev izključno pravico dajanja imen, pa ni bilo tako. Ta pravica je bila neredko zlorabljena, saj so župniki nekdam zlasti nezakonskim otrokom dajali nenavadna imena, s katerimi so jih zaznamovali za vse življenje.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода*, *кровля*, [он] *упал*, *полотно*, *круча*, *межа*, *ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Ностратические языки (общая характеристика).

#### Вариант 4

1. Тя остана тъй като че ли загледана в някакво видение, което се топеше в сянката на вечерта. Нейните ръце, скръстени на гърдите, изглеждаха сребърни, тя беше тъй бледна и хубава, че приличаше на безкрил херувим. Лека вихрушка изневидело сеплъзна край стената, изнизана с бойници, и завъртя два пожълтели листа. Синьото було на главата и се изду и запърпа като крило. Погледът и проследи играта на двата мъртви листа, които изглеждаха дарени с човешка съдба. Леко помореняла от вечерния хлад, тя се усмихна скръбно и като протегна ръка към тях, прошепна.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода*, *кровля*, [он] *упал*, *полотно*, *круча*, *межа*, *ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

## 2. Индоевропейский язык (общая характеристика).

### Вариант 5

#### 1. Modlitwa to szept duszy

Który wzlata do nieba

Nieraz tron Boga wzruszy

Więc modlić się zawsze trzeba

Uczyć trzeba pacierza

Gdy dziecko mówi już

I każdy krok mu odmierza

Opiekun - Anioł Stróż

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?

- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода, кровля, [он] упал, полотно, круча, межа, ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Жизнь и быт славян по данным языка (на материале одной лексической группы).

### Вариант 6

1. Polnoć prođe - još pokriva

Mir preblagi dol i gori,

Ali lagan vjetrić šarće

Od istoka k sinjem moru,

Šarće slatko istihana:

Zora puca, biće dana!

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода, кровля, [он] упал, полотно, круча, межа, ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?

- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Жизнь и быт индоевропейцев по данным языка.

### Вариант 7

1. Тимчасом на заході сонце невтомно зводило свої величезні сяючі будови, ставило із золотих хмар золоті міста з вежами, соборами, кучерявими садами... І все те світилося зсередини, весь час немов розжеврювалося.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода, кровля, [он] упал, полотно, круча, межа, ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Праславянский язык (общая характеристика).

### Вариант 8

1. Onomastika sa definuje ako náuka o stavbe onymického znaku a o formovaní a spoločenskom fungovaní onymických sústav. Má špecifický predmet výskumu (onymiu) i viaceré špecifické metódy, integračnými zväzkami, najmä pri analýzach

mimojazykovej stránky vlastných mien je spätá so sociológiou, geografiou, históriou, etnografiou, literárnou vedou a inými vednými disciplínami.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода, кровля, [он] упал, полотно, круча, межа, ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Жизнь и быт древних славян по данным языка (общая характеристика).

### Вариант 9

1. Жене су ураниле пре сунца и птица

док пшеница још под маглом спава

и одшкринуле врата хлебарница.

Жене су стале крај пуних наћава.

Отерале су недостојне жеље,

заборавиле на све ружне зборе,

као воденичар када жито меље,

као орач кад изиђе да оре.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.

- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода, кровля, [он] упал, полотно, круча, межа, ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Жизнь и быт древних славян по данным языка (на материале одной лексической группы).

### Вариант 10

1. K žiwjenju a k swětlu młode ranje

Woła ze spanja a ze ćmy nosy.

Swoje zwónčki w womłodženym błyšču

Kwětki kolebaju. Rosne hwězdy

Na trawje a kerku koši słónco.

Nowej pali łubosće so woheń.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода, кровля, [он] упал, полотно, круча, межа, ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.

- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Древнейшие славянские этнонимы.

## Вариант 11

1. Прадалі сабаку, і ланцуг,  
 І карову, і камод стары,  
 А бяду сваю прадаць не здолелі  
 Выгнанья ў свет гаспадары.  
 Тут яна; прысела на парог  
 Жытлішча спуццелага й глядзіць,  
 Як над незачыненым хлявом  
 То сарока, то крумкач ляціць.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода, кровля, [он] упал, полотно, круча, межа, ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

## 2. Балто-славянские языковые контакты.

### Вариант 12

1. Byłaś dla mnie zapachem  
miłego wiejskiego ogródka  
od zmartwień nad głową dachem  
nadzieją pociechy w smutkach  
Byłaś słońcem co świeci  
ponad ziemią codziennie  
po burzy spokojem i ciszą  
i przyjaciółką - niezmiennie

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода*, *кровля*, [он] *упал*, *полотно*, *круча*, *межа*, *ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

## 2. Ирано-славянские языковые контакты.

### Вариант 13

1. Еден ден предејќи си крај огниште снаа и свекрва, снаата ја праша свекрва си: «А мори нано, кога ќе ни се роди детево што го носам во мене, какво име ќе му кладеме?». «Петко, – одговорила свекрва и, – ќе го крстиме!». «Ами каде ќе го кладеме да лежи?» – повторила снаата. «Овде, на катов, крај огништево» – рекла пак свекрвата.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода*, *кровля*, [он] *упал*, *полотно*, *круча*, *межа*, *ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Германо-славянские языковые контакты.

