

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет им. А.М.Горького»

Инновационная образовательная программа
«Опережающая подготовка по прорывным направлениям развития науки, техники и гражданского общества на основе формирования инновационно-образовательного пространства классического университета в партнерстве с академической наукой, бизнесом, органами власти с использованием мирового опыта в области качества образования и образовательных технологий»

ИОНЦ «Толерантность, права человека и предотвращение конфликтов, социальная интеграция людей с ограниченными возможностями»

Факультет международных отношений
Кафедра теории и истории международных отношений

Магистерская программа
522900 «Международные отношения»
«Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов»
Магистр в области международных отношений

Вводится с момента утверждения

Руководитель ИОНЦ

«__» _____ 2007г.

Екатеринбург
2007

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

(подпись)

(дата)

Программы подготовки магистра по направлению 522900 «Международные отношения (Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)» составлена в соответствии с ГОС ВПО и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 62 от 22 марта 2006 г. «Об образовательной программе высшего профессионального образования специализированной подготовки магистров» и утвержденными 23 марта 2006 г. изменениями в действующие государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки для получения степени (квалификации) «магистр».

Составители:

Михайленко В.И., д-р ист. наук, проф., Засл. работник высшей школы, декан ф-та международных отношений, зав.кафедрой теории и истории международных отношений УрГУ

Арсланова Е.Б., канд.ист.наук, доц. кафедры теории и истории международных отношений УрГУ

Гузикова М.О., канд.ист.наук, зав.кафедрой иностранных языков регионов, доц. кафедры европейских исследований УрГУ

Вершинина Т.С., канд.филол.наук, зам.декана по учебной работе факультета международных отношений, доц. кафедры иностранных языков регионов

Утвержден на заседании Ученого Совета университета
Протокол № 6 от "27"июня 2007 г.

Утвержден на заседании Ученого Совета факультета
Протокол № ____ от " ____ " _____ 200__ г.

Рекомендовано к печати протоколом заседания
Экспертно-конкурсной комиссии ИОНЦ « _____ »
от _____ № _____.
(дата)

© Уральский государственный университет
© Михайленко В.И., 2007
© Арсланова Е.Б., 2007
© Гузикова М.О., 2007
© Вершинина Т.С., 2007

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ 522900 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1.1. Направление утверждено Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.04.2003 № 1882.

1.2. Степень (квалификация) выпускника – Магистр в области международных отношений.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 522900 Международные отношения при очной форме обучения – 6 лет.

Основная образовательная программа подготовки магистра состоит из программы подготовки бакалавра по направлению 522900 Международные отношения (4 года) и специализированной подготовки магистра (2 года).

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

По профессиональному предназначению и квалификационной характеристике (степени) деятельность магистра в области международных отношений направлена на комплексное изучение практическое применение полученных знаний по проблемам развития системы международных, внешнеполитических и внешнеэкономических отношений и мировой политики, важнейших международных организаций и объединений, современной дипломатии, вопросов международной и национальной безопасности, урегулирования современных конфликтов, внешней и внутренней политики Российской Федерации.

Профессиональная деятельность магистра в области международных отношений предусматривает выполнение заданий, связанных с осуществлением практических задач проведения мероприятий внешней политики, обработкой внешнеполитической и международной информации и разработкой соответствующих практических рекомендаций по вопросам деятельности государственных органов, участвующих в проведении внешней политики и реализации международных связей, в том числе дипломатических, торгово-экономических, научных, образовательно-информационных, культурных и других современных двусторонних и многосторонних коммуникационных обменов и отношений.

Квалификация (степень) магистра международных отношений предусматривает выполнение функций референта, консульского работника, консультанта в данной области, переводчика (референта-переводчика) по соответствующему иностранному языку (языкам) при работе в государственных органах, государственных и негосударственных организациях, предприятиях и учреждениях.

Магистр подготовлен к профессиональной деятельности, требующей углубленной фундаментальной и специальной подготовки по избранной специальности и специализации.

1.4. Возможности продолжения образования выпускника.

Магистр в области международных отношений подготовлен к обучению в аспирантуре преимущественно по научным специальностям:

- 07.00.03 - Всеобщая история (соответствующего периода);
- 07.00.15 – История международных отношений и внешней политики;
- 08.00.14 – Мировая экономика;
- 12.00.10 - Международное право, Европейское право;
- 23.00.01 – Теория политики, история и методология политической науки;

23.00.02 – Политические институты и процессы, политическая конфликтология, политические технологии;

23.00.04 – Политические проблемы международных отношений и глобального развития.

1.5. Аннотация программы магистерской подготовки (проблемное поле направления подготовки)

Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов.

Исследования мировых политических процессов: тенденции (глобализация, демократизация, интеграция и регионализация), поиск путей, возможностей и средств воздействия на изменения в мировой политике.

Проблемы современной мировой системы в целом: международная безопасность (ее различные аспекты), окружающая среда, ресурсы современного мира, конфликты и их урегулирование, национальные отношения и национализм.

Современные субъекты мировой политики: изменение роли национальных государств в мировой политике, наднациональные субъекты мировой политики (роль международных организаций, деятельность неправительственных организаций). Проблема взаимодействия правительственных и неправительственных организаций при решении проблем мировой политики.

Безопасность в Европе. Эволюция концепции безопасности на Среднем Востоке. Международные конфликты и региональная безопасность в Южной Азии. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве.

Феномен терроризма и проблема его сущностной характеристики. Современный международный терроризм и борьба с ним.

