

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Определите способ образования приведенных ниже слов.

Вариант 1

Вполсилы, Тулауголь, ничегонеделание, остродефицитный, любознательный, мультик, самоходом, трехкомнатный, перешучиваться, потусторонний, заблагорассудиться, мелодекламировать, горбоносый, бумагоделательный, баскет, технорук, густонаселенный.

Вариант 2

Плодоносить, однорукий, мимоездом, христарадничать, самосплавом, газифицировать, размокропогодить, дуракаваляние, Грузия-фильм, псих, телик, сиюминутный, густонаселенный, никчемушный, повсеместный, землечерпательный, белозубый.

2. Работая с предложенным преподавателем текстом, выполните следующие задания.

1. Найдите в тексте слова со связанными и свободными корнями (по 4 слова). Выделите эти корни.

2. Найдите в тексте слова с нулевыми суффиксами и нулевыми окончаниями.

3. Выделите в тексте мотивированные слова со значением отвлеченного действия и отвлеченного признака. Графически обозначьте суффиксы, выражающие данные значения.

4. Найдите в тексте слова, которые относятся к одному словообразовательному типу, докажите их принадлежность к данному типу.

5. Найдите в тексте 8 мотивированных слов, укажите их мотивирующую основу и способ словообразования.

6. Постройте словообразовательные цепочки к 8 мотивированным словам, найденным вами в предложенном тексте.

Проверочные тесты по морфемике

ВАРИАНТ 1

1. Найдите правильный вариант морфемного членения слова.

придурковатый

- а) при–дур–к–оват–ый
- б) при–дурк–оват–ый
- в) при–дурк–ов–ат–ый
- г) при–дур–к–ов–ат–ый

2. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ МОРФЕМНОГО ЧЛЕНЕНИЯ СЛОВА.

преподавательский

- а) пре–по–да–ва–тель–ск–ий
- б) пре–по–дав–атель–ск–ий
- в) пре–по–дава–тель–ск–ий
- г) препо–да–ва–тель–ск–ий

3. В КАКОМ РЯДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РАЗЛИЧНЫЕ АЛЛОМОРФЫ СУФФИКСА –**НИК**?

- а) лошади́к, ключи́к, путе́ник, дво́ечник
- б) однокурсни́к, осли́тник, десант́ник, затей́ник
- в) пусты́рник, медвежа́тник, ку́старник, письмовни́к
- г) вест́ник, волча́тник, сви́нарник, мальчи́шник

4. В КАКОЙ РЯД ВКЛЮЧЕНЫ СЛОВА ТОЛЬКО С НУЛЕВЫМ ОКОНЧАНИЕМ?

- а) шимпанзе, костей, быстро, май, новость
- б) мяч, заячий, окон, статей, хоккей
- в) гостей, батарей, пальто, село, сестер
- г) случай, кино, легко, дверь, бегемот

Вариант 2

1. Найдите правильный вариант морфемного членения слова.

приуменьшение

- а) при–у–меньш–ен–ие
- б) при–у–мень–шени–е
- в) при–у–меньш–ени–е
- г) при–у–мень–шен–ие

2. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ МОРФЕМНОГО ЧЛЕНЕНИЯ СЛОВА.

витаминоноситель

- а) витамин–о–носи–тель
- б) витам–ин–о–нос–и–тель
- в) витамин–о–нос–и–тель
- г) витамин–о–нос–итель

3. В КАКОМ РЯДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РАЗЛИЧНЫЕ АЛЛОМОРФЫ СУФФИКСА –**НИИ**–?

- а) формирование, проклятие, прибытие, буханье, гонение
- б) держание, дознание, посещение, ослабление, печение
- в) обнаружение, увеличение, напутствие, отплытие, придание
- г) мигание, курение, развитие, окончание, насилие

4. В КАКОЙ РЯД ВКЛЮЧЕНЫ СЛОВА ТОЛЬКО С НУЛЕВЫМ ОКОНЧАНИЕМ?

- а) смел, сон, сосен, пробежать, весело
- б) быстро, молча, пальто, воробей, тише
- в) сделав, пятен, кашне, гений, легко
- г) сапог, зерен, батарей, тишь, сказал

Вариант 3

1. Найдите правильный вариант морфемного членения слова.

