

Дьячкова Анна Викторовна,

кандидат экономических наук, доцент,
кафедра экономической теории и экономической политики,
Институт экономики и управления,
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»,
г. Екатеринбург, Российская Федерация

Корнев Дмитрий Евгеньевич,

студент,
кафедра информационных технологий и систем управления,
Институт радиоэлектроники и информационных технологий,
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»
г. Екатеринбург, Российская Федерация

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ОЛИМПИАДНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ:
ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД***Аннотация:*

На сегодняшний день поддержка школьников в олимпиадной деятельности имеет государственную системную поддержку. Между федеральным, региональным и муниципальным уровнями закреплены разные задачи и зона ответственности. Авторы полагают, что к системе государственного регулирования олимпиадной активности имеет смысл использовать современный проектно-ориентированный подход, подразумевающий опору на проектные методы и инструменты, в первую очередь специальное программное обеспечение. Авторы признают, что пока проектный формат государственной поддержки олимпиадной деятельности еще следует формировать, при этом предпосылки и потенциал имеется. Следует использовать научный менеджеральный подход к государственному управлению данного процесса и выстроить систему связей между обучающимися, педагогами, администрацией школы, центром подготовки, университетами и городскими сообществами. Задача эта требует не только глубокой проработки и вовлечение в нее всех участников процесса.

Ключевые слова:

Олимпиадная подготовка школьников, государственная поддержка, предметная олимпиада для школьников, проектно-ориентированный подход, проект, менеджеральный подход.

На сегодняшний день поддержка школьников в олимпиадной деятельности имеет государственную системную поддержку. Например, в Свердловской области [1] региональные и муниципальные органы власти курируют и регламентируют проведение олимпиад. Все участия в олимпиадах бесплатное для школьников. Поэтому к таким управленческим решениям имеет смысл использовать современный проектно-ориентированный подход. Данный подход в организации деятельности подразумевает использование проектных методов и инструментов для достижения целей компании. Такой подход позволяет более эффективно использовать ресурсы компании, улучшать качество продукции или услуг, а также повышать уровень удовлетворенности клиентов [2].

Первым движением в сторону распространения проектной деятельности в России стало открытие некоммерческого общества СОВНЕТ в 1990 году, которое на сегодняшний день является единственным российским представителем IPMA – Международной ассоциации управления проектами. За несколько десятков лет проектно-ориентированный подход получил признание во множестве отраслей страны: от нефтяной и газовой промышленности до разработки программного обеспечения и сферы услуг [3].

Если компания производит продукты и/или услуги, сроки предоставления и ресурсы которых ограничены, а требования заданы заказчиком, то проектный подход для ее деятельности будет актуален. В таблице 1 представлены мероприятия, которые могут быть проведены в рамках исследования будущего проекта в государственной организации.

Таблица 1 – Возможные мероприятия по исследованию будущего проекта в государственной организации
[составлено по 3]

Мероприятие	Описание
Анализ текущей деятельности компании с точки зрения использования проектных методов	Обзор структуры организаций, распределение ответственности между подразделениями (департаментами), использование информационных систем для решения задач компании. Результаты такого анализа в том числе должны включать в себя опыт прошлого использования проектно-ориентированного подхода в деятельности, и насколько он показал себя в достижении целей организации (если он ранее применялся).
Определение целей и задач компании на основе использования проектных методов	Анализ сферы образования, выявление образовательных потребностей региона (города), формирование целей и задач с учетом полученных данных.
Разработка плана проекта для достижения поставленных целей	План содержит этапы, сроки выполнения работ, нагрузку ресурсов и ответственных за выполнение этапов и задач в этапах. Вместе с этими данными в плане также могут быть указаны подробные описания задач, дополнительная информация о проекте и заказчике и другие сведения, способствующие повышению эффективности работы над проектом.
Обучение компании проектных инструментов сотрудников использованию методов и	Процесс обучения может состоять из тренингов, семинаров и мастер-классов (в зависимости от размера компании), а также организация обмена опытом между сотрудниками. Перед началом проектной деятельности в бизнес-процессы компании также, скорее всего, внедряется программное обеспечение для управления проектами и контроля задач, работе с которым также необходимо обучить персонал организации

