

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 // КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560.

Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования: приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044>.

Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования: приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040>.

Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования: приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017>.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31. Ст. 4398.

Реестр примерных основных общеобразовательных программ // Официальный сайт Министерства просвещения России. URL: <https://fgosreestr.ru/поор/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-bachalnogo-obshchego-obrazovaniia-1>.

Федеральный перечень учебников: приложение № 1 к приказу Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858. URL: <http://www.educaltai.ru/upload/iblock/205/prikaz-minprosveshch-rossii-ot-21.09.2022-№-858-fpu.pdf>.

УДК [373.07:34.02]:[373.035.4:340.114.5]

Л. Н. Гумаева¹

Российский государственный профессионально-педагогический университет

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ШКОЛЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРАВОСОЗНАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Аннотация. В данной статье производится анализ содержания локальных нормативных актов образовательной организации и определяется влияние данных актов на правосознание учащихся.

¹ Научный руководитель: Е. Е. Столярова, кандидат юридических наук, доцент РГППУ.

Ключевые слова: локальный нормативный акт, образовательная организация, правосознание, учащийся, права, обязанности.

Правовое бытие отражается в человеческом сознании, влияет на него, формирует определённые правовые представления, понятия и чувства. Правосознание формирует свойства и качества личности, также помогает субъектам права защищать свои интересы, поддерживать общественный правопорядок. Правильно сформированное правосознание предупреждает детскую преступность — это является основой для профилактики преступности взрослых. Правосознание способствует самопознанию человека, самоосмыслению своих поступков и поведения в целом, итогом чего становится обоснованием человеком своей правовой позиции. Правовое сознание развивается под влиянием особенностей воспитания и образования. Знание о праве, в сфере образования — это важный компонент и фактор формирования правосознания школьника.

В настоящее время, согласно действующему законодательству Российской Федерации (далее — РФ), определенный ряд вопросов в сфере образования регламентируется локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты — это письменные документы, которые устанавливают общие принципы работы образовательной организации обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса [Ковальных, с. 77]. Его назначение заключается в детализации, конкретизации и дополнении общей правовой нормы применительно к условиям муниципального образования.

Назначение и функции локальных актов образовательных учреждений зафиксированы в статье 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой образовательная организация для регулирования образовательных отношений «принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

Часть 2 ст. 55 этого закона обязывает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, «при приеме на обучение ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных

представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся» в данном учреждении.

Закон не случайно устанавливает такую обязанность для образовательных учреждений. Уставы и другие локальные акты создаются во исполнение Конституции, Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других НПА с целью детализации конкретизации их положений применительно к отдельной взятой образовательной организации. Например, право на образование из ст. 43 Конституции РФ и ст. 5 Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ» находит своё отражение в положениях Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения, детализируя и конкретизируя нормы основополагающих актов в сфере образования. Так, например, отдельные пункты Устава МАОУ «СОШ № 12» города Артемовский устанавливают: 1.12. предметом деятельности учреждения является образовательная деятельность, обеспечивающая получение общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования; 1.13. прием обучающихся в Учреждение, создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; 1.14. учреждение несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ обучающихся, за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся; 3.7. содержание общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется на основе федеральных государственных стандартов, с учетом потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций психолого-медикопедагогических комиссий, программ реабилитации ребенка-инвалида (при наличии); 3.8. сроки получения начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в Учреждении установлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; 3.9. сроки получения общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3.11. прием обучающихся в учреждение проводится в установленном порядке, на принципах равных условий приема

для всех поступающих. 4.2. обучающимся предоставляются академические права и меры социальной поддержки законодательством; 4.3. обязанности и ответственность обучающихся устанавливаются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иными федеральными законами, настоящим уставом, локальными нормативными актами учреждения; 4.5. в целях защиты своих прав обучающиеся самостоятельно или через своих представителей вправе направлять в органы управления учреждением обращения о применении к работникам учреждения, нарушающими (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий.

Как видно из перечисленного: детализация норм федерального законодательства на уровне локальных актов проводится весьма тщательно. Поэтому ознакомление учащихся средней школы именно с содержанием локальных актов имеет для формирования их правосознания особое значение, поскольку значительная часть жизни школьника проходит в образовательном учреждении, а, следовательно, подчиняется требованиям, содержащимся в нормах локальных актов.

К сожалению, ознакомление с локальными актами образовательной организации нередко происходит со стороны родителей и/или детей формально, то есть только под подпись без изучения содержания документов. Несовершеннолетние учащиеся не горят желанием досконально знать свои права и обязанности. Родители также не проводят разъяснительные беседы с ними, поэтому возникает риск существования детей в отрыве от правового пространства.

Это приводит к тому, что содержащиеся как в Федеральных законах, так и в локальных актах права учащихся нередко нарушаются по причине неосведомлённости учащихся и недостаточной информированности преподавательского состава. Рассмотрим распространённую ситуацию: учащийся опаздывает на урок. Учитель не пускает его и оставляет вне кабинета из-за нарушения дисциплины. Учителю нельзя так делать, так как его действия ограничивают право ученика на образование, которое закреплено в ч. 1 ст. 43 Конституции РФ, ч. 1, 3 ст. 5 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании» и в уставе школы. Но поскольку учащийся не изучал устав школы и мало осведомлён о своих правах, то ситуация останется неразрешённой и может повториться.

Чтобы не сложилось впечатление, что учащийся всегда прав, стоит отметить, что он должен знать не только свои права, но и обязанности. Поэтому правомерным решением такой ситуации может быть наложение на школьника дисциплинарного взыскания, но с обязательным предоставлением ему возможности присутствовать на уроке.

Подводя итоги, можно определить значимость локальных актов образовательной организации для учащихся: повышают правовую грамотность, заинтересованность и стремление в защите своих прав, развивают потребность чувствовать себя участником образовательных отношений и знать свои обязанности, предотвращают возникновение спорных ситуаций из-за неосведомлённости в данной сфере, а также создают основу для роста правовой культуры общества, поскольку дети — это наше будущее, и от того, как они будут относиться к правовым нормам будет зависеть развитие правовой системы.

В современной системе образования складывается ситуация, когда учащийся знает свои права, но пренебрегает обязанностями. Повышению правовой грамотности культуры, ответственности учащихся за свой правовой статус могут способствовать такие мероприятия, как: ознакомление школьников локальными актами образовательной организации в их взаимосвязи с Конституцией, Федеральным законом «Об образовании» и другими НПА, призванными регулировать отношения в сфере образования.

Список источников и литературы:

Ковальных О. Г. Особенности принятия локальных актов в муниципальном образовании // Актуальные вопросы современной науки и образования: сборник научных статей по материалам XX международной научно-практической конференции, Киров, 19–23 апреля 2021 г. М.: Моск. фин.-юрид. ун-т, 2021. С. 75–82.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399 (дата обращения: 10.03.24).

Действующий Устав МАОУ «СОШ № 12»: приказ Управления образования Артемовского городского округа от 15.12.2015 № 409. URL: <https://school12art.ucoz.ru/> (дата обращения: 10.03.24).

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция) // КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 10.03.24).