

Контрольные мероприятия.

В зависимости от условий изучения спецкурса предусмотрены различные контрольные мероприятия. Это может быть:

1). Устный экзамен, при котором студент беседует с преподавателем лично в аудитории или с использованием телекоммуникаций; такой экзамен осуществляется либо по вопросам, либо по двум письменным работам – рефератам, которые выполнены студентом по темам курса с элементами самостоятельного исследования. В этом случае вопросы задаются преподавателем только по темам рефератов и в связи с их содержанием.

2). Заочный экзамен, который предполагает присылку студентом двух рефератов по темам курса объемом 10-12 страниц каждый, по электронной почте, и получение в ответ вопросов преподавателя. В этом случае оценка выставляется в зависимости от содержания рефератов и ответов на вопросы.

3). Возможно проведение экзамена в форме творческой работы магистранта, в которой он сопоставляет позиции трех – четырех представителей философии ненасилия, особое внимание уделяя совпадениям и расхождениям их учений, а так же делает попытку объяснить причины таких расхождений.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Компетенция конфликтолога. Его роль в разрешении конфликта.
2. Роль философии в формировании проблемного поля конфликтологии.
3. Ценности человеческого бытия: Насилие и Ненасилие. Представление различных философских и религиозных воззрений.
4. Содержание понятия «философия ненасилия» в истории развития различных философских концепций.
5. Интерпретация ненасилие в контексте учения Будды.
6. Четыре основные истины, составившие завет Будды.
7. Основные идеи работы К.Ясперса «Будда»

8. Значение Заповедей Нагорной проповеди для христианской культуры и их всеобщее значение.
9. Ценностные приоритеты Христианства. Разведение абсолютных и относительных ценностей.
10. Взаимосвязь любви к Богу, любви к себе и любви к ближнему. Нормативное содержание библейского требования о любви к врагам своим.
11. Социально-политические воззрения Дж.Локка. Учение об обществе и государстве. Теория естественного состояния. Влияние социально-политических идей Дж.Локка на развитие либеральной идеологии.
12. Дж.Локк. «Опыт веротерпимости». Проблема религии и веры. Проблемы толерантности в учении Дж. Локка.
13. Социально-политические и автобиографические истоки учения А.Шопенгауэра.
14. А.Шопенгауэр. «Мир как воля как представление». Мир как воля. Объективации воли. Субъективный и объективный аспекты «мира как представления».
15. А.Шопенгауэр о роли страдания и сострадания. Сострадание как единственно реальный принцип морали. Соотнесение милосердия и справедливости с рациональной стороной духовной жизни человека.
16. А.Шопенгауэр. Отличие истинной моральной свободы от абсолютной свободы действий. Поиск путей преодоления зла.
17. Л.Н.Толстой. Философия непротивления злу насилием.
18. Толстой Л.Н. «Царство Божие внутри нас». Интерпретация вопроса о смысле жизни. Понятия бога, свободы и добра как конкретизация учения о смысле жизни.
19. Религия и нравственность – проблема веры в учении Л.Н.Толстого
20. Жизненный путь и религиозные убеждения М.К.Ганди.
21. М.К.Ганди «Мой Толстой». Влияние воззрений Л.Н.Толстого на формирование концепции о ненасильственной борьбе.
22. М.К.Ганди «Индийское самоуправление». Идеология и тактика ненасилия в борьбе против английских колонизаторов. Ненасилие и современная цивилизация.
23. М.К.Ганди о принципе сатьяграхи в ненасильственном сопротивлении. Традиция ненасилия в индийской культуре. Критерии ненасилия.
24. Современные перспективы и возможность практического приложения «философии ненасилия» для урегулирования конфликтов.
25. Стратегические и тактические особенности ненасильственного разрешения конфликтов.