Определение «этноконфликтологии». Особенности этнических конфликтов. Основы анализа этнических конфликтов. Переговорный процесс. Урегулирование этнических конфликтов.

Понятие «Глобальное информационное пространство». Классификация понятий. Национальная и информационная безопасность РФ. Информационные войны: виды и опыт противостояния. Политика и методы использования технологии информационного управления в международных отношениях.

Характеристика внешнеполитического процесса современной России. Организация и методика аналитической деятельности, ее основные этапы и элементы. Внешнеполитические сценарии и прогнозы.

Научно-исследовательская составляющая каждой из аннотированных магистерских программ по решению ученого совета вуза реализуется через авторские магистерские программы (магистерские специализации), отражающие существующие в данном вузе научно-педагогические школы по конкретным разделам соответствующих наук.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА И УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

2.1. Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра в области международных отношений, должны иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца.

2.2. Лица, имеющие диплом бакалавра по направлению «Регионоведение», «Международные отношения», «Политология», «Конфликтология» зачисляются на специализированную магистерскую подготовку на конкурсной основе. Условия

конкурсного отбора определяются вузом на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, в части подготовки бакалавра по направлению 522900 Международные отношения.

2.3. Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра по данному направлению и имеющие высшее профессиональное образование, профиль которого не указан в п.2.2, допускаются к конкурсу по результатам сдачи экзаменов по дисциплинам, необходимым для освоения программы подготовки магистра и предусмотренным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по направлению 522900 Международные отношения.

2.4. В перечень дисциплин, сдаваемых на вступительном экзамене в магистратуру для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, профиль которого не указан, входят «Теория и история международных отношений», «Иностранный язык».

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 522900 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

3.1. Основная образовательная программа подготовки магистра разрабатывается на основании настоящего государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы практик и программы научно-исследовательской работы.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки магистра, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются настоящим государственным образовательным стандартом. По направлению разрабатывается, как правило, несколько магистерских программ.

3.3. Основная образовательная программа подготовки магистра состоит из основной образовательной программы подготовки бакалавра и программы специализированной подготовки, которая, в свою очередь, формируется из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента и научно-исследовательской работы. Дисциплины по выбору студента в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

3.4. Основная образовательная программа подготовки магистра имеет следующую структуру:

в соответствии с программой подготовки бакалавра:

цикл ГСЭ - Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

цикл ЕН - Общие математические и естественнонаучные дисциплины;

цикл ОПД – Общие профессиональные дисциплины;

цикл СД - Специальные дисциплины;

цикл ДФД – Дополнительные и факультативные дисциплины;

ИГА - Итоговая государственная аттестация бакалавра;

в соответствии с программой специализированной подготовки:

цикл ДНМ - Дисциплины направления специализированной подготовки;

цикл СДМ - Специальные дисциплины магистерской подготовки;

НИРМ - Научная (научно-исследовательская, научно-педагогическая) работа магистра;

ИГАМ - Итоговая государственная аттестация магистра.

3.5. Содержание национально-регионального компонента основной образовательной программы подготовки магистра должно обеспечивать подготовку выпускника в

соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим государственным образовательным стандартом.

**4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
522900 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра по данному направлению определены в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования, в части подготовки бакалавра по направлению 522900 – Международные отношения	8532
Требования к обязательному минимуму содержания специализированной подготовки		
ДНМ	Дисциплины направления	1134
ДНМ.Ф.00	Федеральный компонент	700
ДНМ.0.01	<p>Современные теории и методы международных отношений. Системный анализ принятия решений</p> <p>Система. Системность. Системный подход. Теория систем. Системные исследования. Исследование операций. Кибернетика. Системотехника. Системология.</p> <p>Системный анализ. Методы формализованного представления систем. Проблемы неформализуемости. Неопределённость. Многокритериальность. Изменяемость. Коммуникативная составляющая системного анализа. Методы активации интуиции и опыта специалистов. Интегративные методики системного анализа. Цель. Целеобразование. Выбор. Принятие решений. Аргументация в принятии решений.</p>	136
ДНМ.0.02	<p>История и методология международных и региональных исследований</p> <p>Основной целью курса является обеспечение подготовки специалистов международников на основе изучения проблем истории и методологии исследования международных отношений и внешней политики.</p> <p>Программа по истории и методологии исследований международных отношений и внешней политики составлена в соответствии с</p>	136

	<p>требованиями государственного образовательного стандарта (ОПД.) и предполагает изучение следующих проблем.</p> <p>Теории исследования международных отношений и внешней политики.</p> <p>Методы исследования международных отношений и внешней политики.</p> <p>Источники исследования международных отношений и внешней политики.</p> <p>Историография исследования международных отношений и внешней политики.</p>	
ДНМ.0 3	<p>Иностранный язык</p> <p>Язык как средство международного общения. Понятийный аппарат исследований международных отношений и мировой политики в русском языке и в одном - двух иностранных языках (в частности, в английском языке).</p> <p>Анализ зарубежной прессы, научной литературы, официальных документов на иностранном языке. Особенности языка и стиля различных источников. Проблемы передачи модальности, семантики некоторых структур, относящихся к лингвистике текста, модели трансформации предложений при переводе на русский и иностранный язык.</p> <p>Специальные курсы изучения иностранных языков с целью полного овладения ими, в том числе свободной подготовки и написания аналитических и иных материалов по избранной специальности.</p>	300
ДНМ.0 4	<p>Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности</p> <p>Целью дисциплины является ознакомление студентов с широким спектром научного инструментария, применяемого в современных исследованиях, оценках и прогнозировании политических, в том числе внешнеполитических, процессов. В этой связи раскрываются ключевые понятия, связанные с методологическим обеспечением политических исследований, изучаются базовые приемы обработки различных типов информации и правила подготовки соответствующих аналитических заключений. В ходе семинарских занятий и выполнения учебных заданий студенты приобретают навыки практического применения методик контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования экспертных оценок, а также опыт коллективной работы над исследовательским проектом и оформления его результатов.</p>	128
ДНМ.Р. 00	Национально-региональный (вузовский) компонент	434
ДНМ.Р 01	<p>Современные политические системы и режимы</p> <p>Политическая система и политический режим. Типология и классификация политических режимов</p> <p>Нации и национализм</p> <p>Массовое общество как социальная основа политических режимов XX века</p> <p>Демократические режимы в XX веке</p> <p>Авторитарные режимы в XX веке</p> <p>Тоталитаризм как исторический феномен</p>	

