

СЛОВАРИ

Свод-1956 – Правила русской орфографии и пунктуации / гл. ред. Л. А. Чешко [Электронный ресурс]. URL: <http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/rules/>.

Справочник-2006 – Правила русской орфографии и пунктуации : полный академический справочник / [Н. С. Валгина и др.] ; под ред. В. В. Лопатина. М., 2006.

Цуй Вэньжуй
аспирант УрФУ

СИНТАКСИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ЛЕКСЕМЫ *ИНТЕРЕСНО*

В русском языке слово *интересно* имеет следующие значения, зафиксированные в толковом словаре:

«1. *Нареч.* к интересный (в 1 знач.)». **Интересный** – «Возбуждающий интерес; занимательный, любопытный».

«2. *Безл. в знач. сказ.* О возникающем у кого-л. внимании, любопытстве, заинтересованности» [МАС, т. 1: 672].

Разные лексико-семантические варианты занимают разные синтаксические позиции, квалифицируются как разные морфологические категории и, следовательно, могут рассматриваться как грамматические или функциональные омонимы. По определению В. В. Бабайцевой, «функциональные омонимы – это этимологически родственные слова, совпадающие по звучанию, но относящиеся к разным частям речи» [Бабайцева 2000: 194]. Помимо указанных в словаре лексико-семантических вариантов, относящихся к разным морфологическим классам, в речевой практике встречаются и другие грамматические омонимы лексемы *интересно* – в роли краткого прилагательного и модального слова.

Рассмотрим каждую функцию лексемы *интересно*.

Прилагательное (в краткой форме среднего рода). Лексема *интересно* является кратким прилагательным, если выполняет функцию сказуемого в предложении, где подлежащим выступает существительное или местоимение среднего рода.

Краткие формы прилагательных, как отмечал В. В. Виноградов, демонстрируют «двойственность грамматических признаков» – они сочетают черты как прилагательного, так и глагола [Виноградов 1986: 269]. А. М. Пешковский, в свою очередь, уточняет, что такие формы «осказуемились», т. е. приобрели функцию сказуемого, но при этом «не

оглаголились», сохранив статус прилагательных, не перейдя полностью в глагольные категории [Пешковский 2009: 221].

«Предложение **интересно**, но решение пока принимать рано», – так комментировали в кулуарах форума инициативу парламентарии Сингапура и Малайзии (Известия (Москва); 22.01.2010); Занятие **интересно** для детей и подростков, за взрослых можно не переживать (Экстра - реклама (Чита); 27.07.2016); Только когда шоу идет, надо говорить как здорово, какое прекрасное шоу и как оно **интересно** (Форум: 12 часов в день? Не могу согласиться с М. Прохоровым (2010-2011)).

Наречие. В этом морфологическом статусе лексема *интересно* выполняет функцию обстоятельства, характеризуя действие, выраженное глаголом. Наречие *интересно* реализует значения «занимательно, увлекательно, занятно, любопытно».

В универе очень **интересно** течет жизнь, постоянно новые знакомства... (Форум: Универ (институт) VS школа. Плюсы и минусы. Где в итоге лучше и почему? (2011)); Он у нас дзюдо занимается и уже много наград имеет, очень много читает и **интересно** рассказывает, в своей компании он лидер (Наши дети: Подростки (2004)); Ты им не только **интересно** расскажи и переведи, но и билеты достань, ужины организуешь, в очередях постой (Дружба народов; 15.12.2006); А в рубрике «Наблюдатель» **интересно** рецензируется книга Немзера «Памятные даты» («Октябрь», 2003).

Предикатив. Толковый словарь выделяет в слове *интересно* второй лексико-семантический вариант по его синтаксической функции – «в значении сказуемого», т. е. можно говорить о «предикативации» – таком транспозиционном процессе, «при котором языковые единицы не перерождаются в какую-то новую часть речи, а используются в речи, так сказать, “нестандартно” – в особой синтаксической функции предиката односоставного безличного предложения для передачи семантики состояния, утрачивая (или нейтрализуя) в этой позиции семантические, морфологические и синтаксические признаки исходных частей речи, избыточные для данного употребления» [Шигуров 2008: 216]. Однако нам представляется, что в синтаксической функции предикатива лексема *интересно* изменяет и свой морфологический статус – в системе частей речи может быть рассмотрена как слово категории состояния. Слова категории состояния (далее СКС) как сформированная самостоятельная часть речи признаются не всеми учеными. Их называли предикативными

наречиями (А. А. Шахматов, Д. Н. Овсяннико-Куликовский), безлично-предикативными членами (А. М. Пешковский), безлично-предикативными словами (Е. М. Галкина-Федорук), предикативами (А. В. Исаченко), именами состояния (В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова). В защиту СКС как самостоятельной части речи выступали Л. В. Щерба, В. В. Виноградов, И. И. Мещанинов, Н. С. Поспелов, И. Г. Милославский (см. обзор: [Казарина, Нелюбова 2017]).

СКС *интересно* обычно употребляется в сложноподчиненных предложениях:

Интересно, что в древнеанглийском имелся и этноним «венеды» (Вестник РАН 2003); *Нет, это интересно, что они нам скажут* (Виталий Губарев. Трое на острове); *Ему, наверное, тоже интересно, чтобы убийца был пойман* (Н. Леонов, А. Макеев. Гроссмейстер сыска).

