

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет им. А.М. Горького»

ИОНЦ «Информационная безопасность»

факультет журналистики

кафедра русского языка и стилистики

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

«Дискурсивные практики СМИ и проблемы
информационной безопасности»

Методические указания

Автор: зав. кафедрой русского языка
и стилистики
Чепкина Э.В.

Екатеринбург
2008

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Уральский государственный
университет им. А.М. Горького»

Факультет журналистики
Кафедра русского языка и стилистики

«ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ СМИ И ПРОБЛЕМЫ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Методические указания

к курсу национально-регионального компонента цикла
специальных дисциплин
(по специальности 021400 «Журналистика» цикла «ОПД ГОС ВПО
второго поколения» государственного образовательного стандарта
высшего профессионального образования).

Екатеринбург
2008

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Б.Н.Лозовский

«___» _____ 2007г.

Методические указания включают методические рекомендации для преподавателя и студентов.

Семестр 7

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, в том числе:

Лекционных занятий 32 часа

Контрольные мероприятия:

Коллоквиум 1

Контрольные работы 2

Составитель Чепкина Э.В., докт. филол. наук, кафедра русского языка и стилистики УрГУ

Рекомендовано к печати протоколом заседания
кафедры _____

от _____ № _____.
(дата)

© Уральский государственный
университет, 2007

© Чепкина Э.В., 2007

Для преподавателей

Содержание дисциплины «Дискурсивные практики СМИ и проблемы информационной безопасности» тесно связано с некоторыми дисциплинами гуманитарного цикла.

Курс состоит из лекционных занятий. Дидактическими целями лекций является сообщение новых знаний, систематизация и обобщение

накопленных знаний, формирование на их основе профессионально важных качеств, достижение целей и задач, которые установлены Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Входящие в состав учебно-методического комплекса Пособие, Хрестоматия и данные Методические указания являются взаимодополняющими элементами. Вопросы, рассматриваемые в пособии, дополняются материалами хрестоматии, что позволяет с помощью работ специалистов более глубоко раскрыть темы, не тратя время лекционных занятий.

Для самостоятельной работы студентов даются вопросы и список литературы, где приведены наиболее актуальные работы по затронутым в учебно-методическом комплексе вопросам. Следует предоставить студентам возможность самостоятельно или в группе составлять свое собственное мнение, определять личную позицию по спорным, дискуссионным вопросам, и аргументировано отстаивать ее. Весьма эффективной в этом плане является индивидуальная, парная или групповая формы работы с источниками, над отдельными учебными заданиями.

Для студентов

Дополнительно к лекциям необходимо использовать материалы Учебного пособия и Библиографию, включающую подробный список работ. Главная задача подготовки к коллоквиуму и зачету – научиться анализировать актуальные проблемы информационной безопасности в СМИ, подбирать аргументы в защиту своей позиции, предвидеть контраргументы, обосновывать свою позицию, сформировавшуюся в ходе самостоятельной подготовки и во время обсуждения проблемы.

В ходе подготовки студенту необходимо определить существо вопросов, вынесенных на обсуждение; ознакомиться с текстом соответствующего раздела учебного пособия, работами в хрестоматии по теме заявленных вопросов; ознакомиться с дополнительной литературой.

Контрольное мероприятие по завершении курса – зачет.