	<p>Россия как тоталитарный феномен: попытка реализации «левой» тоталитарной модели</p> <p>Фашистский режим в Италии. Авторитаризм или тоталитаризм?</p> <p>Германский национал-социализм. Идеалы и практика нацизма.</p> <p>«Малые» тоталитарные движения и режимы тоталитарного типа в европейских государствах межвоенного периода</p> <p>Тоталитаризм в послевоенной Европе</p> <p>Тоталитарные феномены в восточных обществах</p> <p>Тоталитарные явления на постсоветском пространстве</p>	
ДНМ.Р 02	<p>Философия толерантности</p> <p>Понятие толерантности. Становление идеи толерантности в истории общественной мысли. Толерантность. Веротерпимость и ненасилие. Идея толерантности в классическом либерализме 17-18 века. Идея толерантности и ее понимание в контексте диалога религиозных мировоззрений. Современное понимание толерантности. Толерантность и мультикультурализм. Идея толерантности и ее перспективы в становлении российской государственной идеологии.</p>	
ДНМ.Р 03	<p>Международные конфликты и кризис глобального управления</p> <p>Теория конфликтов. Методы предотвращения конфликтов и поддержание мира. Международные организации и урегулирование конфликтов. Миротворческая политика ведущих стран мира. Основные конфликты современности.</p>	
ДНМ.В. 00	<p><i>Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</i></p>	
ДНМ.В. 01	<p>Образование для устойчивого развития: концепции и практическое применение</p> <p>Образовательные стратегии XXI века. Связь между образованием и устойчивым развитием. Образование через всю жизнь. Воспитание и образование детей младшего возраста (ВОДМ). Всеобщее начальное образование (ВНО). Обучение молодежи и взрослых. Концепция качества в различных педагогических традициях. Россия в международном образовательном процессе. Глобальные и региональные сети в области образования. Болонский процесс и Россия.</p>	
ДНМ.В. 02	<p>Язык и конфликт</p> <p>Определение конфликта. Конфликтология. Конфликтологическая компетенция. Типология конфликтов. Предмет и объект конфликта. Причины возникновения конфликтов. Предмет и объект конфликта. Субъект и участник конфликта. Типологии конфликтов.</p> <p>Виды конфликтов. Социальные конфликты. Политические конфликты. Национальный конфликт. Коммуникативный конфликт. Конфликтная ситуация и личность. Социальная напряженность. Поведение во время конфликта. Способы разрешения конфликта. Коммуникативная компетенция и особенности коммуникативного поведения. Коммуникативная компетентность. Некоторые особенности коммуникативного поведения.</p> <p>Русский язык. Становление статуса государственного. Проблемы современного русского языка в контексте социально-политических изменений. Коммуникативная толерантность. Средства массовой информации и речевое воздействие. Метафора в политическом дискурсе: традиции и современность. Политическая метафора.</p>	

ДНМ.В. 03	ООН и международное право Декларация ООН о принципах международного права. Механизмы воздействия ООН на международное право. Правовые системы, регулирующие международные отношения. Деятельность Международного Суда. Комиссия международного права ООН и др. институтов.	
ДНМ.В. 04	Международное и гуманитарное право Концепция и цель международного гуманитарного права (МГП). МГП как отрасль международного публичного права. История развития МГП. Источники МГП. Режим предоставления защиты и его применение на современном этапе. Ведение боевых действий. Особенности права вооруженных конфликтов немеждународного характера. Имплементация МГП. МГП и международное право прав человека. Международный Комитет Красного Креста.	
ДНМ.В. 05	Международные вызовы, угрозы и международная безопасность Курс «Международные вызовы, угрозы и международная безопасность» относится к числу специальных курсов по направлению «международные отношения». Настоящая программа курса предусматривает изучение сложных и противоречивых тенденций в международных отношениях XX века. Методологические аспекты исследования в области безопасности Оружие массового уничтожения – продолжающаяся угроза? Международный терроризм – устрашающая реальность. Этнический конфликт и роль конфликтов в вопросах безопасности. Гуманитарная интервенция – угроза безопасности? Риски и вызовы безопасности: «естественные угрозы жизнедеятельности человека»	
ДНМ.В. 06	Сравнительная региональная и национальная безопасность Глобализация, регионализация, регионализм. Региональные подсистемы. Сравнительный анализ восприятия безопасности в России и на Западе.	
СДМ	Специальные дисциплины*	900
ДСМ.01	Мировая политика История и теория мировой политики. Особенности политической структуры современного мира. Вызовы современного мира. Новые измерения современных международных отношений и мировой политики. Регулирование мировых политических процессов в современном мире.	
ДСМ.02	Терроризм в мировой политике Феномен терроризма и проблема его сущностной характеристики. Терроризм в Северной Ирландии и Южной Европе. Терроризм на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Терроризм в Центральной и Юго-Восточной Азии. Типы современного терроризма. Терроризм в «благополучных обществах». Терроризм в СНГ. Чеченский кризис и терроризм. Современный международный терроризм и борьба с ним	
ДСМ.03	Этноконфликтология Определение «этноконфликтологии». Особенности этнических	

* Состав и содержание специальных дисциплин определяется требованиями специализации магистра при реализации конкретной магистерской программы.