глубокорыхлитель

- а) глуб–ок–о–рыхли–тель
- б) глубок–о–рыхл–итель
- в) глубок–о–рыхл–и–тель
- г) глуб–ок–о–рыхл–и–тель

2. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ МОРФЕМНОГО ЧЛЕНЕНИЯ СЛОВА.

перепланировка

- а) пере–план–иров–к–а
- б) пере–план–ир–ов–к–а
- в) пере–план–ир–овк–а
- г) пере–план–и–ров–к–а

3. В КАКОМ РЯДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РАЗЛИЧНЫЕ АЛЛОМОРФЫ СУФФИКСА **–НИК**?

- а) виноградник, градусник, девичник, лозинник
- б) ледник, попугайник, оленятник, справочник
- в) колхозник, шишковник, пихтарник, ослятник
- г) орешник, птичник, крапивник, свинарник

4. В КАКОЙ РЯД ВКЛЮЧЕНЫ ТОЛЬКО ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА С КОРНЕМ **–БЕЛ–** (БЕЛЫЙ)?

- а) белеть, отбелить, белила, белесый
- б) белый, отбелить, белизна, белена
- в) белка, беленький, побелеть, забелить
- г) белорус, белуга, бело, белеться

Вариант 4

1. Найдите правильный вариант морфемного членения слова.

невозвращение

- а) не–воз–вра–щени–е
- б) не–воз–вращ–ени–е
- в) невоз–вращ–ени–е
- г) не–воз–вращ–ен–ие

2. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ МОРФЕМНОГО ЧЛЕНЕНИЯ СЛОВА.

грабительствовать

- а) граби–тель–ство–ва–ть
- б) граби–тельств–ова–ть
- в) граб–и–тель–ство–вать
- г) граб–и–тель–ств–ова–ть

3. В КАКОМ РЯДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РАЗЛИЧНЫЕ АЛЛОМОРФЫ СУФФИКСА –**АЦИЈ**–?

- а) инструкция, дискуссия, редакция, стилизация
- б) реакция, мультипликация, провокация, вентиляция
- в) эвакуация, транскрипция, экономия, конкуренция
- г) аннотация, организация, расконсервация, оптимизация

4. В КАКОЙ РЯД ВКЛЮЧЕНЫ СЛОВА ТОЛЬКО СО СВОБОДНЫМИ КОРНЯМИ?

- а) переводить, тихоня, морфема, поднять
- б) прошептать, самописка, футбол, диктант
- в) прыжок, дружелюбный, пальба, рыбалка
- г) переносить, прятаться, плакса, включить

Вариант 5

1. Найдите правильный вариант морфемного членения слова.

приплюсовывание

- а) при–плюс–овы–ва–ни–е
- б) при–плюс–ов–ыв–ан–ие
- в) при–плюс–ов–ыва–ни–е
- г) при–плюс–овыва–ни–е

2. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ МОРФЕМНОГО ЧЛЕНЕНИЯ СЛОВА.

обескровливаться

- а) о–бес–кровл–ива–ть–ся
- б) обес–кровл–ива–ть–ся
- в) обес–кров–лива–ть–ся
- г) о–бес–кровл–ив–а–ть–ся

3. В КАКОМ РЯДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РАЗЛИЧНЫЕ АЛЛОМОРФЫ СУФФИКСА –**СТВ(О)**?

- а) убийство, празднество, сватовство, дежурство
- б) притворство, кустарничество, рождество, устройство
- в) обжорство, руководство, ячество, разбирательство
- г) вмешательство, воровство, попрошайничество, хвостовство

4. В КАКОЙ РЯД ВКЛЮЧЕНЫ ФОРМЫ ОДНОГО СЛОВА?

- а) бег, пробег, забег, перебежка

- б) побежать, побежав, побежала, побежавший
- в) бегая, бегун, бежать, бег
- г) пробежка, забежать, отбежать, убежать

Вариант 6

1. Найдите правильный вариант морфемного членения слова.

малодоказательность

- а) мал–о–до–каз–а–тельн–ость
- б) мал–о–доказ–а–тельн–ость
- в) мал–о–до–каз–а–тель–н–ость
- г) мал–о–до–каз–атель–н–ость

2. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ МОРФЕМНОГО ЧЛЕНЕНИЯ СЛОВА.

