

## **КОМИССИЯ ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ СПОРОВ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНОГО ЗАКРЕПЛЕНИЯ**

*Аннотация.* В статье приведен анализ проблем, которые препятствуют эффективности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Автором предлагаются изменения в целях усовершенствования действующего законодательства в сфере образования.

*Ключевые слова:* комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отношения в сфере образования, участники образовательных отношений.

Как и в любой другой сфере жизнедеятельности человека в сфере образования нередко возникают разногласия, связанные — в широком смысле — с реализацией конституционного права на образование. С целью разрешения возможных конфликтов в данной сфере статьей 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [ФЗ № 273 от 29.12.2012] (далее — Закон об образовании) предусмотрен механизм защиты прав обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся как комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее — Комиссия). Справедливо заметить, что в этой норме речь идет о защите прав, вытекающих непосредственно из образовательных отношений, и, в частности, о конфликтах в сфере образования.

Цели создания Комиссии подробно прописаны в части 2 статьи 45 Закона об образовании. Стоит отметить, что на основании части 4 статьи 45 Закона об образовании законодатель признает обязательный характер решений Комиссии для всех участников разрешаемого конфликта. Ввиду этого необходимо придание нормативно-определенной формы создания и функционирования данного органа посредством издания локальных актов на уровне образовательной организации, которые бы были призваны регулировать деятельность Комиссии. Однако на сегодняшний день мно-

---

<sup>1</sup> Научный руководитель: С. Г. Гончарова, кандидат юридических наук, доцент РГППУ.

гими специалистами в сфере образовательного права констатируется проблема «витринного» характера положений (локальных актов) о Комиссии [Биккузина, с. 10]. Посему считаем необходимым проанализировать качество норм законодательства в сфере образования, которые так или иначе регулируют деятельность Комиссии, с целью выявления проблемных аспектов и внесения изменений в действующее законодательство, которые позволили бы сделать данный механизм наиболее эффективным.

Полагаем, что все участники образовательных отношений стремятся в максимально короткие сроки объективно разрешить имеющийся конфликт. На уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, это сделать гораздо быстрее, нежели при обращении в иные инстанции. Конфликты рекомендуется разрешать посредством обращения в комиссию по урегулированию споров по вопросам:

- 1) реализации права на образование (в том числе при возможности возникновения конфликта интересов педагогического работника);
- 2) использования локальных нормативных актов;
- 3) обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

На основании статей 29 и 30 Закона об образовании на сайтах образовательных организаций размещаются Положения о Комиссии. Однако, изучив их, были выявлены некоторые противоречия. Например, в Положении одного из колледжей сначала говорится, что решение Комиссии может быть обжаловано в соответствии с законодательством РФ, а после следует пункт, который устанавливает, что решение Комиссии обжалованию не подлежит [Положение от 20.10.2015]. По нашему мнению, подобные коллизии свидетельствуют о том, что данные акты, во-первых, являются недоработанными, во-вторых, решения Комиссии, созданной на основании этого положения, не имели практики обжалования.

Наряду с этим еще одной проблемой неэффективности Комиссии является необязательность опубликования положения о Комиссии на сайтах образовательных организаций. Так, на основании подпункта «л» пункта 2 части 2 статьи 29 Закона об образовании опубликованию подлежат локальные нормативные акты, указанные в части 2 статьи 30 Закона об образовании. То есть прямого указания в законе на то, что положение о Комиссии должно быть опубликовано на сайте образовательной организации нет.

Только лишь в совместном письме Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования [Письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования ВБ-107/08/634 от 19.11.2019] имеется рекомендация о размещении положения на сайтах образовательных организаций. На наш взгляд, такое положение дел препятствует повышению эффективности Комиссии как органа, призванного в короткие сроки разрешить спор в сфере образования.

По справедливому замечанию М. С. Михайловой пронаблюдать реальную работу Комиссий в образовательных организациях практически не представляется возможным, поскольку все документы, «выходящие из-под пера самой Комиссии», входят в общую систему делопроизводства этой организации [Михайлова, с. 82]. Поэтому узнать о том, был ли разрешен спор, последовало ли обжалование решения Комиссии и тому подобное на практике почти нереально.

Исходя из всего вышеизложенного, считаем необходимым и абсолютно обоснованным внесение следующих изменений в действующее законодательство:

1) добавить в Закон об образовании норму, которая бы обязывала организации, осуществляющие образовательную деятельность, опубликовывать на своих сайтах Положение о Комиссии.

2) создать единую открытую базу, в которой бы в обезличенной форме размещались данные о Комиссиях и о вынесенных ими решениях.

На наш взгляд, предложенные мероприятия повысят эффективность Комиссий как действенного правового механизма защиты прав участников образовательных отношений.

#### Список источников и литературы:

*Биккузина А. Х.* Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений: необходимый инструмент или навязанная фикция? // *Право и образование.* 2019. № 5. С. 9–15.

*Михайлов М. С.* Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений: к вопросу об эффективности правовых норм // 30 лет Конвенции о правах ребенка: современные вызовы и пути решения проблем в сфере защиты прав детей: сборник материалов Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 17 ноября 2020 г. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2020. С. 80–83. URL: <https://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/32839> (дата обращения: 13.03.2024).

О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ: положение от 20.10.2015 // Официальный сайт Уфимского торгово-экономического колледжа. URL: <http://utec-rb.ru/> (дата обращения: 13.03.2024).

О примерном положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений: письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования ВБ-107/08/634 от 19.11.2019 // ЮИС Легалакт. URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-n-vb-10708-obshcherossiiskogo-profsoiuzab-razovaniija-n/?ysclid=lxp0hbzrug188372592> (дата обращения: 13.03.2024).

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 // *Собрание законодательства РФ.* 31.12.2012. № 53. Ст. 7598.