Поскольку государственной структурой, как правило, не применялся проектный подход, то она может столкнуться с рядом проблем, связанных с управлением и контролем процессов. Это может привести к неэффективному использованию ресурсов, задержкам в выполнении задач, а также к снижению качества работы. Поэтому здесь имеется потребность в ряде существенных изменений в структуре организаций и иерархии связей, чтобы подготовить всех участников к ведению проектной деятельности [4, с. 253]. В таблице 2 приведены такие меры с их подробным описанием.

Таблица 2 – Структурные изменения в компании с целью внедрения проектного подхода в её деятельность
[составлено по 4]

Мероприятия	Описание
Создание аналитического/проектного отдела	В организации необходим персонал, занимающийся формированием базы данных участников олимпиад, составлением/анализом технических заданий, планированием этапов и задач проекта, подбором и распределением нагрузки ресурсов, разработкой тренингов и обучающих мероприятий для сотрудников по проектной деятельности и непосредственно ведением проектной деятельности. В отдел могут входить аналитики и менеджеры.
Стандартизация и регламентирования внутренних процедур компании	Для наивысшей эффективности членов проектных команд в организации необходимо привести взаимодействие между сотрудниками и руководством к стандартизированному алгоритму действий или набору правил. Например, общение по конкретным рабочим задачам должно происходить в соответствующем рабочем чате, чтобы к обсужденным ранее проблемам или замечаниям можно было легко вернуться. А задачи для членов команды не должны быть рассредоточены по разным сервисам и источникам (например, в один день это Google Sheets, а в другой – отправленный в чат Word-файл со списком задач) – для постановки и контроля задач должно использоваться специализированное для этого программное обеспечение.
Внедрение программного обеспечения для управления проектами или разработка собственного решения	Как было упомянуто в пункте выше, для управления проектами необходимо специально созданное для этого решение. Различные «коробочные» или облачные решения могут быть приобретены по срочной или бессрочной лицензии. Также существуют некоторые открытые и свободные решения, которые не требуют от пользователей платы за установку и использование, однако их открытые лицензии могут накладывать ряд неочевидных ограничений.

В случае, если конкретный вариант программного обеспечения для управления проектами не имеет достаточного функционала для компании или, напротив, слишком перегружено ненужными для процесса

создания/предоставления продуктов и услуг в конкретной организации, внутри компании может быть разработано собственное решение для управления проектами. Перед тем, как делать выбор между готовым платным решением и разработкой собственного решения, следует убедиться в экономической целесообразности покупки – возможно, создание своей системы управления проектами с чуть менее богатым функционалом (который может оказаться и вовсе невостребованным) будет стоить компании дешевле, чем оплата лицензии и трудозатрат менеджера, поддерживающего существующее решение. Более того, система может быть разработана с учетом конкретной бизнес-стратегии организации, благодаря чему она будет гораздо точнее соответствовать целям и задачам бизнеса [5].

В рамках сегодняшних реалий государственная поддержка имеет элементы проектного подхода:

- созданы специальные подразделения – центры олимпиадной активности. Так, в Свердловской области, – это Нетиповая образовательная организация Фонд «Золотое сечение».
- разделение зон ответственности (проектов), например, информирование школьников – зона ответственности школ; подготовка участников – фонд Золотое сечение.

Государственная поддержка олимпиадной деятельности имеет два направления:

Поддержка самих школьников: поощрение призеров и победителей, в том числе финансовая, получение преимуществ, особые условия, при поступлении в университеты страны, организация и проведение образовательных интенсивов.

