

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет им. А.М. Горького»

ИОНЦ «Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов, социальная
интеграция людей с ограниченными возможностями»

Философский факультет
Кафедра философской антропологии

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ:
ЛИБЕРАЛИЗМ, КОММУНИТАРИЗМ, МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ

Авторы-составители:

Хомяков М.Б., д.ф.н., профессор кафедры философской антропологии

Екатеринбург
2007

Вопросы для самоконтроля

по учебной дисциплине «СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ЛИБЕРАЛИЗМ, КОММУНИТАРИЗМ, МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ»

(цикл СД ГОС ВПО по специальности 030101 «Философия»)

1. Что такое либерализм? Теории кого из известных вам политических философов можно отнести к этому направлению?
2. В чем отличие «справедливости как честности» от утилитаризма? Интуитивизма? Консеквентализма?
3. Является ли теория Роулза процедурной концепцией справедливости?
4. Что такое правило *maximin* и чем оно отличается от «принципа различия»?
5. Каковы основные концептуальные границы теории Роулза?
6. Чем обосновано у Роулза введение понятий «первоначального положения» и «завесы неведения»?
7. Как вы понимаете метод рефлексивного равновесия? Что должно находиться в рефлексивном равновесии и зачем?
8. Как вы понимаете принцип приоритета права над благом? Какое обоснование этого принципа предлагает Роулз в «Теории справедливости»?
9. При каких условиях в обществе возникает вопрос о справедливости? Почему?
10. В чем состоит проблема стабильности «справедливости как честности»? Как Роулз решает эту проблему в «Теории справедливости»?
11. Как философия Тэйлора относится к другим теориям философов-коммуитаристов? В чем сходство и различие учения Тэйлора и философии Майкла Сэндела? Аласдера МакИнтайра?
12. Как философия Тэйлора может быть использована для критики либерализма Дж. Роулза? Согласны ли вы с такой критикой? Почему?
13. Как Вы понимаете тезис Тэйлора о том, что ориентация по отношению к благу является конститутивным элементов самости?

14. Каким образом теория личности у Тэйлора ведет к разработке особой философии мультикультурализма?
15. Почему этика, философская антропология и философия культуры у Тэйлора внутренне связаны друг с другом? Какая концепция выступает здесь основным связующим элементом?
16. Что такое «сильная оценка»? Почему именно «сильная оценка» отличает моральное от не-морального?
17. Почему по Тэйлору гиперблаго внутренне конфликтно?
18. Можно ли отнести философию Тэйлора к перфекционизму? Почему?
19. Является ли философия Тэйлора деонтологическим учением? Консеквентализмом? Почему?
20. Как Тэйлор относится к процедурализму? Почему? Согласны ли Вы с его мнением?
21. Как Б. Парех определяет монизм? Кто, по его мнению, относится к этому философскому направлению? Кто еще из известных вам философов, по вашему мнению, исповедовал монизм в этике?
22. Как Б. Парех определяет плюрализм? Кто, по его мнению, относится к этому философскому направлению? Кто еще из известных вам философов, по вашему мнению, исповедовал плюрализм в моральной философии?
23. Является ли учение Б. Пареха релятивизмом? Почему?
24. Как Б. Парех определяет содержание основных прав человека? Какие аргументы он приводит?
25. Какова, по Пареху, роль культуры в жизни человека? Чем эта роль отличается от той, которую приписывал культуре Дж. Рац? У. Кимлика?
26. Как Парех определяет отношение универсальных ценностей к культурному разнообразию?
27. Можно ли определить теорию Пареха как «диалогический мультикультурализм»? Почему?

28. В чем заключаются основные отличия теории Пареха от классического плюрализма?
29. Как Парех определяет место религии в мультикультурном обществе?
30. Каково отношение Пареха к классическому либеральному принципу свободы слова и прессы?