

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького»

ИОНЦ «Русский язык»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и общего языкознания

Введение в славянскую филологию

---

**Программа дисциплины**

Руководитель ИОНЦ «Русский язык»

\_\_\_\_\_ В.А. Гудов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2007г.

**Екатеринбург  
2007**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ИОНЦ «Русский язык»  
\_\_\_\_\_ В.А. Гудов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2007г.

Программа дисциплины «Введение в славянскую филологию» составлена в соответствии с требованиями федерального/национально-регионального (вузовского) компонента к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки:

дипломированного специалиста по специальности «Филология» – 021700,  
бакалавра, магистра по направлению «Филология» – 520300,  
по циклу «ОПД» государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

## Семестр 2

Общая трудоемкость дисциплины 68 часов, в том числе:

Лекций _____	34
Семинаров _____	0
Практических работ _____	0

Контрольные мероприятия:

Контрольные работы _____	13
Тесты итогового контроля знаний _____	1

Разработчик программы – Теуш Ольга Анатольевна, кандидат филологических наук, ассистент кафедры русского языка и общего языкознания Уральского государственного университета

Рекомендовано к печати протоколом заседания  
Экспертно-конкурсной комиссии ИОНЦ «Русский язык»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

Согласовано:

Зав.кафедрой русского языка и общего языкознания

\_\_\_\_\_ /М.Э. Рут/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2007г.

## **I. Введение**

### **1. Цель дисциплины**

Создание у студентов-филологов исходной базы для изучения русского языка как одного из славянских языков, восходящих к единому праславянскому языку; знакомство с славянскими языками и их народами в лингвокультурологическом аспекте.

### **2. Задачи дисциплины**

1) Ознакомление с лингвистическими методами изучения доисторического прошлого славянских народов.

2) Общее знакомство со славянскими народами и языками, на которых они говорят.

3) Знакомство с графическими системами современных славянских литературных языков.

4) Освоение соответствующего научного аппарата и лингвистической терминологии.

### **3. Место дисциплины в системе высшего профессионального образования**

Введение в славянскую филологию представляет собой пропедевтический курс, создающий основы для изучения дисциплин историко-лингвистического цикла. Опорой для него служит курс введения в языкознание, развитием основных положений которого на конкретном материале является введение в славянскую филологию. Кроме того, введение в славянскую филологию идет параллельно с курсом старославянского языка, расширяя фон его изучения и опираясь на факты старославянского языка как древнейшего письменного языка славян.

### **4. Требования к уровню освоения содержания курса**

Студенту по завершении изучения данной дисциплины должны стать доступны следующие знания и практические навыки:

1) понимание сущности сравнительно-исторического метода изучения родственных языков; умение проиллюстрировать и объяснить родство славян-

ских языков (а также индоевропейских языков) с использованием основных приемов и понятий сравнительно-исторического языкознания;

2) понимание лингвистической методики реконструкции доисторического прошлого славян (языка, хозяйственного уклада, быта, территории расселения праславян); знание основных гипотез о прародине славян; умение привести аргументы «за» и «против» этих гипотез;

3) знание общих сведений о славянских народах и их языках: территория проживания, примерная численность, столица, этнонимы и их происхождение, диалекты, краткие сведения из истории литературного языка и письменности;

4) понимание общих особенностей грамматического строя славянских языков; умение охарактеризовать тип грамматического строя славянских языков; понимание истоков данного типа;

5) знание классификации славянских языков и важнейших классифицирующих фонетических соответствий между славянскими языками;

6) понимание принципов, положенных в основу славянских графических систем;

7) понимание основных фонетических особенностей конкретных славянских языков и путей отражения их в графике;

8) умение по особенностям графики узнавать, на каком славянском языке написан текст; приобретение навыков чтения на славянских языках и навыков понимания слов общеславянского характера.

## 5. Методическая новизна курса

В учебном курсе используется блоковая компоновка материала изучения, уделяется большое внимание развитию самостоятельности студента в освоении практического содержания курса. Разработана оригинальная система развития практических навыков и закрепления полученных знаний, реализующаяся в системе тестов, контрольных работ, итоговых проверочных заданий. В содержании курса усилен межкультурный подход к изучаемому материалу, особое внимание уделяется проблемам межкультурной коммуникации, в значительной

степени усилена диахронная составляющая курса. Лекционные занятия снабжены комплектом слайдов.

## **II. Содержание курса**

*Славяне и индоевропейцы. Древнейшие истоки славянских языков.* (3 часа).

Индоевропейская семья языков. Сравнительно-исторический метод и доказательство родства индоевропейских языков. Понятие праиндоевропейского языка, возможности его реконструкции. Время и место существования праиндоевропейского языка. Хозяйственный уклад праиндоевропейцев.