Поддержка педагогов. Так, в Свердловской области распространяется. Такая практика:

1. Внесение информации о педагогах в возрасте до 35 лет в Государственный информационный ресурс (<https://talantyrossii.pf/>) о детях, проявивших выдающиеся способности¹
2. Награждение Знаком отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования»: награждаются Знаком отличия педагоги, подготовившие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников²
3. Присуждение звания «Лауреат премии Губернатора Свердловской области»³, премии за 1 место – 270 т. руб., 2 место – 220 т. руб., 3 место – 160 т. руб.;
4. Присуждение премий Губернатора Свердловской области за подготовку победителей регионального этапа (по 40 т. руб. за каждого победителя), призеров (по 70 т. руб. за каждого призера) и победителей (по 100 т. руб. за каждого победителя) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников⁴;
5. Ежегодные премии Губернатора Свердловской области для обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области: 40 т. руб. – победителям РЭ, 70 т. руб. – призера ЗЭ, 100 т. руб. – победителям ЗЭ⁵ - вступил в силу 01.01.2021 года.

Между тем, следует признать, что пока проектный формат государственной поддержки олимпиадной деятельности еще только следует формировать, при этом предпосылки и потенциал имеется. Следует использовать научный менеджерский подход к государственному управлению данного процесса и выстроить систему связей между обучающимися, педагогами, администрацией школы, центром подготовки, университетами и городскими сообществами. Задача эта требует не только глубокой проработки и вовлечение в нее всех участников процесса.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Всероссийская олимпиадная школьников: положительная динамика. Отчет Фонда Золотое Сечение. URL: <https://zsfond.ru/wp-content/uploads/2023/08/ignateva-g.g..pdf> (дата обращения 10.11.2024).
2. Красильников Д. Г., Сивинцева О. В., Троицкая Е. А. Современные западные управленческие модели: синтез New Public Management и Good Governance // Ars Administrandi. 2014. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-zapadnye-upravlencheskie-modeli-sintez-new-public-management-i-good-governance> (дата обращения: 27.09.2024).
3. СОВНЕТ объединяет профессионалов в области управления проектами: [сайт] – URL: <https://www.sovnet.ru/about> (дата обращения: 11.04.2023).
4. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др.; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 640 с.

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 04.06.2022 № 1024

² Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.05.2021 № 437-Д (в ред. от 28.12.2022 № 1260-Д)

³ Указ Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.08.2023 № 908-Д

⁴ Указ Губернатора Свердловской области от 10.03.2022 № 132-УГ; Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 08.08.2023 № 920-Д

⁵ <https://zsfond.ru/wp-content/uploads/2022/06/326-ug.pdf>

5. Рождественская И. Н. Развитие системы подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде в условиях муниципального образования //Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2013. №. 3. С. 122-132.

Diachkova Anna,

candidate of economic sciences, associate of professor,
Ural Federal University named after the first President of Russia B.N.Yeltsin,
Ekaterinburg, Russian Federation

Kornev Dmitry Evgenevich,

student,
information technologies and management systems department,
Engineering School of Information Technologies and Telecommunications,
Ural Federal University named after the first President of Russia B.N.Yeltsin
Yekaterinburg, Russian Federation

STATE SUPPORT FOR SCHOOLCHILDREN'S OLYMPIAD ACTIVITIES: A PROJECT-ORIENTED APPROACH

Abstract:

Today, support for schoolchildren in Olympiad activities has a state systemic support. Different tasks and areas of responsibility are assigned between the federal, regional and municipal levels. The authors believe that it makes sense to use a modern project-oriented approach to the system of state regulation of Olympiad activity, implying reliance on project methods and tools, primarily special software. The authors admit that while the project format of state support for Olympiad activities should still be formed, while the prerequisites and potential exist. It is necessary to use a scientific managerial approach to state management of this process and build a system of connections between students, teachers, school administration, training center, universities and urban communities. This task requires not only deep elaboration and involvement of all participants in the process.

Keywords:

Olympiad training for schoolchildren, state support, subject Olympiad for schoolchildren, project-oriented approach, project, managerial approach.