

## ОБ ОПЫТЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ ЖУРНАЛИСТИКИ, ПОСВЯЩЕННОЙ ТВОРЧЕСТВУ В. П. КРАПИВИНА, В КАРПИНСКЕ И ВОЛЧАНСКЕ

Марина Валерьевна Палецких\*

*Детский оздоровительно-образовательный центр,  
редакция газеты «Волчанские вести»,  
Карпинск*

**Аннотация.** В июле — августе 2023 года для юных журналистов Карпинска и Волчанска была организована Летняя школа журналистики, где ребята на примере творчества Владислава Петровича Крапивина рассматривали, как можно интересно и ярко описать людей и события. В рамках школы был организован пресс-тур юных журналистов в город Волчанск, где сотрудники городской библиотеки провели для них развлекательно-познавательную программу, посвященную Владиславу Крапивину. Результатом работы стали публикации детей в газете «Волчанские вести».

**Ключевые слова:** летняя школа журналистики, юный журналист, публикация, творческая деятельность

---

\* М. В. Палецких — главный редактор газеты «Волчанские вести», педагог дополнительного образования Детского образовательного центра.

## ABOUT THE EXPERIENCE OF ORGANIZING THE SUMMER SCHOOL OF JOURNALISM DEDICATED TO THE WORK OF V. P. KRAPIVINA IN KARPINSK AND VOLCHANSK

**Marina Valerievna Paletskikh**

*Children's health and education center,  
editorial office of the newspaper "Volchanskiye Vesti"  
Karpinsk*

**Abstract.** In July — August 2023, a Summer School of Journalism was organized for young journalists of Karpinsk and Volchansk, where the guys, using the example of the work of Vladislav Petrovich Krapivin, considered how to describe people and events in an interesting and vivid way. Also, within the framework of the school, a press tour of young journalists to the city of Volchansk was organized, where the staff of the city library conducted an entertainment and educational program dedicated to Vladislav Krapivin for them. The result of the work was the publication of children in the newspaper "Volchanskiye Vesti".

**Keywords:** summer school of journalism, young journalist, publication, creative activity

Большую роль в воспитании и образовании подрастающего поколения играют средства массовой информации, поэтому организация медиаобразовательной работы, в том числе в каникулы, является мощным фактором социального развития подрастающего поколения.

Ежегодно в летний период автором статьи проводятся занятия Летней школы журналистики для юных журналистов Карпинска и Волчанска. В 2023-м году Летняя школа была посвящена творчеству Владислава Петровича Крапивина. Стать участниками программы могли как дети, которые уже имеют опыт медиадеятельности, так и те, для кого это направление ново. Возраст: от 10 до 17 лет. Занятия проводились при Детском оздоровительно-образовательном центре Карпинска.

В процессе работы Летней школы журналистики юным участникам обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение,

направленное на создание оптимальных условий для содержательного отдыха школьников и развития их творческих способностей.

Во-первых, оказывается помощь ребенку в умении адаптироваться в детском коллективе. Создание благоприятной атмосферы достигается путем проведения различных тренингов (например: «Нам легко общаться», «Я часть команды», «Семь шагов к уверенности в себе»), которые позволяют ребятам познакомиться друг с другом, укрепить навыки командной работы.

Во-вторых, создается развивающая среда, которая позволяет ребенку воспринимать новую информацию. Это становится возможным благодаря организации занятий в разных формах, в том числе в форме творческого практикума.

Владислав Петрович Крапивин — талантливый автор, знакомство с творчеством которого само по себе уже хорошая школа для юных журналистов. В рамках Летней школы была организована серия занятий, посвященных творчеству этого известного писателя.

На примере его произведений мы разбирали, как автор может создать яркий образ героя, как внимание к мелочам помогает увлечь читателя, как интересно можно рассказать о событиях. К занятиям ребята готовились дома: читали книги Крапивина.

В-третьих, разработка и внедрение тематических мероприятий в игровой форме способствует созданию условий для творческой и социальной самореализации подрастающего поколения.

Впервые в нашем городе состоялся пресс-тур юных журналистов Карпинска в Волчанском городском округе. В программу пресс-тура входили экскурсии по городу и знакомство с основными достопримечательностями, игра в городской библиотеке по творчеству Владислава Петровича Крапивина. Были и творческие задания, и дискуссии о том, какую роль писатель сыграл в жизни многих поколений.

