

Инь Цзяюэ,
Аспирант,
Институт экономики и управления,
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
г. Екатеринбург, Российская Федерация

СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ

Аннотация:

В статье рассматривается система высшего образования и её особенности, которые играют ключевую роль в формировании качественного образовательного процесса. Особенности этой системы включают в себя акцент на научных исследованиях, разнообразие образовательных программ, а также стремление к развитию критического мышления и профессиональных навыков студентов.

Ключевые слова:

Система высшего образования, процесс обучения, знания, образовательная программа, специалисты.

В современном мире система высшего образования играет ключевую роль в формировании интеллектуального капитала общества, обеспечивая подготовку высококвалифицированных специалистов в различных областях знаний. Однако данная система имеет ряд особенностей, которые представляются важными для понимания ее функционирования и возможности улучшения.

Каждый молодой человек знает о ценности высшего образования еще с детского сада, и после на протяжении всей нашей жизни мы слышим о том, насколько важно закончить высшее учебное заведение, получить знания, которые в последствие возможно применить в жизни – на работе, т.е. в профессиональной сфере. И чем выше статус, чем известнее образовательное учреждение, в котором проходит обучение, тем лучше.

Системы высшего образования постоянно изменяются, вносятся правки, пересмотр системы, образовательных материалов, структуры. Все эти процессы довольно естественны, поскольку идет постоянное научно-техническое развитие мира, и знания прошлых лет, и даже столетий уже не столь актуальны на данный период времени. Чем больше совершается научных открытий, тем глубже становятся знания в этой сфере, а, следовательно, возрастают требования.

Система высшего образования имеет свои преимущества и недостатки, которые необходимо учитывать при ее анализе и пересмотре. Среди главных преимуществ существующей системы можно выделить доступность высшего образования для широкого круга обучающихся. Благодаря различным формам обучения, включая очное, заочное и дистанционное обучение, студенты могут выбирать наиболее подходящий формат обучения, основываясь на своих потребностях и возможностях.

В свете вышесказанного, можно сделать ряд выводов относительно системы высшего образования. Во-первых, важно осознать значение разнообразия образовательных программ и возможностей выбора для студентов. Это позволяет каждому индивидууму найти свой уникальный путь обучения и развития. Во-вторых, необходимо поддерживать акцент на научных исследованиях и инновациях, так как это является двигателем прогресса образования и науки. И наконец, развитие международного сотрудничества и мобильности студентов способствует обогащению культурного опыта и повышению конкурентоспособности выпускников на мировом рынке труда.

Следовательно, система высшего образования является важным компонентом современного общества, обладающим рядом уникальных особенностей, определяющих ее значимость и эффективность в подготовке специалистов будущего. Стремление к дальнейшему совершенствованию этой системы и учет особенностей ее функционирования позволят создать более качественные условия для образования и развития потенциала каждого человека.

Система высшего образования представляет собой сложную и многоуровневую систему, которая охватывает образовательные учреждения, предоставляющие студентам возможность получить высшее образование. Она играет ключевую роль в формировании квалифицированных специалистов, способных эффективно работать в различных областях профессиональной деятельности.

Целью системы высшего образования является подготовка кадров высокого уровня квалификации, способных к проведению научных исследований, разработке новых технологий, а также к успешной карьере на государственной и частной службах. Важными задачами системы являются содействие социальной мобильности, развитие науки и культуры, поддержание и пополнение фундамента высшего образования.

Структура системы высшего образования может различаться в разных странах, но обычно она включает в себя несколько уровней образования: бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура. Обучение студентов в системе высшего образования проходит на кафедрах, факультетах, институтах и других

образовательных подразделениях университетов и колледжей. Студенты изучают определенные курсы, проходят практику, выполняют курсовые и дипломные работы, сдают экзамены.

Помимо теоретической и практической подготовки, студентам предоставляется возможность участвовать в научной деятельности, научных конференциях, стажировках, обменах и других образовательных мероприятиях. Таким образом, система высшего образования способствует развитию интеллектуального потенциала общества, формированию критического мышления, аналитических навыков и самостоятельности у студентов.

Система высшего образования имеет ключевое значение для развития общества, обеспечивая высокое качество подготовки специалистов.

2. Цели системы высшего образования направлены на формирование квалифицированных специалистов, способных к научной деятельности и профессиональному росту.

