

теллекта и других новых технологий в программы военной подготовки. Екатеринбург, 2023.

3. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации // ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания». URL: https://patriot.nso.ru/sites/patriot.nso.ru/wodby_files/files/document/2022/12/documents/metodicheskie_rekomendacii_osnovy_patr_vospitaniya.pdf (дата обращения: 10.10.2025).

4. Орел Д. С. Современное состояние проблемы педагогической поддержки развития кадрового потенциала военного вуза // ЦИТИСЭ. 2020. № 1(23). С. 39–46.

УДК 378.147.227

Д. М. Ладыгин,
ИГУ, г. Иркутск,
danyanial@yandex.ru

А. Ф. Новицкий,
ИГУ, г. Иркутск,
novitskiy150965@mail.ru

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРАХ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В докладе рассматриваются актуальные вопросы совершенствования образовательного процесса в военных учебных центрах при гражданских вузах. Проанализированы современные тенденции развития военного образования и предложен комплекс мер по оптимизации учебного процесса. Разработаны практические рекомендации по организационно-методическому, информационно-технологическому и материально-техническому развитию ВУЦ.

Ключевые слова: военные учебные центры, образовательный процесс, военная подготовка, оптимизация обучения, образовательные технологии, методическое обеспечение, качество образования, учебный процесс, инновации в образовании, подготовка военных специалистов

Актуальность

Военные учебные центры при гражданских вузах представляют собой уникальный формат подготовки военных специалистов, сочетающий фундаментальное гражданское образование и военную подготовку. В условиях совершенствования системы военного образования и возрастающих требований к качеству подготовки кадрового резерва для Вооруженных сил Российской Федерации, актуальным является поиск оптимального баланса между традиционными подходами к обучению и внедрением современных образовательных технологий. Особую значимость приобретает разработка комплексных решений, позволяющих

повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить преемственность проверенных временем методик подготовки военных специалистов.

Современные вызовы и задачи, стоящие перед системой военного образования, требуют постоянного совершенствования подходов к организации учебного процесса в военных учебных центрах. Необходимость адаптации к стремительно изменяющимся условиям, внедрения инновационных образовательных технологий и оптимизации нагрузки на обучающихся делает данную тему особенно актуальной для научного исследования и практической реализации.

Цель работы: разработка комплексных предложений по оптимизации образовательного процесса в военных учебных центрах на основе системного анализа современных образовательных тенденций и best practices.

Задачи работы:

1. Изучить нормативно-правовую базу и методические документы, регламентирующие деятельность военных учебных центров;
2. Проанализировать современные тенденции и инновационные подходы в системе военного образования;
3. Исследовать организационные и методические особенности построения учебного процесса в ВУЦ;
4. Выявить потенциальные направления для совершенствования образовательной деятельности;
5. Разработать практические рекомендации по оптимизации различных аспектов образовательного процесса.

Аналитические материалы и методы выполнения работы

Исследование проводилось с использованием комплекса научных методов, обеспечивающих достоверность и обоснованность полученных результатов. Основными методами исследования выступили:

- системный анализ нормативных документов и методических материалов, регламентирующих деятельность военных учебных центров;
- изучение современной научно-методической литературы по военной педагогике и психологии;
- сравнительный анализ образовательных программ и учебных планов;
- статистические методы обработки данных;
- экспертные оценки и SWOT-анализ эффективности образовательного процесса.

В ходе исследования проанализированы материалы трех военных учебных центров Иркутска, изучен опыт организации учебного процесса, рассмотрены применяемые образовательные технологии и методики обучения.

Анализ показал, что образовательный процесс в ВУЦ строится в строгом соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами и программами. Однако динамично развивающаяся система военного образования требует постоянного совершенствования по нескольким ключевым направлениям, включая методическое обеспечение, техническое оснащение и организацию учебного процесса.

Полученные результаты

На основе проведенного комплексного анализа разработаны практические предложения по совершенствованию образовательного процесса в военных учебных центрах, объединенные в три основных направления развития.

Организационно-методическое направление: разработка интегрированных учебных планов, учитывающих специфику как гражданской, так и военной подготовки, требует создания единой системы планирования учебной нагрузки; внедрение модульного принципа построения образовательных программ позволит повысить гибкость учебного процесса и адаптировать его к индивидуальным возможностям обучающихся; совершенствование системы промежуточного и итогового контроля знаний предполагает внедрение современных методов оценки компетенций, включая ситуационные задачи и практические кейсы.

Особое внимание уделяется оптимизации расписания учебных занятий с учетом психофизиологических особенностей студентов и необходимости равномерного распределения учебной нагрузки. Разработаны рекомендации по организации самостоятельной работы курсантов, включая создание системы методического сопровождения и контроля.

