

Методические указания
по изучению курса «Философия ненасилия» для магистерской программы
«Стратегическая конфликтология»

Разработчики: Перцев А.В. декан философского факультета, профессор-доктор. Малкова Я.Ф. ассистент кафедры философской антропологии.

Комплект учебно-методических материалов включает:

1. Программа курса;
2. Методические указания;
3. Курс лекций;
4. Хрестоматия, а также глоссарий;
5. Руководство к практическим занятиям и самостоятельной работе;
6. Вопросы для контроля и экзаменационные вопросы.

Этих материалов достаточно, чтобы изучить спецкурс и подготовиться к сдаче экзамена без помощи преподавателя. Для этого необходимо внимательно прочитать эти методические указания и строго следовать им.

Начинать работу над курсом следует с изучения лекций. Ни в коем случае не нужно читать его вест подряд, словно книгу. Каждая из лекций представляет собой раскрытие самостоятельной темы. Без усвоения этой темы невозможно полной мере понять последующий материал. Прочитав текст лекции на первый раз, необходимо ответить на вопросы поставленные после нее. Эти вопросы отнюдь не предполагают одного единственного безукоризненно правильного ответа. В поисках ответа на них вполне возможны сомнения, дискуссии, споры. Если Вы изучаете курс не в

одиначку, то неизбежно разойдетесь во мнениях по некоторым его вопросам. Это будет доказывать только то, что работы представителей ненасилия, написанные в разные века по-прежнему не утратили актуальности и живо затрагивают интересы каждого.

Задумавшись над поставленными вопросами, вернитесь к материалам лекции не для того, чтобы найти там «правильный» ответ, а для того, чтобы понять ответ авторов курса. Вы можете соглашаться с их суждением, а можете не соглашаться с ним, но в любом из этих случаев Вы должны, аргументировано объяснить причину своего согласия или несогласия.

Для того чтобы помочь осваивающим курс, в состав материалов включен глоссарий, составленный по современным справочным материалам. Он поможет магистрантам уяснить значение некоторых непонятных терминов, которые встретятся им в лекциях, в первоисточниках, комментаторской литературе. Разработчики курса считают, что с их стороны было бы проявлением нескромности составление своего собственного «авторского словаря» общепринятых терминов. Поэтому изучающие курс не должны удивляться, заметив некоторые расхождения в смысле терминов в тексте терминов и глоссарии. Разработчики полагают, что, заметив такие расхождения, магистранты должны будут задуматься о причинах этих расхождений и лучше вникнуть в тему.

Получив общее представление о теме из лекции, изучающий курс должен обратиться к первоисточникам. Учитывая, что в СССР философия ненасилия не пользовалась популярностью, а тексты ее представителей не были общедоступными, можно представить себе современную ситуацию: в большинстве библиотек – даже университетских! – многие из работ отсутствуют. После 1991 года некоторые из них стали издаваться, в особенности буддийская литература, произведения А.Шопенгауэра и Л.Н.Толстого. Однако, у современных библиотек далеко не всегда находятся средства на их приобретение. По этой причине мы указываем в библиографии, главным образом, общедоступные Интернет-ресурсы.

При чтении первоисточников, а также комментаторской литературы изучающий курс неизбежно придет к выводу, что некоторые из тезисов, высказываемых представителями философии ненасилия, могут толковаться иначе, чем в лекциях. Такое мнение вполне допустимо. Магистранты в праве самостоятельно интерпретировать любой из философских текстов, но при этом они должны знать ту позицию, которую предлагают разработчики курса – независимо от того соглашаются магистранты с ней или не соглашаются.

После изучения материалов лекций, первоисточников, учебников комментаторской литературы необходимо ответить на вопросы, которые поставлены после каждой лекции. Во-первых, эти вопросы дают возможность понять, какие именно темы и проблемы составители считают особо важными. Во-вторых, именно эти вопросы и будут вынесены для обсуждения во время экзамена. Если же Вы будете писать в качестве отчетной работы по курсу реферат, то ответы на вопросы, поставленные после лекций, естественно, должны будут найти в нем отражение.