высокопродуктивный

- а) высок–о–про–дукт–ивн–ый
- б) высок–о–продукт–ив–н–ый
- в) высок–о–продукт–ивн–ый
- г) выс–ок–о–продукт–ивн–ый

3. В КАКОМ РЯДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РАЗЛИЧНЫЕ АЛЛОМОРФЫ СУФФИКСА –**К(И)**?

- а) догонялки, пятнашки, потягушки, поминки
- б) заморозки, нападки, салки, жмурки
- в) пряталки, прыгалки, враки, пересмешки
- г) погляделки, завидки, мигалки, прятки

4. В КАКОЙ РЯД ВКЛЮЧЕНЫ СЛОВА ТОЛЬКО С ФОРМООБРАЗУЮЩИМИ СУФФИКСАМИ?

- а) быстрее, открытый, движение, сломанный

- б) легче, любящий, удалила, молча
- в) легко, умнейший, посмотрев, сборники
- г) сказала, блестящие, сделать, мамы

Вариант 7

1. Найдите правильный вариант морфемного членения слова.

отграничивать

- а) от–гранич–и–ва–ть
- б) от–гранич–ива–ть
- в) от–гран–ич–ива–ть
- г) от–гран–ичи–ва–ть

2. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ МОРФЕМНОГО ЧЛЕНЕНИЯ СЛОВА.

метание

- а) мет–ани–е
- б) мет–а–н–ие
- в) мета–ни–е
- г) мет–а–ни–е

3. В КАКОМ РЯДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РАЗЛИЧНЫЕ АЛЛОМОРФЫ СУФФИКСА –*К(А)*?

- а) голяшка, восьмушка, простушка, глубинка, голландка
- б) одиночка, дурнушка, смуглянка, новинка, спецовка
- в) синька, резвушка, пестрянка, вишневка, литейка
- г) вечерка, поганка, скороспелка, раскладушка, легковушка

4. В КАКОМ РЯДУ ВСЕ СЛОВА ИМЕЮТ НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ?

- а) легко, гений, крепок, счастлив, бегая
- б) костей, батарей, мандарин, пятен, согласен

- в) молча, край, светло, радио, он
- г) полотен, собачий, почитай, готов, зелень

Вариант 8

1. Найдите правильный вариант морфемного членения слова.

обгораживание

- а) об–гораж–ив–ани–е
- б) об–гораж–ива–ни–е
- в) об–гораж–ива–н–ие
- г) об–гораж–и–ва–ни–е

2. НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ МОРФЕМНОГО ЧЛЕНЕНИЯ СЛОВА.

бумагоделательный

- а) бумаг–о–дел–а–тельн–ый
- б) бумаг–о–дела–тельн–ый
- в) бумаг–о–дел–а–тель–н–ый
- г) бумаг–о–дел–атель–н–ый

3. В КАКОМ РЯДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РАЗЛИЧНЫЕ АЛЛОМОРФЫ СУФФИКСА –АН(Е)?

- а) крымчане, брестовчане, тагильчане, ирбитчане, воркутяне
- б) томичане, амурчане, горьковчане, воложане, земляне
- в) селяне, тамбовчане, орловчане, островитяне, марсиане
- г) англичане, псковичане, хабаровчане, варшавяне, поморяне

4. В КАКОЙ РЯД ВКЛЮЧЕНЫ СЛОВА ТОЛЬКО СО СВОБОДНЫМИ КОРНЯМИ?

- а) услышать, углубление, ловля, тренер
- б) дрессировка, покраснеть, побить, снять

- в) кочка, побросать, злыдень, управление
- г) агитировать, отстегнуть, нелепость, сходни

Проверочные тесты по словообразованию

1. В каком ряду слов все мотивирующие основы претерпели морфонологические преобразования в составе данных мотивированных?

- а) суденышко, крольчонок, раздувание, кассирша
- б) министерский, служебный, скрипачка, барабанщик
- в) гниение, знаток, певун, пулеметчик
- г) переход, казашка, молочко, заметка

2. В КАКОМ РЯДУ СЛОВ ВСЕ МОТИВИРУЮЩИЕ ОСНОВЫ ПРЕТЕРПЕЛИ МОРФОНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В СОСТАВЕ ДАННЫХ МОТИВИРОВАННЫХ?

- а) искорка, ожесточить, смыть, держание
- б) отметка, губернатор, пение, учитель
- в) чукотский, язычник, плевательница, выбежать
- г) терка, смотрины, лакировка, проход

3. В КАКОМ РЯДУ СЛОВА ОТНОСЯТСЯ К РАЗНЫМ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТИПАМ?