В-четвертых, важным элементом работы Летней школы журналистики является организация творческой деятельности детей.

Обязательное условие для каждого ребенка — возможность подготовить творческую работу, в данном случае — публикацию в любом из информационных жанров журналистики на заданную тему.

В рамках Летней школы журналистики 2023 года были подготовлены публикации для газеты «Волчанские вести» и молодежно-

го интернет-СМИ «Акулы пера». Также дети поделились своими размышлениями о творчестве любимого писателя и подготовили видеосюжет о пресс-туре в Волчанск.

В-пятых, творческий рост возможен через мотивацию к участию в конкурсах разного уровня. По итогам практической деятельности лучшие тексты направлены на конкурсы разного уровня.

К слову, в прошлом учебном году материалы, подготовленные по итогам работы Летней школы журналистики на тему гражданской службы и сохранения исторической памяти, завоевали гран-при в областном конкурсе детских и молодежных медиаработ «Медиа-тор», организованном «Каравеллой». Еще двое наших ребят были удостоены призовых мест в личных номинациях.

Таким образом, Летняя школа журналистики поспособствовала творческой самореализации детей, а акцент на работах известного писателя, погружение в его творчество открыли ребятам некоторые тонкости работы автора. Один из юнкоров написал, как этим летом отправился в плавание. Только вышли юнкоры в море крапивинских рассказов, журналистских находок и добрых встреч. Такое «путешествие» всем пришлось по душе, потому что было пропитано любовью к жизни и людям — тем, без чего журналистом просто не стать.

## РАЗНОВОЗРАСТНЫЕ ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ: МЫСЛИМ ГЛОБАЛЬНО, ДЕЙСТВУЕМ ЛОКАЛЬНО

**Ирина Игоревна Фришман\***

*Научно-практический центр*

*Международного союза*

*детских общественных объединений (СПО-ФДО),*

*Москва*

**Аннотация.** В статье представлены и раскрыты основания зарождения общественных объединений детей и молодежи в XX и XXI веках через философские понятия — общее, особенное, единичное. Раскрыта роль В. П. Крапивина в формировании движения разновозрастных детских общественных объединений. Обоснован использованный В. П. Крапивиним метод самоорганизации детей и молодежи для процесса социализации подрастающего поколения, рассмотрена специфика деятельности разновозрастных детских общественных объединений.

**Ключевые слова:** детские общественные движения, разновозрастный отряд «Каравелла»

---

\* И. И. Фришман — доктор педагогических наук, профессор Научно-практического центра Международного союза детских общественных объединений (СПО-ФДО).

# CHILDREN'S PUBLIC ASSOCIATIONS OF DIFFERENT AGES: WE THINK GLOBALLY, WE ACT LOCALLY

**Irina Igorevna Frishman**

*Scientific and Practical Center*

*The International Union*

*of Children's Public Associations (SPO-FDO),*

*Moscow*

**Abstract.** The abstracts present and reveal the foundations for the emergence of public associations of children and youth in the 20th and 21st centuries (general, special, individual). The role of V. P. Krapivin in the formation of the movement of children's public associations of different ages. The method used by V. P. Krapivin of self-organization of children and youth for the process of socialization of the younger generation is substantiated, and the specifics of the activities of children's public associations of different ages are considered.

**Keywords:** children's social movements, different-age detachment "Caravel"

В название статьи неслучайно вынесена известная многим крылатая фраза. Положения статьи не претендуют на абсолютную истинность взгляда на общее, особенное, единичное в общественном движении детей и молодежи.

Сопоставляя идеи отечественных исследователей детского движения, мы обозначили содержательное наполнение категорий «общее», «особенное», «единичное».

Общие основания для зарождения, становления и преемственности скаутского движения, пионерского движения, тимуровского движения, движения «Красные следопыты» коммунарского движения (этот ряд можно продолжить) и общественно-государственных движений XXI века «Российское движение школьников», «Юнармия», «Движение Первых» определяются тремя параметрами: вызовами времени, фундаментальными изменениями в образе жизни нового поколения; законодательно определенными границами прав,