*Праславяне и праславянский язык.* (3 часа).

Родство славянских языков. Понятие праславянского языка. Источники сведений о праславянском языке. Роль старославянского языка в реконструкции праславянского. Общая характеристика праславянского языка. Праславянский язык как язык древнего индоевропейского синтетического и флективного строя. Время существования праславянского языка. Происхождение этнонима *словѣне*. Хозяйственный уклад, быт и религия древних славян. Исторические сведения о древних славянах.

*Проблема прародины славян.* (4 часа).

Древние языковые связи праславян с другими народами. Балто-славянские языковые отношения, научные подходы к интерпретации балто-славянского языкового родства. Славяно-иранские и славяно-германские языковые отношения, их специфика и возможное время интенсивных контактов. Важнейшие теории прародины славян: Дунайская, Висло-Днепровская, Висло-Одерская. Причины распада праславянской языковой общности.

*Восточные славяне и восточнославянские языки.* (4 часа).

Древнерусский язык. Роль старославянского языка в формировании литературных языков у славян. Древнерусский извод старославянского языка.

Русские и русский язык. Происхождение этнонима *русские*. Формирование русской нации и русского языка. Диалектная основа русского литературного языка.

Белорусы и белорусский язык. Этимология этнонима *белорусы*. Гипотезы А.А. Потебни и О.Н. Трубачева. Предпосылки для обособления белорусской народности. Формирование старобелорусского литературного языка, причины упадка. Деятельность белорусских писателей-классиков по созданию образцов нового белорусского литературного языка. Диалектная основа белорусского литературного языка. Белорусская графика и орфография, ее особенности.

Украинцы и украинский язык. Этимология названия *Украина*. Обособление украинской народности. Украинский литературный язык, его диалектная основа. Особенности украинской графики.

*Болгаро-македонская подгруппа южнославянских языков. (2 часа).*

Особенности языкового строя. Черты аналитизма в болгарском и македонском языках. Причины коренных изменений грамматического строя болгарского и македонского языков.

Болгары и болгарский язык. Происхождение этнонима *болгары*. Историческая судьба болгар и болгарского литературного языка, основные этапы его развития. Новоболгарский литературный язык и его диалектная база. Влияние русского языка на новоболгарский литературный язык. Особенности болгарской графики.

*Народы бывшей Югославии и их языки. (4 часа).*

Языковая и этническая ситуация на территории бывшей Югославии. Сербский и хорватский языки. Происхождение этнонимов *сербы* и *хорваты*. Причины этнического обособления носителей сербохорватского литературного языка. Сведения о появлении письменности у сербов и хорватов. Национально-освободительное движение в XIX веке и формирование единого литературного языка у носителей сербохорватских диалектов. Реформаторская деятельность В. Караджича и Л. Гая по созданию сербской и хорватской график. Диалекты сербохорватского языка и диалектная основа литературного сербохорватского языка. Две разновидности современного литературного сербохорватского языка.

*Словенцы и словенский язык. (2 часа).*

Территория проживания словенцев. Истоки этнонима *словенцы*. Древние сведения о словенцах во времена Кирилла и Мефодия. Появление письменности у словенцев. Деятельность П. Трубара и проповедников лютеранства по созданию и распространению литературы на словенском языке. Особенности словенского языка, его диалектное членение, графика.

*Чехи и чешский язык. (3 часа).*

Этимология этнонима *чехи*. Велико-Моравское княжество. Моравский извод старославянского языка. Древнечешский литературный язык и его диалектная основа. Реформаторская деятельность Яна Гуса. Причины упадка старочешского литературного языка. Возрождение чешской культуры и формирование новочешского литературного языка (деятельность Й. Добровского и Й. Юнгмана). Основы чешской графики.

*Поляки и польский язык. (3 часа).*

Этимология этнонима *поляки*. Появление польской письменности. Польские глоссы в латинских текстах позднего средневековья. Становление старопольского литературного языка. Отрыв старопольского литературного языка от народно-разговорной основы. Установление норм нового польского литературного языка. Основные наречия польского языка. Особенности кашубского диалекта. Основы польской графики.

*Полабские славяне и полабский язык. (2 часа).*

Исторические сведения о полабских славянах. Этнонимы и племенные диалекты полабских славян. Трагическая судьба полабских славян. Источники сведений о полабском языке. Особенности полабского языка и значение его для славянского языкознания.

*Лужичане и лужицкие языки. (2 часа).*

Территория проживания лужичан. Происхождение этнонима *лужичане*. Появление письменности на лужицких языках. Нижнелужицкий и верхнелужицкий языки. Особенности лужицких языков и их место среди западнославянских языков. Основные особенности графики.