3. Структура системы высшего образования обеспечивает многоуровневое обучение студентов, позволяя им развивать различные навыки и компетенции.

4. Участие студентов в научных и образовательных мероприятиях стимулирует их личностный и профессиональный рост, способствует развитию науки и культуры.

5. В целом, система высшего образования играет важную роль в формировании образованного и компетентного населения, способного к развитию и совершенствованию общества.

Высшее образование является ключевым этапом в жизни каждого человека, определяющим его будущую карьеру и общественное положение. Однако, система высшего образования может отличаться в разных странах, включая Россию, Китай и европейские страны.

Система высшего образования имеет свои особенности в различных странах, отражающие местные традиции, ценности и социально-экономические условия. Каждая из этих систем имеет свои преимущества и недостатки, которые необходимо учитывать при выборе образовательного пути. Важно помнить, что целью высшего образования должно быть не только получение знаний, но и развитие личности, критического мышления и профессиональных навыков. Важно стремиться к постоянному совершенствованию образовательных систем, чтобы обеспечить максимальные возможности для всех студентов независимо от их географического положения.

В университетах по всему миру применяются разнообразные методы и подходы к подготовке специалистов. Они зависят от культурных особенностей, традиций, образовательной системы и целей каждой страны. Важно отметить, что современные технологии неизбежно влияют на учебный процесс и формируют новые методики обучения.

На основании проведенного исследования, можно вывести сравнительную таблицу, отражающую схожие черты, а также отличия.

Таблица 1 – Сравнительный анализ систем высшего образования в России, Китае и Европейских странах

Страна Признак	Россия	Китай	Европа
Появление первых учебных заведений	Первое высшее учебное заведение появилось в 1687 году – Славянско-греко-латинская академия.	В 1898 году был основан Императорский Пекинский университет (ныне известный как Пекинский университет).	Первым университетом Западной Европы часто называют Болонский университет, основанный в 1088 году, хотя по этому поводу имеются определенные разногласия.
Качество образования	Среднее	Высокое	Высокое
Наличие бюджетных мест	Есть, средний уровень количества бюджетных мест, относительно количества абитуриентов.	Есть, но количество абитуриентов на одно место в несколько раз больше.	Есть, средний уровень количества бюджетных мест, относительно количества абитуриентов.

Средний балл для поступления в высшее учебное заведение	Средний проходной балл ЕГЭ на бюджет в вузах России в 2023 году – 58.59 баллов(а) за предмет.	Успеваемость должна быть 80% и выше, т. е. средний балл в аттестате должен быть не менее 4.	Поступить в высшее учебное заведение не просто: нужен хороший аттестат со средним баллом не менее 4.5.
Актуальность программ обучения	Большой выбор образовательных программ, современные направления и методы обучения.	Система образования в Китае является основным средством как для привития ценностей, так и для обучения людей необходимых навыков.	Большинство факультетов сформированы со времен создания системы образования, отработанные до идеала образовательные программы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Анкерова А. А. Система высшего образования и её ценность для общества. МСК, Москва, 2021. - 1244 с.
2. Ахметзянова А. А., панченко А. П. Роль и значение высшего образования в современной России [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-znachenie-vysshego-obrazovaniya-v-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 10.09.2024 г.)
3. Гнездов Р. Б. Системы образования разных стран мира. МСК. Дерижабль.2020, - 532 с.
4. Зорина М. К. Система высшего образования в Китае. Стратегии и тактики работы с персоналом в организации: уч. - методич. модуль. - М.: Изд-во Москва, 2022 -198 с
5. Иванникова, Н. Н. Система высшего образования на современном этапе развития / Н. Н. Иванникова, А. Н. Кошелева; Научная книга. - 2-е изд. - Саратов: Научная книга, 2021. – 32 с.

Yin Jiayue,
 PhD student,
 Graduate School of Economics and Management,
 Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin
 Yekaterinburg, Russian Federation

THE HIGHER EDUCATION SYSTEM AND ITS FEATURES

Abstract:

The article examines the higher education system and its features, which play a key role in the formation of a high-quality educational process. The features of this system include an emphasis on scientific research, a variety of educational programs, as well as the desire to develop critical thinking and professional skills of students.

Keywords:

Higher education system, learning process, knowledge, educational program, specialists.