	конфликтов. Основы анализа этнических конфликтов. Переговорный процесс. Урегулирование этнических конфликтов.	
ДСМ.04	<p>Глобальное информационное пространство и информационная безопасность</p> <p>Понятие «Глобальное информационное пространство». Классификация понятий. Национальная и информационная безопасность РФ. Информационные войны: виды и опыт противоборства. Политика и методы использования технологии информационного управления в международных отношениях.</p>	
ДСМ.05	<p>Культура в новом глобальном пространстве</p> <p>Проблемы определения: Евразия, Балканы, Европа и европейство, соседи, родина. Национальные символы: пространство и города, памятники и риторика. Попмузыка: национальные особенности, популярность фольклорной музыки, этнических мотивов и традиций. Национальные праздники: государство и традиции.</p> <p>Социалистическое прошлое: отношение к прошлому, память, преподавания прошлого, отношение к истории. Образ «нас» и «их» в кинематографии. Национальный язык: использование и изменения. Понимание и значение границ и расстояний, образ и значение туризма. Значение глобализации, значение «глокализма»</p>	
ДСМ.06	<p>Проблемы региональной безопасности: в Европе, в азиатско-тихоокеанском регионе, на Ближнем и Дальнем Востоке, в регионе Северной Атлантики</p> <p>Безопасность в Европе. Эволюция концепции безопасности на Среднем Востоке. Международные конфликты и региональная безопасность в Южной Азии.</p> <p>Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве.</p>	
ДСМ.07	<p>Международные институты и организации</p> <p>Содержание феномена интеграции и рассмотреть существующие воззрения на процессы интеграции в зарубежной и отечественной науке.</p> <p>Место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем.</p> <p>Роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии и дать характеристику важнейшим интеграционным объединениям.</p> <p>Движущие силы интеграционных процессов, основные функциональные сферы их развития, их воздействие на взаимоотношения между государствами. Особое внимание уделяется интеграции как фактору внешней политики государств, а также феномену внешнеполитической интеграции, ее источникам, формам и практическим последствиям. Предметом специального рассмотрения в рамках курса является военно-политическая интеграция, интеграция в сфере обеспечения безопасности. Одна из ключевых задач и сквозная тематика курса – осмысление проблем российской внешней политики в контексте интеграционного развития на международной арене.</p>	

ДСМ.08	<p align="center">Общая теория конфликта</p> <p>Типы конфликтов и особенности зарождения, развития и разрешение конфликтов; субъекты и объекты конфликтов; институциональный характер конфликтов; становление и функционирование институтов конфликто разрешения; понятие конфликтного поля и конфликтогенности отношений. Детерминанты конфликтов. Классификация причин и форм конфликта; информационные факторы развертывания конфликта; структурные факторы; ценностные факторы; факторы отношений; традиционные факторы; психологические аспекты конфликта; поведенческие факторы; поведенческая реакция на конфликт; основные виды поведения в конфликте и при его разрешении; конфликт и сотрудничество; исторические и современные типы сотрудничества; проблемное поле современных конфликтологических концепций: «конфликтной модели общества», «позитивно функционального конфликта», «общей теории конфликта», «источнико-конфликтные теории и обусловлено конфликтные теории».</p>	
СДМ.В. 00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	300
ДНМ. В. 01	<p align="center">Геоконфликтология</p> <p>Геополитика как наука. Геополитические оболочки и геостратегия. Изменение роли России на мировом рынке и его геополитические последствия. География внешних коммуникаций. Русские за рубежом. Религия в геополитических границах. Сырьевые ресурсы как источник конфликтов. Урегулирование гео конфликтов.</p>	
ДНМ. В. 02	<p align="center">Нераспространение оружия массового уничтожения</p> <p>Введение в ядерное нераспространение. Нераспространение ОМУ и понятие международного режима. МАГАТЭ: история создания специализированной и универсальной организации. Зоны, свободные от ядерного оружия. Государства, обладающие ядерным оружием. Региональные аспекты нераспространения. Международная система экспортного контроля Процесс сокращения стратегических вооружений. Оружие массового уничтожения: химическое и биологическое оружие. Нетрадиционные вызовы международному режиму ядерного нераспространения</p>	
ДНМ. В. 03	<p align="center">Холокост: преступление против человечества</p> <p>Холокост – преступления против человечества. Формирование понятия «холокост» в послевоенной Европе. Сущность и содержание понятия. Основные идеологические установки нацистского руководства Германии. Практические действия Германии по реализации расовой политики. Нюрнбергские законы. Начало второй мировой войны и немецкая политика на оккупированных территориях. Система концлагерей как метод реализации расовой политики. Еврейское сопротивление. Формы, методы, средства. Проблема холокоста в работе Нюрнбергского трибунала. Современное состояние проблемы. Попытки ревизии истории холокоста.</p>	
ДНМ. В. 04	<p align="center">Глобальные рынки и торговля</p> <p>Валютные зоны: история создания, принципы функционирования, перспективы развития. Причины возникновения финансовых кризисов. Классификация финансовых кризисов. Структура</p>	

