

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. В чем заключаются особенности социальной работы с семьей и детьми как одной из социальных технологий.
2. Предложите рабочую типологию социальных технологий, направленных на социальную поддержку семей с детьми, покажите место социальной работы в ней.
3. Сформулируйте основные принципы разрешения проблем, затрудняющих жизнедеятельность семей с детьми.
4. Смоделируйте семейную проблемную ситуацию, затрудняющую ее функционирование, и продемонстрируйте цикл помощи на примере разрешения данной ситуации.
5. Методология проведения интервью с семьей; составить интервью и продемонстрировать на семинаре.
6. Особенности ведения документации в социальной работе семьями: продемонстрировать на примере составления «социальной карты» семьи в социальной службе.
7. Разработать стратегию ведения переговоров социальным работником в конфликтной семейной ситуации.
8. Подготовит эссе на тему: «Ценности социальной работы и их реализация в работе с семьями и детьми».
9. Подготовит доклад по методам, используемым в социальной работе с семьями и детьми (по выбору каждым слушателем).
10. Выбрать из практики семейную проблему и осуществить ее диагностику (письменно), обсудить выбранную методологию диагностирования на занятии.
11. Разработать программу социальной адаптации неблагополучных семей на примере конкретного случая (по выбору).
12. Основные принципы социальной профилактики неблагополучия среди детей (проиллюстрировать на конкретном примере).

13. Дать анализ различных моделей социальной экспертизы подросткового неблагополучия.
14. Выбрать одну из художественно-творческих технологий и показать возможности ее использования в практической работе с семьями/детьми (слушатели работают в малых группах).
15. Продемонстрировать методологию социального прогнозирования в отношении семей/детей (по произвольно выбранной проблеме; письменно)
16. Особенности реабилитационных программ в социальной работе с семьями и детьми (подготовить программу и обсудить на занятии; слушатели работают по группам).
17. Методика семейного консультирования (на конкретных проблемах).
18. В чем состоит проблема «предметных границ» при работе с клиентом в ситуации семейного кризиса. Покажите границы предметной деятельности социального работника.
19. Подготовить аналитическую записку на основании статистических данных по бродяжничеству среди взрослых и детей (региональный аспект), проследить динамику за несколько лет.
20. Специфика региональной миграционной политики (на примере Свердловской области): подготовить письменную работу по способам решения проблем семей мигрантов.