## Вариант 14

1. Gramatickú stránku vlastného mena predstavujú jeho morfológické (paradigmatické) a syntaktické vlastnosti a charakteristiky. Systematický rozbor všetkých tried vlastných mien z gramatického hľadiska nebol dosiaľ vypracovaný pre nijaký jazyk. Niektorí autori nevyžadujú vypracovať samostatnú onomastickú gramatiku, vlastné mená z gramatického hľadiska hodnotia ako slová „sui generis“, ktoré pri opise gramatickej stavby jazyka nemožno obísť, ale ktoré ako svojrázna skupina podstatných mien musia byť integrálnou súčasťou takéhoto spracúvania.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода, кровля, [он] упал, полотно, круча, межа, ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Проблема прародины славян: традиционные гипотезы.

### Вариант 15

1. Зменшення складу демонів у записах кінця ХХ ст., нівеляція характерних ознак ряду з цих реалій — процеси самоочевидні у цій загалом редукуючій ділянці традиційної культури. Сигналом редукції також можна вважати деактуалізацію утилітарного плану «буття» демонів, зокрема звуження оберегової практики, породженої вірою в демонів: існування табу, дотримання оберегової практики спонукали до утримання в людській пам'яті великої кількості деталей, з яких творився загальний образ демонічної істоти.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода, кровля, [он] упал, полотно, круча, межа, ровн[ый]*.

- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Проблема прародины славян: гипотеза О. Н. Трубачева.

### Вариант 16

1. Ta je bil in je še precej upoštevan na ozemlju. Kaže se v prenašanju istih imen od ene generacije na drugo, npr. od očeta na prvorojenca, od mame na hčer ali s preskokom ene generacije, od starega očeta na vnuka, od stare marne na vnukinjo ipd. Možne so ali so bile še drugačne kombinacije, npr. križno od očeta na hčer in od matere na sina. Tako poznam družino, v kateri ima oče *Andrej* hčer *Andrejo* in mati *Berta* sina *Berta*. Pri tem dejavniku so bila nekdanj nekatera imena značilna za kmečko, draga za mestno okolje.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода*, *кровля*, [он] *упал*, *полотно*, *круча*, *межа*, *ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

## 2. Восточные славяне (общая характеристика).

### Вариант 17

1. Но тая скромност беше привидна. Той им показа златни потири и сребърни лъжици, сърмени нагръдници, по които, шито със златни нишки, се четеше името на Христа, къс украсен римски меч, пръстени с камей на цезари, венци от тънки златни листове, които трептяха от най-слабо духване. Ръката му трепереше, очите блестяха алчно. От ларец от слонова кост излезе мраморна урна във вид на езически саркофаг. Урната се отваряше. Вътре имаше сребърно ковчеже.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода*, *кровля*, [он] *упал*, *полотно*, *круча*, *межа*, *ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Жизнь и быт древних славян по данным языка (на материале одной лексической группы).

### Вариант 18

1. Co mě pomaga wólki grod, gaž jo nutsi samy głod. Což sypjoś, to méloš. Gaž nuza ze źufami nutś źo, g-a psijašele z hoknami wen skokaju. Gaž wele na se maš, pón ňejo ředne gnaš. Gjardosć mam dermo, pokšytu klěba musym sebé kupiś. Hušej stupaš, dalej wižiš. Chtož co se żywiś, musy se kšiwiś. Chtož za seŋu psima, ňama nic w gjarsći. Łajucy pjas jo lěpej ako spijucy law. Pólo ma wócy a błoto ma hušu. Taki ako cłowek jo rožony, taki dej byś zedraný. Ty bužoš tak dlujko wóraś, až ňebužoš móc załocyś. Wěcej chwataš, ménej móžoš.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода*, *кровля*, [он] *упал*, *полотно*, *круча*, *межа*, *ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Этноним *Русь* и его происхождение.

### Вариант 19

1. По коси им пало ситно цвеће бело,  
стоји свака испод младог венца.

Сеју, сеју, а срце их однело  
до кћери малене, до сина првенца.