Информационно-технологическое направление: развитие электронной образовательной среды ВУЦ предусматривает создание единого информационного пространства, объединяющего все элементы образовательного процесса; создание виртуальных лабораторий и тренажеров позволит отрабатывать практические навыки в условиях, максимально приближенных к реальным, позволяющих минимизировать риски и материальные затраты; внедрение системы дистанционной поддержки обучения обеспечит возможность непрерывного образовательного процесса независимо от внешних обстоятельств.

Особое значение приобретает разработка мобильных приложений для обучения, позволяющих эффективно использовать время и обеспечивающих доступ к учебным материалам в любое время.

Материально-техническое направление: поэтапное обновление учебно-лабораторной базы должно осуществляться в соответствии с перспективными планами развития ВУЦ и современными требованиями к подготовке военных специалистов; оснащение современными средствами обучения, включая интерактивные комплексы и специализированное программное обеспечение, является необходимым условием обеспечения качественного образовательного процесса; создание условий для самостоятельной работы студентов предполагает организацию современных читальных залов, компьютерных классов и специализированных лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием и методическими материалами.

Обсуждение результатов

Реализация предложенных мероприятий требует комплексного подхода и поэтапного внедрения. Особое значение имеет синхронизация изменений в различных компонентах образовательной системы ВУЦ. Разработанные предложе-

ния учитывают необходимость сохранения преемственности в обучении и обеспечения устойчивости образовательного процесса.

Предлагаемые нововведения направлены на создание адаптивной образовательной среды, способной оперативно реагировать на постоянно изменяющиеся требования к подготовке военных специалистов. Важным аспектом является обеспечение баланса между инновациями и проверенными методиками, доказавшими свою эффективность в практике военного образования.

Выводы и практическая значимость

1. Современные условия требуют постоянного и системного совершенствования образовательного процесса в военных учебных центрах при сохранении лучших традиций отечественного военного образования.

2. Разработанный комплекс мероприятий позволяет оптимизировать учебный процесс и существенно повысить качество подготовки военных специалистов за счет внедрения современных образовательных технологий и методик.

3. Реализация предложенных мероприятий будет способствовать более эффективному сочетанию гражданской и военной составляющих образования, обеспечивая формирование компетенций, необходимых для успешного выполнения задач военной службы.

4. Предложенные решения учитывают необходимость рационального использования ресурсов и могут быть реализованы в рамках существующего финансирования военных учебных центров.

Практическая значимость работы заключается в том, что разработанные рекомендации могут быть использованы:

- руководством военных учебных центров при планировании образовательной деятельности и разработке перспективных планов развития;
- преподавательским составом при организации учебного процесса и совершенствовании методик обучения;
- органами управления военным образованием при разработке нормативных документов и методических рекомендаций;
- администрациями гражданских вузов при организации взаимодействия с военными учебными центрами.

Дальнейшие исследования предполагают детальную проработку механизмов внедрения предложенных решений и разработку критериев оценки их эффективности в практической деятельности военных учебных центров.

Список использованных источников и литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Постановление Правительства РФ от 3 июля 2019 г. № 848 «Об утверждении Положения о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

4. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 № 134-р (ред. от 25.06.2025) «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2036 года»

5. Приказ Министра обороны РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 13 февраля 2020 г. № 66/212 «Об установлении Порядка замещения должностей работников военного учебного центра при федеральной государственной образовательной организации высшего образования...»

6. Военная педагогика: учебник для военных вузов / под ред. О. Ю. Ефремова. СПб. : Лань. 2021. 480 с.

7. Современные образовательные технологии в военном образовании: монография / А. В. Петров, С. И. Сидоров. М. : Воениздат. 2022. 256 с.

8. Инновации в военном образовании: сборник научных статей / под ред. В.П. Иванова. М. : Изд. МГУ. 2023. 178 с.

9. Теория и практика военного образования: материалы международной конференции. М. : Изд. Военного университета. 2023. 312 с.

10. Психолого-педагогические основы военного образования: учебное пособие / К. Р. Михайлов. СПб. : Спецлит. 2022. 194 с.

УДК 355/359

И. А. Монич,
ГрГУ имени Я. Купалы, г. Гродно,
Monich_AN@grsu.by

ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ: ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГР И СИМУЛЯЦИЙ

Аннотация. В статье рассматриваются современные игровые методы обучения – образовательные игры и симуляции. Анализируется их эффективность.

Ключевые слова: игровой подход, образовательные игры, образовательные симуляции, эффективность обучения, мотивация

Современное образовательное пространство стремительно развивается под воздействием цифровых технологий и изменений в потребностях учащихся. Молодежь, погруженная в мир компьютерных игр и интерактивных медиа, требует новых подходов к обучению, которые способны удержать внимание и формировать глубокое понимание учебного материала. Игровые методы обучения стали ответом на этот запрос: они предполагают использование игровых механик, элементов сюжета, системы наград и челленджей для стимулирования познавательной активности и креативного мышления. Согласно исследованию Мироновича [1, с. 45], применение игровых приемов способствует увеличению времени, которое студенты посвящают дополнительному изучению материала,