

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### **Задания:**

1. Найдите в тексте комбинаторные и позиционные фонетические изменения. При этом: а) количественную редукцию гласных не отмечайте вообще; б) качественную редукцию и аккомодацию отметьте на 2–3 примерах (желательно, чтоб примеры были разнотипные); в) остальные изменения постарайтесь найти как можно более полно (все случаи).
2. Дайте фонематическую транскрипцию (по трем школам) слова, выделенного курсивом.
3. Прокомментируйте принципы орфографии в каком-либо отрезке текста, содержащем не менее 8–10 слов подряд (выпишите анализируемый отрезок).
4. Найдите в тексте примеры слов с прозрачной внутренней формой и с затемненной внутренней формой. Определите внутреннюю форму (для «темных» слов воспользуйтесь этимологическим словарем). Какие факторы способствовали деэтимологизации слов с затемненной внутренней формой?
5. Найдите слово, выделенное разрядкой. Укажите для него все возможные оппозиции, в которых менялось бы какое-либо грамматическое значение. Укажите способы выражения грамматических значений.
6. Охарактеризуйте особенности смыслового согласования в каком-либо небольшом предложении текста.

### **Варианты текстов:**

1.

Вот и стал таракан *победителем*,

И лесов и полей повелителем.

**П о к о р и л и с я** звери усатому

(Чтоб ему провалиться, проклятому!)

А он между ними похаживает,

Золоченое брюхо поглаживает:

«Принесите-ка мне, звери, ваших детушек,  
Я сегодня их за ужином скушаю!»

## 2.

Отвечал ему Ваня Васильчиков:

– Хоть и жаль мне твоих крокодильчиков,

Но тебя, кровожадную гадину,

Я сейчас **и з р у б л ю**, как говядину.

Мне, обжора, жалеть тебя нечего:

Много мяса ты съел *человечьего*.

И сказал Крокодил:

– Всё, что я проглотил,

Я обратно отдам тебе с радостью!

## 3.

Наступила в Африке грустная пора:

Ливень так и хлещет, льёт как из ведра.

Льёт без остановки, льёт без *передышки*.

Плохо в это время маленькой Мартышке.

Прячутся все звери дома в эту пору:

Кто сидит в пещере, кто забрался в нору,

Кто в гнездо **з а б и л с я**, кто залез в дупло.

Хорошо им дома – сухо и тепло.

## 4.

Плохо, очень плохо маленькой Мартышке!

Ручки *посиневшие* спрятала под мышки,

**С ъ ё ж и л а с ь** на ветке, кашляет, чихает...

А свирепый ливень всё не утихает!

Есть и у Мартышки кой-какой умишко.  
«Что же я так мучаюсь? – думает Мартышка. –  
Виновата в этом только я сама!  
Ведь у всех соседей есть свои дома!»

5.

Говорит ему печальная жена:  
– Я с детишками *намучилась* одна:  
То Кокошенька Лелёшеньку разит,  
То Лелёшенька Кокошеньку тузит.  
А Тотошенька сегодня нашалил:  
Выпил целую бутылочку чернил.  
На колени я поставила его  
И без сладкого **о с т а в и л а** его.

6.

А злодей-то не шут  
Руки-ноги он Мухе верёвками крутит,  
Зубы острые в самое сердце вонзает  
И кровь у нее **в ы п и в а е т** .  
Муха криком кричит, *надрывается*,  
А злодей молчит, ухмыляется.  
Вдруг откуда-то летит маленький Комарик,  
И в руке его горит маленький фонарик.

7.

Говорю тебе, злодей,  
Выплюнь солнышко скорей!  
А не то, гляди, поймаю,  
Пополам переломаю, –

Будешь ты, невежа, знать,  
Наше солнце воровать!  
Ишь, *разбойничья* порода:  
Цапнул солнце с небосвода  
И с набитым животом  
**З а в а л и л с я** под кустом,  
Да и хрюкает спросонья,  
Словно сытая хавронья  
Пропадает целый свет,  
А ему и горя нет!