	финансовых рынков в разных странах (по выбору одна страна).	
ДНМ. В. 05	Стратегия международного бизнеса Основы международного маркетинга: деятельность в международной среде, почему компании стремятся к интернационализации бизнеса, среда деятельности транснациональной компании. Управление рисками в международном бизнесе. Кросс-культурная коммуникация	
ДНМ. В. 06	Европейская интеграция и институты ЕС Теоретические аспекты международной интеграции. Интеграция как глобальный феномен. Многосторонние отношения в современном мире. Международные организации и институты как субъекты международных отношений. ООН и организации системы ООН. Региональные международные организации. Интеграционные процессы в Европе во второй половине XX века. Европейский Союз как международная организация. Основные направления политики Европейского Союза. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. Европейский Союз в современном мире. Военно-политические организации в современном мире. Международная интеграция и внешнеполитические позиции России.	
ДНМ. В. 07	Неправительственные организации (NGO): современные вызовы и проблемы безопасности Международные неправительственные организации. Теория организации. Теория групп. Проблемы определения и история развития международных неправительственных организаций (МНПО). МНПО как субъекты международных отношений. МНПО как носители и проводники мировой культуры. Участие МНПО в мировом политическом процессе: Отношения МНПО с национальными правительствами. Участие МНПО в мировом политическом процессе: Отношения МНПО с МПО и ТНК. Участие МНПО в деятельности ООН. Деятельность МНПО в программах и специализированных агентствах ООН. Всемирный банк и МНПО.	
ДНМ. В. 08	Научно-технический прогресс и безопасность человека Новые тенденции глобальных проблем в начале XXI века. «Технологическое преимущество». Влияние информационно-технологических процессов на процесс решения глобальных проблем. «Техногенные катастрофы» и их роль в мировой политике.	
ДНМ. В. 09	Экономическая конфликтология Предмет и метод экономической конфликтологии; теоретические основы взаимодействия экономических субъектов; формы столкновения экономических интересов; экономические кризисы как источники конфликтов; конкуренция и экономические конфликты; конфликты в различных областях экономики. Введение в конфликтологию предпринимательства; конфликты приватизации и становления рыночных отношений; конфликтные взаимоотношения предпринимателей с чиновниками: экономические, социальные, юридические, политические, финансовые и психологические аспекты; перспективы развития конфликтов в сфере предпринимательства.	
ДНМ. В. 10	Экстремизм и терроризм в современном мире Определения «экстремизм» и «терроризм». Локальный терроризм. Транснациональный терроризм. ОМУ-терроризм. Этнорелигиозный терроризм. Борьба с экстремизмом.	

ДНМ. В. 11	Теория национализма Нация и национализм. От национального государства к государственной нации. Этнонационализм.	
НИРМ	Научно-исследовательская работа	2034
НИРМ. 01	Научно-исследовательская работа в семестре	4-6 нед.
НИРМ. 02	Научно-исследовательская практика	4-6 нед.
НИРМ. 03	Научно-педагогическая практика	4-6 нед.
НИРМ. 04	Подготовка магистерской диссертации	12-14 нед.
ИГАМ	Итоговая государственная аттестация	4-6 недель
	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
	Всего	4068

5. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 522900 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра при очной форме обучения составляет 312 недель:

образовательная программа подготовки бакалавра – 208 недель

специализированная программа подготовки магистра – 104 недели, в том числе:

теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу в семестре, практикумы, а также экзаменационные сессии - 45 недель;

практики – 8-16 недель;

подготовка магистерской диссертации – 12-14 недель;

итоговая государственная аттестация, включая защиту выпускной квалификационной работы – 4-6 недель;

каникулы, включая отпуск после окончания вуза – не менее 20 недель.

5.2. Сроки освоения основной образовательной программы подготовки магистра по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются на полтора года относительно нормативного срока, установленного п.1.2 настоящего государственного образовательного стандарта, в том числе по программе бакалавра на один год.

5.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента - 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

5.4. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения по основной образовательной программе подготовки бакалавра - 27 часов в неделю, за период специализированной подготовки магистра - 14 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

5.5. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 10 часов в неделю.

5.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.7. Научно-исследовательская практика. В ходе реализации магистерской программы планируется научно-исследовательская практика в течение 28 недель из них 8 недель с отрывом от учебной деятельности. Написание под руководством научного руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); освоение работы с библиотечными каталогами; обучение навыкам поиска научной информации с помощью Internet; участие с выступлениями на научных конференциях; освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем. Производственная практика может включать в себя участия в работе студенческих, молодежных и общественных организаций, в работе приемных комиссий, участия в избирательных компаниях, проведении различного рода опросов и анкетирования.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 522900 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

6.1. Требования к разработке основной образовательной программы подготовки магистра, включая ее научно-исследовательскую часть

6.1.1. Высшее учебное заведение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу подготовки магистра, реализуемую вузом, на основе настоящего государственного образовательного стандарта.

Дисциплины по выбору являются обязательными, а факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом высшего учебного заведения, не являются обязательными для изучения студентом.

Курсовые работы (проекты) по дисциплине рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план высшего учебного заведения, должна выставляться итоговая оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», «зачтено» или «не зачтено».

В период действия данного документа перечень магистерских программ может быть изменен и дополнен в установленном порядке.

