

Методические указания к изучению дисциплины

«Введение в языкознание»

Теоретический курс «Введение в языкознание» является начальным, закладывающим основы курсом в системе лингвистических дисциплин, осваиваемых студентом-филологом. Данный курс призван помочь студенту, преодолевая представление о лингвистической науке как о сумме орфографических правил, наработать навыки обобщения и анализа языковых фактов, основанные на осознании различий между непосредственным владением языком и его научным осмыслением.

В ходе изучения курса ставятся следующие задачи:

- ввести студентов в круг понятий и проблем одной из стремительно развивающихся гуманитарных наук – языкознания;
- дать целостное представление о языке, его устройстве, функциях, происхождении, формах существования, основных единицах и т.п.;
- заложить теоретический фундамент и дать практические навыки для овладения многочисленными дисциплинами лингвистического цикла в системе университетского филологического образования, способствовать развитию межпредметных связей дисциплин лингвистического цикла (латинского языка, современного русского языка, старославянского языка и др.);
- развить у студентов умение наблюдать за языковыми фактами, анализировать материал различных языков, навыки типологического подхода к лингвистическим явлениям;
- познакомить студентов с основными методами лингвистических исследований, с современной лингвистической терминологией.

Данный учебно-методический комплекс ставит целью обеспечить самостоятельную работу студентов над курсом «Введение в языкознание». Он содержит все необходимое для того, чтобы студенты, работая по этим методическим указаниям и опираясь на лекции и учебники по курсу, могли практически овладеть содержанием данного учебного предмета

Описание комплекта учебно-методических материалов и информация по их использованию

В учебно-методический комплекс включены следующие разделы.

1. «Программа курса». Раздел включает программу курса, читаемого на филологическом факультете Уральского государственного университета с прилагаемым списком учебной и справочной литературы по курсу.

2. «Методические указания к изучению дисциплины». Раздел содержит полное описание комплекта учебно-методических материалов и средств курса и информацию по их использованию при освоения курса.

3. «Вопросы, задания и упражнения для самоконтроля».¹ Этот раздел составляет основную часть комплекта учебно-методических материалов. Он состоит из 23 подразделов, каждый из которых посвящен определенной теме курса.

В каждый подраздел включен перечень вопросов, ответы на которые позволяют раскрыть соответствующую тему. Вопросы могут быть использованы как для подготовки к практическим занятиям и коллоквиумам, так и для самостоятельной проработки темы, что особенно важно для студентов-заочников. Кроме того, в большинстве подразделов представлены задания и упражнения. Задания такого же типа включаются – наряду с двумя теоретическими вопросами – в экзаменационный билет.

Объектом анализа в заданиях и упражнениях является в первую очередь материал русского языка как наиболее доступный для студентов. Однако в некоторых случаях более наглядное представление об устройстве языка и закономерностях его функционирования мог дать иностранный материал, поскольку свойства родного языка, в силу его привычности, часто являются скрытыми для

¹ При подготовке этого раздела использованы следующие пособия и сборники упражнений: *Введение в языкознание: Методические указания*. Уфа, 1988; *Введение в языкознание. Общие сведения о языке: Методические указания и задания*. Пермь, 1991; *Зиндер Л.Р.* Введение в языкознание: Сборник задач. М., 1987; *Калабина С.И.* Практикум по курсу «введение в языкознание». 2 изд., исп. и доп. М., 1985; *Кондрашов Н.А.* и др. Сборник задач и упражнений по введению в языкознание. М., 1985; *Лингвистические задачи: Пособие для учащихся старших классов*. М., 1983; *Введение в языкознание. Программа и методические указания к практическим занятиям*. Составители: Е. Л. Березович, О. В. Востриков, Н. В. Кабинина. Екатеринбург, 2001.

носителей этого языка. В методических указаниях использован материал не только западноевропейских языков, изучаемых в средней школе и вузе (английского, немецкого, французского), но и латинского языка, который изучается в вузе параллельно курсу «Введение в языкознание», а также языков, совершенно неизвестных студенту (японского, суахили, некоторых финно-угорских языков и др.).

4. «Справочные материалы и таблицы». В разделе помещены справочные таблицы и схемы, необходимые для изучения ряда тем. Обращение к таблицам позволяет более четко и системно усвоить материал по той или иной теме. В этом же разделе помещена генеалогическая классификация языков; здесь же указаны принципы работы с ней при изучении темы «Генеалогическая классификация языков».

5. «Материалы для контрольных работ». В курсе запланированы две контрольные работы. Они предполагают выполнение ряда заданий на материале небольшого отрывка текста. Список заданий и варианты текстов помещены в соответствующем разделе.

6. «Экзаменационные материалы». В разделе приводится список вопросов к экзамену по курсу. В каждый экзаменационный билет включены два теоретических вопроса из приведенного списка, а также практические задания, аналогичные представленным в разделе «Вопросы, задания и упражнения для самоконтроля» (см. соответствующий раздел).