## 8.

И пришла к Айболиту лиса:  
«Ой, меня укусила оса!»  
И пришел к Айболиту Барбос:  
«Меня курица клюнула в нос!»  
И *прибежала* зайчиха  
И закричала: «Ай, ай!  
Мой зайчик попал под трамвай!  
Мой зайчик, мой мальчик  
Попал под трамвай!  
Он бежал по дорожке,  
И ему **п е р е р е з а л о** ножки,  
И теперь он больной и хромой,  
Маленький зайнышка мой!»

## 9.

И горы встают у него на пути,  
И он по горам начинает ползти,  
А горы всё выше, а горы всё круче,

А горы уходят под самые тучи!  
«О, если я не дойду,  
Если в пути **п р о п а д у**,  
Что *станется* с ними, с больными,  
С моими зверями лесными?»

#### 10.

А в болоте Медведица рыщет,  
Медвежат под корягами ищет:  
«Куда вы, куда вы **п р о п а л и**?  
Или в канаву упали?  
Или шальные собаки  
Вас *разорвали* во мраке?»  
И весь день она по лесу бродит,  
Но нигде медвежат не находит.  
Только черные совы из чащи  
На неё свои очи таращат.

#### 11.

Воют, рыдают, ревут!  
В каждой берлоге  
И в каждой пещере  
Злого обжору клянут.  
Да и какая же мать  
Согласится отдать  
Своего дорогого ребенка –  
Медвежонка, волчонка, слоненка, –  
Чтобы *ненасытное* чучело  
Бедную крошку **з а м у ч и л о**!

**12.**

**Ощетинились** зверюги и, оскалившись, кричат:

– Так води нас за собою на проклятый Зоосад,  
Где в неволе наши братья за решетками сидят!  
Мы решётки **п о л о м а е м**, мы оковы разобьём,  
И несчастных наших братьев из неволи мы спасём.  
А злодеев забодаем, искусаем, изгрызём!

**13.**

У Кокошеньки всю ночь был сильный жар:

**П р о г л о т и л** он по ошибке самовар.

Да, спасибо, наш аптекарь Бегемот

Положил ему лягушку на живот. –

**Опечалился** несчастный Крокодил

И следу себе на брюхо уронил:

Как же мы без самовара будем жить?

Как же чай без самовара будем пить?

**14.**

Но в животе у Крокодила

Темно, и тесно, и уныло,

И в животе у Крокодила

Рыдает, плачет Бармалей:

«О, я буду добрей,

Полюблю я детей!

Не губите меня,

Пощадите меня!

О, я буду, я буду добрей!»

Пожалели дети Бармалея,

Крокодилу дети говорят:

«Если он и вправду **с д е л а л с я** добрее,  
Отпусти, его, *пожалуйста*, назад!»

**15.**

Но вот, *поглядите*, какая-то птица  
Всё ближе и ближе по воздуху мчится.  
На птице, глядите, сидит Айболит  
И шляпою машет и громко кричит:  
«Да здоровствует милая Африка!»  
И рада и счастлива вся детвора:  
«Приехал, приехал! Ура! Ура!»  
А птица над ними **к р у ж и т с я**,  
А птица на землю садится.

**16.**

Ей грустно глядеть на цветочные грядки:  
Они у хозяев в таком беспорядке!  
Однажды Собачка их славно **в с к о п а л а** —  
И ей же, *представьте*,  
За это попало!  
Хозяин Собачку за стол не сажает —  
И это, конечно, её обижает:  
Не так уж приятно приличной Собачке  
Сидеть на полу, ожидая подачи!

**17.**

А это старушка, седая и строгая,  
Которая доит корову безрогую,  
Лягнувшую старого пса без хвоста,  
Который за шиворот треплет кота,

Который пугает и ловит синицу,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в темном чулане **х р а н и т с я**  
В доме,  
Который *построил* Джек.

**18.**

Висит объявление у наших ворот:  
Собака нужна *сторожить* огород.  
Ты меня знаешь, я храбрый щенок:  
**П о я в и т с я** кошка – собью ее с ног.  
Я тявкать умею, умею рычать,  
Умею своих от чужих отличать.