Требования к научно-исследовательской части программы:

Программа специализированной подготовки магистра должна предусматривать формирование у студента следующих научно-методических навыков и умений:

- формулировать проблему, цель и задачи исследования;
- выбирать адекватные задачам методы исследования;
- составлять план исследования и осуществлять поиск необходимой информации;
- вести информационно-библиографическую работу с привлечением современных технологий;
- анализировать собранную информацию и объяснять полученные результаты;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

6.1.2. При реализации основной образовательной программы высшее учебное заведение имеет право:

изменять объем (количество часов, отводимых на освоение учебного материала) циклов дисциплин - в пределах 5%, дисциплин циклов – 10% при условии выполнения требований к содержанию, указанных в настоящем стандарте;

предоставлять студентам-магистрантам возможность для занятий физической культурой в объеме 2-4 часов в неделю;

осуществлять преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику, при условии реализации содержания дисциплин, определяемых настоящим документом.

6.2. Требования к условиям реализации основной образовательной программы подготовки магистра, включая ее научно-исследовательскую часть

6.2.1. Обучение в магистратуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы студента-магистранта, разработанным с участием научного руководителя магистранта и научного руководителя магистерской программы с учетом пожеланий магистранта. Индивидуальный учебный план магистранта утверждается деканом факультета.

6.2.2 Требования к кадровому обеспечению учебного процесса. Условия реализации основной образовательной программы подготовки магистра в области международных отношений, в том числе и по качеству кадрового обеспечения, должны соответствовать лицензионным нормативам. Необходимым условием реализации программы является наличие в вузе не менее 50% основного штатного состава преподавателей по профессиональным и специальным дисциплинам направления. В отношении профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр и кафедр, реализующих программы дисциплин направления, циклов ОПД и СД должны выполняться также следующие требования:

показатель качества штатного профессорско-преподавательского состава должен составлять не менее 60%, в том числе докторов наук по научным специальностям соответствующего профиля, профессоров – не менее 25%;

профиль научно-педагогических кадров, реализующих обязательные профессиональные и специальные дисциплины, должен соответствовать профилю преподаваемых ими дисциплин, прежде всего, по специальности их основного высшего профессионального образования, научной специальности послевузовского образования (по которой защищена кандидатская или докторская диссертация) и/или по разработанным ими (в соответствии с программами по этим дисциплинам) учебным изданиям, как правило, с рекомендательным грифом соответствующего учебно-методического совета, УМО или Рособразования.

6.3. Требования к ресурсному обеспечению реализации программы подготовки.

Требования настоящего образовательного стандарта относительно учебно-методического, информационного, материально-технического и другого ресурсного обеспечения учебного процесса соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к государственным образовательным учреждениям высшего профессионального образования при лицензировании, аттестации и аккредитации.

Перечни учебной и методической литературы, других источников информационной базы, необходимой для реализации основной образовательной программы, содержатся в примерных учебных программах по дисциплинам, в приложениях к примерным учебным планам, которые разрабатываются и регулярно обновляются и уточняются УМО.

6.4. Требования к организации практик. Требования к организации и проведению практик, предусмотренных настоящим образовательным стандартом, раскрываются в примерных программах этих практик, разрабатываемых, обновляемых и уточняемых УМО.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 522900 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

7.1. Требования к профессиональной подготовленности магистра

7.1.1. Общие требования к уровню подготовки магистра определяются содержанием аналогичного раздела требований к уровню подготовки бакалавра и требованиями, обусловленными специализированной подготовкой.

Требования к уровню подготовки бакалавра изложены в п.7 государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, в части подготовки бакалавра по направлению 522900 Международные отношения.

7.1.2. Требования, обусловленные специализированной подготовкой магистра, включают:

владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;

умения:

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;

вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Кроме того, магистр в области международных отношений должен уметь:

анализировать внешнеполитическую ситуацию;

составлять аналитические и прогнозные сценарии развития внешнеполитической ситуации;

формулировать основные подходы к решению внешнеполитических проблем;

определять проблему, формулировать гипотезу и задачи исследования;

составлять план исследования;

применять и модифицировать существующие профессиональные исследовательские методы и разрабатывать новые методы конкретных исследований.

По профессиональному предназначению и в соответствии с квалификацией (степенью) магистр в области международных отношений отвечает следующим требованиям:

имеет представления о природе, типах и уровнях научного познания; об исторических типах науки и значении научной рациональности; о предметной, мировоззренческой, методологической специфике гуманитарных, естественных, технических наук, о тенденциях к интеграции современного научного познания; понимает взаимосвязи творческих компонентов научной деятельности, типов научной рациональности, этические аспекты оценки результатов научного творчества; понимает проблемы человека, его бытия и истории в контексте различных мировоззренческих

направлений современной социальной философии, роль насилия и ненасилия в истории и в поведении человека, связь свободы и ответственности как свойств развитой личности;

имеет представления о месте и роли компьютерных технологий в науке и современном образовании; об основных методах использования компьютеров в гуманитарных исследованиях, о смене фундаментальных парадигм в истории естественного знания; о новом образе научного мышления в контексте эволюционно-синергетической парадигмы; о месте человека и социума в эволюционной картине мира, о специфике профессионально-ориентированных методов исследования; владеет современными методами статистического анализа и математического моделирования в профессионально-ориентированных исследованиях;

обладает фундаментальной подготовкой по избранному направлению и специализации, а также в областях пограничных, смежных проблем;

обладает твердыми навыками анализа и прогнозирования внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов, международных ситуаций, в том числе с применением новейших формализованных информационных методик и компьютерных программ;

способен вычленять, формулировать и разрешать профессионально-ориентированную научную проблему, проводить исследования в соответствующей отрасли науки;

способен вести самостоятельную научную, научно-аналитическую работу в вузах, исследовательских институтах и государственных учреждениях по международной и внешнеполитической проблематике;

владеет профессиональными практическими умениями и навыками обучения по специальности в вузе (других типах учебных заведений);

владеет иностранными языками;

готов к решению наиболее сложных дискуссионных вопросов методологии современных социальных наук, теоретических проблем мировой политики, глобальных и региональных международных политических процессов, а также политики России в современном меняющемся мире.

