

Назукина К. А.

*Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Екатеринбург*

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК БАЗА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: Формирование экологической культуры у людей всех возрастов, но в особенности детей и молодежи является актуальной проблемой. Наличие экологической культуры в целом, экологического сознания обеспечивает экологическую модель поведения человека, его понимание своей ответственности и возможностей для сохранения и защиты природной среды. В статье рассмотрены приемы развития экологической компетенции у студентов вузов, включающей знания и опыт действий, что является базой для формирования экологической культуры в целом.

Ключевые слова: экология, культура, экологическая компетентность, переработка, окружающая среда.

Nazukina K. A.

*Ural Federal University
named after the First President of Russia B. N. Yeltsin
Ekaterinburg*

ECOLOGICAL COMPETENCE AS A BASIS FOR THE FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE

Annotation: The formation of an environmental culture among people of all ages, but especially children and youth, is an urgent problem. The presence of an ecological culture in general, environmental consciousness provides an

ecological model of human behavior, his understanding of his responsibility and opportunities for preserving and protecting the natural environment. The article discusses methods for developing environmental competence among university students, including knowledge and experience of action, which is the basis for the formation of environmental culture as a whole.

Keywords: ecology, culture, environmental competence, recycling, environment.

В современном мире остро стоит проблема загрязнения окружающей среды, перерасхода природных ресурсов. Необходимо привлекать внимание людей, способствовать появлению новых потребительских привычек. Главная цель – направить общество к концепции осознанного потребления и заботе об окружающей среде, также развить у населения экологическую компетентность и новые положительные навыки.

Среди многих иных аспектов этой глобальной проблемы выделим недостаток компетенции людей об экологических проблемах и о своих возможностях сделать что-либо полезное для ее решения.

Экологическая компетентность – способность личности к ситуативной деятельности в быту и природном окружении, при которой полученные экологические знания, навыки, опыт, ценности актуализируются в умении принимать решения, выполнять соответствующие действия, нести ответственность за принятые решения, осознавая их последствия для окружающей среды. В отличие от экологической культуры, которая может касаться как общества, так и отдельной личности, экологическая компетентность, как компетентность в целом, относится только к личности.

Во всем мире стала развиваться культура бережного отношения к ресурсам, правильной сортировки мусора или утилизации. На данный момент известно, что в России постепенно меняется подход различных

компаний к пластику, например, делают трубочки из крафта или стекла, в некоторых местах дается скидка за свой принесенный стакан, ставятся отдельные баки для отходов, открываются музеи для привлечения людей, детей к переработке отходов и других материалов утилизации или переработки.

Распространяются различные экологические движения, которые имеют сайты, приложения для смартфонов, информируют в журнал или сборниках, продвигают экостратегию в крупных компаниях, проводят мероприятия, занимаются волонтерской и просветительской деятельностью («Эко-класс», «Немузей мусора», «Зеро», «Эковики»), но в целом нет целенаправленной, единой системы в данной сфере.

Если рассмотреть Уральский Федеральный университет – нет взаимосвязанной непрерывной системы образования, формирования экологического поведения. Есть отдельные энтузиасты, отдельные движения и форумы, например проведение экологического форума в стенах УрФУ для студентов, где отдельные активисты проявляют свою экологическую позицию - задействуют гостей форума в экоинициативах – создание перерабатываемой бумаги или плетение экоавосек. Каждый год в университете проходят конференции, форумы на тему культуры человека, экологии и устойчивого развития, проводятся научные дискуссии, также выставки работ студентов на соответствующую тематику, мастер-классы для школьников.

При проведении различных мастер-классов, касающихся экологической культуры, люди узнают, что – мусор можно использоваться с пользой и быть интересным досугом, также найти в этом единомышленников. Таким образом стихийное молодежное движение, основанное на творчестве, может задать вектор развития и новые пути для продвижения и просвещения в формировании экологического поведения в молодежной аудитории.

Однако городские фестивали тоже начали глубже оценивать экологическую ситуацию и разрабатывать дизайн или арт-объекты, которые построены на экоконцепции. К примеру, фестиваль ЧЁ [<https://chofest.ru/>] собрали инсталляцию из переработанных алюминиевых банок на открытой площадке. Само произведение это отсылка к промышленному предприятию в современной черте города, также их экопроекты: «Техногенное гнездо» (переплетение натурального и искусственного), «Призрак сгоревшего леса», «Цветок жизни» или «Каменный цветок» (фантастический образ, показывающий живое и неживое).

Таким образом организованные мероприятия в студенчестве, которые остаются значимыми, они могут подтолкнуть развить эко культуру, а участие в них может побудить самому человеку начать действовать или относиться в своем быту к мусору по-другому.

Библиографические ссылки

1. Панкина М. В., Захарова С. В. Экологический дизайн: учебное пособие, С. 91-106. – ISBN-978-5-903-042-67-8.
2. Кулешова А. И. Экологический подход в структуре профессиональной компетентности будущего специалиста-дизайнера. Научная статья, URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskiy-podhod-v-strukture-professionalnoy-kompetentnosti-buduschego-spetsialista-dizaynera/viewer>.
3. Здобнова Т., Чудовская Н., «13 кейсов по экологизации среды»: методическое пособие, С. 4-54.
4. Экологическая компетентность как образ будущего современного человека. Научная статья, URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59740418>
5. Движение ЭКА «Эковики» / Экологическое движение, URL: <https://ecowiki.ru>

6. Общероссийские и Международные экологические уроки «Экокласс», URL: <https://xn--80ataenva3g.xn--p1ai/>
7. Экомузей «Зеро», переработка пластика «TotalCycle», URL: <https://opentotalcycle.tilda.ws/>
8. Музей «Немузей мусора», Всероссийский экокультурный проект, URL: <https://nemuseymusora.ru/>