

ЗЕЛЕННЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

Аннотация: В статье рассмотрены актуальные вопросы охраны окружающей среды.

Ключевые слова: Перерабатываемые ресурсы, “Зеленые” университеты, загрязнение.

Tashlikovich N.L.

GREEN UNIVERSITIES

Annotation: The article deals with topical issues of environmental protection.

Keywords: Recyclable resources, “Green” universities, pollution.

В современном мире вопросы охраны окружающей среды стали одними из наиболее актуальных и обсуждаемых. Растущие уровни загрязнения, истощение природных ресурсов, изменение климата и потеря биоразнообразия ставят под угрозу не только наше здоровье и благополучие, но и будущие поколения. В свете этих проблем, возрастает необходимость в разработке и внедрении эффективных и устойчивых решений, способных обеспечить баланс между развитием человеческой цивилизации и сохранением природных экосистем.

В 2013 году было принято Положение о реализации проекта “Зеленые школы”, которое подписали представители министерств образования и природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь. Таким образом, в Беларуси была внедрена новая модель экологического образования.

Однако, кроме школ, в Республике Беларусь существует более 50 учреждений образования, которые могли бы внедрять технологии и модели в области охраны окружающей среды.

Для анализа возьмем Академию управления при Президенте Республики Беларусь (далее Академия). Ежедневно в Академии продается примерно 176 бутылок воды, а в год их количество составляет 30.096 бутылок. Зная, что вес одной бутылки составляет

0,000028 тонны, получаем 0,8 тонн бутылок, которые можно переработать ежегодно. Поэтому необходимо поставить контейнер для сбора пластиковых бутылок.

Кроме сбора пластика, актуальным является и сбор крышечек от бутылок в рамках акции “НОВАЯ ЖИЗНЬ В ОБМЕН НА КРЫШЕЧКИ”. Это поможет сохранить десятки жизней ежегодно.

Для того, чтобы проект был реализован, а Академия стала “Зеленой” необходимо соблюдение следующих условий:

Биоразнообразие – изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения;

Энергосбережение – изучение структуры энергопотребления дома и в учреждении образования и способов его сокращения;

Хочу заметить, что на лестницах академии установлены датчики света, которые реагируют на движение, что в свою очередь сокращает расходы электроэнергии.

Водосбережение – изучение направлений использования воды в учреждении образования и дома и способов сокращения ее использования;

Обращение с отходами – анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования;

Данное условие выполняется частично. В холле Академии установлен контейнер для утилизации использованных батареек.

Информационно-экологические мероприятия – акции, выставки, конкурсы, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

На открытых диалоговых площадках академии обсуждаются проблемы охраны окружающей среды, проводятся лекции со специалистами этой сфере.

Каждое из учреждений образования после выполнения по своему выбору определенного количества акций может получить статус «Зеленый университет».

Так как численность обучающихся большинства других университетов значительно выше, можно сделать вывод, что необходимость внедрения проекта “Зеленые университеты” на территории Беларуси необходима, прибыльна и актуальна.

Библиографический список

1. Проект зеленые школы. URL:<https://rcek.by/category/proekt-zelenye-shkoly/> (дата обращения 25.03.2024)