- а) проехать, пробежать, пройти, проплыть
- б) болтунья, шалунья, бегунья, драчунья
- в) забег, заплыв, заезд, сбор
- г) хвастовство, сватовство, богатство, равенство

4. В КАКОМ РЯДУ СЛОВА ОТНОСЯТСЯ К РАЗНЫМ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТИПАМ?

- а) пенсионный, дискуссионный, авиационный, конструкционный

- б) повариха, сторожиха, ткачиха, портниха
- в) разминировать, разморозить, расколдовать, разогнуть
- г) лжец, льстец, подлец, наглец

5. В КАКОМ РЯДУ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЦЕПОЧКА
ПОСТРОЕНА НЕВЕРНО?

- а) хворый – хворать – прихворнуть – прихварывать
- б) язва – язвить – язвительный – язвительность
- в) школа – школьный – дошкольный – дошкольник
- г) хватать – хватить – прихватить – прихват – прихватка

6. В КАКОМ РЯДУ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЦЕПОЧКА
ПОСТРОЕНА НЕВЕРНО?

- а) спать – сон – бессонный – бессонница
- б) шифр – шифровать – дешифровать – дешифратор
- в) щипать – щипнуть – зашипнуть – защипка – защипочка
- г) шнур – шнуровать – шнуровка – расшнуровка

7. КАКОЕ СЛОВО ОБРАЗОВАНО ПРЕФИКСАЛЬНЫМ СПОСОБОМ?

- а) раздел
- б) бездарь
- в) всплеск
- г) обсчет

8. КАКОЕ СЛОВО ОБРАЗОВАНО ПРЕФИКСАЛЬНЫМ СПОСОБОМ?

- а) подрыв
- б) подсказка
- в) подсистема
- г) пододеяльник

9. КАКОЕ СЛОВО ОБРАЗОВАНО СУФФИКСАЛЬНЫМ СПОСОБОМ?

- а) проясниться
- б) по-казацки
- в) рассыпчатый
- г) созвездие

10. КАКОЕ СЛОВО ОБРАЗОВАНО СПОСОБОМ ЧИСТОГО
СЛОЖЕНИЯ?

- а) среднеазиатский
- б) лесостепной
- в) жизнеописание
- г) высокоурожайный
- д) Черноземье

11. В КАКОЙ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЦЕПОЧКЕ ПРОПУЩЕНО
ЗВЕНО?

- а) лить – залить – заливать – заливка – заливочный
- б) веселый – веселить – увеселить – увеселительно
- в) мир – мирить – примирить – примирение

**СПИСОК ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ
К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАЧЕТУ ПО МОРФЕМИКЕ И
СЛОВООБРАЗОВАНИЮ**

1. Что такое морфема?
2. Как соотносятся морф и морфема?
3. Что такое основа слова?
4. Какие аффиксы называются формообразующими? Перечислите их.

5. Что такое нулевой суффикс? Приведите примеры продуктивных словообразовательных типов с нулевым суффиксом.
6. Дайте определение словообразовательного типа.
7. Назовите продуктивные словообразовательные типы существительных.
8. Назовите продуктивные словообразовательные типы глаголов.
9. Какова цель морфемного анализа?
10. Какова цель словообразовательного анализа?
11. Чем морфемный анализ отличается от словообразовательного?
12. Назовите имена ученых, связанных в своей научной деятельности со словообразованием.

Учебно-методическое обеспечение курса

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Богородицкий В.А. Общий курс русской грамматики. М., 1935. С. 96–104.
2. Винокур Г.С. Заметки по русскому словообразованию // Избранные работы по русскому языку. М., 1959. С. 419–442.
3. Земская Е.А. Словообразование // Современный русский язык/ Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1999.
4. Ермакова О.П. Словообразование // Современный русский язык: Сборник упражнений/ Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1990.
5. Немченко В.Н. Современный русский язык: Словообразование. Н. Новгород, 1994.
6. Шанский Н.М. Очерки по русскому словообразованию. М., 1968.

СЛОВАРИ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Грамматика русского языка. Т. 1. М., 1952.

