

РАЗДЕЛ 6

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

УДК 37.016:[614.8+355]

П. А. Анищенкова¹

Филиал РГППУ в г. Нижний Тагил

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ: НОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Аннотация. В статье рассматривается новая концепция преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Ключевые слова: основы безопасности и защита Родины; новая концепция преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В феврале 2024 г. Министерство просвещения РФ утвердило образовательные стандарты по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). С 1 сентября 2024 г. он заменит в школьной программе «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). К этим изменениям готовились несколько лет, но сначала планировалось, что на базе ОБЖ просто создадут курс по начальной военной подготовке. В июне 2023 г. учебник для 10-х классов с таким модулем представило издательство «Просвещение». В новом разделе старшеклассники могли узнать о службе по контракту и призыву, правилах воинского приветствия и строевой подготовки, устройстве ручных гранат и управлении беспилотными летательными аппаратами (БПЛА).

Однако тогда же, летом 2023 г., в интервью «РИА Новости» министр просвещения Сергей Кравцов отметил, что, хоть курс ОБЖ и включает блок о военной подготовке, этого недостаточно — предмет должен быть «шире». Школьникам нужно знать, как оказывать первую помощь в случае техногенных, социальных и природных катастроф, а составителям курса — «усилить компоненты, связанные с защитой Родины».

¹ Научный руководитель: А. В. Овчинникова, старший преподаватель филиала РГППУ в г. Нижний Тагил.

Олег Зверев, доцент кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, в разговоре с «Российской газетой» выделил и другие минусы современного курса ОБЖ. Дефицит кадров в школах: «Знаю случаи, когда ОБЖ вел чуть ли не учитель информатики или даже библиотекарь. Убежден, для этого предмета, как и для других, совмещение недопустимо. Иначе это принимает форму чего-то дополнительного, необязательного» [Стратегия национальной безопасности]. Недостаточное количество часов для курса военной подготовки: «Объем часов (для ОБЖ) не увеличивается, а вот объем материала за счет введения новых элементов, связанных с начальной военной подготовкой, — да. За счет чего? Что-то будет сокращено? Пока непонятно». Отсутствие практики и необходимого инвентаря для уроков (манекены, аптечки).

Наконец, после обсуждений программы курса военной подготовки для школьников и актуальности ОБЖ, в закон «Об образовании» внесли поправки. Согласно нововведениям, ОБЖ заменит новая дисциплина — расширенная и «отвечающая вызовам времени», как выразился Сергей Кравцов.

Полностью программа курса ОБЖ изменена не будет. В новом предмете останутся классические темы: экология, правила дорожного движения, пожарная безопасность, вред курения и алкоголя, поведение при чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи. В новые стандарты добавили только разделы, связанные с защитой страны, о которых говорил министр просвещения.

Во время обсуждений необходимых навыков у школьников в Госдуме Андрей Картаполов, глава комитета по обороне, сказал: «Из-за изменившихся условий жизни и более высокого уровня комфорта современный молодой человек в возрасте 17–18 лет представляет собой инфантильного юношу, во многом не готового к реальной жизни. Сегодня мир вступил в эпоху турбулентности. Наши с вами дети, внуки должны быть готовы к тому, что страну надо будет защищать» [Доктрина информационной безопасности]. Поэтому, согласно новым стандартам, ученики должны быть готовыми к защите Отечества; сформировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию; знать о роли России в современном мире, о роли Вооруженных сил РФ в обеспечении защиты государства и положения воинских уставов; знать основы строевой, тактической, огневой, военно-медицинской и технической подготовки; знать правила оказания первой помощи в условиях боевых действий; знать о безопасном обращении с оружием; знать об оружии массового поражения и защите от него; знать о применении БПЛА; сформировать нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодей-

ствии; знать о безопасном общении в интернете и уметь распознавать фейки; испытывать гордость за свою Родину.

Точной программы и учебника по ОБЗР пока нет — его разработкой занимаются Министерство просвещения, Министерство обороны и МЧС. Возникает вопрос, что именно будут рассказывать детям об оружии, беспилотниках и как их будут учить новому предмету на практике. По закону «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в разговорах с несовершеннолетними нельзя обосновывать или оправдывать насилие и жестокость, так юрист Мария Яковлева объяснила, что главное в будущей программе — обращать внимание учеников на гуманные аспекты. Например, в разговоре о БПЛА могут обсуждать их применение при разведке и эвакуации. «Грамотное применение таких технических средств может сохранять жизни людей. Главное, чтобы не изучали способы летального применения, не демонстрировались сцены насилия, влияющие на неокрепшую детскую психику», — отметила юрист.