7.1.3. Специальные требования. Магистр в области международных отношений должен быть широко эрудирован в основных областях гуманитарного знания, обладать фундаментальной научной базой, позволяющей ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом, глобальных проблем современной цивилизации; владеть методологией научного творчества, различать

концептуальные подходы к использованию современных информационных технологий и владеть стратегиями выбора адекватных методов получения, обработки и использования научной информации, быть готовым к аналитической, научно-исследовательской деятельности, к самостоятельному выдвижению проблем, соответствующих основным тенденциям развития научной мысли и социальным потребностям; к творческой разработке методик их исследования с учетом междисциплинарных связей в научной деятельности; в научно-педагогической деятельности быть готовым к определению целей и содержания учебных курсов, исходя из требований различных категорий слушателей, учитывая новейшие методики обучения.

7.1.4. Перечень функциональных задач выпускника

Магистр международных отношений должен быть подготовлен к выполнению следующих видов и задач профессиональной деятельности:

7.1.4.1. Управленческая:

Организация процесса профессиональной деятельности, создание благоприятного психологического климата в рабочей группе, стимулирование успешной деятельности своей организации (учреждения).

7.1.4.2. Информационно-коммуникационная:

Участие в создании эффективной информационно-коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации с государственными службами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации, формировании и поддержании корпоративной культуры.

7.1.4.3. Культурно-просветительская:

Решение задач повышения квалификации и общего культурного и профессионального уровня (своего и других сотрудников).

7.1.4.4. Информационно-аналитическая:

Осуществление прикладных разработок, экспертиз, консультирования. Разработка справок и отчетов, программ и других материалов, содержащих практические рекомендации.

Подготовка отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, применение на практике полученных результатов.

7.1.5. Перечень профессиональных компетенций выпускника

Магистр международных отношений должен обладать следующими компетенциями:

7.1.5.1. Общенаучные компетенции:

- широкая эрудиция в основных областях гуманитарного знания (представления о природе, типах и уровнях научного познания; об исторических типах науки и значении научной рациональности; о предметной, мировоззренческой, методологической специфике гуманитарных, естественных, технических наук, о тенденциях к интеграции современного научного познания; понимание взаимосвязи творческих компонентов научной деятельности, типов научной рациональности, этических аспектов оценки результатов научного творчества; проблем человека, его бытия и истории в контексте различных мировоззренческих направлений современной социальной философии, роли насилия и ненасилия в истории и в поведении человека, связи свободы и ответственности как свойств развитой личности);
- знание основных философских категорий и концепций, гносеологического и онтологического аспектов в философских науках;
- владение фундаментальной научной базой, позволяющей ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом, глобальных проблем современной цивилизации; фундаментальная подготовка по избранному направлению и специализации, а также в областях пограничных, смежных проблем;
- владение методологией научного творчества, концептуальными подходами к использованию современных информационных технологий (представления о месте и роли информационных технологий в науке и современном образовании; об основных методах использования компьютеров в гуманитарных исследованиях, о смене фундаментальных парадигм в истории естественного знания; о новом образе научного мышления в контексте эволюционно-синергетической парадигмы; о месте человека и социума в эволюционной картине мира;
- владение стратегиями выбора адекватных методов получения, обработки и использования научной информации;
- готовность к аналитической разработке проблем, соответствующих основным тенденциям развития научной мысли и социальным потребностям; к творческой разработке методик их исследования с учетом междисциплинарных связей в научной деятельности.

7.1.5.2. Общепрофессиональные компетенции:

- фундаментальная подготовка в области истории и теории международных отношений, дипломатии, мировой политики и экономики; истории, современной политики и экономики стран изучаемого иностранного языка (языков);

- знание основных этапов развития системы международных отношений; понимание механизмов и факторов ее развития;
- знание основных этапов политической истории России, процессов смены политических систем и режимов, особенностей развития политической культуры и идеологии; основных этапов истории внешней политики России, факторов смены стратегических внешнеполитических установок;
- комплексное знание и понимание тенденций развития мировой экономики, проблем современной экономической интеграции, места и роли России в этом процессе, ее подходов к проблеме включения страны в систему мирохозяйственных связей;
- умение разбираться в основных проблемах внешней политики и национальной безопасности России на современном этапе, знание истории развития этих проблем, понимание подхода России к этим проблемам и факторов, его определяющих, умение разбираться в основах внешнеполитических концепций Российской Федерации;
- умение применять междисциплинарный подход к анализу международных проблем, использовать полученные знания для нужд профессиональной деятельности;
- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной аналитической деятельности и требующие углубленных фундаментальных и специальных знаний; выбирать необходимые методы анализа, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретной ситуации; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владение иностранным языком (языками), включающее: навыки и умения аналитического чтения и письма иноязычных текстов общепрофессиональной и специальной направленности без ограничений по уровню сложности; комплекс профессионально ориентированных речевых компетенций, обеспечивающих обучение на иностранном языке, в том числе по программам академической мобильности, двойных дипломов, а также профессиональную деятельность в

иноязычной среде; релевантную лингвострановедческую компетенцию; переводческие компетенции (навыки и умения по основным видам перевода), направленные на обеспечение профессиональной деятельности общего профиля подготовки и в соответствии со специализацией;

- умение применять современные информационные технологии для нужд профессиональной деятельности.