Опијене мирисом брашна, често  
оне се насмеше, престану да гнету:

чини им се не тичу руком тесто,  
већ њиву сву у роду и цвету.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода*, *кровля*, [он] *упал*, *полотно*, *круча*, *межа*, *ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

## 2. Русские и русский язык.

### Вариант 20

1. Vyšla dívčina jako květ,  
neviděl také krásy svět;  
přinesla vody ze studnice,  
stydlivě sedla u přeslice,  
předla, předla len.  
Pán stojí, nevěda, co chtěl,  
své velké žízně zapomněl;  
diví se tenké, rovné niti,  
nemůže očí odvrátiti  
s pěkné přadleny.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода*, *кровля*, [он] *упал*, *полотно*, *круча*, *межа*, *ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

## 2. Полабские славяне и их язык.

### Вариант 21

1. Dani su dugi. Sunce je tako toplo i sjajano, da od njegove svjetlosti oči bole, a dišeš teško: nešto i u tebi žeže i pali. Obdan je sve mrtvo, mlitavo, u luci i u selima. Nije dobro ni noću. U onoj kratkoj tami i između kasnog smiraja i ranog rođenja sunčeva, osjećaš još jače toplinu, što izbija iz užarenih litica, iz ugrijanih zidova, iz svega onoga, čega su se dotakle sunčane zrake preko dugog ljetnog dana.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода*, *кровля*, [он] *упал*, *полотно*, *круча*, *межа*, *ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.

- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Индоевропейский праязык (общая характеристика).

## Вариант 22

1. Нібы вугольчыкі гарачыя, прыроды чуйны голас,

Мы беглі нацянькі і бегла з намі ўсё наўкола.

Штогод у Дубічы зыходзіла цяпло.

І цёплы гул з палёў ішоў да самага парога.

Было адно жыццё паўсюль, і ведала сяло,

Што акрамя жыцця на свеце больш няма нічога.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода, кровля, [он] упал, полотно, круча, межа, ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Праславянский язык (общая характеристика).

## Вариант 23

1. Horí ohník, horí na Kráľovej Holi.

Ktože ho nakládol? — dvanásti sokoli.

Dvanásti sokoli, sokolovia bieli,

Akých ľudské oči viacej nevideli!

Dvanásti sokoli, sokolovia Tatier,

Akoby ich bola mala jedna mater;

Jedna mater mala, v mlieku kúpavala,

Zlatým povojníčkom bola povijala.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода*, *кровля*, [он] *упал*, *полотно*, *круча*, *межа*, *ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Древнейшие славянские этнонимы.

## Вариант 24

1. Biały obrus biały śnieg i opłatek biały

Pierwsza gwiazdka jasno świeci

Bóg się rodzi mały

Wszystko białe dziś na świecie

Jasno w naszym domu

Każdy dzisiaj jest uprzejmy

nie wadzi nikomu

Każdy czeka dziś na gościa

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода*, *кровля*, [он] *упал*, *полотно*, *круча*, *межа*, *ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Жизнь и быт древних славян по данным языка (на материале одной лексической группы).

## Вариант 25

1. Ваш телефон живиться від акумулятора.

Оптимальні робочі характеристики нового акумулятора досягаються лише після двох-трьох повних циклів зарядження і розрядження!

Користуйтеся лише акумуляторами та зарядними пристроями, застосування яких ухвалено виробником телефону. Відключіть зарядний пристрій, коли Ви ним не користуєтесь. Не залишайте акумулятор підключеним до зарядного пристрою більше, ніж на тиждень, оскільки надлишок заряду може скоротити

термін служби акумулятора. Якщо повністю заряджений акумулятор не використовувати, він з часом розрядиться.

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?
- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода, кровля, [он] упал, полотно, круча, межа, ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Проблема прародины славян: традиционные гипотезы.

## Вариант 26

1. K tomuto faktu přistupuje další vlastnost jasanu, zesilující dojem výšky: jeho způsob růstu. Roste přímo nahoru, vytváří rovný kmen, který se zpravidla nedělí na kmeny vedlejší, jak je to typické např. pro javor mlč. Jeho větve jsou štíhlé a směřují nahoru, nikoli tlusté a do šířky se rozrůstající, což opět charakterizuje především dub letní, čímž tento strom - zvláště když roste o samotě - budí dojem mohutnosti spíše než výšky (díky tomu stal se symbolem bank).

- На каком языке выполнен текст? Докажите свое утверждение.
- К какой группе принадлежит этот язык? Какие слова текста отражают классифицирующие праславянские фонетические изменения?

- Напишите на этом языке слова, соответствующие русским *борода*, *кровля*, [он] *упал*, *полотно*, *круча*, *межа*, *ровн[ый]*.
- Каковы особенности графики этого языка? При ответе воспользуйтесь, если это возможно, примерами из текста.
- Каковы особенности фонетики этого языка? В каких словах текста они отражены?
- Как называется этот народ? Каково происхождение этнонима?
- Что Вы знаете об этом языке и истории его носителей?

2. Проблема прародины славян: гипотеза О. Н. Трубачева.