Конструкция *интересно, что...* рассматривается как нерасчлененное сложноподчиненное предложение, где *интересно* является контактным словом в главной части сложного предложения, с придаточными изъяснительными, которые присоединяются союзами или союзными словами *что, когда, если, чтобы, как* и др.

Модальное слово. В толковом словаре приводится устойчивый оборот *интересно знать*, аналогичный по значению модальным глаголам *хотелось бы, желательнo узнать* [МАС, т. 1: 672]. Этот оборот объясняет появление еще одного грамматического омонима лексемы *интересно* – модального слова.

Лексема *интересно* может употребляться как модальное слово, т. е. можно говорить о процессе «модализации» [Шигуров 2008: 216]. Вопрос о частеречном статусе модальных слов до сих пор не получил однозначного ответа. Л. В. Щерба, В. Н. Сидоров, Р. И. Аванесов, Д. Н. Шмелев не относят модальные слова к составу частей речи. Другие исследователи, такие как В. В. Виноградов и П. А. Лекант, утверждают, что модальные слова следует выделять в отдельную часть речи из-за их специфической семантики и функции в предложении.

Исследователи отмечают, что модальные слова могут употребляться, во-первых, в значении слова-предложения, чаще в диалогической речи; во-вторых, в качестве вводного слова для выражения разнообразных видов субъективно-модальных значений [Валгина, Розенталь, Фомина 2002: 233]. Слова-предложения (нечленимые предложения) – это предложения, «выраженные одним словом или устойчивым словосочетанием, не выделяющие в своем составе отдельных членов, выполня-

ющие коммуникативную функцию чаще всего в диалогической речи» [Розенталь, Теленкова 1976: 395].

Интересно как модальное слово может употребляться как нечлененое предложение (слово-предложение) обычно в форме диалогической речи:

– Да? – *немного удивился Гуляев. – Он на вас произвел такое впечатление? Интересно! Что ж, признается?* (Ю. О. Домбровский. Факультет ненужных вещей, часть 2);

– *Бога ради, – ответил Рудольфи, – я просто так, – и добавил: Интересно* (М. А. Булгаков. Записки покойника).

Интересно как модальное слово может выполнять функцию вводного слова, выражая недоверие собеседнику или удивление по поводу сказанного, оно может располагаться в различных позициях в предложении, не имея связи с другими его членами:

– *Почему, интересно, 2 месяца подряд отдыхать тяжело, а 11 работать – нормально?* («Аргументы и факты», 2003.01.29); *И про заботок тоже. Нет, ну интересно! А про что еще?* («Новый мир», 2001).

Таким образом, разнообразие синтаксических функций лексемы *интересно* показывает, что слова могут менять свой частеречный статус в зависимости от контекста. Лексема *интересно* представляет собой ряд грамматических / функциональных омонимов. Ее употребление в роли наречия, прилагательного, предикатива или модального слова доказывает богатство и разнообразие языковых средств в русском языке. Углубленное изучение подобных слов не только обогащает теорию языка, но и расширяет наши представления о его динамике и выразительности.

ЛИТЕРАТУРА

Бабайцева В. В. Явления переходности в грамматике русского языка. М., 2000.
Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И. Современный русский язык. М., 2002.

Виноградов В. В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. М., 1986.

Казарина В. И., Нелюбова И. В. К вопросу о лексико-грамматической категории состояния в отечественной лингвистике // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 3-3 (69). С. 113–116.

Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 2009.

Шигуров В. В. О предикативации и модалации как особых типах транспозиции в системе частей речи русского языка // Альманах современной науки и образования. 2008. № 8-2. С. 216–218.

СЛОВАРИ

МАС – Словарь русского языка: в 4-х т. / под ред. А. П. Евгеньевой. Т. 1. М., 1981.

Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1976.

Человечкова А. С.
магистрант УрФУ

ФРАЗЕОЛОГИЗИРОВАННЫЕ КОНСТРУКЦИИ С УСТУПИТЕЛЬНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ СМИ

Уступительные отношения в лингвистике представляют собой разновидность отношений обусловленности, а именно – категорию обратной обусловленности, т. е. логическое противоречие между двумя фактами; при этом один из фактов не является достаточным основанием для отмены второго факта. Средством выражения уступительных отношений могут быть сложноподчиненные, сложносочиненные, бессоюзные сложные, простые предложения, а также так называемые фразеологизированные предложения.

Фразеологизированные конструкции – «предложения с индивидуальными отношениями компонентов и с индивидуальной семантикой. В этих предложениях словоформы связываются друг с другом идиоматически, не по действующим синтаксическим правилам функционируют служебные и местоименные слова, частицы и междометия» [Русская грамматика 1980, т. II: 382]. Фразеологизированные конструкции занимают значительное место в текстах публицистического стиля, поскольку обладают экспрессивностью. В подобных конструкциях «превалирует субъективная авторская точка зрения: посредством стилистически окрашенных языковых средств автор подчеркивает свою оценку, указывает на свое отношение к степени достоверности сообщаемого, делает свое общение с читателем более доверительным и непринужденным» [Юань Мяосуй 2018: 74].

Цель нашего исследования – выявить в текстах СМИ фразеологизированные конструкции, которые выражают уступительные отношения.