**19.**

Что случилось? Что случилось?  
С печки азбука **с в а л и л а с ь!**  
Больно вывихнула ножку  
Прописная буква М,  
Г ударилась немножко,  
Ж *рассыпалась* совсем!  
Потеряла буква Ю  
Перекладинку свою!  
Очутившись на полу,  
Поломало хвостик У!

**20.**

Ф, бедняжку, так **р а з д у л о** –  
Не прочесть ее никак!  
Букву Р перевернуло –



Превратило в мягкий знак!  
Буква С совсем сомкнулась –  
**Превратилась** в букву О.  
Буква А, когда очнулась,  
Не узнала никого!

## 21.

Дорогие мои дети!  
Я пишу вам письмецо:  
**Я п р о ш у** вас, мойте чаще  
Ваши руки и лицо.  
Нужно мыться **неприменно**  
Утром, вечером и днем –  
Перед каждою едою,  
После сна и перед сном.  
Тритесь губкой и мочалкой!  
Потерпите – не беда!  
И чернила и варенье  
Смоют мыло и вода.

## 22.

Жил на свете Янек,  
Был он неумен.  
Если знать **х о т и т е** –  
Вот что делал он.  
Ситом черпал воду,  
Птиц учил летать,  
Кузнеца просил он  
Кошку **подковать**.  
Комара увидев,

Брался за топор.  
В лес дрова носил он,  
А в квартиру – сор.

**23.**

Нет очков у тети Вали –  
*Очевидно*, их украли!  
На сундук старушка села.  
Рядом зеркало висело.  
И старушка **у в и д а л а**,  
Что не там очки искала,  
Что они на самом деле  
У нее на лбу сидели.  
Так чудесное стекло  
Тете Вале помогло.

**24.**

Утка курице сказала:  
– Вы яиц **н е с ё т е** мало.  
Все индюшки говорят,  
Что на *праздник* вас съедят.  
– Косолапка! Дармоедка! –  
Раскудахталась наседка. –  
Гусь сказал, что вы не утка,  
Что у вас катар желудка,  
Что ваш селезень дурак –  
Только знает: кряк да кряк!

**25.**

– Что *стряслось* у тети Вали?

– У нее очки пропали!  
Ищет бедная старушка  
За подушкой, под подушкой,  
С головою залезала  
Под матрац, под одеяло,  
**Заглянула** в ведра, в крынки,  
В боты, в валенки, в ботинки...

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ «ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

1. Предмет и задачи языкознания.
2. Место языкознания среди других наук.
3. Понятие о знаке и знаковых системах.
4. Язык как знаковая система особого рода.
5. Функции языка.
6. Язык и мышление.
7. Язык и речь.
8. Система и структура языка.
9. Проблема происхождения языка.
10. Формы существования языка. Литературный язык. Диалект.
11. Формы существования языка. Социолект. Идиолект.
12. Взаимодействие языков. Заимствование и калькирование.
13. Взаимодействие языков. Пиджин и субстрат.
14. Артикуляционный и акустический аспекты фонетики.
15. Классификация звуков речи.
16. Фонема и фонологическая система. Варьирование фонем.
17. Фонетические изменения и звуковые законы.
18. Фонетическое членение речи.
19. Ударение и интонация.

20. Происхождение и развитие письма.
21. Звук и буква, графика и орфография.
22. Транскрипция и транслитерация.
23. Понятие о слове. Лексическое значение.
24. Полисемия. Омонимия.
25. Антонимия. Синонимия.
26. Мотивированность и внутренняя форма слова.
27. Дезтимологизация и ретимологизация.
28. Грамматическое значение и грамматическая категория.
29. Способы выражения грамматических значений.
30. Понятие о предложении.
31. Предикативность.
32. Генеалогическая классификация языков.
33. Типологическая классификация языков.
34. Методы изучения языка.

В каждый экзаменационный билет включены два теоретических вопроса, а также практические задания, аналогичные представленным в разделе «Вопросы, задания и упражнения для самоконтроля» (см. соответствующий раздел).