7.1.5.3. Специальные компетенции:

- понимание основных международных тенденций, сущности базовых проблем мировой политики и экономики, направленности глобальных и региональных международных политических процессов, а также интересов и целей политики России в современном мире;
- знание основных парадигм теории международных отношений, тенденций современной международной политики, механизмов принятия внешнеполитических решений;
- знание важнейших проблем внешней и внутренней политики России, современных международных отношений; положений важнейших международно-правовых документов ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других международных организаций, регламентирующих деятельность в области международных отношений, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества, непосредственно связанных со специализацией; понимание роли и задач СНГ, его места в современном мире;
- умение детально разбираться в важнейших международных проблемах, затрагивающих, прежде всего, интересы и позиции России, в том числе в проблемах, существующих в зоне "ближнего зарубежья", знание генезиса этих проблем, умение прогнозировать их развитие;
- умение планировать внешнеполитические, пропагандистские, информационные кампании, организовать протоколно-деловые мероприятия; свободно владеть риторикой, приемами и методами публичного выступления, владеть культурой речи, навыками пропаганды и публицистики;
- умение анализировать внешнеполитическую ситуацию; составлять сценарии развития внешнеполитической ситуации; формулировать основные подходы к решению внешнеполитических проблем; определять проблему, формулировать задачи исследования; составлять план исследования; применять и модифицировать

существующие профессиональные исследовательские методы и разрабатывать новые методы конкретных исследований;

- владение категориальным, понятийным аппаратом современных политических наук, знание современных политических теорий и концепций, умение применять основы этих знаний при анализе и прогнозе развития внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов, международных отношений;
- владение навыками анализа внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов, международных ситуаций, в том числе с применением новейших формализованных информационных методик и компьютерных технологий.

7.1.5.4. Организационно-управленческие компетенции:

- знание основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль, корректирование) и методов их реализации;
- способность к организации и планированию;
- способность оперативно принимать решения, в том числе в кризисных ситуациях;
- способность к выработке нестандартных решений;
- способность к разработке проектов и владение методами их реализации.

7.1.5.5. Социально-личностные компетенции:

- знание и понимание своих гражданских прав и обязанностей; патриотизм в сочетании с уважением традиций и ценностей других стран и народов;
- владение ценностями развитого демократического общества, приверженность к его этическим нормам;
- знание и понимание норм здорового образа жизни; умение использовать средства физической культуры для оптимизации труда и повышения работоспособности;
- понимание особенностей общественно-политической жизни России, готовность участвовать в ней;
- владение нормами политической корректности и их соблюдение как непосредственно при осуществлении служебных обязанностей, так и в связи с ними;
- готовность к критике и самокритике;
- инициативность; работоспособность; трудолюбие;
- стремление к генерации новых идей (творчеству);
- ответственность за качество;
- нацеленность на урегулирование конфликтов, обеспечение социальной сплоченности коллектива, толерантность; качества лидера;

- владение приемами профессионального и межличностного общения;
- владение коммуникативными навыками, умение работать в команде;
- готовность к самостоятельной работе, умение планировать свое время и организовывать деятельность;
- готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения;
- способность воспринимать различия этнических особенностей, традиций и культур, работать в кросс-культурном пространстве; владение нормами межкультурных отношений;
- свободное владение риторикой, приемами и методами публичного выступления, культурой ведения переговоров на различном уровне.

Требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы специализированной подготовки определяются вузом.

УМО может дополнительно рекомендовать требования, соответствие которым обеспечивает выпускнику возможность заниматься определенными видами профессиональной деятельности, отражающими содержание специализированной подготовки.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации магистра

7.2.1. Итоговая государственная аттестация магистра включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и должна включать государственные экзамены, устанавливаемые в соответствии с предложениями УМО. Уровень требований, предъявляемых на государственных экзаменах, должен обеспечивать возможность засчитывать их результаты в качестве вступительных экзаменов в аспирантуру по соответствующим научным направлениям.

Высшее учебное заведение вправе дополнять перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации выпускников.

При выборе итоговых государственных испытаний выпускников необходимо руководствоваться следующим:

основным обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

программа и порядок проведения государственных аттестационных испытаний принимаются ученым советом вуза на основе примерных программ, разработанных УМО, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе магистра

Магистерская диссертация должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, ее объем и структура определяются вузом в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации.

При экспертизе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

7.2.3. Государственные экзамены представляют собой итоговые экзамены по иностранному языку (языкам) и профессионально ориентированный междисциплинарный экзамен, которые устанавливают соответствие подготовленности выпускника требованиям настоящего образовательного стандарта, в части требований пп.1.2, 1.3; 7.1.

Проект государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования составлен на основе стандарта ГОС ВПО по направлению 522900 «Международные отношения», рассмотрен на заседании Ученого совета Уральского государственного университета им. А.М.Горького (Протокол № 6 от 27 июня 2007 г.).

Составители

Декан
факультета международных отношений
УрГУ

В.И.Михайленко

Доцент кафедры теории и истории
международных отношений УрГУ

Е.Б.Арсланова

Зав.кафедрой
иностранных языков регионов УрГУ

М.О.Гузикова

Зам.декана по учебной работе
факультета международных отношений

Т.С.Вершинина