### *Классификация славянских языков. (2 часа).*

Первые научные классификации славянских языков. Классифицирующие фонетические соответствия славянских языков. Объективные трудности в создании классификации славянских языков.

2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

- 1) Комплекс еженедельных заданий по анализу графических и фонетических особенностей каждого славянского языка (на текстовом материале);
- 2) Упражнения сопоставительного характера (анализ текста, переведенного на различные славянские языки);
- 3) Упражнения, направленные на интерпретацию заимствованных и транслитерированных лексем;
- 4) Комплекс заданий для самопроверки (на текстовом материале);
- 5) Тесты итогового контроля знаний.

3. Примерный перечень вопросов к зачету

Зачетная работа предусматривает ответ на теоретический вопрос и выполнение практического задания.

Теоретические вопросы:

- 1) Источники и методы славянской филологии.
- 2) Славяне и индоевропейцы.
- 3) Праславяне и праславянский язык (общая характеристика).
- 4) Древнейшие славянские этнонимы. Жизнь праславян по данным языка.
- 5) Языковые контакты праславян.
- 6) Проблема прародины славян.
- 7) Восточные славяне (общая характеристика). Русские и русский язык.
- 8) Украинцы и украинский язык.
- 9) Белорусы и белорусский язык.
- 10) Болгары и болгарский язык.



- 11) Македонцы и македонский язык.
- 12) Словенцы и словенский язык.
- 13) Сербский язык и народы, говорящие на нем.
- 14) Хорваты и хорватский язык.
- 15) Чехи и чешский язык.
- 16) Словаки и словацкий язык.
- 17) Поляки и польский язык.
- 18) Серболужичане и серболужицкие языки.
- 19) Полабские славяне и их язык.
- 20) Классификация славянских языков.

Практическое задание по опознанию и анализу текста на славянском языке.

### III. Распределение часов курса по темам и видам работ.

№ п/п	Наименование разделов и тем	ВСЕГО	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	практические	
1.	Славяне и индоевропейцы. Древнейшие истоки славянских языков	5	3		2
2.	Праславянский язык	5	3		2
3.	Проблема прародины славян	6	4		2
4.	Восточные славяне и восточнославянские языки.	8	4		4
5.	Болгаро-македонская группа славян. Болгарский и македонский языки.	5	2		3
6.	Народы Югославии и их языки	9	4		5
7.	Чехи, словаки и их языки	5	2		3
8.	Поляки и польский язык	9	4		5
9.	Лужичане и их языки	4	2		2

10.	Полабы и судьба полабского языка	4	2		2
11.	Классификация славянских языков	8	4		4
	ИТОГО:	68	34		34

#### **IV. Форма итогового контроля – зачет.**

#### **V. Учебно-методическое обеспечение курса**

##### **1. Рекомендуемая литература (основная)**

*Дуличенко А. Д.* Введение в славянскую филологию: Пособие для студентов филол. фак-та. Тарту, 1978.

*Собинникова В. И.* Введение в славянскую филологию: Учеб. пособие. Воронеж, 1981.

*Соколянский А. А.* Введение в славянскую филологию. М., 2004.

*Супрун А. Е.* Введение в славянскую филологию. Минск, 1989.

##### **2. Рекомендуемая литература (дополнительная)**

*Бернштейн С. Б.* Очерк сравнительной грамматики славянских языков. М., 1961.

*Гимбутас М.* Славяне. Сыны Перуна. М., 2003.

*Громова А. П.* Сравнительная грамматика славянских языков: Учеб. пособие по спецкурсу. Ч. 1. Свердловск, 1974.

*История южных и западных славян: В 2 т. М., 2001.*

*Кондрашов Н. А.* Славянские языки. М., 1986.

*Нидерле Л.* Славянские древности. М., 1956.

Очерки истории культуры славян. М., 1996.

Славянские языки: Очерки грамматики западнославянских и южнославянских языков. М., 1977.

*Супрун А. Е., Калюта А. М.* Введение в славянскую филологию: Учеб. пособие для филол. фак-тов ун-тов. Минск, 1981.

*Толстой Н. И.* История и структура славянских литературных языков. М., 1988.

*Трубачев О. Н.* Этногенез и культура древнейших славян: Лингвистические исследования. М., 1991.

*Филин Ф. П.* Образование языка восточных славян. М.; Л., 1962.

Языки народов СССР. Т. 1. М., 1966.

Языки Российской Федерации и соседних государств. Энциклопедия в 3-х томах. М., 2000–2005.

3. Комплект слайдов к лекционным занятиям.

## **VI. Ресурсное обеспечение**

Аудитория, оснащенная оборудованием для показа слайдов.