2. Грамматика современного русского литературного языка. М., 1970.
3. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
4. Новые слова и значения: Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 70-х годов/ Под ред. Н.Е. Котеловой. М., 1984.
5. Новое в русской лексике. Словарные материалы–81. М., 1986.
6. Русская грамматика. Т. 1. М., 1980.
7. Русский язык: Энциклопедия. М., 1997.
8. Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. 2-е изд. М., 1982–1984.
9. Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. М., 1986.
10. Немченко В.Н. Основные понятия морфемии в терминах: Краткий словарь-справочник. Красноярск, 1985.
11. Немченко В.Н. Основные понятия словообразования в терминах. Краткий словарь-справочник. Красноярск, 1985.
12. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. Т. 1,2. М., 1985.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вендина Т.И. Русская языковая картина мира сквозь призму словообразования. М., 1998.
2. Глагольная префиксация в русском языке. Сборник статей. М., 1997.
3. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. М., 1992.
4. Касевич В.Б. Морфонология. Л., 1986.
5. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. М., 1981.
6. Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика. М., 1980.

7. Маслов Ю.С. К семантической типологии морфем // Русский язык. Вопросы его теории и современного состояния. М., 1978.
8. Милославский И.Г. Вопросы словообразовательного синтеза. М., 1980.
9. Русский язык и советское общество: Словообразование современного русского языка/Под ред. М.В. Панова. М., 1968.
10. Русский язык конца XX столетия (1985-1995). М., 1996. С.90–141.
11. Тихонов А.Н. Множественность словообразовательной структуры слова в русском языке // Русский язык в школе, 1970, №4.
12. Улуханов И.С. О степенях словообразовательной мотивированности слов// Вопросы языкознания, 1992, №5.
13. Улуханов И.С. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация. М., 1996.
14. Шапошников В.Н. Русская речь 1990-х. Современная Россия в языковом отображении. М.. 1998. С.90–102.
15. Янко-Триницкая Н.А. Членимость основы русского слова // Изв. АН СССР, Сер. лит. и яз. М., 1968. Вып. 6.

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1.Аспекты изучения морфемы в морфемике и словообразовании. Связь дисциплин с морфонологией и морфологией. Основные проблемы морфемики.
2. Морфема как единица морфемного уровня, ее сущностные признаки.
3. Формальное и семантическое варьирование морфемы. Соотношение морфа и морфемы.
4. Понятие алломорфа и варианта морфемы. Причины появления различных алломорфов.
5. Особенности значения морфем. Различный характер лексического и морфемного значений.
6. Классификация морфем по их месту в слове и по их функции.
7. Характеристика корня. Понятие свободного/связанного корня.

8. Характеристика приставок и суффиксов. Понятие нулевой суффикса.
9. Характеристика окончаний, постфиксов, интерфиксов.
10. Степени членимости многоморфемного слова. Вопрос об уникальных и асемантических частях слова.
11. Синтагматические отношения на морфемном уровне, типы ограничений сочетаемости морфем.
12. Морфонологические явления на морфемном шве (чередование, усечение, наложение). Причины данных явлений.
13. Интерфиксация как морфонологическое явление: понятие интерфикса, неоднозначность термина, причины появления интерфиксов.
14. Функции словообразования.
15. Основа как основная единица словообразовательной системы. Виды русских основ. Диахронный и синхронный подходы к анализу словообразовательной структуры слова.
16. Понятие словообразовательной пары. Виды формально-семантических отношений между мотивирующей и мотивированной основами.
17. Словообразовательный тип: трехкомпонентность состава, семантическое и формальное варьирование, словообразовательное значение.
18. Продуктивность и регулярность словообразовательного типа. Классификация словообразовательных типов.
19. Потенциальные и окказиональные слова.
20. Структура словообразовательного гнезда: понятие словообразовательной цепочки и словообразовательной парадигмы, степени производности слова.
21. Общая характеристика способов словообразования. Морфологические и неморфологические способы.
22. Морфологические способы словообразования: суффиксация, префиксация, постфиксация, префиксально-суффиксальный способ. Понятие конфикса.

23. Сложение и аббревиация как морфологические способы словообразования. Вопрос о префиксоидах и суффиксоидах.

24. Неморфологические способы словообразования: лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический (сращение).

25. Исторические изменения в морфемной структуре слова: типология, причины, значение для языка.

26. Тенденции развития словообразовательной системы современного русского языка.

27. Г.О.Винокур «Заметки по русскому словообразованию» и современная словообразовательная наука.