Уроки по «Основам безопасности и защиты Родины» будут проводить у 8–11 классов раз в неделю. Министр просвещения заверил, что нагрузка на старшеклассников не увеличится. Помимо теоретических уроков, учащихся 8-х классов, а не только 10-х классов, ждут «дополнительные» пятидневные сборы и обучение практическим навыкам, это будет считаться внеурочной деятельностью.

Юноши будут участвовать в военно-тактических и военно-спортивных играх, а девушки — учиться правилам первой помощи и рассказывать о них другим.

Что касается педагогических кадров преподавать ОБЗР, как планируется, будут квалифицированные педагоги и приглашенные участники специальной военной операции (СВО).

Таким образом, глава комитета Госдумы по обороне Андрей Картаполов заявил, что, по его мнению, «лучше, чем они (участники СВО), детей никто не научит». Для ветеранов, которые хотят преподавать, уже создали центр профессиональной переподготовки педагогов «Вершина» на базе Государственного университета просвещения (ГУП).

Цели и задачи предмета «Основы безопасности и защита Родины» в российских школах с 1 сентября 2024 г. являются важным шагом для обеспечения безопасности и защиты нашей страны. Главной целью данного предмета является формирование у учащихся осознанного отношения к своей Родине, ее ценностям и традициям [Национальные цели развития Российской Федерации].

Одной из задач предмета является развитие патриотических чувств у детей, формирование у них гражданской позиции и ответ-

ственности перед Родиной. Ученики будут изучать основные принципы безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях и меры защиты от возможных опасностей.

Другая задача предмета заключается в развитии навыков самозащиты. Ученики будут получать знания о методах собственной безопасности и безопасности окружающих людей, а также о правилах использования специальных средств защиты. Это поможет им быть более самостоятельными, готовыми к возможным опасностям и умеющими реагировать на них адекватно.

Кроме того, предмет «Основы безопасности и защита Родины» будет способствовать развитию физической подготовленности учащихся.

Программа обучения по предмету «Основы безопасности и защита Родины» в российских школах будет ориентирована на формирование у детей навыков, необходимых для обеспечения безопасности и защиты Родины. В рамках этого предмета ученики будут изучать основные принципы гражданской обороны, правила пожарной безопасности, меры безопасности при чрезвычайных ситуациях, а также основные положения законодательства в области безопасности [Национальные цели развития]. Программа будет состоять из теоретической части и практических занятий. Ученики будут знакомиться с различными видами угроз, которые могут возникнуть как на личном уровне, так и на государственном. Они научатся распознавать потенциально опасные ситуации и принимать необходимые меры для своей защиты.

Важной составляющей программы будет развитие навыков командной работы и лидерства учеников. Будут проводиться практические тренировки по оказанию первой помощи, эвакуации из здания при пожаре, а также по защите от грабежа и насилия. Ученики будут обучаться правильному поведению в экстремальных ситуациях и научатся принимать решения в сложных условиях.

Введение нового предмета «Основы безопасности и защита Родины» в российских школах имеет большое значение для формирования гражданской ответственности учащихся. Этот предмет способствует развитию осознанного отношения к своей стране, ее истории, культуре и традициям. Основной целью предмета является подготовка молодежи к защите интересов Родины и обеспечению безопасности нашего государства. Ученики знакомятся с основами правовых норм, которые помогут им стать активными участниками общественной жизни. Они изучают основные принципы демократического правления, понимание значимости выборов и роли каждого человека в процессе принятия решений.

Предмет также направлен на повышение гражданской ответственности учащихся. В ходе занятий они изучают примеры патриотического поведения, анализируют сложные социальные ситуации и разрабатывают способы их решения. Ученики осознают, что каждый гражданин имеет свои права и обязанности перед Родиной, и они учатся выполнять свои обязанности с достоинством. Новый предмет позволит углубить знания школьников о безопасности, защите Родины, а также развить их патриотический дух. Одним из главных ожидаемых результатов является повышение осведомленности учеников о различных аспектах безопасности. Они будут изучать правила личной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях и природных катастрофах, а также основы противодействия терроризму и экстремизму. Это поможет молодым людям быть более самостоятельными и ответственными в обеспечении своей личной безопасности. Другой важный результат заключается в формировании патриотического отношения к Родине. Школьники будут изучать основные принципы защиты России, ее границ и территориальной целостности. Они также узнают об истории страны, связанной с безопасностью и защитой. Это поможет поднять уровень патриотизма среди молодежи и формировать гражданскую ответственность [Государственная программа].

Список источников и литературы:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 // Гарант. URL: <https://base.garant.ru/71848426/?ysclid=lxud4a6cmp831773731/>.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: утверждена Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 // Гарант. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71456224/?ysclid=lxud78hna6156447100>.

Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 г.: утверждены Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102792289>.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утверждена Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 // Гарант. URL: <https://base.garant.ru/401425792/?ysclid=lxudcxqait27812506>.